**Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации**

*Приказ Министерства образования Российской Федерации*

*от 22.10.1999 г. №636.*

В целях развития и совершенствования психологической помощи участ­никам образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

2. Органам управления образованием субъектов Российской Федерации довести настоящее Положение до сведения руководителей подведомственных образовательных учреждений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Е.Е. Чепурных.

*Министр*

 *В.М.Филиппов*

Приложение к приказу

Минобразования России

от 22.10.99 №636

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую ос­нову деятельности службы практической психологии в системе Министер­ства образования Российской Федерации (далее - Служба).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги - психологи образовательных учреждений всех типов, образова­тельные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры), психолого-педагогические и медико-педагогические комиссии (ПМПК), научные учреждения, подразделе­ния высших учебных заведений, учебно-методические кабинеты и центры ор­ганов управления образованием и другие учреждения, оказывающие психоло­гическую помощь участникам образовательного процесса.

3. Служба оказывает содействие формированию развивающего обра­за жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех эта­пах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанни­ков творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения лич­ностного и социального развития и профилактики условий возникнове­ния подобных нарушений.

4. В своей деятельности Служба руководствуется международными акта­ми в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образо­вании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Рос­сийской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Рос­сийской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

**5. Целями Службы являются:**

• содействие администрации и педагогическим коллективам образователь­ных учреждений всех типов в создании социальной ситуации развития, соот­ветствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечи­вающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

• содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками обра­зовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, не­обходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения ус­пеха в жизни;

• оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреж­дений в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонно­стей, интересов, состояния здоровья;

• содействие педагогическим работникам, родителям (законным представи­телям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**6. Задачи Службы:**

• психологический анализ социальной ситуации развития в образователь­ных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их воз­никновения, путей и средств их разрешения;

• содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

• формирование у обучающихся, воспитанников способности к самооп­ределению и саморазвитию;

• содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-пси­хологического климата в образовательных учреждениях;

• психологическое обеспечение образовательных программ с целью адапта­ции их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся , воспитанников;

• профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологичес­ком здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;

• участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессио­нальной деятельности специалистов образовательных учреждений, образова­тельных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;

• участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

• содействие распространению и внедрению в практику образова­тельных учреждений достижений в области отечественной и зарубеж­ной психологии;

• содействие в обеспечении деятельности педагогических работников обра­зовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

**7. Первичная помощь**участникам образовательного процесса в образова­тельных учреждениях всех типов оказывается педагогом-психологом (пе­дагогами-психологами) или группой специалистов с его участием. Состав груп­пы специалистов определяется целями и задачами конкретного образо­вательного учреждения.

**8. Специализированная помощь**участникам образовательного процес­са, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психоло­гов образовательных учреждений всех типов оказывается учреждениями, пред­назначенными для углубленной специализированной помощи детям, имею­щим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными уч­реждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и психолого-педагогическими и медико-педагогически­ми комиссиями.

**9. Научно-методическое обеспечение**деятельности службы осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, учебно-методическими кабинетами и центрами органов управле­ния образованием, а также научными учреждениями Российской академии образования.

**IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

10. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

**• психологическое просвещение** - формирование у обучающихся, воспи­танников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; созда­ние условий для полноценного личностного развития и самоопределения обу­чающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевремен­ном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и разви­тии интеллекта.

**• психологическая профилактика** - предупреждение возникновения яв­лений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных уч­реждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воcпитания, обучения и развития.

**• психологическая диагностика** - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обу­чения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в про­фессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая ди­агностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

**• психологическая коррекция** - активное воздействие на процесс форми­рования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осу­ществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

**• консультативная деятельность** - оказание помощи обучающимся, вос­питанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим ра­ботникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

11. Деятельность Службы обеспечивается органами управления образованием, в ведении которых находятся образовательные учреждения.

12. Координация деятельности Службы осуществляется соответствующим структурным подразделением Минобразования России.

13. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и по­печительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными ор­ганизациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в вос­питании и развитии обучающихся, воспитанников.