Утверждаю

Директор муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа – интернат № 3

имени Героя России Владимира Елизарова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Лялина Е.В.

Публичный отчёт

о состоянии и результатах деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа - интернат № 3

имени Героя России Владимира Елизарова»

г. Тверь Тверской области

за 2015 - 2016 учебный год

Содержание:

I. Общая характеристика учреждения

II . Особенности образовательного процесса

III. Условия осуществления образовательного процесса

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

V. Заключение. Перспективы и планы развития

**I. Общая характеристика учреждения.**

Тип юридического лица: общеобразовательное учреждение.

Вид юридического лица: муниципальная бюджетная общеобразовательная школа.

Статус: интернат.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 84 от 15 февраля 2016 года (бессрочная).

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №57 от 23 марта 2016 года. Срок действия свидетельства до 08 февраля 2024 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа — интернат № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» г. Твери, Тверской области расположено в Первомайском районе г. Твери. В воспитательную социальную среду интерната № 3 входят ДТДМ, выставочный зал Картинной галереи г. Твери, библиотеки, ДЮСШОР, музеи и выставочные комплексы, театры города.

Достаточно высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитательная среда, яркие традиции делают школу востребованной учащимися и их родителями.

В школе воспитываются учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые, имеющие учебную и социальную запущенность, проживающие в г.Твери.

В 2011-2012 учебном году в начальной школе были введены Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС) второго поколения. Особое внимание в деятельности педагогического коллектива было уделено решению проблемы повышения качества образования. Была продолжена работа по совершенствованию материально-технического, кадрового, научно - методического и информационного ресурсов.

Продолжает развиваться и совершенствоваться система государственно-общественного соуправления в школе. (См. Приложение 3).

Школа имеет сайт на школьном портале г.Твери

Директор МБОУ «ООШ - интернат № 3» - Лялина Елена Викторовна.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе – Тарарова Екатерина Николаевна.

Контактные телефоны: 44-43-29; 44-43-19.

Электронный адрес [shkolaunt@yandex.ru](mailto:shkolaunt@yandex.ru)

**II. Особенности образовательного процесса.**

Школа - интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ двух ступеней образования: начальной и основной. Школа-интернат обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Базисный учебный план МБОУ «ООШ - интернат № 3» разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования (см. Приложение 4).

В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе «Школа России». На второй ступени обучающимся предлагается широкий выбор элективных курсов, профилей, направленных на развитие познавательной активности и творческого потенциала, формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в СУЗы и образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Педагоги школы в своей работе используют широкий спектр различных педагогических технологий; технологии проблемного обучения; технологии интенсивного развивающего обучения; технологии творческой деятельности; технологии проектные; технологии игровой деятельности; информационные технологии.

В школе - интернате изучаются немецкий и английский языки.

Воспитательная система школы - интерната успешно работает уже второе десятилетие. Применение системного подхода в воспитательной работе позволили сделать педагогический процесс в школе - интернате более целенаправленным, управляемым и, самое важное - эффективным.

Главная цель воспитательной системы: эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъективности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

В организации воспитательной работы школы существует принципиальное положение, которым руководствуется коллектив:

— создание условий для самовыражения учащихся

— сочетание индивидуального и коллективного подхода по включению детей в различные формы деятельности

— интеллектуальное развитие учащихся

— развитие творческих способностей учащихся

— самопознание и самореализация

За многие годы существования интерната сложились традиции и ритуалы, которые поддерживаются новыми поколениями учеников. Это:

— Посвящение в первоклассники

— Тематический праздник осени

— Конкурс поделок из природного материала

— День рождение Владимира Елизарова

— Проведение антинаркотического месячника с участием сотрудников наркоконтроля, ПДН, медакадемии, прокуратуры, организации «Трезвая Россия», творческих коллективов «Арт – квадрат»

— Новогодняя ёлка – встреча выпускников всех поколений

— Встреча с участниками военно – патриотического клуба «Дружина»

