1. ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………………………..1
2. Вопросы внутришкольного контроля………………………………………………………..3
3. Анализ качества обученности учащихся МБОУ СШ № 19 по итогам 2017/18 учебного
4. года …………...…………………………………………………………………………3
5. Результаты итоговой аттестации в основной и средней школе …………………………….4
6. Мониторинг качества преподавания по классам в сравнении за пять лет………………….5
7. Анализ качества знаний, умений, навыков учащихся начальных классов в сравнении за три года………………………………………………………………………………………………7
8. Мониторинг качества преподавания и обученности по предметам учебного плана о
9. сновного общего и среднего общего образования……………………………………………8
10. Качество и успеваемость по предметам основной и средней школы в среднем за 2017 - 2018 учебный год……………………………………………………………………………………..8
11. Методическая и инновационная работа в школе в 2017 - 2018 учебном году……………..11
12. Школа молодого учителя и система наставничества……………………………………….. 12
13. Анализ работы с одаренными детьми за 2017 - 2018 учебный год…………………………113
14. Анализ работы МБОУ СШ № 19 г. Твери как базового образовательного учреждения в 2017 - 2018 учебном году……………………………………………………………..……………………..16
15. Анализ воспитательной работы………………………………………………………………..18
16. Организация горячего питания………………………………………………………………...32
17. О работе с надомниками………………………………………………………………………..33
18. Анализ выполнения программ…………………………………………………………………34
19. Анализ финансово-хозяйственной деятельности……………………………………………..34

**ВВЕДЕНИЕ**

**Деятельность педагогического коллектива МБОУ СШ № 19 регламентируется следующими документами**: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Приказами Министерства образования и науки РФ, Приказами Министерства образования Тверской области, Управления образования администрации города Твери, Уставом МБОУ СШ № 19 и локальными актами школы.

В основу учебно-воспитательного процесса положен план работы школы, утвержденный на Педагогическом Совете 30 августа 2017 года, протокол № , приказом по школе № от 01.09.2017 года.

С целью конкретизации деятельности администрации и педагогического коллектива разрабатывается месячный план работы школы.

Определяющими деятельность школы в 2017 - 2018 учебном году были следующие цели и задачи:

**Цели:**

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Повышение влияния школы на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.
3. Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
4. Обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащихся.

**Задачи:**

1. Организация работы по претворению в жизнь образовательной программы школы для получения каждым обучающимся качественного образования.
2. Создание системы основ здоровьесберегающей среды и комфортного пребывания участников образовательного процесса.
3. Взаимодействие структурных подразделений школы и родителей (законных представителей) в формировании личности школьника.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышения их квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
5. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей, стимулирование их творческой деятельности
6. Совершенствование сложившейся системы эффективной воспитательной работы. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

**Методическая тема:**

2017-2018 учебный год – это второй год работы над методической темой **«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».**

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа Родительского университета. Если в 2016-2017 учебном году слушателями университета были родители учащихся 1-4 классов, то в 2017-2018 году к ним присоединились родители 5 классов. Отдельное занятие Родительского университета было проведено для родителей, чьи дети в 2017 году пошли в первый класс.

Еще одна форма работы над методической темой – это проведение мастер-классов на тему «Нестандартное родительское собрание». Мастер-класс проводили Тагиева Л.Н., Мануйлова Т.Н., Архипенко В.Ю. 12 декабря 2017 года коллектив МБОУ СШ № 19 представлял на семинаре директоров города Твери некоторые результаты своей работы над единой методической темой.

Анализировалась работа по следующим проблемам:

1. Воспитательный процесс в МБОУ СШ № 19 – победы и проблемы, поиск решений. Директор школы Чижова М.В.
2. Актуальность выбора методической темы. Работа Родительского Университета. Педагогические советы совместно с родителями как форма приобщения родителей к школьной жизни. Петрова Т.А.
3. Мастер-класс: классные родительские собрания. Тагиева Л.Н., Мануйлова Т.Н., Архипенко В.Ю.
4. Мастер-класс: школа молодого учителя Баранова Т.Е.

На семинаре выступили родители, принявшие активное участие в построении системы работы над методической темой – Львов А.М., Павлова Е.В.

В течение 2017-2018 учебного года каждый учитель работал над своей методической темой. В апреле 2018 года был проведен традиционный смотр работы преподавателей над методической темой. Наиболее интересные материалы были представлены следующими преподавателями:

* Андреева С.С. «Формирование пространственного мышления младших школьников на уроках математики».
* Мануйлова Т.Н. «Формы мониторинга при работе со слабоуспевающими учащимися».
* Махрова М.В. «Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка через работу с разными видами словарей».
* Титова А.В. «Работа с информационными источниками на занятиях проектной деятельности в 3х классах».
* Филенкова Е.А. «Мониторинг работы со слабоуспевающими учащимися 9Б класса».
* Харитонов О.А. «Индивидуальное оценивание выносливости, силы, гибкости, координации, скорости и скоростно-силовых качеств учащихся 5Б и 9х классов».

Еще одной формой методической работы является смотр методической оснащенности кабинетов. В 2017-2018 учебном году он был проведен 12 апреля 2018 года. Зав.кабинетами представляли материал по следующим направлениям:

* мониторинг и его эффективные формы;
* работа с одаренными детьми;
* работа со слабоуспевающими детьми.

**Администрация МБОУ СШ № 19**:

Чижова Марина Валентиновна - директор

Петрова Татьяна Александровна - заместитель директора по УВР - 1ставка

Баранова Татьяна Евгеньевна - заместитель директора по УВР - 1ставка

Галичин Николай Петрович – заместитель директора по воспитательной работе 1 ставка Прокофьева Людмила Викторовна – завуч-координатор 0,5 ставки

Шевелева Антонина Егоровна - заместитель директора по АХЧ - 1 ставка

Ефремова Л. В. - заместитель директора по УВР – 0,5ставки

Антонова Галина Валерьевна – главный бухгалтер -1 ставка

# Вопросы внутришкольного контроля:

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года проводился предварительный контроль по следующим вопросам:

-проверка тематического планирования по учебным программам,

-готовность учителя к уроку с целью оказания методической помощи,

-проведение инструктажа по вопросам оформления документации.

**Тематическое планирование** составлялось учителями по четвертям, полугодиям или по году в зависимости от специфики предмета и желания самого учителя.

 Учителя руководствовались программой, в наличии имелось тематическое планирование, спланирована диагностика. Все дети были обеспечены учебниками и индивидуальными тетрадями с печатной основой.

 Перед началом каждой четверти или триместра проводился контроль на наличие у учителей тематического планирования, осуществлялась, при необходимости, корректировка. Совместно с учителями проводилось планирование контрольных и диагностических работ с целью недопущения перегрузки учащихся.

В течение учебного года проводился фронтальный, тематический и классно-обобщающий контроль.

Фронтальный:

1. Изучение вопросов адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе в соответствии с введением ФГОС НОО.
2. Изучение вопросов адаптации учащихся 5-х классов к обучению при получении основного общего образования

Тематический:

1. Сформированность ОУУ по истории в 9-11-х классах, биологии в 8-11 классах.
2. Изучение сформированности ОУУ у учащихся 4-х классов с целью выявления результатов обучения по окончании начального общего образования и формирования класса с углубленным изучением иностранного языка
3. Мониторинг успешности углубленного изучения иностранного языка в 5 «б» , 6 «б», 7 «б», 8 «б», 9 «б».
4. Готовность учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации, 10 классов к переводной аттетстации

Классно-обобщающий:

1.Контроль за уровнем преподавания, качеством обученности учащихся и организацией воспитательного процесса в 8 «А» и 7 «В»

По итогам контроля в течение учебного года проведены административные совещания, на которых представлен анализ соответствующего контроля, оформлен протокол административного совещания с результатами и рекомендациями. Протоколы административных совещаний являются приложением к анализу работы школы.

**Анализ качества обученности учащихся МБОУ СШ № 19 по итогам 2017/18учебного года (в сравнении за 3 года).**

На конец 2017/2018 учебного года в 1-11 классах МБОУ СШ № 19 обучалось 643 учащихся.

За последние 4 года показатели качества обученности следующие:

по школе в целом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 45,32 | 48,7 | 50,37 | 51,68 |

по начальной школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 59,04 | 65,59 | 65,73 | 72,37 |

по основной школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 36,80 | 37,69 | 40,58 | 38,30 |

по средней школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 41,86 | 44,44 | 40 | 34,55 |

Вывод: В целом по школе наблюдается рост качества обученности. Показатели 2017/2018 года по сравнению с 2016/2017 годом выросли на 1,3. Показатель качества обученности в начальной школе вырос на 6,64. За счёт такого высокого качества обученности в начальной школе произошёл рост качества обученности и в школе в целом, хотя в основной и средней школе качество обученности снизилось на 2,28 и 5,45 соответственно и составило 38,3 в основной школе и 34,55 в средней. Успешно закончили год и перешли в следующий класс 98,76%. 1 человека оставлены на повторное обучение (Шиндяйкин Александр в 4-ом классе), 2 человека не преодолели барьер ОГЭ (Гущин по 4 предметам, Дмитриев - по 3-ём).

**Результаты итоговой аттестации в основной и средней школе**

**Сведения о количестве выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильном классе и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильный предмет | Кол-во выпускников, обучавшихся по инд. Уч. Планам (в профильной группе по данному предмету) | Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем | Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем | Средний балл по профильному предмету в 2017 году  | Средний балл по профильному предмету в 2018 году | **Средний тестовый балл** в 2018 год в Твери | **Средний тестовый балл** в 2018 год в Тверской области |
| математика | 28 | 23 | 82,1% | 45 | **45** | **50,8** | **47,95** |
| обществознание | 15 | 14 | 93,33% | 67 | **58** | **61,19** | **58,62** |
| биология |  |  |  | 49 |  |  |  |
| русский язык | 28 | 28 | 100% | 72 | **69** | **73,36** | **71,28** |
| химия |  |  |  | 67 |  |  |  |
| физика | 13 | 13 | 100 |  | **58** | **53,65** | **52,24** |

Не преодолел минимальный порог по математике (профиль) Могилевская Анастасия, Храбров Никита, Мариненко Анастасия. Храбров Никита не преодолел порог профильной математики и со второго раза, а Могилевская набрала проходной балл. В прошлом году 2 человека не преодолели барьер с первого раза. Базовую математику сдали все на «4» и «5», кроме 4 человек, которые получила «3».

Выводы: средний балл по математике остался на прежнем уровне, отстаёт от среднего балла по Твери на 5,8%. По обществознанию балл понизился на 9%в. Порог преодолели все, кто изучал обществознание на профильном уровне. Не преодолён порог по географии, информатике, обществознанию Снежным Арсением.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку в 2016/17 учебном году в 9-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | баллыпо МБОУ СШ № 19 в 2018 | баллыпо МБОУ СШ № 19 в 2017 | Средняя оценка по школев 2018 | Ср. средняя оценка по школе в 2017 |
| математика | 52 | **17,9** | 17,68 | **4** | 4 |
| русский язык | 52 | **29** | 32,94 | **4** | 4,4 |
| Обществознание | 42 | **24** | 28 | **3,5** | 4 |
| Физика | 11 | **19,64** | 22,6 | **3,5** | 3,7 |
| Биология | 15 | **28,6** | 22,31 | **3,8** | 3 |
| Английский язык | 6 | **61** | 59 | **4,7** | 4,6 |
| Литература | 3 | **21,33** | 22 | **3,7** | 5 |
| информатика | 23 | **8,57** | 12 | **3,3** | 4 |
| География | 4 | **21,75** | 18 | **4** | 3 |
| История |  |  | 28 |  | 4 |

Основные выводы: результаты выпускных экзаменов показали, что программа основной школы освоена не всеми. Гущин и Дмитриев были допущены, но не преодолели барьер ОГЭ (Гущин по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, Дмитриев – математике, обществознанию, информатике). Показатели среднего тестового балла и средней оценки, ниже прошлогодних по русскому языку, обществознанию, физике, информатике. По математике и литературе соответствуют уровню 2017 года, а по географии, английскому языку, биологии - выше.

 Девять выпускников не сдали экзамены с первого раза (Ротарь, Крючков, Соловьев, Воронин, Прокофьев, Денисов, Семёнов, Горбунова, Гущин, Дмитриев). Уровень знания по математики и русскому языку стабилен. В форме ОГЭ сдавались экзамены по предметам по выбору (результаты представлены в таблице). По всем выбранным предметам 6,8% выпускников повысили свои результаты, 59,6% - понизили, 33,6% - подтвердили.

