Содержание:

I. Общая характеристика учреждения

II . Особенности образовательного процесса

III. Условия осуществления образовательного процесса

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

V. Заключение. Перспективы и планы развития

**I. Общая характеристика учреждения.**

Тип юридического лица: общеобразовательное учреждение.

Вид юридического лица: муниципальная бюджетная общеобразовательная школа.

Статус: интернат.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 84 от 15 февраля 2016 года (бессрочная).

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №57 от 23 марта 2016 года. Срок действия свидетельства до 08 февраля 2024 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа — интернат № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» г. Твери, Тверской области расположено в Первомайском районе г. Твери. В воспитательную социальную среду интерната № 3 входят ДТДМ, выставочный зал Картинной галереи г. Твери, библиотеки, ДЮСШОР, музеи и выставочные комплексы, театры.

Достаточно высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитательная среда, яркие традиции делают школу востребованной учащимися и их родителями.

В школе воспитываются учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые, имеющие учебную и социальную запущенность, проживающие в г.Твери.

В 2011-2012 учебном году в начальной школе были введены Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС) второго поколения. Особое внимание в деятельности педагогического коллектива было уделено решению проблемы повышения качества образования. Была продолжена работа по совершенствованию материально-технического, кадрового, научно - методического и информационного ресурсов.

Школа имеет сайт на школьном портале г. Твери

Директор МБОУ «ООШ - интернат № 3» - Лялина Елена Викторовна.

Зам. директора по учебно - воспитательной работе – Тарарова Екатерина Николаевна.

Зам. директора по воспитательной работе – Щуркина Татьяна Георгиевна

Контактные телефоны: 44-43-29; 44-43-19.

Электронный адрес shkolaunt@yandex.ru

**II. Особенности образовательного процесса.**

 Школа - интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ двух ступеней образования: начальной и основной. Школа-интернат обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Базисный учебный план МБОУ «ООШ - интернат № 3» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования (см. Приложение 4).

В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе «Школа России». На второй ступени обучающимся предлагается широкий выбор элективных курсов, профилей, направленных на развитие познавательной активности и творческого потенциала, формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в СУЗы и образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Педагоги школы в своей работе используют широкий спектр различных педагогических технологий; технологии проблемного обучения; технологии интенсивного развивающего обучения; технологии творческой деятельности; технологии проектные; технологии игровой деятельности; информационные технологии.

В школе - интернате изучаются немецкий и английский языки.

Воспитательная система школы - интерната успешно работает уже второе десятилетие. Применение системного подхода в воспитательной работе позволили сделать педагогический процесс в школе - интернате более целенаправленным, управляемым и, самое важное - эффективным.

Главная цель воспитательной системы: эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъективности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

В организации воспитательной работы школы существует принципиальное положение, которым руководствуется коллектив:

— создание условий для самовыражения учащихся

— сочетание индивидуального и коллективного подхода по включению детей в различные формы деятельности

— интеллектуальное развитие учащихся

— развитие творческих способностей учащихся

— самопознание и самореализация

За многие годы существования интерната сложились традиции и ритуалы, которые поддерживаются новыми поколениями учеников. Это:

— Посвящение в первоклассники

— Тематический праздник осени

— Конкурс поделок из природного материала

— День рождение Владимира Елизарова

— Проведение антинаркотического месячника с участием сотрудников наркоконтроля, ПДН, медакадемии, прокуратуры, организации «Трезвая Россия», творческих коллективов «Арт – квадрат»

— Новогодняя ёлка – встреча выпускников всех поколений

— Смотр строя и песни. Конкурс военно – патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества

— Праздник «Широкая масленица»

— Урок мужества, посвященный подвигу А.П. Маресьева

— Ретро - шлягер

— Конкурс «Цветик – Семицветик»

— «Свеча памяти» - мероприятие, посвященное 72 - й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне

— День именинника

— Конкурс труда и талантов, посвященный Дню рождения интерната

— Военно – патриотическая игра «Орлёнок» проходит при поддержке и помощи шефов – сотрудников ОМОН

— Конкурс рисунков «Краски весны»

— В первые годы воспитанники интерната посадили на пустыре вокруг школы деревья и с этих пор уход за зелёными насаждениями, цветами, территорией интерната – незыблемая традиция школы.