— Смотр строя и песни. Конкурс военно – патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества

— Праздник «Широкая масленица»

— Урок мужества, посвященный подвигу А.П. Маресьева

— Ретро - шлягер

— Конкурс «Цветик – Семицветик»

— «Свеча памяти» - мероприятие, посвященное 71-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне

— День именинника

— Конкурс труда и талантов, посвященный Дню рождения интерната

— Военно – патриотическая игра «Орлёнок» проходит при поддержке и помощи шефов – сотрудников ОМОН

— Конкурс рисунков «Краски весны»

— В первые годы воспитанники интерната посадили на пустыре вокруг школы деревья и с этих пор уход за зелёными насаждениями, цветами, территорией интерната – незыблемая традиция школы.

— Каждый год первого сентября ученики старших классов посещают могилу Героя России, выпускника школы - интерната Владимира Елизарова. Ежегодно в школе отмечается Володин День. В 2012 - 2013 учебном году школе присвоено звание Героя России Владимира Елизарова.

Не столько по плану, сколько по состоянию души успешно живёт традиция «Вахта памяти» у мемориальной доски Героя России Владимира Елизарова, полностью организованная силами учащихся, «Смотр строя и песни» к 23 февраля. Массовость и мастерство участников растёт год от года. Новой традицией в школе стало проведение праздника инсценированной сказки, пользующееся у ребят большой популярностью. Третий год успешно проходит ретро - шлягер.

Клуб «Ровесник» объединяет учеников старших классов. Темы заседаний: фольклорные обычаи и обряды, история литературы, викторины и праздники.

Кружок «Русские узоры» (руководитель Цыбанова Г. А.) на занятиях кружка ребята вяжут, шьют мягкие игрушки, вышивают, из бросового и природного материала составляли картины и объемные репродукции. Поделки ребят были представлены на оформление школьных помещений к юбилею школы, как подарки ветеранам, для участия в районных и городских выставках.

В школе работает кружок «Изостудия» (руководитель Сениктутова Л. Н.) Ребята имеют возможность, как развивать свои потенциальные возможности, так и реализовать желание – научиться рисовать. Дети охотно посещают кружок, и результат их труда могли видеть в представленных работах на конкурсах рисунков, плакатов, оформлении помещений и атрибутов к праздникам. Юные художники достойно представили свои работы на районной выставке «МЧС глазами детей», где заняли первое место и получили ценные подарки.

В начальных классах работает детский клуб «Теремок». Два раза в четверть проходят праздники с поговорками, пословицами, играми и угощениями: праздник «Золотая осень» (воспитатель Степанова П. В.) с участием всех детей начальной школы, Новогодняя сказка «Чудеса в новогоднем лесу» (воспитатель Шумилова О. Г.), «Прощание с Азбукой» (1 класс учитель Смирнова И.И., воспитатель Сениктутова Л. Н.), дни рождения, дискотеки. Ребята с большим желанием готовились к этим праздникам, настроение ребят передавалось и тем, кто был у них в гостях. Особое внимание заслуживает музыкальное сопровождение праздников: новизна и живость песен, интереснейшие, яркие хореографические находки в танцах, подбор реквизита, образность и эмоциональность исполнения детьми.

Спортивные секции. В школе работает секция ОФП, где ребята с большим желанием 2 раза в неделю получают заряд бодрости и энергии. В состав секции входило 15 человек 5-9 классов. И это самая стабильная группа на протяжении всего учебного года. Занимались в секциях футбола и волейбола, правда, основная нагрузка распределялась на осеннее - весенний период, когда дети были наиболее активны.

На базе школы-интерната в течение года наши воспитанники занимались в секции спортивного ориентирования. Состав группы 21 человек под руководством педагога дополнительного образования МОУ ДОД СЮТУР, тренера по спортивному ориентированию Онофрейчук Галины Петровны. В первом полугодии дети занимались с большой охотой, показывали достойные результаты в районных и областных соревнованиях по спортивному ориентированию среди школьников Тверской области. Ребята награждены Дипломами и медалями.

