Психологическая помощь родителям в половом воспитании детей

Как показывают исследования, сегодня половое со­зревание начинается раньше. Поэтому информиро­вать ребенка в вопросах секса необходимо не по­сле того, как он наберется сомнительной информа­ции в Интернете или от друзей, а своевременно. Подобные знания в младшем школьном возрасте дети должны получать прежде всего от ро­дителей, поскольку именно в семье они знакомятся с такими явлениями, как рождение братика или сестрички, или малыша у знакомых, беременность мамы (подруги мамы, родной тети и т. д.). Это, естественно, вызывает инте­рес у ребенка.

Предупрежден - значит, вооружен. Но вопрос в том: как предупреждать?

Медики и психологи установили, что для нормального, не искрив- ленного духовного развития ребенка, ему надо знать, как он рос внутри мамы и что его связывает с отцом. Понимание роли матери или отца готовит его самого к этой функции в будущем. Умолчания, сказки об аистах и капу­сте, по мнению специалистов, могут вызвать у ребенка мысли, что он приемный, не родной своей маме. А если в семье ожидают ма­лыша, который «поселился у мамы в животике», сомнения ребенка могут трансформироваться в настоящий комплекс неполноценно­сти.

Младший школьный возраст - период накопления знаний. Успешному выполнению этой важной функции благоприятствуют характерные особенности младших школьников: доверчивое под­чинение авторитету, повышенная восприимчивость, вниматель­ность, наивно игровое отношение ко многим событиям. На эти психологические факторы должны опираться родители, осущест­вляя половое воспитание ребенка. В этом периоде важно разви­вать такие нравственные качества, как стыдливость, сдержан­ность, готовность всегда оказать помощь и т. п. Установлению здоровых отношений между мальчиками и девочками способству­ют организуемые совместные посещения музеев, театров, походы и другие мероприятия.

В школьные годы начинают более отчетливо обнаруживаться половые различия физиологических систем организма мальчиков и девочек. Например,уже с семи лет у мальчиков встречаетсбольшая, чем у девочек, окружность грудной клетки. С девяти-десяти лет у девочек отмечается небольшое отставание в росте и прибавлении массы по сравнению с мальчиками. Организм девочек слабее, чем мальчиков. У них чаще встречается умственное и физическое утомление и переутомление. Поэтому в процессе воспитания следует учитывать не только возраст, но и пол.

Младшие школьники начинают больше осознавать свою половую принадлежность, им свойственно поведение, связанное с пробуждением половых влечений. Ребята проявляют интерес к взаимоотношениям мальчиков и девочек, стремятся быть кра-сивыми (особенно девочки). У мальчиков формируются черты мужественности, возникает желание помочь и защитить девочек.

Влюбленность, возникающая в младшем школьном возрасте, не должна пугать родителей - это чувство практически полностью лишено сугубо полового содержания. Детская любовь (а точнее дружба) ничего опасного в себе не таит: она чистая, непосред-ственная, прямая.

Как следует относиться к детским влюбленностям

Период от 7 до 12 лет можно назвать началом детского романтизма. Стереотипы мужского и женского поведения усвоены уже достаточно прочно. Не последнюю роль в этом играют фильмы и книги - дети идентифицируют себя с их героями и стараются вести себя так же. Девочки мечтают о красивой свадьбе и о детях, а мальчики - о том, как они совершат подвиг и спасут свою возлюбленную.

Ребенок может целыми днями думать об объекте своего обо-жания, ходить в школу только для того, чтобы его увидеть, и репе-тировать перед зеркалом слова, которые скажет при встрече. Часто дети влюбляются в людей более старшего возраста: в учителей, братьев и сестер своих друзей или даже в их родителей. Девочки и мальчики по группкам обсуждают, кто в кого влюблен, пишут любовные записки и заполняют самодельные анкеты, чтобы лучше узнать друг о друге. Начинается пора первых ухаживаний.

Привязанность, начавшаяся в младшем школьном возрасте, может оказаться настоящим серьезным чувством и сохраниться в течение всей жизни. Дети очень болезненно реагируют на разлуку с объектом любви (например, при переходе в другую школу или в результате отъезда из летнего лагеря). Они не настолько самостоятельны, чтобы продолжать часто видеться, а переписка или обмен телефонными звонками не могут заменить личного общения. К концу младшего школьного возраста у ребенка в общих чертах формируется стратегия поведения с людьми противоположного пола, которая в дальнейшем в зависимости oт приобретенного опыта будет только корректироваться.

Дети начинают анализировать свои чувства и чувства других людей, обращают внимание на малейшие особенности поведения объекта симпатии: он попросил ластик у меня, а не у соседа по парте - значит, любит! На этом этапе родители, могут вместе с ребенком: подробно разбирать допущенные ошибки, искать пути примирения после ссоры с возлюбленным или придумывать, как привлечь его внимание. Это научит ребенка в будущем хорошо разбираться; в себе и в людях.