 Рекомендации: взять под контроль работу учителей информатики, обществознания по вопросу индивидуальной работы в выпускных классах, с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

# Таблица результатов сдачи единого государственного экзамена учащимися 11х классов за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по России/школа2014 | Средний балл по школе2015 | Средний балл по школе2016 | Средний балл по школе2017 | Средний балл по школе2018 | Средний балл по России в Твери |
| математика | 39,6/40 | 49 | 43 | 45 | **45** | **50,8** |
| русский язык | 62,5/64 | 76 | 77 | 72 | **69** | **73,36** |
| литература | 54/55,33 | 60,5 |  | 84 | **57,4** | **64,49** |
| физика | 46/42 | 64 | 54,63 | 45 | **58** | **52,24** |
| химия | 55,6/66 | 49,5 | - | 67 | **23** | **57,7** |
| биология | 54/50 | 74 |  | 49 | **47** | **52,3** |
| история | 46/62 | 59 | 61,25 | 53 | **36** | **52,7** |
| обществознание | 53/60 | 69,75 | 58 | 67 | **58** | **61,19** |
| английский язык | - | - | - |  | **71** | **71,4** |
| немецкий язык | /85 | - | - | 75 | **-** | **75,9** |
| информатика | 57/65 | 44 | 27 | 73 | **54,3** | **58,48** |
| география |  |  | 68 | 56 | **21** | **56,84** |

По всем предметам произошло резкое снижение результатов. История – снижение на 17%, химия – на 44%, обществознание – на 11 %, информатика – на 19%, география – на 35. Средний балл по физике в профильном классе составил 58. Порог преодолели все. Средний балл выше, чем по Твери на 5,8 %.По географии средний балл 21, не преодолел порог Снежный. К экзамену не готовился, пошёл сдавать для тренировки. Не преодолён порог по географии, информатике, обществознанию Снежным Арсением. Класс показывал низкие результаты на протяжении всего года, к выбору экзаменов подошёл не обдуманно. Это сказалось на результатах на ЕГЭ

 Рекомендации: классным руководителям и учителям предметника 10-11 – х классов заранее выявлять запросы учащихся и их законных представителей по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.. Обратить внимание на организацию индивидуальной работы с учащимися, с целью подготовки к ЕГЭ. Взять под контроль прохождение программы по всем предметам и организацию качественной замены пропущенных уроков. Отв. Прокофьева Л.В., Баранова Т.Е.

**Анализ переводных экзаменов учащихся МБОУ СШ № 19**

**по итогам 2017/18 учебного года (в сравнении за 3 года).**

На конец 2017/2018 учебного года в 1-11 классах МБОУ СШ № 19 обучалось 643 учащихся. Переводные экзамены сдавали учащиеся 5-8 и 10 классов, а также группы учащихся, изучающие английский язык (углубленно).

За последние 3 года показатели качества знаний, показанных на экзаменах следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 60 | 54 | 58 |

Вывод: Несмотря на то, что качество за последний год выросло, однако оно не достигло наивысшего показания 2016 года.

Результаты экзаменов в 2017/18 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | сдали | успеваемость | качество |
| на «5» | на «4» | на «3» | на «2» |
| русский язык | 130 | 7 | 27 | 76 | 20 | 82 | 51 |
| математика | 139 | 6 | 38 | 77 | 18 | 74 | 30 |
| Обществознание | 30 | 6 | 20 | 4 | - | 100 | 87 |
| Физика | 14 | 1 | 7 | 5 | 1 | 75 | 34 |
| Биология | 17 | 2 | 5 | 6 | 4 | 76 | 41 |
| Английский язык | 52 | 31 | 18 | 3 | - | 100 | 95 |
| Литература | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| информатика | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |

Основные выводы: результаты выпускных экзаменов показали, что программа основной школы освоена не всеми учащимися.

37 человек не сдали экзамены с первого раза.

Мониторинг качества знаний учащихся, показанных

на переводных экзаменах за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | %качество2015-2016 | %качество2016-2017 | %качество2017-2018 | динамика |
| математика | 48 | 23 | 30 | Отрицательная |
| информатика |  |  | 50 |  |
| русский | 46 | 45 | 25 | Отрицательная |
| литература |  |  | 100 |  |
| биология | 60 | 62 | 41 | Отрицательная |
| физика | 29 | 46 | 34 | Отрицательная |
| химия | 71 |  |  |  |
| обществознание | 40 | 66 | 87 | Положительная |
| история |  | 66 |  |  |
| английский | 82 | 87 | 95 | Положительная |
| немецкий | 60 | 40 |  | Отрицательная |

Вывод. Если в 2017/18году почти по четырем предметам наблюдался рост % качества, то в 2017/18 году произошло снижение качества по трем предметам. Самое высокое качество по обществознанию (87%), литературе– 100%, английскому языку -95%. Самое резкое падение наблюдается по русскому языку с 46 до 25% . Объективными обстоятельствами снижения качества обученности явились: смена преподавателей по отдельным предметам. Экзаменационные испытания с использованием элементов ЕГЭ в сравнении с традиционной формой проведения промежуточной аттестации оказались для обучающихся труднее. Обучающиеся еще не привыкли к такой форме проведения экзаменов. Изменился подход и требования к учащимся.

Несоответствие оценок, [полученных на аттестации](http://shkola.of.by/vedomoste-oznakomleniya-obuchayushihsya-roditelej-obuchayushih.html), и оценок, полученных в [четвертях и в году](http://shkola.of.by/jivotnie-zagolovok-1.html), еще раз выявили проблемы: недостаточная степень продуманности повторительно-обобщающих уроков и усиление индивидуального подхода к обучению учащихся.

Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения итоговой и промежуточной аттестации.

 **Мониторинг качества преподавания по классам в сравнении за пять лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |  | Динамика |
| 2а |  |  |  |  | 56 |  |
| 2б |  |  |  |  | 92 |  |
| 2в |  |  |  |  | 84 |  |
| 3а |  |  |  | 52 | 54 | стабильная |
| 3б |  |  |  | 93 | 93 | стабильная |
| 3в |  |  |  | 70 | 84 | положительная |
| 4а |  |  | 65 | 57 | 56 | стабильная |
| 4б |  |  | 87,5 | 73 | 68 | отрицательная |
| 4в |  |  | 59 | 56 | 58 | стабильная |
| 5а |  | 82 | 48 | 53 | 39 | отрицательная |
| 5б |  | 92 | 87 | 68 | 58 | отрицательная |
| 6а | 44 | 50 | 43 | 33 | 26 | отрицательная |
| 6б | 80 | 87,5 | 84,5 | 100 | 96 | отрицательная |
| 7а | 66,7 | 43 | 21 | 15 | 22 | положительная |
| 7б | 64 | 61,5 | 66,7 | 66,7 | 65 | стабильная |
| 7в | 40 | 30 | 40 | 25 | 14 | отрицательная |
| 8а |  | 39 | 41 | 17 | 18 | стабильная |
| 8б |  | 62 | 52 | 43 | 25 | отрицательная |
| 9а | 32 | 34 | 21 | 15 | 26 | положительная |
| 9б | 48 | 58 | 50 | 66,7 | 41 | отрицательная |
| 10 |  |  |  |  | 37 |  |
| 11а |  |  |  | 24 | 32 | положительная |

**Выводы:**

1. По школе качеств обученности стабильно в 8 классах. Наметилось снижение качества обученности в восьми классах (см. таблицу). Низкое качество продемонстрировали 6а, 7а, 7в, 8а и 11. Высокое качество обученности показали 6б (96% качество), 2б, 2в, 3б, 3в классы.
2. Резкий скачок роста качества обученности, который произошёл в средней школе в прошлом году, не удерживается в этом году. Произошло снижения на 4,44%. Качества обученности в 11 классе выросло на 8%. Высокие результаты качества обученности (более 50%) имеют 12 классов (в прошлом году в 14-ти классах).
3. Рост качества обученности по итогам года показали четыре класса – 3в, 7а ,9а, 11. Самый высокий результат по качеству обученности в 6б классе – 96%.
4. Низкое качество обученности в следующих классах: 9а, 7а. Эти классы были под контролем у администрации в течение всего учебного года. В результате нет ни одного обучающегося, имеющего академические задолженности по предметам на конец учебного года. Вместе с тем, в данных классах недостаточно проводится индивидуальная работа с обучающимися, которые имеют по 1-2 отметки «удовл.».

**Рекомендации:**

1. В 2018-2019 учебном году продолжить контроль результативности работы по ФГОС НОО Отв. Петрова Т. А., срок в течение года.
2. В 2018-2019 учебном году поставить на классно-обобщающий контроль 8в и 7а классы. Отв. Петрова Т.А., Баранова Т.Е. срок декабрь - январь
3. В 2018-2019 учебном году поставить на тематический контроль классы с углублённым изучением иностранного языка, с целью осуществления контроля и оказания помощи в выборе учащимися предпрофиля обучения в 9-ом классе. Отв. Петрова Т.А.
4. В 2018-2019 учебном году поставить на тематический контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации 9-е и 11-е классы. Отв. Баранова Т.Е.
5. В 2018-2019 учебном году оставить на контроле администрации вопросы организации, преподавания и результативности профильного обучения в параллели 10 -11 классов. Отв. Баранова Т.Е.
6. В 2018-2019 учебном году выявить обучающихся, имеющих по итогам 2017-2018 учебного года по 1-2 отметки «удовл» и организовать с ними индивидуальную работу с целью ликвидации пробелов по отдельным предметам. Отв. классные руководители, зам. директора по УВР. Срок. 1ая неделя сентября.
7. В 2018-2098 учебном году усилить индивидуальную работу учителей с учащимися, имеющими по 1-2 отметок «хорошо» при остальны отметках «отлично». Отв. учителя начальных классов, классные руководители, учителя – предметники. Контроль за данной работой со стороны администрации возложить на Баранову Т. Е. Срок в течение учебного года.
8. В 2018-2019 учебном году усилить индивидуальную работу учителей с учащимися, имеющими способности по отдельным предметам, с целью подготовки их к олимпиадам различного уровня. Отв. учителя предметники, зам. директора по УВР Ефремова Л.В.. Срок. 1ая неделя сентября.

**Анализ качества знаний, умений, навыков учащихся начальных классов в сравнении за три года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Русский язык*** | ***Математика*** | ***Чтение*** |
| *2015/16* | *2016/17* | *2017/18* | *2015/16* | *2016/17* | *2017/18* | *2015/16* | *2016/17* | *2017/18* |
| 73% | 73% | 76% | 77% | 85% | 81% | 92% | 93% | 95% |

**Сравнительная характеристика качества обученности на 1-ой ступени обучения по классам за 2017/2018 учебный год в сравнении.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | ***Итог 2016/17*** | ***Класс 2017/18*** | ***1 ч. 2017/18*** | ***2 ч. 2017/18*** | ***3 ч. 2017/18*** | ***Итог 2017/18*** |
| Кондратьева Е.С. | — | 2 «А» | 60% | 56% | 56% | 56% |
| Махрова М.В. | — | 2 «Б» | 88% | 83% | 83% | 92% |
| Герасимова Ю.А. | — | 2 «В» | 67% | 63% | 63% | 71% |
| Лебедева Л.В. | 52% | 3 «А» | 54% | 63% | 54% | 58% |
| Лой И.О. | 93% | 3 «Б» | 86% | 86% | 86% | 93% |
| Титова А.В. | 78% | 3 «В» | 67% | 65% | 68% | 84% |
| Красильникова В.И. | 61% | 4 «А» | 36% | 37% | 48% | 56% |
| Юровских И.В. | 77% | 4 «Б» | 60% | 64% | 64% | 68% |
| Завьялова Е.В. | 56% | 4 «В» | 44% | 56% | 54% | 58% |
| Дик Н.А. | 53% | 1 «А» | — | — | — | — |
| Андреева С.С. | 68% | 1 «Б» | — | — | — | — |
| Козырева А.В. | — | 1 «В» | — | — | — | — |

**Вывод:**

1. Анализ качества знаний по математике показывает стабильную динамику, по русскому языку и чтению положительную динамику.
2. Таблица качества обученности по классам показывает положительную динамику во 2 «Б» (Махрова М.В..), в 3 «Б» (Лой И.О.), в 3«В» (Титова А.В.), в 4 «А» (Красильникова В.И.), в 4 «В» классе (Завьялова Е.В.), стабильная динамика во 2 «А» классе (Кондратьева Е.С.), во 2 «В» ( Герасимова Ю.А.), в 3 «А» ( Лебедева Л.В.), в 4 «Б» классе (Юровских И.В.).

**Мониторинг качества преподавания и обученности по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования**

**Выводы:**

мониторинг показал, что средние показатели качества снизились по 7 предметам (немецкий II, география, химия, физика, экономика, информатика, русский язык). Особенно резкое снижение произошло по химии (более чем на 13%). Нужно отметить, что произошла смена учителей по географии, информатике, поэтому высокие показатели по отдельным предмета необъективны.