МБОУ «ООШ - интернат № 3» сотрудничает со спортивной школой Олимпийского резерва: начиная с 2012 - 2013 учебного года на базе школы – интерната работают спортивные секции: «Футбол», «Бокс».

Все коллективно-творческие дела во всех классах школы проходили с учетом возрастных особенностей и приоритетных интересов учащихся. Основой системы воспитательной работы в школе являются ключевые дела, которые стали традиционными. Это помогает учащимся и воспитателям планировать свою работу в классах, дисциплинирует и организует воспитательный процесс. Следует отметить, что тенденция, наметившаяся три года назад, на усложнение и развитие творческого вкуса имеет положительную динамику: уровень художественного творчества учащихся значительно вырос. Больше внимания уделялось эстетике в оформлении и подготовке выступления, что положительно влияет на общий культурный уровень учащихся, культуру поведения во время общих сборов, улучшает межличностные отношения между детьми из разных классов. У ребят появляется стимул к совершенствованию, т.к. они знают, что неудачное выступление одного раза нужно обязательно исправить в следующий раз. Развивается инициатива самих учащихся. Так, в прошедшем учебном году многие дела были подготовлены по инициативе самих учащихся. Особенно отличились ученики 5,6,8,9 классов.

Традиционные дела позволяют развиваться талантливым ребятам. Принимая активное участие в жизни класса, в КТД класса, ребята успешно выступают в общешкольных мероприятиях. Стоит заметить, что в этом году классных КТД было недостаточно. Это очень сказывается на творческой активности учащихся, т.к. именно в подготовке и проведении классных мероприятий развивается коммуникативная и креативная функция коллектива.

В рамках школьной системы оценка качества образования (ШСОКО) в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов требованиям, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами, в образовательном учреждении систематически проводятся оценочные процедуры:

— рейтинг качества обучения по предметам;

— мониторинг качества обучения учащихся по классам;

— мониторинг развития общеучебных компетентностей учащихся;

— мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

— рейтинг деятельности педагога;

— дни диагностики и контроля в классах;

— рейтинг деятельности учителя;

— диагностика состояния здоровья школьника;

— административные контрольные работы;

—государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ.

Несомненно, проведение такой работы способствует повышению мотивации учителей, росту их квалификации и профессионализма, развитию творческой инициативы.

Результаты оценочных процедур позволяют администрации, педагогическому коллективу определить стратегию развития школы, произвести корректировку управленческих решений, стимулировать виды деятельности, способствующие рейтингу школы в целом.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основная школа работает по шестидневной учебной неделе, начальная – по пятидневной. Занятия ведутся в 1 смену. Администрация общеобразовательного учреждения уделяет большое внимание дальнейшему улучшению материально-технической базы школы, совершенствованию ее инфраструктуры.

В 2015 – 2016 учебном году за счет средств регионального и федерального бюджетов приобретены:

- матрасы в количестве 150 шт. на сумму - 195 000,00 руб.

- наматрасники в количестве 300 шт. на сумму - 75 000,00 руб.

- одеяло ватное 2-х слойное, 1,5 спальное 150 шт. на сумму – 94 500,00 руб.

- покрывала 80 шт. на сумму – 36 000 руб.

- коврики прикроватные 80 шт. на сумму – 9 600 руб.

Изготовлены и установлены вертикальные жалюзи в спальнях воспитанников (общежитие) 60 шт. - на сумму 167 178,00 руб.

Закупка и установка светильников (общежитие) – 60 шт. на сумму – 42 192,00 руб.

Приобретено учебников на сумму -86 142,23 руб.

В ноябре, декабре 2015 года был проведен капитальный ремонт пищеблока стоимость контракта 2 014 319 руб.00 коп. (два миллиона четырнадцать тысяч триста девятнадцать рублей 00 коп.)

