

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

№3

Выпуск декабрь - январь 2018-2019

Что год грядущий

нам

готовим?



Зимние краски

# ***В курсе событий***

## ***Читай же в номере:***

### **В мире математики**

(Интересные математические факты)

### **К юбилею школы**

(Слово эксдиректора школы №17 Принципал Г.П.)

### **Минутка РДШ**

(Зимний фестиваль РДШ)

### **Слово за слово**

(Интервью с интересным человеком)

### **Как это было**

(Школьные события: Новый год)

### **Заметка**

(Всё, что происходит в нашей школе)

### **История края родного**

(700-летие мученического подвига Михаила Тверского)

### **Гороскоп**

(Тайны твоего будущего)



## ***Редакционная коллегия:***

Михайлова Екатерина 11-1

Мария Журавлёва 11-1

Куликова Валерия 8-2

Абдуманапова Анна 8-1

Лабынина Ольга 6-1

## ***Главный редактор:***

Нина Николаевна Кисель



# В мире математики



## Цели и методы

Математика изучает воображаемые, идеальные объекты и соотношения между ними, используя формальный язык. В общем случае математические понятия и теоремы не обязательно имеют соответствие чему-либо в физическом мире. Главная задача прикладного раздела математики — создать математическую модель, достаточно адекватную исследуемому реальному объекту. Задача математика-теоретика — обеспечить достаточный набор удобных средств для достижения этой цели.

Содержание математики можно определить как систему математических моделей и инструментов для их создания. Модель объекта учитывает не все его черты, а только самые необходимые для целей изучения (идеализированные). Например, изучая физические свойства апельсина, мы можем абстрагироваться от его цвета и вкуса и представить его (пусть не идеально точно) шаром. Если же нам надо понять, сколько апельсинов получится, если мы сложим вместе два и три, — то можно абстрагироваться и от формы, оставив у модели только одну характеристику — количество. Абстракция и установление связей между объектами в самом общем виде — одно из главных направлений математического творчества.

Другое направление, наряду с абстрагированием — обобщение. Например, обобщая понятие «пространство» до пространства  $n$ -измерений. *«Пространство является математической выдумкой. Впрочем, весьма гениальной выдумкой, которая помогает математически разбираться в сложных явлениях».*

Изучение внутриматематических объектов, как правило, происходит при помощи аксиоматического метода: сначала для исследуемых объектов формулируются список основных понятий и аксиом, а затем из аксиом с помощью правил вывода получают содержательные теоремы, в совокупности образующие математическую модель.

# ***К 80-летию школы***

## ***По главной улице с оркестром. Слово экс-директора нашей школы Принципал Галины Петровны.***

В нашей школе было много родителей – военнослужащих, и по семейной традиции многие выпускники поступают в военные училища. Неслучайно военно-патриотическое воспитание у нас на высоком уровне.

Особенно эмоционально и ярко запомнился праздник, посвященный 40-летию Победы в Великой Отечественной войне. Под звуки духового оркестра колонна школьников прошагала от стен школы до Дворца культуры «Металлист», где состоялся праздник. Среди приглашенных почетных гостей – участники войны, действующие генералы, бывший директор СШ№ 17, заслуженный учитель Смирнов Георгий Иванович.

Звучат фанфары, вносят знамена, оркестр исполняет гимн страны. Праздник начинается... Воины рассказывают о боевых действиях, в которых им приходилось участвовать, в том числе, и освобождая наш родной город, о беспримерном мужестве, героизме наших бойцов, о значении победы над фашистской Германией для всего мирового сообщества.

**Принципал Галина Петровна**

# Минутка РДШ

## Зимний фестиваль РДШ

Ежегодно в Москве проходит Зимний фестиваль Российского Движения Школьников, это фестиваль, где собираются самые талантливые и активные дети нашей страны, финалисты конкурсов и проектов от РДШ.

В этом году нашу школу и область на фестивале представили Маргарита Яганова (10-2) и финалистка конкурса «Лига Ораторов» Абдуманапова Анна (8-1).

Девиз фестиваля – «Согреваем зиму третий год!»

И это действительно так, ведь все три дня было по-настоящему жарко.

Для ребят устраивали экскурсии по Москве: посещение цирка, катка на Красной площади, итогового концерта Зимфеста.



18 декабря состоялся финал конкурса «Лига Ораторов», где среди тридцати финалистов выбирали ведущего прямой трансляции премии «Дай пять и Танцуй!».

Анне Абдуманаповой предоставилась возможность записать несколько тем для рубрик «Классного радио». Кроме того, огромное впечатление произвёл на неё мастер-класс от Лины Арифудиной, известного продюсера и руководителя проекта.

