**План работы педагога-психолога на 2018 - 2019 учебный год.**

**Цели деятельности:**

Психологическое сопровождение; создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся в школьной среде.

**Основные задачи деятельности:**

* Оказание психологической помощи и поддержки обучающихся;
* Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной, личностной сфер обучающихся;
* Информационное обеспечение процесса психологического сопровождения через психодиагностику, ПМПК;
* Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся;
* Консультирование педагогов по вопросам межличностного взаимодействия в классном коллективе.
1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Диагностика учащихся 1 классов, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе | Октябрь | Выявление дезадаптивных детей |
| 2 | Изучение характера межличностных отношений в группе. | Январь-Май | Выявление сплочённости-разобщённости группы, создания групп для организации занятий |
| 3 | Наблюдение за учащимися 1-х классов (на предмет адаптации, мотивации учебной деятельности) во время учебных занятий. | Октябрь | Выявления дезадаптивных детей |

1. **Консультативная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Консультирование по результатам диагностической работы 1 классов | В течение учебногогода | Рекомендации для родителей |
| 2 | Индивидуальное консультирование обучающихся (1-4 классы) по запросу | В течение учебногогода | Рекомендации для учеников, родителей |
| 3 | Индивидуальное консультирование учителей 1 классов | В течение учебногогода | Рекомендации для учителей |

1. **Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятие с детьми, находящимися в состоянии дезадаптации (1 кл.) (Групповые)  | Ноябрь-АпрельПо расписанию | Адаптация детей |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) | По результатам диагностикиПо итогам ПМПК | Коррекция и развитие учащихся |

1. **Психологическое просвещение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Выступление на заседаниях МО учителей – по результатам диагностики адаптации обучающихся 1 классов | Октябрь | Рекомендации для учителей |

1. **Психопрофилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи педагогам в подготовке документов для ПМПК | В течение года | Составление характеристик для ПМПК |

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Составление плана работы на год | Май, июнь | План работы на год |
| 2 | Составление отчета о проделанной работе | ДекабрьИюнь | Отчёт о работе |
| 3 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования | В течение года | Подбор методик, программ, методов работы |