Выводы:

* мониторинг показал, что понизилось качество обученности по русскому языку в 9А, 9Б, 8А, 8Б 9учитель Филенкова Е.А.) (от 15 до 4%), информатике 9Б,9А. 8А, 8Б (от 16 до 7 %) обществознанию 7Б, 8А, 8Б (от 12 до 6%).
* низкие показатели качества обученности остаются по математике 42,5. и химии - 51,9(было 51,3). Резко снизилось качество обученности по химии (на 13,1%).
* результаты работы 11-го класса показывают, что учащиеся концентрируют внимание на предметах, которые выбрали для сдачи на ЕГЭ. Однако по таким предметам как биология, химия, математика средний балл ЕГЭ невысокий.
* анализ преподавания иностранного языка в 2017/2018 году показал, что в классах с углублённым преподаванием иностранного языка наблюдается стабильное качество обученности. Результаты ЕГЭ и ОГЭ свидетельствуют о хороших знаниях выпускников.

 Рекомендации:

* провести контроль преподавания предметов:
1. история отв. Баранова Т. Е., срок октябрь – декабрь.
2. алгебра и геометрия в 7-х классах учителя Дубинина Н.В., Мануйлова отв. Баранова Т. Е., срок октябрь – декабрь.
* контроль работы учителя химии Михеевой Л.В. с целью отслеживания прохождения программы Отв Прокофьева Л.В., срок в течение года

**Качество и успеваемости по предметам основной и средней школы в среднем**

**за 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | %качество2014-2015 | %качество2015-2016 | %качество2016-2017 | %качество2017-2018 | динамика |
| математика | 44,7 | 32,5 | 42,9 | 42,5 | Стабильная |
| информатика | 87,6 | 84,3 | 92,3 | 87,3 | **Отрицательная** |
| русский | 57,5 | 55,2 | 61,3 | 58,5 | **Отрицательная** |
| литература | 67,3 | 72,2 | 81,4 | 81,4 | Стабильная |
| биология | 72,8 | 74,5 | 74,1 | 79 | Положительная |
| география | 85,9 | 69,5 | 89 | 82,8 | **Отрицательная** |
| физика | 67,7 | 68,7 | 68,2 | 59,7 | **Отрицательная** |
| химия | 48,8 | 51,3 | 51,9 | 38,8 | **Отрицательная** |
| обществознание | 83,2 | 86,9 | 83,3 | 88 | Положительная |
| история | 77,1 | 81,8 | 74,8 | 82 | Положительная |
| экономика | 68,5 | 61 | 71,5 | 66,5 | **Отрицательная** |
| право | 68,5 | 64 | 60,5 | 80 | Положительная |
| английский |  | 83,1 | 84,3 | 87,5 | Положительная |
| немецкий |  | 69,1 | 67,5 | 64,2 | **Отрицательная** |

**Основные выводы по качеству преподавания отдельных предметов.**

Если в 2017/18году почти по всем предметам наблюдался рост % качества, то в 2017/18 году произошло снижение качества по семи предметам. Самое высокое качество по обществознанию (88%), информатике – более 87,3%, английскому языку -87,5%. Самое низкое по химии (38,8). Этот показатель самый низкий за последние пять лет. Объективными обстоятельствами снижения качества обученности явилось то, что по пяти предметам сменились преподаватели (информатика, география, право, обществознание, английский язык). Изменился подход и требования к учащимся.

**Рекомендации:**

 1. Заместителю директора Барановой Т.Е. взять под контроль работу учителя Михеевой Л.В. (в течение года).

2. Михеевой Л.В. усилить индивидуальную работу с учащимися, с целью повышения качества обученности.

#### Анализ качества обученности учащихся

#### Таблица формальных показателей учебного процесса за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
| всего уч-ся | 471 | 532 | 577 | 617 | 643 |
| из них аттестуется | 422 | 459 | 499 | 544 | 565 |
| оставлено на повторное обучение | 3 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 0,63% | 0 | 0,88 | 0,55 | 0,53 |
| Переведены условно |  | 20,44% | 10,2% | 40,73 | 50,88 |
| окончили на "5" | 26 | 39 | 37 | 57 | 54 |
| 6,16% | 8,5% | 6,4 | 10,48 | 9,6 |
| окончили на "4 и 5" | 156 | 169 | 206 | 223 | 238 |
| 37% | 36,8% | 35,7 | 41 | 42,1 |
| качество обучения | 18242,52 | 20845,32% | 24348,7 | 28051,5 | 29251,7 |
| Медалисты  | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 |

#### Основной вывод:

#### 1. Качество обучения в 2017-2018 учебном году составило 51,7 %, что выше уровня за все предыдущие годы. Но появились неуспевающиеся в 4 и 9 классах. Дмитриев, Гущин из 9А , не преодолели порога ГИА, а Шиндяйкин из 4 А оставлен на третий год за непосещаемость. Переведенаы с академической задолжностью Левун (алгебра) 8А, Акопян (русский, алгебра, геометрия, физика), Русаков (русский, алгебра, геометрия, физика, литература), Агафонова (алгебра и геометрия), Кравец (алгебра и геометрия. Все из 7В класса.

2. Качество преподавания отдельных предметов

Самое высокое качество по информатике, обществознанию, более 80%. Самое низкое по химии (38,8).

Понизилось качество обученности по экономике, физике, географии.

Повысилось качество обученности по 5 предметам (см. таблицу).

Рекомендации:

* провести контроль преподавания предметов:
1. истории отв. Баранова Т. Е., срок октябрь – декабрь.
2. биологии отв. Баранова Т. Е., срок октябрь – декабрь.
* контроль прохождения программы по химии. Отв. Прокофьева Л. В., ежемесячно.

**Методическая и инновационная работа в МБОУ СШ №19 в 2017-18 учебном году**

Целью научно-методической работы школы в 2017/2018 учебном году являлся поиск путей эффективного сотрудничества семьи и школы в современных условиях. Школа работала над методической темой «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

В работе над методической темой решались следующие задачи:

1. Организация работы по претворению в жизнь образовательной программы школы для получения каждым учащимся качественного образования.
2. Повышение уровня профессиональней компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение их квалификации, участие инновационной деятельности школы.
3. Взаимодействие структурных подразделений школы с родителями в формировании личности школьника.

С целью реализации поставленных задач в 2017/2018 учебном году проведены педагогические советы со следующей тематикой:

1. Итоги работы школы за 2016/2017 учебный год. Задачи на новый учебный год (август).
2. Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы (ноябрь).
3. Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактора повышения качества образования: новые стандарты педагога, профессиональный рост. Чему надо научиться. Этика в деятельности педагога (февраль).

Был запланирован педагогический совет с темой «Проектная деятельность как способ формирования универсальной учебной и внеурочной деятельности». Но было принято решение перенести этот педагогический совет на 2018/2019 учебный год в связи с тем, что не приведен в систему материал по проектной деятельности во внеурочное время.

В течение 2017/2018 учебного года на административных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе;
2. Организация профильного обучения;
3. Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе;
4. Анализ уровня физического развития учащихся;
5. Организация учебно-воспитательного процесса в 8а и 7в классах;
6. Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
7. Результаты ВПР в основной и начальной школах;
8. Организация питания учащихся;
9. Сформированность ОУУ у учащихся 4-х классов.

Основным направлением инновационной работы по-прежнему считается работа по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Как и в предыдущем году отличается высокая мотивация начальной школы и 5-9 классов.

Начальная школа

2014-2015 год (1 класс) 43%

2017-2018 год (4 класс) 54%

9 классы

2017-2018 учебный год – 66%

**Работа над единой методической темой**

2017-2018 учебный год – это второй год работы над методической темой «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа Родительского университета. Если в 2016-2017 учебном году слушателями университета были родители учащихся 1-4 классов, то в 2017-2018 году к ним присоединились родители 5 классов. Отдельное занятие Родительского университета было проведено для родителей, чьи дети в 2017 году пошли в первый класс.

Еще одна форма работы над методической темой – это проведение мастер-классов на тему «Нестандартное родительское собрание». Мастер-класс проводили Тагиева Л.Н., Мануйлова Т.Н., Архипенко В.Ю. 12 декабря 2017 года коллектив МБОУ СШ № 19 представлял на семинаре директоров города Твери некоторые результаты своей работы над единой методической темой.

Анализировалась работа по следующим проблемам:

1. Воспитательный процесс в МБОУ СШ № 19 – победы и проблемы, поиск решений. Директор школы Чижова М.В.
2. Актуальность выбора методической темы. Работа Родительского Университета. Педагогические советы совместно с родителями как форма приобщения родителей к школьной жизни. Петрова Т.А.
3. Мастер-класс: классные родительские собрания. Тагиева Л.Н., Мануйлова Т.Н., Архипенко В.Ю.
4. Мастер-класс: школа молодого учителя Баранова Т.Е.

На семинаре выступили родители, принявшие активное участие в построении системы работы над методической темой – Львов А.М., Павлова Е.В.

В течение 2017-2018 учебного года каждый учитель работал над своей методической темой. В апреле 2018 года был проведен традиционный смотр работы преподавателей над методической темой. Наиболее интересные материалы были представлены следующими преподавателями:

* Андреева С.С. «Формирование пространственного мышления младших школьников на уроках математики».
* Мануйлова Т.Н. «Формы мониторинга при работе со слабоуспевающими учащимися».
* Махрова М.В. «Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка через работу с разными видами словарей».
* Титова А.В. «Работа с информационными источниками на занятиях проектной деятельности в 3х классах».
* Филенкова Е.А. «Мониторинг работы со слабоуспевающими учащимися 9Б класса».
* Харитонов О.А. «Индивидуальное оценивание выносливости, силы, гибкости, координации, скорости и скоростно-силовых качеств учащихся 5Б и 9х классов».

Еще одной формой методической работы является смотр методической оснащенности кабинетов. В 2017-2018 учебном году он был проведен 12 апреля 2018 года. Зав.кабинетами представляли материал по следующим направлениям:

* мониторинг и его эффективные формы;
* работа с одаренными детьми;
* работа со слабоуспевающими детьми.

Лучший показатель методической оснащенности учебного кабинета был у Бородиной Н.В., Дубининой Н.В., Кондратьевой Е.С., Мануйловой Т.Н., Махровой М.В., Титовой А.В., Филенковой Е.А.

В 2017-18 учебном году в школе работала 3 МО:

1. Учителей начальной школы (руководитель Андреева С.С.)
2. Учителей гуманитарного цикла (руководитель Филенкова Е.А.)
3. Учителей естественно-математического цикла (руководитель Мануйлова Т.Н.)

**Направления дальнейшей работы:**

1. Развитие школы наставничества
2. Развитие системы проектной деятельности учащихся на всех этапах обучения.
3. Система работы с одаренными детьми, мониторинг этой работы
4. Система работы со слабоуспевающими детьми, мониторинг этой работы.
5. Подготовка к введению в школе стандарта педагога
6. Оптимизация системы самообразования преподавателей школы.

**Школа молодого учителя. Система наставничества.**

В течении ряда лет в МБОУ СШ №19 складывалась система методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям. В 2017-2018 учебном году эта работа планировалась в зависимости от запросов молодых учителей, диагностики проблем, с которыми они встречаются в своей практической деятельности.

Категорию молодых и вновь прибывших учителей в 2017-2018 учебном году составили: Морозов О.В. – преподаватель русского языка и литературы, Крылова Д.А. – преподаватель истории, Фалько А.Г., Мамедов Ф.Ф. – преподаватели физкультуры, Ракитин М.Ю. – преподаватель технологии, Герасимова ЮЮ., Козырева А.В., Завьялова Е.В. – преподаватели начальной школы.

В сентябре 2017 года учебной частью были диагностированы проблемы, с которыми сталкиваются молодые учителя. Им были предложены анкеты, где был приведен перечень проблем, с которыми они могли столкнуться. Наиболее сложными для молодых учителей проблемами оказались:

* составление учебных программ, тематических планов;
* ведение классных журналов;
* мониторинг работы вида учебной деятельности;
* самоанализ урока;
* система работы с родителями;
* осуществление проектной деятельности с учащимися.

В соответствии с этой диагностикой и была спланирована работа.

1. Посещение постоянно действующего на базе МБОУ СШ №19 семинара «Школа молодого учителя». Занятия проводились в ноябре, марте, августе.
2. Система индивидуальных консультаций, которые осуществлялись представителями администрации.
3. Посещение и анализ уроков молодых и вновь прибывших учителей; за 2017/2018 учебный год посещено и проанализировано 34 урока.
4. В течении учебного года заместитель директора по УВР Петровой Т.А., Барановой Т.Е., заместитель директора по ВР Галичиным Н.П., Тагиевой Л.Н. проведены индивидуальные консультации по следующим вопросам:
* работа над методической темой;
* продуктивные формы мониторинга;
* методика проведения родительских собраний;
* объективность выставления оценок;
* методика проведения классных часов;
* дифференциация работы с учащимися на уроке.
1. В 2017/2018 учебном году была выстроена система работы учителей–наставников. Опытные учителя работали с молодыми коллегами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставники** | **Молодые учителя** |
| Филенкова Е.А. | Морозов О.В. |
| Махрова М.В. | Завьялова Е.В. |
| Ефремова Л.В. | Крылова Д.А. |
| Титова А.В. | Козырева А.В. |
| Харитонов О.А. | Фалько А.Г. |

1. Наставниками была написана программа работы с молодыми специалистами и в течение года каждый наставник осуществил эту программу.