Половое (сексуальное) воспитание в 7-12 лет

По мнению российских психологов и сексологов, в процессе полового воспитания нужно стремиться к тому, чтобы у детей были сформированы следующие представления:

• о начавшемся половом созревании и ожидаемых изменениях в организме;

 о биологической стороне репродуктивной функции;

• об изменениях в эмоциональной (колебаниях настроения, возможном усилении конфликтности в отношениях с: окружающими, о первых влюбленностям и т. п.) и социальной сферах (изменение статуса ребенка в связи с наступлением половой зрелости: к нему предъявляются повышенные требования, возрастает самостоятельность, ответственность за свое поведение, некоторая автономия от взрослых и др.);

• о дружбе как многогранном проявлении отношений между людьми;

• о том, как можно строить отношения внутри семьи на принципах взаимного уважения и равенства.

Не надо бояться детских вопросов на тему любви, происхождения человека, взаимоотношений между мужчиной и женщиной. В каком бы возрасте они ни задавались - это не признак плохого воспитания, распущенности или сексуальной озабоченности - это нормальный и естественный интерес, без которого невозможно было бы гармоничное развитие человека и продолжение его рода.

Приведем простые правила, которыми следует руководствоваться, обсуждая вопросы пола с детьми.

**Памятка для родителей**

Постарайтесь вести беседу в самой естественной манере, как при обсуждении любой другой темы.

-Избегайте длинных поучительных лекций по половым вопросам. Ребенок не может оставаться внимательным слишком долго - ему хочется задавать вопросы и получать конкретные короткие ответы. -Позаботьтесь, чтобы ваш рассказ не ограничивался одними биоло-гическими фактами - ребенку захочется узнать о вашем к ним от-ношении, переживаниях и решениях.

-Не бойтесь сказать ребенку о сексе «слишком много». Из его памяти почти наверняка выветрится все, что он не понял.

 - Если ваш ребенок употребляет непристойные слова, спокойно объясните ему их значение, а потом скажите, почему вы не хотите, чтобы он их говорил. Можно, например, сказать: «Другим людям будет очень неприятно услышать такие слова», или «Не думаю, что это лучший способ рассказать о том, что ты чувствуешь». Помните, что злость или шутки по поводу употребления ребенком непристойных слов чаще всего побуждают его повторять их.

-Старайтесь правильно называть половые органы.

- Даже дети дошкольного и младшего школьного возраста должны знать, как защитить себя от сексуального насилия. Необходимо научить ребенка говорить «нет» взрослым. Пример беседы на эту тему: «Ты знаешь, что взрослым людям иногда бывает трудно найти себе друзей. Поэтому они знакомятся с детьми. В этом нет ничего плохого. Но если они просят делать такие вещи, о которых взрослые не должны просить детей (например, залезть руками в брюки), ты должен ответить «нет» и тотчас прийти и обо всем рассказать мне».

-Беседы о приближающемся половом созревании следует начинать прежде, чем ребенок достигнет подросткового возраста. Физические изменения (в т. ч. развитие молочных желез, начало менструального цикла, поллюции) могут начаться раньше 10 лет. Мальчикам надо рассказать о менструациях, а девочки должны понимать, что такое эрекция. Не пренебрегайте обсуждением та ких вопросов, как гомосексуальность и проституция. Большинство детей узнают об этих явлениях из телевизионных передач или читают о них, что пробуждает вполне естественное любопытство.

-Расскажите о СПИДе и других болезнях, передаваемых половым путем. Но постарайтесь сделать это с учетом реакции ребенка. Нет необходимости запугивать детей, рассказывая им о фатальном исходе СПИДа. С другой стороны, если вы отложите этот разговор до подросткового возраста, это вряд ли принесет пользу ребенку.

-Постарайтесь, чтобы ребенок не испытывал смущения, задавая вам вопросы на половые темы. Не говорите ему: «Ты еще слишком мал, чтобы понять это». Если ребенок задает конкретный вопрос, он должен получить четкий ответ в доступной для него форме.

-Если вы не можете ответить на вопрос ребенка, не бойтесь признаться в этом. Обратитесь к более знающему человеку, например к вашему семейному врачу, он поможет найти нужные сведения. Ответив на вопрос ребенка, убедитесь, что он понял ваши слова. Проверьте, насколько ваш ответ соответствует тому, что он действительно хотел узнать. Очень хорошо, если после вашего разговора у него появятся новые вопросы.

Общее правило - всегда говорите правду, доступную ребенку в его возрасте.

Часто взрослому не хватает информации для ответа на вопрос ребенка, иногда он не может подобрать «правильных» слов. В таких случаях на помощь приходят книги. Конечно, они не ответят на все вопросы детей - более того, породят лавину новых вопросов, однако их обсуждение сделает детско-родительские отношения более тесными и доверительными.