В ноябре, декабре 2015 года приобретены:

- Спортивный комплекс Универсальный на сумму - 106 862,00 руб.

- Бум-бревно двойное на сумму - 23 992,00 руб.

В июне 2016 года были выполнены работы по ремонту санузлов (1 этаж); ремонту полов рекреации (1 этаж) – здание №2 (учебный корпус).Цена контракта 685 000 руб.03 коп.

В школе оборудован компьютерный класс (13 единиц).

Для занятий физической культурой в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем.

В школе работает столовая на 150 посадочных мест, все учащиеся обеспечены пятиразовым горячим питанием за счет городского бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ГБУЗ № 2 г.Твери на основе договора сотрудничества со школой.

В логопедическом кабинете занимаются 17 учеников.

Разработана Комплексная программа физкультурно-оздоровительной работы.

Все школьные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожности, прямой телефонной связью с центральным отделом МЧС.

Педагогический коллектив школы - интерната составляет 27 человек.

В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

4 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую. 2 педагогических работника имеют отраслевую награду – почетный значок «Отличник просвещения РФ».

Средняя наполняемость классов 18,8 человек.

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Анализ результатов внутришкольного контроля за выполнением образовательных программ в 9 классе МБОУ «ООШ – интернат № 3» в 2015 - 2016 учебном году.

Анализ выполнения программ производился на основе следующих документов:

• Учебный план

• Тематическое планирование по предметам

• Классные журналы

• Рабочие программы

• Отчёты учителей-предметников о выполнении программ

Программы по всем учебным дисциплинам в 9 классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа - интернат № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» реализованы в полном объёме. Учитывая, что школа - интернат работает в круглосуточном режиме, на время болезни учителей или их отсутствия по другим причинам (учебные курсы, командировки, административный отпуск и т.д.) по возможности проводилась своевременная замена, что и позволило выполнить программы полностью.

**Итоги государственной итоговой аттестации.**

К ГИА были допущены все 16 обучающихся 9 класса. На основании заявлений выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику в форме основного государственного экзамена и 2 экзамена по выбору:

15 чел. – биология;

2 чел. – химия;

14 чел. – обществознание;

1 чел. – история.

Общие результаты экзамена по математике таковы:

На экзамен по математике явились все допущенные к ГИА 16 выпускников. Результаты экзамена таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников, допущенных к ГИА | Явились на экзамен | Результаты экзамена  Кол-во (%) | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16 | 16 | 0 | 8 (50%) | 6 (37,5%) | 2(12,5%) |

Из 16 выпускников 2 человека с работой не справились. 07 сентября 2016 года в дополнительный период прошли повторную аттестацию и получили положительные оценки. Результаты экзамена с учётом повторной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников, допущенных к ГИА | Явились на экзамен | Результаты экзамена  Кол-во (%) | | | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16 | 16 | 0 | 8 (50%) | 8 (50%) | - | 3,5 | 13,2 |

На экзамене по математике 11 выпускников подтвердили свои годовые оценки, 3 выпускника получили оценки выше годовых, 2 человека – ниже годовой.

**Результаты экзамена по математике за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  учащихся | Количество выпускников сдавших экзамен на | | | | | | | |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013 - 2014 | 16 | - | - | 2 | 12,5 | 14 | 88 | - | - |
| 2014 - 2015 | 15 | - | - | 5 | 33,3 | 10 | 66,7 | - | - |
| 2015 - 2016 | 16 | - | - | 8 | 50,0 | 8 | 50,0 | - | - |

По результатам, за текущие 3 года просматривается положительная динамика. По сравнению с 2014 -2015 уч.годом качество обученности увеличилось на 16,7%.