**Выводы:**

1. Продуктивной оказалась работа молодых специалистов в «Школе молодого учителя»; необходимо и в 2018/2019 учебном году продолжить эту работу.
2. Чаще использовать в работе с молодыми специалистами такую форму работы как мастер-класс по вопросам учебной и п\воспитательной работы, которые проводят опытные учителя.
3. Совершенствовать такую форму работы с молодыми специалистами как наставничество.

**Анализ работы с одаренными детьми**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 144 учащихся с 5 по 11 класс, что составляет 34 % учащихся этих классов. В прошлом году участвовали 44% учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Участвовали по нескольким предметам |
| только по одному  |  по 2  |  по 3  |  по 4  |  по 5  |  по 6  |  по 7  |  по 8  |  по 9  |
| 5 | 13 | 7 |   |   |   |   |  |  |  |
| 6 | 15 | 12 |   |   |   |   |  |  |  |
| 7 | 1 | 3 | 3 | 4 |   |   |  |  |  |
| 8 |   | 8 | 4 | 2 |   |   |  |  |  |
| 9 | 11 | 10 | 4 | 2 |   |   |  |  |  |
| 10 |   | 7 | 7 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |
| 11 |   | 8 | 9 | 4 | 2 |   |  |  |  |
|  | **40** | **55** | **27** | **15** | **4** | **3** |  |  |  |

Как и в прошлом году, олимпиада прошла по 17 предметам. Не проводились олимпиады по географии и астрономии.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 40 человек, что на 5 человек больше, чем в прошлом году. Не было участников олимпиады по информатике, праву и химии.

По результатам муниципального этапа занято 5 призовых места (в прошлом году было 3).

Физкультура – Олимова Рухшона 11 класс, Авлякулиев Бахадур 10 класс, Сафонов Данил 10 класс, Сабинайте Яна 9б класс

Технология – Ченцова Софья 8а класс, Бундюкова Полина 7б класс

В региональном этапе по экологии принимала участие ученица 11 класса Рухшона Олимова, которая не являлась призером, но прошла по количеству баллов. Остальные призеры не смогли участвовать из-за высокого проходного балла.

 **Индивидуальное участие в олимпиадах и конкурсах.**

В этом году школа продолжила участие в олимпиаде «Фоксфорд» по различным предметам, но дипломы получили гораздо меньше учащихся, так как активность учащихся снизилась. Призерами по математике стали учащиеся 6б класса Говорунова Т., Филатов Д., 6а - Талыбова С., 7б - Арефьева Д., по русскому языку – Привалова М. 6б, Закотяжкин Н. 7б, по обществознанию – Волков В. 11.

 В Интернет-олимпиаде «Мета-Школа» по математике для школьников приняли участие ученики 5б, 6б и 1б классов. Призерами стали учащиеся 6б класса Говорунова Т., Махров И., Филатов Д., 6а – Миронов В., 7б - Арефьева Д., Минина А., Воробьев А., Петров Н., Балыбердина А., Белая А., Казаков А., Дмитриев А. – 5а, Кузьмин В. – 6а. В олимпиаде «Мета-Школа» по английскому языку и по русскому языку призером стал Закотяжкин Н. 7б класс.

В выездной олимпиаде «Физтех» Половнев С. 11 класс и Арефьева Д. 7б стали призерами.

Активное участие принимала учащиеся школы в олимпиадах и конкурсах до технологии. Смирнов Владислав 7б стал призером и победителем Международных конкурсов декоративно-прикладного искусства, международные конкурсы «Таланты России», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России». Храмов Андрей 5а стал призером международных конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Таланты России». Рушанян Эрик 4б стал призером международных конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России».

В открытом городском первенстве по математике принимали 5 учащихся 6-7 классов.

4 ученика принимали участие в олимпиаде «Высшая проба».

В этом году 15 учащихся школы принимали участие в отборочном этапе Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии и по физике.

**Научно-исследовательская работа.**

Работы учащихся Сафонова Д и Королева Н. 10 кл. опубликованы в сборнике трудов научной конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии» при ТвГТУ и конференции «Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов и производств» при ТвГУ.

На участие в городском конкурсе рефератов поданы заявки на 4 человек и 11 человек на конкурс сообщений, участвовали в защите 10 человек (в прошлом году – 4 человека), чьи работы прошли экспертизу. Учащиеся выступили на публичной защите в секциях «Окружающий мир», «История» и «Основы православной культуры». Грошева С., Владимиров Н. из 5б класса, Пивунов Т. – 2а, Макарова Д., Колтунова П. – 3б, Закотяжкина Д. – 2б, Мошенская А. – 4б стали призерами городского конкурса сообщений «Открытие».

В Городской конференции «Шаг в будущее» участвовал 2 человека, и стали призерами: Королев Н. – 10 класс и Шляпина А. – 3в класс.

Ученик 11 класса Молчанов А. участвовал в Регональной конференции «Содружество наук» и занял 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Он участвовал в Конгрессе молодых ученых «Симбиоз» - стендовый доклад (заочное участие), в конкурсе НИР им. Д.И.Менделеева

Сафонов Данил стал призером городского конкурсе рефератов «Человек и его здоровье».

Призерами областного фестиваля «Дети и экология» в номинации Конкурс презентаций: стали Ларева Мария, Шопик Александра и Большаков Данила 9б класс

**Региональные конкурсы.**

Много конкурсов проводится совместно с Областной станцией юннатов: Акция Ёлочка, Красная книга глазами детей, Лесной юниорский конкурс «Подрост», призером которого стала Закотяжкина Дарья 2б класс, экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья», конкурс юных исследователей окружающей среды, экологический форум «Зеленая планета». Макарова Дарья заняла 3 место в региональном конкурсе литературного творчества детей и подростков Тверской области «Мой дом – Земля». Ларева М. 9б и Большаков Д. 9б стали призерами фестиваля «Дети и экология».

В региональной олимпиаде «Химоня» участвовали 8 человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады «Юниор» принимал участие 1 человек.

**Муниципальные конкурсы.**

В этом учебном году школа продолжила участие в конкурсах «Математикус» на базе МБОУ СШ №53, «Грамотейка», «Экофест», «Дни литературы, истории и культуры» на базе МОУ СШ №51, «Мир вокруг нас» на базе МОУ СШ №1. Болохов Савелий 3б стал призером в 3-х номинациях городского конкурса по окружающему миру.

Учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсе «Малая глаголица»

Баранова Анастасия 6а стала призером открытого городского конкурса чтецов на немецком языке.

**Интернет-конкурсы.**

В школе проведено 9 интернет-конкурсов по следующим предметам: математика, русский язык, литература, естествознание, история, английский язык, информатика.

Традиционные конкурсы:

Русский медвежонок (Русский язык) – 140 человек, Британский бульдог (английский язык) – 91 человек, Кенгуру (математика) – 142 человека, ЧиП (естествознание) – 104 человека.

Новые конкурсы:

* Международная он-лайн олимпиада Учи.ру для начальной школы - 4 призера из 2б класса
* Международный конкурс по математике «Лига чисел» - 5 призеров из 3в класса
* Олимпиада по математике «Плюс» - 2 призера из 2б класса
* Международная он-лайн олимпиада по математике – 5 призеров из 2б класса
* Международная олимпиада Английский на отлично – 1 призер из 2в класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Форма | название | участники | призеры |
| Всероссийский | Международные конференции | При ТвГУ | 2 |  |
|  «Содружество наук» при ТвГТУ | 1 |
| Конгресс молодых ученых  | «Симбиоз»  | 1 |  |
| Конкурс-игра | Русский медвежонок | 140 |  |
| Конкурс-игра | Британский бульдог | 91 |  |
| Конкурс-игра | Кенгуру | 142 |  |
| Конкурс-игра | ЧиП | 104 |  |
| Он-лайн олимпиады для начальной школы | Учи.ру, Плюс и др. по математике | 26 | 16 |
| Интернет-олимпиада | Фоксфорд (3 сезона) | 22 | 7 призеров |
| Интернет-олимпиада для школьников  | МетаШкола  | 10 | 13 призеров |
| Интернет-олимпиада Физтех-лицея | Открытая интернет-олимпиада  | 2 | 2 |
| Олимпиада «Высшая проба»  | При ВШЭ | 4 |  |
| Олимпиада (выездной этап) | Всесибирская | 15 |  |
| Конкурсы по технологии!» | «Надежды России», «Таланты России», «Твори!Участвуй!Побеждай | 6 | 6 |
| Региональный | Конкурс НИР  | им.Д.И.Менделеева | 1 |  |
| олимпиада | Химоня | 8 |  |
| Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса  | «Подрост» | 7 | 1 |
| Региональный этап конкурса | «Юниор» | 1 |  |
| Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды | Региональный этап | 2 | 1 |
|  «Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» | заочный этап | 15 |  |
| Региональный фестиваль | «Дети и экология» | 3 | 3 |
| Экологический конкурс  | «Сохраним природу Верхневолжья» | 15 |  |
|  | Конкурс литературного творчества | «Мой дом – Земля! | 2 | 1 |
| фестиваль | «Дети и экология» | 2 | 2 |
| муниципальный | Математический конкурс | Математикус 4 | 3 |  |
| Математикус 3 | 3 |  |
| конкурс | «Грамотейка» | 3 |  |
| конкурс | Рефераты и сообщения | 10 | 7 |
| конференция | Шаг в будущее | 2 | 2 |
| конкурс | Человек и его здоровье | 2 | 1 |
| Интернет-викторина | Дни русской культуры | 3 |  |
| Конкурс по окружающему миру | Мир вокруг нас | 1 | 1 |
| Экологический фестиваль | «Экофест», | 6 |  |
| Открытое городское первенство  | По математике | 5 |  |
| Открытый городской конкурс | Конкурс чтецов на немецком языке | 1 | 1 |
| Малая глаголица | Русский язык | 3 |  |

**Анализ работы МБОУ СШ №19 как базового образовательного учреждения.**

 План деятельности МБОУ СШ №19 как инновационной школы предусматривал в 2017-18 году следующие функции:

1. Ресурсный центр работы с обучающимися
2. Центр методической работы с педагогическими работниками
3. Социокультурный центр, обеспечивающий внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Как центр инновационной работы МБОУ СШ №19 в 2017-18 учебном году работала в режиме пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО. Директор школы Чижова М.В., зам. директора по УВР Баранова Т.Е., Петрова Т.А., зам. директора по ВР Галичин Н.П. в течение года проводили консультации для представителей и администрации школ города Твери. Консультации касались вопросов планирования индивидуальных траекторий при обучении в старшей школе, организации и проведения родительских собраний, системы контроля и оценки знаний.

 В параллелях 5-9 классов работают классы с углубленным изучением иностранных языков (9б – весь класс изучает иностранный язык углубленно, 5-7, 8 классы – группы по углубленному изучению английского языка). В 2017-18 году для участия в экзамене по отбору в 5 класс, где углубленно будет изучаться английский язык, заявились 3 учащихся из школ Пролетарского района.

 Учащимся старших (10-11 классы) предоставлена возможность профильно изучать целый ряд предметов: физика, математика, и обществознание. Для детей, которые в 2018 году станут первоклассниками, была организовано работа традиционного для школы курса «Дошкольник».

 Для успешной работы по всем этим направлениям создана соответствующая материальная база: информационный центр, компьютерный класс, библиотека с читальным залом и необходимым фондом учебной, справочной и художественной литературы, цифровая литератур, в которой имеют возможность проводить занятия учителя физики, химии, биологии, начальной школы.

 В течение 2017-2018 учебного года школа работала с учителями города. На базе МБОУ СШ №19 уже 7 лет работает городская Школа молодого учителя. В течение 2017-2018 учебного года проведено 3 занятия, которые строились в режиме общего пленарного занятия и секционных занятий по интересам. В школе занимались молодые учителя из всех школ города со стажем от 1 до 3 лет. Занятия проводились администрацией и преподавателями МБОУ СШ №19: Чижовой М.В, Петровой Т.А., Барановой Т.Е., Галичиным Н.П., Тагиевой Л.Н., Андреевой С.С., Махровой М.В,. Мануйловой Т.Н., Ефремовой Л.В., Филенковой Е.А. В течение года проведено 25 индивидуальные консультации для молодых учителей.