**Анна Абдуманапова**



# Слово за слово

## Интервью

В этом выпуске вы сможете познакомиться с Самариной Марией, ученицей 6-3 класса. Маша занимается шорт-треком.

- Маша, почему выбор пал именно на этот вид спорта?

- Мои папа и дедушка мастера спорта по акробатике и у них было желание меня тоже отдать в спорт. Но почему шорт-трек я и сама, честно сказать, не знаю.

- Как долго ты уже занимаешься?

- Уже четвёртый год.

- Маша, месяц назад у тебя проходили серьезные соревнования. Расскажешь о них читателям нашей газеты?

- Это было Первенство России по шорт-треку. Предварительно проводился отбор на это соревнование.

Конкуренция была высока, но удача мне улыбнулась, и я одна из первых прошла в команду. Вместе со мной было ещё четверо ребят. От Твери выступали две команды: одна - мальчиков, другая - девочек.

Первенство проводилось в Смоленске,

участвовали такие города как Калининград, Москва, Санкт-Петербург и

Смоленск. Подготовка была серьезной. По приезде в Смоленск с утра нас ждали разминки и раскатки на льду. Само соревнование для меня было волнительным, но оно так быстро пролетело. После выступлений всех команд следовало объявление итогов и награждение. Наша команда заняла первое место! Мы были очень рады.

- Машенька, и последний вопрос. Нравится ли тебе заниматься шорт-треком, быть может были такие моменты, когда хотелось все бросить? И собираешься ли ты связать свою жизнь со спортом?

- Такой спорный момент безусловно был. Однажды я сломала ногу на тренировке, это и стало причиной наших сомнений: смогу ли я продолжить занятия? Но мой папа меня поддержал и сейчас я вновь на льду. Шорт-трек приносит мне огромное удовольствие. Но я не знаю, как все сложится дальше.

Успехов Маше!

**Куликова Валерия**



# Как это было

## С ираздником!

Последняя неделя учебы перед Новым годом была очень яркой - школа отмечала приближающийся праздник! Флешмобы на переменах, пожалуй, скоро войдут в фонд школьных традиций, ведь с каждым годом всё больше желающих показать себя и развлечь народ! Если Ты пропустил ЭТО нечто – ты пропустил всё веселье и вообще можешь уходить из этой школы, ты нам не нужен. Шутка, конечно! Мы опишем все события в красках. Флешмобы начались 20 декабря, но, наверное, итоговые триместровые контрольные не давали ребятам как следует расслабиться, так что всё веселье началось ближе к каникулам. 26 декабря стены школы получили мощный заряд энергии, которым поделились 10-1 и 11-1 классы. Выступления были разнообразными и запоминающимися: известные новогодние песни, неожиданные ремейки на современные хиты, новогодний мэшап, баттл дедов Морозов, разные-разные танцы и даже сценка по «Преступлению и наказанию» (обязательно почитайте)! Спасибо всем, кто веселился с нами, несмотря ни на что. Спасибо тем, кто не сбежал домой есть салаты, а остался до конца! Любите нашу школу, дети, другой такой нет.



# Заметка

## Велонарковка

Директор школы Кучина Елена Анатольевна одобрила проект, разработанный Бакуровым Т. 9-5 и Соловьевым А. 10-1.

## Музей

Горевой Гарий Семёнович подготовил замечательную выставку к юбилею школы в музее, не забудьте заглянуть туда!

## Волонтеры в ТвГТУ

Активные ребята побывали в школе ДоброТеха. Большой интерес вызвала лекция Трубицина Вадима "Целеполагание и мотивация".

## Сноурш узбебе не номеха!

Ученик нашей школы Берёзкин Тимофей – каратист, и он продолжает побеждать.

## «Строки, оналенные войной».

14 декабря в нашей школе прошел юбилейный, пятый, конкурс чтецов стихов о войне. В нем приняли участие 26 учеников из 5-х-10-х классов. В составе жюри: Фаламина Н.В., учитель русского языка и литературы, Абдуманапова Анна и Толубеева Наталья, победители прошлых конкурсов. Ведущая конкурса – библиотекарь Кисель Н.Н.

Победители среди 5-7 классов: Иванова Дарья, 6-1 кл.; Калинин Михаил, 7-3 кл.; Беляева Анастасия, 5-5 кл.; Хохлова Елизавета, 6-2 кл.

Победители 8-10-х классов: Смирнова Мария, 8-2 кл.; Скибчик Софья, 9-1 кл.; Иевлева Елизавета, 9-2 кл.; Щепоткина Елизавета, 8-2 кл.