— Каждый год первого сентября ученики старших классов посещают могилу Героя России, выпускника школы - интерната Владимира Елизарова. Ежегодно в школе отмечается Володин День. В 2012 - 2013 учебном году школе присвоено звание Героя России Владимира Елизарова.

Не столько по плану, сколько по состоянию души успешно живёт традиция «Вахта памяти» у мемориальной доски Героя России Владимира Елизарова, полностью организованная силами учащихся, «Смотр строя и песни» к 23 февраля. Массовость и мастерство участников растёт год от года. Новой традицией в школе стало проведение праздника инсценированной сказки, пользующееся у ребят большой популярностью. Третий год успешно проходит ретро - шлягер.

 Клуб «Ровесник» объединяет учеников старших классов. Темы заседаний: фольклорные обычаи и обряды, история литературы, викторины и праздники.

Кружок «Русские узоры» (руководитель Цыбанова Г. А.) на занятиях кружка ребята вяжут, шьют мягкие игрушки, вышивают, из бросового и природного материала составляли картины и объемные репродукции. Поделки ребят были представлены на оформление школьных помещений к юбилею школы, как подарки ветеранам, для участия в районных и городских выставках.

В школе работает кружок «Изостудия» (руководитель Сениктутова Л. Н.) Ребята имеют возможность, как развивать свои потенциальные возможности, так и реализовать желание – научиться рисовать. Дети охотно посещают кружок, и результат их труда могли видеть в представленных работах на конкурсах рисунков, плакатов, оформлении помещений и атрибутов к праздникам. Юные художники достойно представили свои работы на районной выставке «МЧС глазами детей», где заняли первое место и получили ценные подарки.

В начальных классах работает детский клуб «Теремок». Два раза в четверть проходят праздники с поговорками, пословицами, играми и угощениями: праздник «Золотая осень» (воспитатель Степанова П. В.) с участием всех детей начальной школы, Новогодняя сказка «Чудеса в новогоднем лесу» (воспитатель Шумилова О. Г.), «Прощание с Азбукой» (1 класс учитель Смирнова И.И., воспитатель Сениктутова Л. Н.), дни рождения. Ребята с большим желанием готовились к этим праздникам, настроение ребят передавалось и тем, кто был у них в гостях. Особое внимание заслуживает музыкальное сопровождение праздников: новизна и живость песен, интереснейшие, яркие хореографические находки в танцах, подбор реквизита, образность и эмоциональность исполнения детьми.

Спортивные секции. В школе работает секция ОФП, где ребята с большим желанием 2 раза в неделю получают заряд бодрости и энергии. В состав секции входило 15 человек 5 - 8 классов. И это самая стабильная группа на протяжении всего учебного года. Занимались в секциях футбола и волейбола, правда, основная нагрузка распределялась на осеннее - весенний период, когда дети были наиболее активны.

На базе школы-интерната в течение года наши воспитанники занимались в секции спортивного ориентирования. Состав группы 20 человек под руководством педагога дополнительного образования МОУ ДОД СЮТУР, тренера по спортивному ориентированию Онофрейчук Галины Петровны. В первом полугодии дети занимались с большой охотой, показывали достойные результаты в районных и областных соревнованиях по спортивному ориентированию среди школьников Тверской области. Ребята награждены Дипломами и медалями.

МБОУ «ООШ - интернат № 3» сотрудничает со спортивной школой Олимпийского резерва: начиная с 2012 - 2013 учебного года на базе школы – интерната работают спортивные секции: «Футбол», «Бокс».