 Как социокультурный центр в 2017-2018 учебном году школа работала по нескольким направлениям:

1. Организация досуговой и внеурочной деятельности детей, обучающихся в других образовательных учреждениях.
2. Организация массовых мероприятий с детьми и родителями, проживающими в микрорайоне школы.
3. Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста
4. Реализация социально-значимых проектов

Основные мероприятия, проведенные в рамках базовой школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Для кого проводилось  | дата | Кол-во |
| 1 | Культурная программа в единый День выборов | Избиратели микрорайона Мигалово | март | 2700 |
| 2 | Конкурс – выставка «Букет для моей бабушки» | Ветераны микрорайона Мигалово | октябрь | 65 |
| 3 | День пожилого человека | Ветераны микрорайона Мигалово | октябрь | 65 |
| 4 | День учителя. Концертная программа «Мы любим вас» | Учителя ветераны, родители, выпускники школы прошлых лет | октябрь | 151 |
|  | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | в/служащие в/ч 21325 и члены их семей | ноябрь | 90 |
| 5 | Заседания ветеранских клубов «Клёновец» и «Улыбка» | Ветераны микрорайона Мигалово | В течение года | 60 |
| 6 | Подготовка и проведение митингов у братского захоронения на берегу р. Волга | Ветераны и жители микрорайона Мигалово, военнослужащие Мигаловского гарнизона, учащиеся школ Пролетарского района | Декабрь, февраль, март, май, июнь  | От 160 до 300 |
| 7 | Родительский университет | Родители и законные представители учащихся 1-4 классов. | Ноябрь, январь, апрель | 300 |
| 8 | Экскурсии в школьный музей «Боевой Славы» | Ветераны микрорайона Мигалово, учащиеся МБОУ СШ №4 | Декабрь, февраль, май | 48 |
| 9 | Акция военно-патриотического клуба «Патриоты» «Блокадный хлеб». | Для учащихся школы и жителей микрорайона Мигалово | январь | 300 |
| 10 | Фестиваль патриотической песни | Родители учащихся, Совет ветеранов | май | 140 |
| 11 | Городской Рейд Труда и Памяти, могил Героев и улиц, носящих имена Героев в городе Твери, посвященном 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | жители микрорайона Мигалово | май | 62 |
| 12 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники великих мастеров | Учащиеся школ города и области (з4 учебных заведения) | Май 2018 | 297 |
| 13 | Школа молодого учителя | Для педагогов города, имеющих стаж раболты от года до трех лет | Август, ноябрь 2017, март 2018 | 167 |
| 14 | Совещание директоров города Твери | Для директоров города Твери | Декабрь 2017 | 53 |

**Анализ воспитательной работы**

**Воспитательная работа в образовательном учреждении включала следующие основные элементы:**

1. Совершенствование ученического самоуправления и объединений учащихся по интересам.

11. Развитие социального партнерства в целях совершенствования воспитательного процесса и обеспечения внеурочной занятости учащихся.

111. Осуществление системного подхода в работе с классными руководителями и эффективного мониторинга воспитательного процесса.

1У. Использование эффективных форм и методов работы с родительской общественностью

У. Реализация основных направлений воспитательной работы через систему внеурочной деятельности.

11. Развитие социального партнерства в целях совершенствования воспитательного процесса и обеспечения внеурочной занятости учащихся.

В организации внеурочной занятости и деятельности широко используется социальное партнерство:

1. Тверская городская спортивная общественная организация «Школа японских боевых искусств «Сакура» (ТГСОО «ШЯБИ «Сакура»)
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам гребли» (ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по видам гребли имени олимпийской чемпионки Антонины Серединой»)
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образование детей «Детская школа искусств №3 имени Василия Васильевича Андреева» (МБОУ ДОД ДШИ №3 им. В.В. Андреева)
4. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа» (ГБОУ ДОД «Областная детско-юношеская спортивная школа») ***лёгкая атлетика***
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам единоборств» (СДЮСШОР единоборств) ***дзюдо***
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образование детей «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «ДЮСШ») ***баскетбол***
7. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (ГБОУ ДОД Обл. СЮН Тверской области)
8. Войсковая часть 21350
9. Тверская академическая областная филармония.
10. Совет ветеранов войны труда и вооруженных сил микрорайона Мигалово.
11. Дом офицеров Мигаловского гарнизона

Реальный охват внеурочной занятостью учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Количество кружков | Количество педагогов | Количество детей в кружках | Процент охвата (от общего числа обучающихся) (%) |
| Бесплатне | Платные |
| 2 | военно-патриотическое | 1 |   | 1 | 28 | 4,53 |
|  | эстетическое | 3 |  | 3 | 45 | 7,29 |
| 3 | спортивное | 10 | 1 | 6 | 223 | 36,14 |
|  | предметное | 3 |  | 3 | 46 | 7,45 |
| 6 | музыкальное | 4 |   | 6 | 90 | 14,58 |
| 7 | танцевальное | 1 | 2 | 4 | 27 | 4,37 |
|  | итого | 22 | 3 | 13 | 459 | 74,39 |

Сравнительная таблица состояния дополнительного образования с 2010-2018 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество часов | Из них по штатному расписанию | Количество человеко/часов | Не являются учащимися нашей школы |
| 2010 -2011 | 55 | 21 | 299 |  |
| 2011 -2012 | 72 | 27 | 351 | 56 |
| 2012 – 213 | 76 | 27 | 424 | 67 |
| 2013 – 2014 | 78 | 27 | 523 | 136 |
| 2014 – 2015 | 81 | 22 | 611 | 132 |
| 2015 – 2016 | 79 | 23 | 583 | 133 |
| 2016 - 2017 | 78 | 26 | 592 | 133 |
| 2017-2018 | 78 | 25 | 692 | 130 |

Данные таблицы показываю, что увеличение количества человек занятых в дополнительного образования, связано с тем, что мы практически использовали все часы выделенные по штатному расписанию (26 из 25).

 Многие учащиеся продолжают посещать не один кружок или секцию, а несколько, что объясняется многопрофильностью предложения. Количество детей из других школьных и дошкольных образовательных учреждений остается стабильно большим – это еще раз подтверждает статус МБОУ СШ №19 как базовой школы.

Увеличение количества классов, работающих в системе ФГОС НОО И ФГОС ООО, потребует увеличение часов дополнительного образование. Сделать это будет возможно не только за счет дальнейшего привлечения новых социальных партнеров и использования ресурсов учреждений дополнительного образования города (ДДМ, художественных школ и т.д.), но и более эффективного использования часов выделенных по штатному расписанию. В соответствии с новыми нормативными документами социальное партнерство в обязательном порядке должно оформляться двусторонним договором.

**11 Реализация основных направлений воспитательной работы через систему внеурочной деятельности.в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”, в нашем образовательном учреждении реализуется 1 тип т организационной модели внеурочной деятельности: **модель дополнительного образования.**

**Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.**

Социальными партнерами по реализации модели дополнительного образования в организации внеурочной деятельности являются:

1. Тверская городская спортивная общественная организация «Школа японских боевых искусств «Сакура» (ТГСОО «ШЯБИ «Сакура»)
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам гребли» (ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по видам гребли имени олимпийской чемпионки Антонины Серединой»)
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образование детей «Детская школа искусств №3 имени Василия Васильевича Андреева» (МБОУ ДОД ДШИ №3 им. В.В. Андреева)
4. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа» (ГБОУ ДОД «Областная детско-юношеская спортивная школа») ***лёгкая атлетика***
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам единоборств» (СДЮСШОР единоборств) ***дзюдо***
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образование детей «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «ДЮСШ») ***баскетбол***
7. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (ГБОУ ДОД Обл. СЮН Тверской области)
8. Академия современного и классического балета (АСКБ)
9. Студия эстрадного танца «Адамас»
10. МБУ «Подростково-молодежный центр»
11. Областная филармония, Императорский дворец, музеи, театры и выставочный зал г. Твери.

Общий объем внеурочной деятельности только за счет подразделений дополнительного образования составляет 3673 часов в год из них по штатному расписанию 1836

Развитая система дополнительного образования оказала серьезное влияние на результативность участия школы в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятий разного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **ранг** | **место** | **участники** |
|  | «На старт» | муниципальный | 1 место 3 место | Лавров Н. 7аСеменов Д.9б |
|  | Первенство области по баскетболу | региональный | 2 место2 место | Королев н.10Пушкарев А.10 |
|  | Кубок губернатора по баскетболу | региональный | 3 место3 место | Королев н.10Пушкарев А.10 |
| 1. «
 | Первенство города Твери по лыжным гонкам | региональный | 3 место1 место | Мишурина Т. 10Олимова Р. 11 |
|  | Первенство Пролетарского района по баскетболу | районный | 2 место | Женская команда |
|  | Первенство Пролетарского района по баскетболу | районный | 1 место | Мужская команда |
|  | Первенство города Твери по баскетболу | городской | 1 место | Мужская команда |
|  | Первенство Тверской области по баскетболу | региональный | 4 место | Мужская команда |
|  | XXXIV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018» | городской | 1место | Федяева Е.8б |
|  | Легкая атлетика. Эстафета памяти Пичугина | городской | 1 место | Старшая команда |
|  | Легкая атлетика. Эстафета памяти Пичугина | городской | 2 место | Младшая команда |
|  | Чемпионат по дзюдо | всероссийский | 3 место | Федяева Е.8б |
|  | Турнир по самбо | региональный | 1 место | Федяева Е.8б |
|  | Турнир по самбо | региональный | 2 место | Пименова Е. 9бПокандюк А. 7а |
|  | Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» | муниципальный | лауреаты |  |
|  | Первенство по гребле на байдарках и каноэ на приза Олимпийской чемпионки А. Серединой (500м) | региональный | 1 место3 место | Олимова Р.10 к. |
|  | Турнир по самбо | муниципальный | 1 место | Федяева Е.8б |
|  | Турнир по самбо | Муниципальный2 этап | 1 место | Федяева Е.8б |
|  | Городская игра-акция "Далекому мужеству память храня" посвящённой 76-летию освобождения города г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков  | муниципальный | дипломант | Сборная школы |
|  | Городской конкурс чтецов «Была война…» | муниципальный | дипломант | Дорогушина А. |
|  | Военно-спортивная игра «Орленок» | муниципальный | 7 место | Клуб «Патриоты» |
|  | Военно-спортивная игра «Орленок» | районный | 1 место | Клуб «Патриоты» |
|  | л/атлетическая эстафета  | региональный | 2 место3 место | Белавин А.9-бБелавин А.9-б |
|  | Легкая атлетика –метание гранаты  | муниципальный | 1 место (юноши)1 место (Девушки) | Вологин О. 10Мишурина Т. 10 |
|  | Легкая атлетика – 100 метров | муниципальный | 1 место | Пименова Э. 10 |
|  | Военно-спортивная игра «Орленок» | региональный | 9 место  (Девушки) | Клуб «Патриоты» |

**111. Работа по совершенствованию ученического самоуправления и объединений учащихся по интересам.**

**Военно-патриотический клуб «Патриоты» в МБОУ СШ № 19.**

В 2016-2017 учебном году продолжил работу клуб «Патриоты» (8-10 классы). Руководитель клуба: учитель ОБЖ Резвов А.В.

Участие в мероприятиях патриотической направленности:

В течение учебного года члены клуба участвовали следующих мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности:

 27 октября в 29 военном городке - городской День призывника.

3 ноября митинг на братском захоронении в Мигалово, посвященном перезахоронению воинов, найденных поисковыми отрядами - возложение венков и выставление почетного караула;

7 ноября молодежная патриотическая акция «Равнение на Бессмертие», посвященная Дню воинской славы России – 75-летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в Москве.

1 декабря в городская игра-викторина «Знаток Отечества: даты, события, люди», посвященная событиям оккупации и освобождения г. Калинина в годы Великой Отечественной войны.

3 декабря на воинском захоронении в Мигалово учащиеся 8б класса принимали участие в молодежной гражданско-патриотической акции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Перед участниками митинга выступили ученики 8б класса Арефьев Юра и Беллавин Антон. Они рассказали участникам митинга о могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду в г. Москве Акция закончилась минутой молчания и возложением. Клуба «Патриоты» выставил почетный караул.

Накануне памятного дня члены ВПК «Патриоты» приняли участие в уборке снега на воинском захоронении..

5 декабря - городской молодежный марш-броске (квест) «Москва за нами», проходившем у Обелиска Победы.

Программа состояла из 30 заданий и включала в себя знания событий Великой Отечественной войны, контрнаступления советских войск под Москвой, периода оккупации и освобождения г. Калинина, а также спортивно-развлекательные соревнования.

В мероприятии принимали участие 24 команды из общеобразовательных школ, студенты вузов, колледжей. Наша команда заняла 4 место.

9 декабря - День героев Отечества. В мероприятии приняли участие военно-патриотические клубы и члены военно-спортивной игры «Орленок» школ Пролетарского района. Командование части рассказало о боевом пути артиллерийской бригады, о боевой учебе. Представители управления образования рассказали о подвигах героев в наши дни, о важности проводимой военно-патриотической работы в школе.