Общие результаты экзамена по русскому языку таковы:

На экзамен по русскому языку явились все допущенные к ГИА 16 выпускников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников, допущенных к ГИА | Явились на экзамен | Результаты экзамена  Кол-во (%) | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16 | 16 | 1 (6,3%) | 3(18,8%) | 9 (56,3%) | 3(18,8%) |

Из 16 выпускников 3 человека с работой не справились. 14 сентября 2016 года в дополнительный период прошли повторную аттестацию, 2 человека получили положительные оценки, 1 человек на повторную аттестацию не явился. Результаты экзамена с учётом повторной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников, допущенных к ГИА | Явились на экзамен | Результаты экзамена  Кол-во (%) | | | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 16 | 16 | 1 (6,3%) | 3(18,8%) | 11 (68,8%) | 1(6,3%) | 3,25 | 30 |

На экзамене по русскому языку 4 выпускника подтвердили свои годовые оценки, 3 выпускника получили оценки выше годовых, 9 выпускников – ниже годовой.

Качество итоговой аттестации по русскому языку за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 - 2016 |
| 31,25% | 46,7% | 25% |
| Русский язык |

По результатам, за текущие 3 года просматривается отрицательная динамика.

**Общие результаты государственной (итоговой) аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Обязательные экзамены | |
| Математика | Русский язык |
| Количество выпускников, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки | 3  (18,7%) | 3  (18,7%) |
| Количество выпускников, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки | 2  (12,5%) | 9  (56,3%) |
| Количество выпускников, показавших на экзаменах результаты, соответствующие годовой оценке | 11  (68,8%) | 4  (25%) |

**Качественный анализ экзаменационной сессии за три последних учебных года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во экзаменующихся | Кол-во выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5» по результатам всех экзаменов | % качества |
| 2013/2014 | 32 (16х2) | 7 | 22% |
| 2014/2015 | 30 (15 х2) | 12 | 40% |
| 2015/2016 | 32 (16х2) | 12 | 37,5% |

**Средний оценочный балл итоговой аттестации по предметам за три учебных года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | Динамика |
| Обязательные экзамены | Математика | 3,1 | 3,3 | 3,5 | Положительная |
| Русский язык | 3,4 | 3,6 | 3,25 | Отрицательная |

Методическому объединению учителей гуманитарного и естественно - математического циклов рекомендовано провести заседания по итогам ГИА, тщательно проанализировать допущенные выпускниками ошибки, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко и результативно организовать повторение этих тем в конце учебного года.

Экзамены по всем предметам прошли по графику со 100% явкой выпускников. Замечаний со стороны аттестационных комиссий в протоколах не отмечено. Все недостатки, выявленные при проведении аттестации, будут тщательно рассмотрены на заседаниях МО учителей - предметников.

В 2016 году школу закончили 15 выпускников и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник окончил основную школу со справкой. 13 выпускников поступили в СУЗы,1 выпускник – в МОУ СОШ №2 (вечернее отделение),1 выпускник – работает,1 выпускник – находится в заключении.

В 2015-2016 учебном году на внутришкольном учете состояло 6 учащихся. На учете в КДН – 6 человек.

Одной из основных задач школы является охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников. Воспитатели постоянно инструктируют детей по технике безопасности, по правилам дорожного движения, проводят беседы по соблюдению правил в общественном транспорте, поведению на воде.

Полноценное пятиразовое питание, соблюдение режима способствуют укреплению здоровья школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Волковой Е. Н. на 0,5 ставки.

Углубленный медицинский осмотр школьников проводился в ноябре 2015 года врачами специалистами: педиатр, хирург ортопед, окулист, эндокринолог. Всего осмотрено 132 человека.