Все коллективно-творческие дела во всех классах школы проходили с учетом возрастных особенностей и приоритетных интересов учащихся. Основой системы воспитательной работы в школе являются ключевые дела, которые стали традиционными. Это помогает учащимся и воспитателям планировать свою работу в классах, дисциплинирует и организует воспитательный процесс. Следует отметить, что тенденция, наметившаяся три года назад, на усложнение и развитие творческого вкуса имеет положительную динамику: уровень художественного творчества учащихся значительно вырос. Больше внимания уделялось эстетике в оформлении и подготовке выступления, что положительно влияет на общий культурный уровень учащихся, культуру поведения во время общих сборов, улучшает межличностные отношения между детьми из разных классов. У ребят появляется стимул к совершенствованию, т.к. они знают, что неудачное выступление одного раза нужно обязательно исправить в следующий раз. Развивается инициатива самих учащихся. Так, в прошедшем учебном году многие дела были подготовлены по инициативе самих учащихся. Особенно отличились ученики 5,6,8,9 классов.

Традиционные дела позволяют развиваться талантливым ребятам. Принимая активное участие в жизни класса, в КТД класса, ребята успешно выступают в общешкольных мероприятиях. Стоит заметить, что в этом году классных КТД было недостаточно. Это очень сказывается на творческой активности учащихся, т.к. именно в подготовке и проведении классных мероприятий развивается коммуникативная и креативная функция коллектива.

В рамках школьной системы оценка качества образования (ШСОКО) в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов требованиям, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами, в образовательном учреждении систематически проводятся оценочные процедуры:

 — рейтинг качества обучения по предметам;

— мониторинг качества обучения учащихся по классам;

— мониторинг развития общеучебных компетентностей учащихся;

— мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

— рейтинг деятельности педагога;

— дни диагностики и контроля в классах;

— рейтинг деятельности учителя;

— диагностика состояния здоровья школьника;

— административные контрольные работы;

—государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ. В 2016 – 2017 учебном году 9 класс отсутствовал.

Несомненно, проведение такой работы способствует повышению мотивации учителей, росту их квалификации и профессионализма, развитию творческой инициативы.

Результаты оценочных процедур позволяют администрации, педагогическому коллективу определить стратегию развития школы, произвести корректировку управленческих решений, стимулировать виды деятельности, способствующие рейтингу школы в целом.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основная школа работает по шестидневной учебной неделе, начальная – по пятидневной. Занятия ведутся в 1 смену. Администрация общеобразовательного учреждения уделяет большое внимание дальнейшему улучшению материально-технической базы школы, совершенствованию ее инфраструктуры.

В 2016 – 2017 учебном году за счет средств регионального и федерального бюджетов приобретены:

- Шкафы для одежды одностворчатые 48 шт. – 153 600 руб.

- Стул ученический регулируемый (ростовая группа 3 – 4) – 30 шт. – 38 610,00 руб.;

- Стол с тремя ящиками 1 шт. – 7 867,00 руб.

- Стол однотумбовый с полками 1 шт. – 5890,00 руб.

- Подиум для кафедры 2 шт. – 42 104,00 руб.

- Учебники 402 шт. – 141 572,32 руб.

- Канцтовары – 50 000 руб.

**Всего: 439 643,32 руб.**

Выделено на **текущий ремонт 59686, 83 руб.**

- Выполнение работ по испытанию 1 (одной) пожарной эвакуационной лестницы – 10 000 руб.

- Испытание пожарных рукавов 12 шт., перекатка пожарных рукавов – 12 шт.- 7200 руб.;

- Проверка внутренних пожарных кранов 12 шт. – 6000 руб.

- Замена металлической трубы на ПДН D 50 мм. холодного водоснабжения – 36 486,83 руб.