Нашему военно-патриотическому клубу «Патриоты» было доверено право выступить на этом мероприятии. Ребята показали три музыкальных номера, выступили с презентацией о работе клуба.

12 декабря - городской конкурс рисунков, плакатов и боевых листков «Это было на Калининском фронте».

15 декабря в ДК Химволокно состоялся VI ежегодный открытый городской молодежный форум «Патриоты Отечества». В ходе форума члены клуба приняли участие в квесте «Мой город-моя гордость»..

16 декабря - митинг на братском захоронении в Мигалово. Выставлен почетный караул.

29 декабря участие в заседании депутатской группы Тверской городской Думы .

27 января клуб «Патриоты» МБОУ СШ № 19 проведена акция «Блокадный хлеб».

Акция проведена в два этапа. Первый этап – выдача 125 граммов хлеба с информационным материалом ученикам непосредственно в школе.

Второй этап – выдача 125 грамм блокадного хлеба жителям микрорайона Мигалово с исторической инсталляцией того времени. Местное население с пониманием отнеслось к проводимой акции, высказывали благодарность ребятам за память о тех тяжелейших днях в истории нашей страны.

Нет никаких сомнений в том, что данная акция имеет огромное значение, в первую очередь, для патриотического воспитания подрастающего поколения.

2 февраля участие в городской молодежной акции, посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

7 - 8 февраля члены ВПК «Патриоты» приняли участие в мероприятиях, посвященном 105-й годовщине со дня рождения Героя Советского Союза командира танкового экипажа Т-34 С.Х. Горобца.

 19 марта по инициативе военно-патриотического клуба "Патриоты" совместно с МБУ "Подростково-молодежный центр", региональным отделением ВОД "Волонтеры Победы" на Мигаловском воинском захоронении состоялся Десант Памяти, посвященный памяти Героя Советского Союза - Евгения

7 апреля в ДК «Химволокно» состоялся VII слет «Мы – наследники Победы!». Тема слета «За мир без войны». Программой Слета предусмотрена работа интерактивных выставок, круглого стола, тематических площадок, мастер-классов по подготовке и проведению мероприятий ко Дню Победы, а также сбор представителей военно-патриотических объединений молодежного движения Постов №1.

 В работе слета принимали участие члены военно-патриотического клуба «Патриоты» МБОУ СШ № 19.

За неоценимый вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и сохранение исторической памяти центральным штабом Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» выражена благодарность коллективу МБОУ СШ № 19, директор школы Чижова М.В., преподаватель-организатор ОБЖ Резвов А.В. и член военно-патриотического клуба ученик 11 класса Калмазнин Юрий награждены грамотой председателя Совета «Генеральского клуба».

26 апреля в районе деревни Кокошкино Ржевского района Тверской области был дан официальный старт «Вахте памяти» и экспедиции «Калининский фронт». Именно здесь, в годы Великой Отечественной войны прошли бои, в которых погибло большое количество наших бойцов.

На торжественном открытии экспедиции присутствовали: исполнительный директор Российского военно-исторического общества Владислав Кононов, Председатель Законодательного Собрания Тверской области Сергей Голубев, заместитель Председателя Правительства Тверской области Андрей Белоцерковский, заместитель командующего Западным военным округом Юрий Евтушенков, ответственный секретарь «Поискового движения России» Елена Цунаева, руководство Ржева и Ржевского района, представители поисковых и общественных молодёжных организаций.

На открытие «Вахты памяти» были приглашены и члены нашего военно-патриотического клуба «Патриоты».

3 мая члены ВПК «Патриоты» и учащиеся школы провели Рейд Труда на Мигаловском воинском захоронении. Была организована уборка территории от мусора, подметены дорожки, стерта пыль с мемориальных досок. В акции участвовало 25 человек. За активное участие в Рейде Труда и Памяти по благоустройству памятных мест преподаватель-организатор ОБЖ Резвов А.В. награжден благодарственным письмом директора МБУ «ПМЦ», учащиеся нашей школы получили свидетельства, руководитель ВПК «Патриоты» награжден благодарственным письмом.

9 мая участие в митингах на Мигаловском и Смоленском воинском захоронениях.

В 12 часов у Обелиска Победы 14 человек – членов ВПК «Патриоты» участвовали в параде войск Тверского гарнизона в составе военно-патриотического объединения «Сокол».

20 человек нашей школы были приглашены на выполнение почетной миссии – нести «Полотно памяти».

За активную работу по патриотическому воспитанию молодежи награждена грамотой городского совета ветеранов директор МБОУ СШ № 19 Чижова М.В. Кроме того, грамотами директора МБУ ПМЦ награждены преподаватель-организатор ОБЖ Резвов А.В

С 16 по 19 мая участвовали в финале районного этапа военно-спортивной игры «Орленок-2017». Команда заняла 1 общекомандное место.

Команда завоевала 7 кубков и 10 призовых мест в личном зачете

24 мая, 26-29 мая участвовали в финале городской военно-спортивной игры «Орленок-2017» в загородном лагере «Чайка». Команда заняла 9 общекомандное место.

Команда награждена:

Дипломом и кубком за 1 место по метанию гранаты;легкой атлетике

Дипломом лауреата конкурса патриотической песни;

Дипломом за активное участие в конкурсе боевых листков.

5 призовых мест в личном зачете

**Результативность работы ВПК «Патриоты» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | награды | Ранг | участники |
| 1 | Благодарность от центрального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» за неоценимый вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и сохранение исторической памяти.  | Федеральный | Коллективу МБОУ СШ № 19. |
| 3 | Почетной грамотой военно-патриотического центра «Вымпел» за активное участие и достойное прохождение всех этапов Всероссийской юбилейной военно-спортивной игры «Орленок» и военно-патриотической смены «Служу Отечеству» | Федеральный |  |
| 5 | Почетной грамотой главы г. Твери за активную и плодотворную работу по подготовке к празднованию 75-летия освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков | Муниципальный | ВПК «Патриоты» МБОУ СШ № 19 |
| 6 | Грамотой МБУ «Подростково-молодежный центр» за третье место в игре-викторине «Знаток Отечества» | Муниципальный | Палачева Анастасия |
| 8 | Благодарственным письмом главы г. Твери за активную работу по организации и проведению городских молодежных мероприятий гражданско-патриотической направленности. | Муниципальный | Дорогушина Анастасия |
| 9 | Благодарственным письмом МБУ «Подростково-молодежный центр» за активную работу по организации и проведению городских молодежных мероприятий гражданско-патриотической направленности. | Муниципальный | Захарова Анастасия |
| 10 | Благодарственным письмом главы г. Твери за активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. | Муниципальный | Дорогушина А. |
| 11 | Благодарственным письмом МБУ «Подростково-молодежный центр» за активное участие в подготовке VII слета «Мы-наследники Победы». | Муниципальный | Дорогушина АнастасияЗахарова АнастасияПолишко Андрей |
| 12 | Благодарностью председателя Совета «Генеральского клуба» за активную работу по сохранению памяти о подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны | Муниципальный  | Дорогушина А. |
| 13 | Благодарственным письмом МБУ «Подростково-молодежный центр» за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | Муниципальный | Дорогушина АнастасияЗахарова АнастасияПолишко Андрей |
| 14 | Игра «Орленок» | район | 1 место |
| 15 | Игра «Орленок» | Муниципальный | 9 место |

**Медиагруппа «Зеркало»**

Четвертый год в нашей школе идет реализация социального проекта медиагруппа «Зеркало», целью которого является не только развитие творческих способностей, но и воспитание гражданской позиции учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки |
|  | Выпуск новостных медиа газет | 1,2 раза в месяц |
|  | Презентации к федеральным праздникам (информационная панель) | В течение года |
|  | Оперативная информация на информационной панели | В течение года |
|  | Информационное сопровождение празднования юбилея школы  | Сентябрь - ноябрь |
|  | Фотолетопись школы | В течение года |
|  | «Здоровью да, наркотикам нет!» презентация на информационной панели | Октябрь, апрель |
|  | Кинолекторий | Октябрь, декабрь, февраль, апрель |

Ребята создают фотолетопись урочной и внеурочной деятельности школы, которая отображается на информационной панели и в новостях на школьном сайте. Один, два раза в месяц выходили видео новости по актуальным проблемам школы (13 выпусков), в которых учащиеся освещали как наши успехи, так и недостатки Члены медиагруппы сами пишут сценарии, снимают и ведут новостные блоки. Впервые в этом году продолжила работу рубрика «Новость дня» (7 выпусков), в которой оперативно освещались последние события в школе.

В этом году медиа-группа стала осуществлять полное информационное обеспечение подготовки и проведения мероприятий посвященных юбилею нашей школы

На сегодняшний день в группу «Зеркало» входят учащиеся 7-11 классов:

Волков С. (11 класс), Якубовский В. (11 класс), Дерстуганов М.(9б класс0 Севрюгов Н. (9а класс)

  **4.Музейная группа школьный музея Боевой славы.**

В течении 2017-2018 учебного года школьный музей, как центр историко-патриотической работы, провел целый комплекс мероприятий: знакомство первоклассников с музеем Боевой славы; проведение экскурсий и музейных уроков, посвященных 76 летию освобождения г. Калинина, 73- летию Великой Победы

Большую помощь в организации и проведении этих мероприятий оказали учителя истории и обществознания Ефремова Л.В., Галичин Н.П.,

В течении года музейная группа работали над социальным проектом «Название улицы – история человека», с результатом которого ознакомились учащиеся 4-11 классов. Над проектом работали ученики 10 класса: Полева Е., Павлова Е. , Полишко А. , Дорогушина А..

 В новом учебном году музейная группа будет работать над новыми социальными проектами: «история Мигаловский аэродрома».

**1У.Осуществление системного подхода в работе классными руководителями и эффективного мониторинга воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Качествопланированиявоспитательной работы |  |
| ученическое самоуправление; проведение мероприятий; дежурство и т.д. | Проблема дисциплины, отслеживание успеваемости, индивидуальная работа, | Микроклимат в классе, воспитание коллектива | Через родительские собрания | Система индивидуальной работы |
| **1а** | Дик Н.А. | 3 |  | 4 | 3 | 4 | **3** |
| **1б** | Андреева С.С. | 5 |  | 5 | 5 | 5 | **5** |
| **1в** | Козырева А.В. | 3 |  | 3 | 3 | 3 | **3** |
| **2а** | Кондратьева Е.С. | 4 |  | 3 | 4 | 4 | **1** |
| **2б** | Махрова М.В. | 5 |  | 5 | 5 | 5 | **5** |
| **2в** | Герасимова Ю.А. | 3 |  | 4 | 3 |  |  |
| **3а** | Лебедева Л.В. |  |  | 3 | 4 | 3 | **3** |
| **3б** | Лой И.О. | 5 |  | 5 | 5 | 5 | **5** |
| **3в** | Титова А.В. | 4 |  | 4 | 5 | 4 | **5** |
| **4а** | Красильникова В.И. | 3 |  | 2 | 3 | 3 | **3** |
| **4б** | Юровских И.В. | 4 |  | 5 | 4 | 5 | **4** |
| **4в** | Реутова Е.В. | 3 |  | 4 | 4 | 4 | **4** |
| **5-а** | Бородина Н.В. | 4 |  | 5 | 5 | 4 | **4** |
| **5-б** | Дубинина Н.В. | 4 |  | 4 | 5 | 5 | **4** |
| **6а** | Голубева Ю.Ю. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **6б** | Мануйлова Т.Н. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **7а** | Сигаркина И.С | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **7б** | Архипенко В,Ю. | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **7в** | Шеломцева Л.А. | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **8а** | Семина Н.И | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| **8б** | Пацюк И.А. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **8а** | Дубинина Н.В. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **8б** | Филенкова Е.А. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **9а** | Дубинина Н.В. | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| **9б** | Филенкова Е.А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **10а** | Тагиева Л.Н. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **11а** | Ефремова Л.В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

Системный подход и самое высокое качество в работе показали классные руководители 1б, 2б, 3б, 5б,6-б, 7б, 10 классов. По всем показателям они сработали в течении года на хорошо и отлично. Особо хотеться отметить у них работу с родителями (посещаемость родительских собраний) и низкий уровень пропусков занятий учащимися по неуважительной причине.

Огромную роль в успехе работы классных воспитателей стало умелая организация внеурочной деятельности через кружковую и клубную работу.

Махровой М.В. в основе системного подхода в воспитательной работе лежит развитие творческих способностей обучающихся. Ведётся работа по формированию портфолио каждого ученика, что способствует поддержанию ситуации успешности. Опытом работы по развитию успешности обучающихся Махрова М.В. неоднократно делилась на форумах разного уровня. Осуществляется взаимосвязь родитель - школа, через систему анкет, оценочных тестов и результатов воспитанности и облученности.