# **Рекомендации от педагога-психолога**

Мы- визитная карточка психо-эмоциональных отношений в семье

Для родителей и не только.

Если Вы покупаете ребёнку всё, что он хочет, а он всё равно присваивает чужие вещи, значит, Вы не даёте ему право выбора в момент покупки....

Если Ваш ребёнок раздражителен, возможно Вы недостаточно его хвалите. Он привлекает Ваше внимание и окружающих лишь своим плохим поведением....

Если Ваш ребёнок груб, вероятно, родители или кто-то в Вашей семье ведёт себя так же...

Если Ваш ребёнок не уважает чувства окружающих его людей, возможно, Вы часто указываете ему, что делать, не обращая внимания на его чувства...

Плохая самооценка Вашего ребенка объясняется тем, что Вы больше советуете, чем поощряете...

Если Ваш ребёнок труслив, Вы слишком быстро спешите ему на помощь и помогаете преодолевать все препятствия на его пути...

Если Ваш ребёнок не умеет за себя постоять, значит, Вы с детских лет позволяли себе прилюдно отчитывать его...

Если Ваш ребёнок лжёт, это значит, что Вы чрезмерно отреагировали на его ошибки в прошлом...

Если Ваш ребёнок ревнив, причиной тому мог послужить факт, что Вы постоянно сравниваете его с кем – либо...

Если Ваш ребёнок скрытен, возможно, Вы раздражаетесь по любому поводу...

**С любовью Авдеева О.В.**

# Слово главного редактора

## Осторожно: цифра

В мире пока нет надежных и серьезных исследований того, как влияет внедрение цифровых технологий на развитие детей. Известно, что среди обучающихся дистанционно в электронной форме, доля бросающих учебу в 2 раза больше, чем при традиционном обучении. Причина - недостаточность мотивации и интереса, которые формируются только при личном общении учителя и ученика, поэтому для детей важен личный контакт с учителем. Ведь обучение в школе – это не только передача информации, но еще развитие мышления и социального интеллекта. Вряд ли это можно осуществить в электронном виде. Внедрение интернета и компьютеризация школ породили слишком много тщетных надежд. Ни в одной стране широкое использование компьютеров не привело к росту успеваемости. Дети, которые слишком часто используют компьютеры на уроках, учатся хуже. Те, кто пользуется компьютером в помощь учебе, учатся лучше, чем те, кто игнорирует их совсем.

Есть традиционные методы обучения детей чтению, письму и счету. Ребенок пальцем следит при чтении текста по книге и тем самым фиксирует внимание на словах и предложениях. При чтении с монитора это практически невозможно. Книга - материальный объект, ее можно взять в руки, перелистать и почувствовать. Электронный текст в руки не возьмешь.

Как можно отказаться от письма? Клавиши не заменят и не разовьют мелкую моторику, необходимую для развития нервной системы. Письменный и устный счет необходим для понимания сути математических действий. Калькулятор дает только результат. Полезны ли электронные дневники? Когда дети сами записывают задания в дневник, они учатся организовывать свою жизнь. Когда за них пишет учитель – навык не формируется.

Чем больше нас заменяют гаджеты, тем глупее мы становимся. Нажимание кнопок создает комфорт, но ограничивает возможности развития. Цифровые технологии нужны человечеству, и они должны быть в школе. Вопрос о том, сколько, когда и для чего. Главное - они не должны вытеснять живое общение ребенка со сверстниками и взрослыми. Сотрудничество взрослого и ребенка – главный источник его развития. Поэтому есть место в школе, куда не должна проникнуть «цифра» - это место учителя.

Источник: журнал «Огонек»

Кисель Н.Н.

# История края родного

## Посвящено 700-летию мученического подвига князя Михаила Тверского

Почему каждый житель Твери должен знать Михаила Тверского? Князь Михаил Ярославович был Тверским (1282 – 1318) и Владимирским князем (1305 – 1318) из династии Рюриковичей. Что же мы должны знать о Михаиле Ярославиче? Его главным противником являлся московский князь Юрий Данилович. Оба князя боролись за лидерство в Северо-Восточной Руси.



Противостояние происходило на фоне татаро-монгольского ига и многочисленных междоусобных войн. Михаил был мученически убит в Орде, за что Русская православная церковь канонизировала его. Именно Михаил объединил Новгородское, Тверское и Владимирское княжества, тем самым создав условия для сопротивления Орде.