Выделено на **капитальный** **ремонт** внутреннего электроснабжения здания № 2 (учебный корпус) **1 600 422 руб. 26 коп.**  **Все денежные средства освоены, капитальный ремонт выполнен.**

В школе оборудован компьютерный класс (13 единиц).

 Для занятий физической культурой в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем.

В школе работает столовая на 150 посадочных мест, все учащиеся обеспечены пятиразовым горячим питанием за счет городского бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ГБУЗ № 2 г.Твери на основе договора сотрудничества со школой.

В логопедическом кабинете занимаются 15 учеников.

Разработана Комплексная программа физкультурно-оздоровительной работы.

Все школьные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожности, прямой телефонной связью с центральным отделом МЧС.

Педагогический коллектив школы - интерната составляет 24 человек.

В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

4 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую. 2 педагогических работника имеют отраслевую награду – почетный значок «Отличник просвещения РФ».

Средняя наполняемость классов 18,8 человек.

 **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

 Анализ результатов внутришкольного контроля за выполнением образовательных программ в 8 классе МБОУ «ООШ – интернат № 3» в 2016 - 2017 учебном году.

Анализ выполнения программ производился на основе следующих документов:

• Учебный план

• Тематическое планирование по предметам

• Классные журналы

• Рабочие программы

• Отчёты учителей-предметников о выполнении программ

Программы по всем учебным дисциплинам в 8 классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа - интернат № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» реализованы в полном объёме. Учитывая, что школа - интернат работает в круглосуточном режиме, на время болезни учителей или их отсутствия по другим причинам (учебные курсы, командировки, административный отпуск и т.д.) по возможности проводилась своевременная замена, что и позволило выполнить программы полностью.

**Итоги государственной итоговой аттестации.**

 В 2016 – 2017 учебном году 9 класс отсутствовал, в связи с тем, что 1 класс не был сформирован в 2008 - 2009 учебном году.

Таблица результатов работы за последние три учебных года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 уч. год | 2015 – 2016 уч. год | 2016 – 2017 уч. год |
| Количество учащихся на конец уч. года | 149 | 149 | 146 |
| Успевают | 149 | 148 | 143 |
| Не успевают |  | 1 чел. переведен условно (0,7 %) | 2 чел. переведены условно (1,4 %),1 чел. оставлен на повторное обучение- (0,68 %)Итого: 2,05 %. |
| Качество обученности | 25 чел. (16,8 %) | 17 чел. (11,4 %) | 28 чел. (21,05 %) |

 Вывод:

Из сравнительной таблицы следует, что

- процент успеваемости снизился по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,35 %, наблюдается отрицательная динамика. Причиной снижения успеваемости является то, что воспитанники не посещали школу – интернат.

- процент качества обученности повысился по сравнению с предыдущим учебным годом на 9,65 %, наблюдается положительная динамика.

В 2016 - 2017 учебном году на внутришкольном учете состояло 9 учащихся. На учете в КДН – 9 человек.

 Одной из основных задач школы является охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников. Воспитатели постоянно инструктируют детей по технике безопасности, по правилам дорожного движения, проводят беседы по соблюдению правил в общественном транспорте, поведению на воде.

Полноценное пятиразовое питание, соблюдение режима способствуют укреплению здоровья школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Волковой Еленой Николаевной.

Углубленный медицинский осмотр школьников проводился в ноябре 2016 года врачами специалистами: педиатр, хирург ортопед, окулист, эндокринолог. Всего осмотрено 140 человек.

В результате осмотра выявлено детей:

 - с понижением остроты зрения – 23 (16,4 %)

- с нарушением осанки – 16 (11,4 %)

- сколиоз – 2 (1,4 %)

- плоскостопие – 27 (19,3 %)

- нарушение речи – 4 (2,9 %)

Распределены по группам здоровья: из количества учащихся на ноябрь месяц 2016 года – 151 чел.