Мануйлова Т.Н. в своей работе прежде всего опирается на родительскую общественность – родительские собрания ( в том числе и открытые), совместное проведение внеклассных мероприятий, работоспособный и активный родительский комитет. Хорошо поставленная индивидуальная работа с учащимися, системное проведение внеклассных мероприятий позволило не только сохранить, но и приумножить достижения класса в начальной школе. На сегодняшний день коллектив 6б класса по всем показателем один и з лучших в школе.

Тагиева Л.Н. в своей работе она использует разнообразные формы внеклассной работы, интегрирует учебную и внеклассную работу, у нее в классе самая высокая посещаемость родительских собраний. В 10 классе внеурочная деятельность организована согласно требованиям ФГОС второго поколения. Особо хочется отметить проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями, которые стали не только заказчиками, но и активными участниками образовательного процесса в этом классе. Особую роль во внеурочной деятельности класса играет литературный клуб «Каравелла», в котором применяются различные виды творческой деятельности направленные на всесторонне развитие личности учащихся. Тагиева Л.Н. в этом учебном году так же провела 3 открытых родительских собрания.

 В прошлом учебном году Тагиева Л.Н. к выступлению на городском конкурсе чтецов «Была война», посвящённый Дню Освобождения г. Калинина Дорогушина А.. (10 класс) – дипломант конкурса. Два раза ТагиеваЛ.Н ездила с классом в многодневные экскурсии.

Прошлый учебный год продолжил традиции «домашних» новогодних спектаклей, на школьной сцене:

8б – «Путешествие с машиной времени»

10 – «Новогодняя феерия»

**Участие классных коллективов в школьных мероприятиях** .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Участвовали классы | Организовали и провели |
|  | День Знаний | 1б,11а | Галичин Н.ПМахрова М.В.Бородин Н.В. Совет старшеклассников. 11А |
|  | Классные часы, и другие мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя дорожной безопасности» | 1-11 классы | Классные руководители |
|  | Встреча с руководителем учебного центра довузовской подготовки "Призыв" Певницким Г.М. | 10-11 класс | Галичин Н.П. |
|  | Встреча с преподавателем Военной академии воздушно-космической обороны им. Жукова  | 10-11 класс | Галичин Н.П. |
|  | Праздничная программа "Мы вас любим", посвященная Дню учителя. | 1-11 класс | Галичин Н.П., Совет старшеклассников, подразделения дополнительного образовани |
|  | День призывника. | 10-11 классы | Резвов А.В |
|  | "Посвящение в первоклассники" | 1 абв | Классные руководители |
|  | «Ярмарка профессий» | 9аб, 11 | Классные руководители |
|  | Интерактивное образовательное шоу "Очумелый профессор Микроб Микробыч" | 1-4 классы | Классные руководители |
|  | «Букет моей бабушке» конкурс букетов ко Дню пожилого человека. | 1-4 классы | Классные руководители |
|  |  Музыкальный абонемент  Тверской областной академической филармонии посвященный Году кино | 1-4 классы | Классные руководители |
|  |  Утренник, посвященный Дню матери | 1аб | Классные руководители |
|  | Занятия по правилам дорожного движения | 4 класс | ГИБДД |
|  | Выставка газет посвященных 76-летию освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков | 5-11 классы | Классные руководители |
|  |  Урок мужества посвященный освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков. | 1-4 класс | Тагиева Л.Н.Классные руководители |
|  |  Урок мужества посвященный освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков. | 6-8 классы | Тагиева Л.Н.Совет ветерановБородина Н.В. |
|  | Акция по сбору макулатуры "Сохрани дерево" | 1-11 класс | Классные руководители |
|  | День пожилого человека | 9а, Музыкальная школа, «Мажорчики» | Бородина Н.В.Музыкальная школаСовет ветеранов. |
|  | Акция «Чистая улица – чистый город» | 2-11 класс | Классные руководители |
|  | Конкурс чтецов « И была война…», посвящённый Дню освобождения города Калинина | 10 классы | Тагиева Л.Н. |
|  | Экскурсий и музейные уроки, для учащихся 1-11 классов, посвящённый 76 летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.   | 1-11 классы | Ефремова Л.В.Музейная группа. |
|  | Новогодний спектакль для 5 - 7 классов. | 8б класс | Пацюк И.А. |
|  | Новогодний спектакль для 8-11 классов | 10 класс | Тагиева Л.Н. |
|  | День будущего офицера | 10-11 классы | Резвов А.В. |
|  | Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по г. Твери Сухарева С.Д. | 1-2 классы | Тагиева Л.Н.Классные руководители |
|  | Минута памяти у мемориальной доски выпускника нашей школы Егора Шевелева, погибшего при выполнении воинского долга в Чечне. | 1-11 классы | Классные руководителиЕфремова Л.В. |
|  | Фестиваль патриотической песни, посвященный ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, посвященный 100-летию Российской армии | 5-9 классы | Бородина Н.В. |
|  | Литературно-музыкальная композиция «Музей боевой славы» |  | Тагиева Л.Н. |
|  | Праздничная программа, посвященная международному Дню 8 марта и Концерт премьера  | 1-11 класс |  Тагиева Л.Н.Совет старшеклассников |
|  | «Ярмарка образовательных услуг» | 9аб,11 классы | Классные руководители |
|  | Широкая Масленица  | 1-4 | Классные руководители |
|  | Спортивная акция "Зарядка для всех! | 1-11 классы | Учителя физкультуры, Спортсовет |
|  | Декада детской дорожной безопасности «Внимание дети!» | 1-11 классы | Классные руководители |
|  | Месячник по пропаганде здорового образа жизни и борьбе с наркоманией | 7-11 классы | Тагиева Л.Н. классные руководители |
|  | Акция "Я за чистый город" | 1-11 классы | Классные руководители |
|  | Праздник поэзии. |  7-11 классы | Петрова Т.А., учителя литературы |
|  | Музейные уроки, посвящённые Дню Победы |  5-11 классы | Ефремова Л.В. |
|  |  Акции "Бессмертный полк" МБОУ СШ 19. | 5-11 класс | Тагиева Л.Н. клуб «Патриоты», Резвов А.В., классные руководители |

В данной таблице указаны главным образом общешкольные мероприятия (остальные см. таблицу результативности). Среди наиболее активных классов, принимавших участие в организации общешкольных мероприятий можно назвать: 1б,2б, 3-в,7б,8-б ,10а, 11а классы

Большая работа была проделано по подготовке и проведению юбилея школы, в котором приняли участие все классные коллективы. Поделки, конкурсы плакатов и рисунков, встречи с выпускниками прошлых лет, учителями – выпускниками нашей школы, чествование учителей – ветеранов. Финалом этой работы, которая шла в течении всего 2017 года, стал вечер в ДДМ на котором присутствовало более 300 гостей человек.

**У. Участие в организации проведения социально-значимых мероприятий школьного, районного, муниципального, регионального и федерального уровней.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ранг | Месяц |
|  |  |  |  |
|  | Спортивный праздник школ Пролетарского района (День Знаний)» | район | сентябрь |
|  |  Траурный митингу братского захоронения на берегу р. Волга, посвященный захоронению останков воинов, погибших в годы Великой отечественной войны. | муниципальный | ноябрь |
|  | Неделя «Неделя дорожной безопасности» | региональный | Сентябрьапрель |
|  | Заседание Совета ветеранов войны, труда и ВС РФ по планированию совместной работы школы и ветеранской организации. | микрорайон | Сентябрь, апрель |
|  |  |  |  |
|  | Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений г. Твери. | муниципальный | сентябрь |
|  | Акция «Чистая улица – чистый город» | муниципальный | Сентябрь,  |
|  | [Месячник по борьбе с наркотиками и пропаганды здорового образа жизни](http://school19tver.ru/news/mesjachnik_po_borbe_s_narkotikami_i_propagandy_zdorovogo_obraza_zhizni/2015-10-15-443) | федеральный | Октябрьмарт |
|  | «Ярмарка профессий»  | муниципальный | сентябрь |
|  | День призывника. | федеральный | октябрь |
|  | «День здоровья» - Президентские состязания | региональный | октябрь |
|  | Кросс наций | муниципальный | октябрь |
|  | Конкурс "Букет для моей бабушки" | микрорайон | октябрь |
|  | «День пожилого человека» | микрорайон | октябрь |
|  | Участие в областного конкурса "Нет наркотикам", в рамках проведения антинаркотического месячника.  | региональный | октябрь |
|  | Патриотическая акция «Равнение на бессмертие», посвященная Дню воинской славы России – 76-летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1941 году - клуб «Патриоты» | муниципальный | октябрь |
|  | Спартакиада школьников Пролетарского р-на | район | в течении года |
|  | Спартакиада общеобразовательных учреждений г. Твери | муниципальный | в течении года |
|  | Городской игра-акция "Далекому мужеству память храня" посвящённая 76-летию освобождения города Калинина  от немецких захватчиков | муниципальный | ноябрь |
|  | Городская игра-викторина «Знаток Отечества: даты, события, люди», посвященная событиям оккупации и освобождения г. Калинина в годы Великой Отечественной войны. - клуб «Патриоты» | муниципальный | ноябрь |
|  | Молодежной гражданско-патриотической акции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - клуб «Патриоты» | муниципальный | ноябрь |
|  | Молодежный марш-бросок «Москва за нами», у Обелиска Победы - клуб «Патриоты» | муниципальный | декабрь |
|  | Информационная акция школьников города Твери, посвященный 76-летию освобождения г.Калинин от немецко-фашистских захватчиков. | муниципальный | декабрь |
|  | VII ежегодный открытый городской молодежный форум «Патриоты Отечества» - клуб «Патриоты» | муниципальный | декабрь |
|  | Митинг у братского захоронения, посвящённый 75-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков. | районный | декабрь |
|  | Акция по сбору макулатуры "Сохрани дерево" | школьный | декабрь |
|  | Городской конкурс чтецов "Была война" (по произведениям о Великой Отечественной войне), посвящённый Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков. | муниципальный | декабрь |
|  | Акция военно-патриотического клуба «Патриоты» «Блокадный хлеб». | всероссийский | январь |
|  | Митинг около братского захоронения на берегу реки Волга, посвящённый Дню защитника Отечества | район | февраль |
|  | Лыжня России | региональный | февраль |
|  | Фестиваль патриотической песни посвященный Дню защитника  | школа | февраль |
|  | «Ярмарка образовательных услуг» | муниципальный | февраль |
|  | Десант Памяти, посвященный памяти Героя Советского Союза  летчика-истребителя Евгения Пичугина - клуб «Патриоты» | муниципальный | март |
|  |  Круглый стол "Путь к вершине". | школа | март |
|  | Декада детской дорожной безопасности «Внимание дети!» | муниципальный | март |
|  | Месячник по пропаганде здорового образа жизни и борьбы с наркотиками | региональный | апрель |
|  |  Физкультурно-спортивная акция "Зарядка для всех!" | федеральный | апрель |
|  | Акция "Я за чистый город" | муниципальный | апрель |
|  | 8-й ежегодный молодёжный слёт "Мы - наследники Победы!" - клуб «Патриоты» | муниципальный | апрель |
|  | Участие в заключительном гала-концерте школьных творческих коллективов «Радуга талантов» | муниципальный | апрель |
|  | Реализация социального проекта "Скворцы прилетели".  | микрорайон | апрель |
|  | Участие в старте «Вахта памяти» и экспедиции «Калининский фронт» - клуб «Патриоты» | региональный | апрель |
|  | Городской Рейд Труда и Памяти, могил Героев и улиц, носящих имена Героев в городе Твери, посвященном 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | муниципальный | май |
|  | Клуб «Патриоты»  совместно с войсками Тверского гарнизона участвовали в параде Победы, посвященном 73-й  годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | муниципальный | май |
|  | Военно-спортивная игра «Орленок 2017» клуб «Патриоты» | район | май |
|  | Митинг у братского захоронения, посвящённый 73 годовщине Великой Победы | район | май |
|  | Городская акция "Наши герои" | муниципальный | май |
|  | Акции "Бессмертный полк" МБОУ СШ 19 | школьный | май |
|  | «Бессмертный полк» - клуб «Патриоты» | муниципальный | май |
|  | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Евгения Пичугина | район | май |
|  | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы | муниципальный | май |

Таким образом, школа приняла участие практически во всех социально - значимых мероприятиях города и района, а многие их них проводила по собственной инициативе учитывая школьные традиции и особенностей социума микрорайона. Особо хочется отметить проведение акции А"Бессмертный полк" МБОУ СШ 19, в которой приняли участие 5-11 классы и клуб «Патриоты».

**У1. Система работы с родителями.**

 Одна из задач работы школы в 2017-2018 учебном году: «Обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащихся».

Цель: «Взаимодействие структурных подразделений школы и родителей в формировании личности школьника».

 В школе продолжил работу Родительский Университет для родителей 1 – 5 классов. Для слушателей было предложено несколько факультетов, проводили занятия работники школы и приглашенные специалисты. В течение года каждый из родителей имел возможность принять участие в работе всех факультетов.