Он первым из Великих князей получил право собирать дань для ордынских ханов со своих земель - до него это делали баскаки. Этим он спасал своих вассалов от разорений, сократил ручей дани, бегущий в бездонную пропасть Орды. Именно его первым константинопольский патриарх Нифонт назвал «великим князем всея Руси». Это означало признание заслуг и силы Михаила на мировом уровне. И именно Михаил впервые в истории Руси оказал сопротивление войску ордынского темника Кавгадыя, присланному наказать и поставить на место князя. И победил, разгромив отряды татар под селом Бортенево, в 1317 году. Но понимая, что время для открытого противостояния монгольскому ханству еще не пришло, он принимает решение задобрить проигравшего Кавгадыя и признает равным себе великого князя и московского правителя Юрия Даниловича. В этом в очередной раз проявились не только недюжинные дипломатические способности





князя, но и христианские качества: всепрощение, миролюбие, милосердие, самопожертвование.

Объединение Руси, набирающего силу тверского князя, не могло остаться незамеченным в Золотой Орде. Преданный московским князем Юрием и обвиненный в серьезных преступлениях, Михаил Ярославич вынужден приехать на суд хана Узбека. И снова, несмотря на возможность



убежать вместе с семьей, Михаил ставит выше своего блага жизнь своих подданных. Ведь в случае неповиновения его земли ждало бы разорение, а подданных - смерть. Суд не был скорым. Михаил отвергал все обвинения – и в утаивании дани, и в неповиновении Кавгадью, и в убийстве плененной под Бортенево жены московского князя, которая была сестрой хана. Несмотря на это, приговор был: «достоинъ есть Михайль смерти». Через 24 дня после суда князя, пробывшего все это время в заключении, казнили. Вместе с ним были убиты его приближенные бояре, два сына и внук. Он был похоронен только через год, в стенах Спасо-Преображенского собора в Твери – собора, в закладке которого он участвовал, будучи еще ребенком. За свою мученическую смерть, но в большей степени за свою деятельность при жизни, первый великий князь всея Руси был причислен к лику святых в 1549 году на втором Московском соборе.



Главное его дело - начало объединения разрозненных княжеств, возрождение Руси и борьба за независимость – было продолжено. И итогом стала Великая Куликовская битва, освобождение от трехсотлетнего ига. Но без Бортеневской битвы, без мудрости Михаила Ярославича, без его самопожертвования, без его верности христианским устоям это было бы невозможно.

И все же, почему мы должны знать и помнить Михаила Тверского?

Мы не можем не помнить подвиг человека, так много отдавшего нашей земле. Гордиться своим прошлым и одним из лучших сынов земли российской - наш долг. Ведь это достояние нашей нации, пример для подражания. Не зная своего прошлого, мы не сможем построить будущее. Каждый должен знать историю своей страны, своего народа, народных героев. Если не знать и не передавать свою историю новому поколению, то

мы потеряем свои корни, которые собирали нашу историю по крупицам. У тверской земли есть свой великий герой - Михаил Тверской, и он недаром изображен на

памятнике “1000-летия Руси” в Новгороде рядом с Александром Невским. У нас в городе установлен памятник Михаилу Тверскому, как хранителю, покровителю и заступнику города Твери. Смелый и решительный, независимый и милосердный, отец для своего народа и мудрый правитель земли русской – все это наш Михаил Тверской!

*«...Сколько не плачь, ни заглядывай В пропасть утрат и потерь... Хватит терпенья – разгадывай, Сил наберись, и поверь. Врезалась в память навеки Древней Тверской стороны Быль о Святом Человеке... Знать все потомки должны: Пал не в бою, не в сражении Князь Михаил Тверской... В Свято – Преображении, Господи, упокой. В тяжкую Руси годину Умер "За други своя..." – Над прахом великого сына Плачет Тверская земля...»*

Юрий Смирнов «Сказание о Михаиле Тверском»



**Статья: Лабынина Ольга**  
**Фото: Павлова Анастасия**

# Гороскоп

**Овен:** Чтобы достичь многого, нужно начать с малого.

**Телец:** Не трать время на тех, кому ты не нужен.

**Близнецы:** Не сиди сложа руки, действуй.

**Рак:** К каждому человеку можно найти подход, если захотеть, не забывай это.

**Лев:** Займись саморазвитием.

**Дева:** Довольствуйся тем, что есть.

**Весы:** Не бойся высказывать своё мнение.

**Скорпион:** Самое трудное уже позади.

**Стрелец:** Борись со своими вредными привычками.

**Козерог:** Не рассказывай об этом каждому встречному.

**Водолей:** Начни соглашаться на безумные поступки.

**Рыбы:** Обнови свой гардероб.

Журавлёва Мария