I – 38 (25, 2 %)

II – 69 (45, 7%)

III – 44 (29, 00%)

IV – - (0,00%)

На диспансерном учете состоят школьники со следующими диагнозами:

ВСД – 7

Гастродуоденит – 1

ДЖВП – 1

ВПС – 1

Миопия – 1

Бронхиальная астма -1

Ожирение – 4

Хронический пиелонефрит – 1

Дети распределены по физкультурным группам:

Основная – 133 человека

Подготовительная – 16 человек

Специальная – 2 человека.

**V. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Задачи, поставленные на 2016 - 2017 учебный год, в основном были выполнены.

 На уровне начального общего образования учителя начальной школы формировали у детей желание и умение учиться, помогали с помощью планов индивидуальной работы мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировали первые навыки положительного отношения к учебе.

 На уровне основного общего образования педагогический коллектив заложил основу общеобразовательной подготовки, необходимой для продолжения образования и выбора выпускниками будущей профессии с учетом собственных способностей и возможностей.

 В школе были созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся:

1.Сохранение контингента составило 97,3 % (на начало учебного года – 150 учащийся, на конец учебного года – 146 учащихся).

2.Учебные программы были реализованы в полном объеме. Учителя и воспитатели приложили максимум усилий, чтобы учащиеся овладели образовательным стандартом.

 На образовательную ситуацию в школе-интернате №3 влияет контингент воспитанников: это дети, пришедшие в интернат с высокой степенью психологической и педагогической запущенности. В то же время школа является общеобразовательной, и учащиеся должны получить полный объём знаний, предусмотренный государственным стандартом. Это противоречие удаётся разрешить благодаря постоянному контакту учащихся и педагогов на уроках, на самоподготовке, на консультациях, что положительно влияет на ликвидацию педагогической запущенности воспитанников.

3. В интернате созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей: уроки физической культуры, спортивные часы, спортивные соревнования и игры, соблюдение режима дня.

4. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся: организация предметных кружков, проведение внеклассных мероприятий (по предмету), привлечение учащихся к творческим конкурсам в школе и вне школы.

 В течение учебного года педагогический коллектив школы прикладывал значительные усилия для того, чтобы учащиеся 5 - 8 классов освоили государственный стандарт образования, а учащиеся 1-4 классов – федеральный государственный стандарт начального общего образования.

 На конец 2016 - 2017 учебного года в МБОУ «ООШ – интернат № 3 обучалось 146 воспитанников. Успешно завершили учебный год 145 воспитанников (99,3 %). Оставлен на повторное обучение 1 чел. из 4 класса. Условно переведены 2 чел., в 3 класс – 1 чел.,в 4 класс – 1 чел.

Несомненно, задачей школы остается повышение качества школьного образования. В 2017 году будут подводиться итоги реализации программы развития школы. Уже сегодня надо думать о стратегии дальнейшего развития школы. В новой программе развития школы приоритетными направлениями будут направления, связанные с понятием «качество»: качество целей школы, качество содержания образования, качество условий (кадровых, материально-технических, программно - методических, организационных); качество процессов (процесс управления, учебный процесс, воспитательный процесс, психолого - педагогическое, научно - историческое и валеологическое сопровождение); качество результатов (сформированность ключевых компетенций: ценностно-смысловая, учебно-познавательная, социально-гражданская); качество обученности, итоговая аттестация).

Над этим очень важными и актуальными задачами мы и будем работать в новом учебном году. На решение этих задач нацелены наши планы работы школы на 2017-2018 учебный год.

Учитывая государственную стратегию школьного образования, систематизировав социальные ожидания по отношению к школе. Необходимо продолжить работу по расширению социокультурного пространства для реализации детских инициатив. Тесное сотрудничество с нашими социальными партнерами, участие наших ребят в различных социальных акциях, проектах, несомненно, будут способствовать успешной социализации наших учащихся, а в первую очередь помогут воплотить в жизнь идеи вариативности, доступности и качества образования.