 В 2017-18 году родителям были предложены следующая тематика занятий:

1. С ребенком вместе в первый класс (зам. директора по УВР Петрова Т.А., , учителя начальной школы);
2. Как развивать ребенка в начальной школе? Могут ли родители делать это в системе. Семейное чтение и его роль (зам. директора по УВР Петрова Т.А.);
3. Жизненные ценности нашей семьи (зам. директора по ВР Петрова Т.А., Галичин Н.П.);
4. Здоровье наших детей (участковый педиатр Галичина Н.И.)
5. Мой неизвестный ребенок (зам. директора по УВР Петрова Т.А.).

Занятия в Родительском Университете предполагают не просто изложение определенного материала, но прежде всего обсуждение проблемы, выработка конкретных рекомендаций, налаживание взаимопонимания по тем вопросам, которые обсуждаются.

Еще одним шагом по достижению поставленной цели стало проведение мастер-класса для классных руководителей по проведению различных форм родительских собраний. В 2017-18 году были проведены 4 мастер-класса.

Важным этапом в работе школы по данному направлению стал Педагогического совет «Личностное развитие школьников на всех ступенях обучения через взаимодействие семьи и школы» (февраль 2018г.). На заседании Педагогического совета были приглашены члены общешкольного родительского комитета, а так же родители, которые хотели высказать свою точку зрения на эту тему.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

В 2017-2018 учебном году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации и финансовом обеспечении питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Тверь, утвержденным Постановлением администрации города Тверь от 30.12.20111 № 2506.

При организации питания учащихся в 2017 – 2018 учебном году реализовывались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

**Сравнительные результаты охвата горячим питанием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |  **2017-2018** **учебный год** |  |
| 1 – 4 классы | 248 учащихся – 46 % | 264 учащихся - 46% | 287 учащихся-47% | 303 учащихся 47% |
| 5 – 9 классы | 125 учащихся – 23 % | 198 учащихся -35% | 238 учащихся-39% | 252 учащихся 39% |
| 10 – 11 классы | 26 учащихся – 5 % | 39 учащихся – 6% | 41 учащихся-7% | 48 учащихся 7% |
| Всего | 399 учащихся – 74 % | 501учащихся - 87% | 566 учащихся-92% | 603 учащихся 93% |

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества питающихся в школе детей.

Компенсация стоимости питания в виде бесплатного горячего завтрака в МБОУ СШ №19 предоставляется ученикам начальной школы.

Компенсация стоимости питания в виде бесплатного горячего обеда предоставляется обучающимся следующих категорий:

- детям из малообеспеченных семей;

- детям, находящимся под опекой;

- детям – инвалидам;

- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На конец 2017 – 2018 учебного года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 566 человек (92 %), из них бесплатными завтраками – 303 человек (47%); бесплатными завтраками и обедами - 39 человек (6 %).

Частичная компенсация стоимости питания на горячего завтраки и обеды предоставляется детям, пользующимся абонементами.

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало Общество с ограниченной ответственностью «Лиман». Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 20-дневным цикличным меню. Был организован буфет, в котором продавалась готовая продукция: свежая выпечка, пакетированные соки, печенье, вафли в индивидуальной упаковке и т.д.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года.

Классными руководителями, медицинским работником систематически проводились специально подготовленные беседы, классные часы о необходимости здорового и полноценного питания.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает положительный результат.

Было проведено анкетирование по оценке работы школьной столовой среди учащихся и родителей. Результаты были доведены на сведения на общешкольном родительском собрании.

В следующем учебном году необходимо продолжать вести разъяснительную работу с учащимися школы и их родителями по максимальному вовлечению в организованное горячее питание.

Вывод:

В МБОУ СШ № 19города Твери созданы необходимые условия для организации полноценного горячего питания обучающихся. Выполняется систематический контроль организации питания. Это позволяет не допускать нарушений и планировать работу в соответствии с требованиями Государственного контракта.

 Основные задачи на 2018 - 2019 учебный год:

1. Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил при организации питания.

2. Контроль санитарного состояния пищеблока.

3. Социальная поддержка и охват горячим питанием учащихся, относящихся к льготным категориям.

4. Формирование у обучающихся культуры питания. Совместно с классными руководителями и зам. по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе.

5. Привлечение родительской общественности к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

6. Оформление помещений обеденного зала по теме: «Здоровое питание».

**О надомном обучении в 2017-2018 уч. год**

В 2017-18 учебном году на индивидуальном обучении было 10 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Приказ№ | Договор | Время обучения |
| 1 | Изварин Максим Александрович | 9а | 73 от4.09 2017 | № 1 | 4.09.2017- 30.05.2018 |
| 2 | Ковалев Егор Сергеевич | 3а | 73 от 4.09.2017 | № 2 | 4.09.2017- 30.05.2018 |
| 3 | Лопухин Иван Алексеевич | 7а | 82/1 от 22.09.2017 | № 3 | 25.09.2017- 30.05.2018 |
| 4 | Громов Данила Алексеевич | 6а | 85 от 29.09.2017 | № 4 | 2.10.2017- 30.05.2018 |
| 5 | Шиндяйкин Александр Викторович | 4а | 87 к от 4.10.2017 | № 5 | 4.10.2017- 30.05.2018 |
| 6 | Петров Евгений Владимирович | 8а | 93 от 17.10.2017 | № 6 | 17.10.2017- 30.05.2018  |
| 7 | Лодкин Максим Романович | 2а | 95 от 23.10.2017 | № 7 | 23.10.2017- 30.05.2018 |
| 8 | Федяева Елизавета Владимировна | 8б | 101 от 07.11.2017 | № 8 | 8.11.2017- 30.05.2018 |
| 9 | Сереженок Максим Николаевич | 3а | 109 от 11.12.2017 | № 9 | 11.12.2017-30.05.2018  |
| 10 | Вахуренков Владислав Алексеевич | 5а | 17/5 от 20.02 2018 и 31 от 27.04.2018 | № 10 | 21.02.2018-30.04.20183.05.2018- 30.05.2018 |

Изварин, Федяева, Громов, Ковалев, Сереженок и Лодкин часть предметов изучают вместе с классом. Петров и Лопухин все предметы изучают индивидуально.

С Шиндяйкиным Александром не проведено ни одного урока. Ученик в очередной раз оставлен на повторный курс обучения.

С 21 февраля 2018 года по1 мая 2018 года на индивидуальном обучении (дистанционно) находится Вахуренков.

Для всех учащихся составлены расписания, которые согласованы с родителями и согласно которых проводились индивидуальные занятия. Отклонения от расписания допускались лишь в тех случаях, если был болен учитель или ученик. В этом случае занятия отрабатывались в другое время по взаимной договоренности

По всем предметам скорректированы рабочие программы и тематическое планирование, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования с учетом возможностей обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении являлось обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Недельная учебная нагрузка определялась с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, обучающихся в объеме:

в I - IV классах - до 8 часов;

в V - VIII классах - до 10 часов;

в IХ классе – до 11 часов.

На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении имеется пакет документов, велся журнал учета успеваемости, где отражалось прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксировались домашние задания, и оценивалась текущая успеваемость с выставлением оценок. На основании этого документа администрация школы контролировала работу учителя с обучающимся.

Классный руководитель контролировал ведение дневника учеником.

По итогам учебного года из 10 учеников, которые находились постоянно на индивидуальном обучении, 9 человек успешно переведены в следующий класс. Ученик 4а класса Шиндяйкин А. оставлен на повторный курс в 4 классе.

**Анализ выполнения программ за 2017-18 учебный год**

Анализ выполнения учебных программ составлен на основе отчётов учителей – предметников, результатов проверки календарно-тематического планирования по предметам учебного плана и классных журналов.

           Проверка проводилась 04.06.2018г. – 08.06.2018г.

           Цель проверки: выполнение Образовательной программы школы, анализ выполнения теоретической и практической части программ за 2017-2018 учебный год

          Методы проверки: отчёты учителей – предметников о выполнении программы за 2017-2018учебный год, сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

Вывод: Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена: - количество часов по плану и фактически в основном совпадает с запланированными. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер (в 1час - 3часа), отставание было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

ЦЕЛЬ – создание, пополнение и наиболее эффективное использование финансовых и учебно- материальных ресурсов для реализации УВП в школе

Задачи:

1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств
2. Проведение ремонта здания школы, поддержание его в удовлетворительном состоянии
3. Укрепление учебно-материальной базы школы.
4. Обеспечение сохранности инвентаря и оборудования.
5. Обеспечение безопасности обучающихся.

**Исполнение бюджета за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование контракта | Спецификация | Кол-во | сумма | Вид средств |
| Выделено | Освоено |
|  | 1. **Текущий ремонт**
 |
| 1 | Ремонт входной группы |  |  | 26888,00 | 26888,00 | Субсидия на реализацию предложений жителей города Твери |
| 2 | Ремонт сансистем |  |  | 21827,26 | 21827,26 | Бюджет города Твери |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **48715,26** | **48715,26** |  |
|  | 1. **Капитальный ремонт.**
 |
| 1 | Устройство защитных фонарей |  |  | 345800,00 | 345731,00 | Бюджет г.ТвериСубсидия на укрепление Материально-технической базы общеобразовательных учреждений |
| 2 | Замена оконных блоков |  |  | 8924,62 | 8924,62 | Субсидия на реализацию предложений жителей города Твери |
|  | **ИТОГО** |  |  | **354724,62** | **354655,62** |  |
| 1. **Приобретено на бюджетные средства**
 |
| 1 | Учебники |  | 790 | 300236,26 | 300236,26 | Бюджет Тверской области |
| 2 | Оборудование | Узел для переноса копировального аппарата | 1 | 24700,00 | 24700,00 |
| Лампа для проектора | 2 | 23000,00 | 23000,00 |
| Проектор | 4 | 116000,00 | 116000,00 |
| Системный блок | 2 | 52000,00 | 52000,00 |
| МФУ | 2 | 30000,00 | 30000,00 |
| Лазерный принтер | 1 | 8400,00 | 8400,00 |
| Экран настенный, кронштейн, кабель | 1 | 8600,00 | 8600,00 |
|  | ***ИТОГО*** |  |  | ***262700,00*** | ***262700,00*** |
| 3 | Верстаки | Верстаки | 4 | 47800,000 | 47800,00 |
| 4 | Спортивный инвентарь | Мячи | 28 | 26029,74 | 26029,74 |
| Сетка в/б | 1 | 1250,66 | 1250,66 |
| Конус дисковой | 100 | 3509,00 | 3509,00 |
| Манишка | 20 | 5200,60 | 5200,60 |
|  | ***ИТОГО*** |  |  | ***35990,00*** | ***35990,00*** |
| 5 | Швейные машины |  | 3 | 38112,00 | 26250,00 | Субсидия на реализацию предложений жителей города Твери |
|  | **Всего:** |  |  | **684838,20** | **672976,20** |  |
|  | В том числе |  |  | ***646726,20*** | ***646726,20*** | Бюджет Тверской области |
|  |  |  |  | ***38112,00*** | ***35990,00*** | Субсидия на реализацию предложений жителей города Твери |

**За счет внебюджетных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование контракта | Спецификация | Кол-во |  |
| Привлечено | Вид средств |
| 1 | Обслуживание систем водоотчистки |  |  | 16400,00 | Средства от приносящей доход деятельности учреждений |
|  | АПС |  |  | 16820,00 |
|  | Вывоз мусора |  |  | 42052,35 |
|  | ТО РСПИ «Стрелец-Мониторинг» |  |  | 15000,00 |
|  | Замер сопротивления |  |  | 5116,00  |
|  | Обслуживание теплосчетчика |  |  | 11988,00 |
|  | Обслуживание теплоузла |  |  | 17019,24 |
|  | Сангиг |  |  | 40903,67 |
|  | Медосмотр |  |  | 42390,53 |
|  | Вызов вневедомственной охраны |  |  | 13140,00 |
|  | **Обслуживание программного обеспечения УРМ, СМЕТА** |  |  | **61562,50** |
|  | Водоочистные картриджи |  |  | 16200,00 |
|  | **Замена оконных блоков** |  |  | **35453,38** |
|  | **Ремонт сансистем** | **Ремонт туалетов начальной школы** |  | **12612,74** |
|  |  | ***ИТОГО*** |  | ***311205,03*** |
| **Средства безвозмездной помощи** |
|  | Учебники |  | 60 |  | Издательство АКАДЕМКНИГА |
|  | Газонокосилка |  | 1 | 27490,00 |  |
|  | На охрану школы |  |  | 159002,00 | ТГОО ПС содействия развитию МОУ СОШ № 19 |
|  | Электротовары |  | 6 наим. | 5214,00 |
|  | Бытовая химия |  | 17 наим. | 12990,76 |
|  | ***Итого безвозмездной помощи*** |  | ***204696,76*** |  |
|  | **Всего привлечено внебюджетных средств** |  | **515901,79** |  |