В результате осмотра выявлено детей:

- с понижением остроты зрения – 30 (21,4%)

- с нарушением осанки – 57 (44,8%)

- сколиоз – 6 (4,2%)

- плоскостопие – 22 (15,7%)

- нарушение речи – 10 (7,8%)

Распределены по группам здоровья:

I – 22 (16%)

II – 81 (61,3%)

III – 28 (21,2%)

IV – 1 (0,75%)

На диспансерном учете состоят школьники со следующими диагнозами:

ВСД – 5

Гастродуоденит – 2

ДЖВП – 1

ВПС – 1

Миопия – 6

Бронхиальная астма -1

Ожирение – 19

Хронический пиелонефрит – 1

ДЦП -1

дети распределены по физкультурным группам:

Основная – 116 человек

Подготовительная – 15 человек

Специальная – 1 человек.

**V. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Задачи, поставленные на 2015 - 2016 учебный год, в основном были выполнены.

На уровне начального общего образования учителя начальной школы формировали у детей желание и умение учиться, помогали с помощью планов индивидуальной работы мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировали первые навыки положительного отношения к учебе.

На уровне основного общего образования педагогический коллектив заложил основу общеобразовательной подготовки, необходимой для продолжения образования и выбора выпускниками будущей профессии с учетом собственных способностей и возможностей.

В школе были созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся:

1.Сохранение контингента составило 98,7 % (на начало учебного года – 151 учащийся, на конец учебного года – 149 учащихся).

2.Учебные программы были реализованы в полном объеме. Учителя и воспитатели приложили максимум усилий, чтобы учащиеся овладели образовательным стандартом.

На образовательную ситуацию в школе-интернате №3 влияет контингент воспитанников: это дети, пришедшие в интернат с высокой степенью психологической и педагогической запущенности. В то же время школа является общеобразовательной, и учащиеся должны получить полный объём знаний, предусмотренный государственным стандартом. Это противоречие удаётся разрешить благодаря постоянному контакту учащихся и педагогов на уроках, на самоподготовке, на консультациях, что положительно влияет на ликвидацию педагогической запущенности воспитанников.

3. В интернате созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей: уроки физической культуры, спортивные часы, спортивные соревнования и игры, соблюдение режима дня.

4. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся: организация предметных кружков, проведение внеклассных мероприятий (по предмету), привлечение учащихся к творческим конкурсам в школе и вне школы.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прикладывал значительные усилия для того, чтобы учащиеся 5-9 классов освоили государственный стандарт образования, а учащиеся 1-4 классов – федеральный государственный стандарт начального общего образования.

На конец 2015/2016 учебного года в МБОУ «ООШ – интернат № 3 обучалось 149 воспитанников. Успешно завершил учебный год 149 воспитанников (100%). Условно переведён в 8 класс 1 человек.

Несомненно, задачей школы остается повышение качества школьного образования. В 2016 году мы будем подводить итоги реализации программы развития школы. Уже сегодня надо думать о стратегии дальнейшего развития школы. Обязательно в новой программе развития школы приоритетными направлениями будут направления, связанные с понятием «качество»: качество целей школы, качество содержания образования, качество условий (кадровых, материально-технических, программно-методических, организационных); качество процессов (процесс управления, учебный процесс, воспитательный процесс, психолого-педагогическое, научно-историческое и валеологическое сопровождение); качество результатов (сформированность ключевых компетенций: ценностно-смысловая, учебно-познавательная, социально-гражданская); качество обученности, итоговая аттестация).

Над этим очень важными и актуальными задачами мы и будем работать в новом учебном году. На решение этих задач нацелены наши планы работы школы на 2016-2017 учебный год.

Учитывая государственную стратегию школьного образования, систематизировав социальные ожидания по отношению к школе. Необходимо продолжить работу по расширению социокультурного пространства для реализации детских инициатив. Тесное сотрудничество с нашими социальными партнерами, участие наших ребят в различных социальных акциях, проектах, несомненно, будут способствовать успешной социализации наших учащихся, а в первую очередь помогут воплотить в жизнь идеи вариативности, доступности и качества образования. Конечно, решение этих вопросов рассчитано не на один год. Если говорить о самых ближайших целях и задачах, то, безусловно, мы в этом учебном году будем готовиться к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.