**План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год**

 В 2020-2021 учебном году в системе воспитательной работы школы определены **три основные цели воспитания**:

1*.*Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2*.*Развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3.Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи** на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и приемлемых норм культурного человека.

6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

12. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

**СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В соответствии с поставленными целями и задачами определить следующие основные направления в воспитательной работе школы:

1. **Совместная деятельность школы, семьи и общественности.**
2. **Сотрудничество с родителями обучающихся по учебно-воспитательным аспектам:**

а) проведение родительских собраний, выборы родительских комитетов, составление плана совместной работы;

б) проведение с родителями индивидуальных консультаций классных руководителей, психолога, администрации;

в) изучение семей учащихся;

г) выявление асоциальных семей и постоянный контроль со стороны школы с привлечением при необходимости соответствующих инстанций;

д) организация родительского лектория через систему родительских собраний по проблемам воспитания детей и ответственности родителей за воспитание своего ребенка;

е) привлечение родительской общественности к работе по профилактике совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

ё) правовое просвещение родителей (лиц их заменяющих) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних, ознакомить с федеральным, региональным законодательством.

1. **Сотрудничество с общественностью:**

а) продолжить освоение воспитательного пространства;

б) поддержание взаимного сотрудничества с Советом ветераном «Артиллерист» имени А.И. Свиридова и с советом ветеранов Пролетарского района;

в) координация работы с Пролетарским ОПДН и комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Пролетарского района, с территориальным отделом социальной защиты и с Тверским комплексным центром.

**II. Ученическое самоуправление в школе.**

Руководство коллективом школьников осуществляется через органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников (учащиеся 9-11-х классов), Совет среднего звена (учащиеся 5-8-х классов), дружина «Волжанин» (1-4-е классы).

**III. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Встречи с ветеранами ВОВ и Вооруженных Сил | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |  |
| 2. | Посещение музеев им. Лизы Чайкиной, музея и аллеи Воинской Славы на территории воинской части, ВОВ в пос. Эммаус, ВС в Москве и др. | В течение года | Классные руководители |  |
| 3. | Составление совместного плана работы с Советом ветеранов «Артиллерист» имени А.И. Свиридова и его осуществление | Сентябрь | Зам. директора по ВРПредседатель Совета Ветеранов |  |
| 4. | Составление совместного плана работы с ПДН и РКДН и ЗП Пролетарского района | Сентябрь | Зам директора по ВР, инспектор ПДН и отв. секретарь РКДН и ЗП |  |
| 5. | Изучение правил дорожного движения | В течение года | Классные руководители,преподаватель ОБЖ, руководитель кружка «Отряд ЮИД», «Я – пешеход и пассажир», сотрудники ГИБДД |  |
| 6. | Беседы по профилактике травматизма учащихся при переходе улиц, на железной дороге и вблизи ее. | В течение года | Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД |  |
| 7. | Школьная игра «Безопасное колесо»,  5-6 классы | март | Зам. директора по ВР, руководитель кружка «Отряд ЮИД» |  |
| 8. | Игра «Светофор» 1-4 классы с использованием мобильного городка | март | Организатор дел в дет.коллективе начальная школа, руководитель кружка «Я – пешеход и пассажир» |  |
| 9. | Экскурсии по маршруту «Дом – школа – дом» | Сентябрь – октябрь | Классные руководители 1-5кл. |  |
| 10. | Изучение правил пожарной безопасности | В течение года | Преподаватель ОБЖ |  |
| 11. | Участие в районной игре «Безопасное колесо -2021», конкурсе агитбригад-20 | май | руководитель кружка «Отряд ЮИД» |  |
| 12. | Выступления на родительских собраниях по ПДД | В течение года |  Преподаватель ОБЖ, инспектор ГИБДД |  |
| 13. | Выпуск боевых листков «Мы помним! Мы гордимся!» к 79-й годовщине освобождения г.Калинина  | декабрь | Классные руководители |  |
| 14. | Участие в районной игре «Орленок» | май | Преподаватель ОБЖ |  |
| 17. | Организация экскурсий в в/ч | В течение года | Классные руководители |  |
| 18. | Проведение дня юридических знаний | декабрь | Председатель МО учителя истории |  |
| 19. | Обновление уголков по ПДД и правилам поведения при ЧС.  | В течение года | Кл. руководители |  |
| 20. | Организация работы музея Воинской славы | В течение года | Зам. Директора по ВРУчителя истории |  |
| 21. | Международный день толерантности (беседы, классные часы) | ноябрь | Зам. Директора по ВР, психологи, классные руководители |  |

**IV. Воспитание сознательного отношения к учению и повышение культуры умственного труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Проведение предметных недель по математике, истории, географии, иностранным языкам, естественным наукам, русскому языку и литературе, творческая неделя (музыка, ИЗО, технология), неделя начальных классов | В течение года | Председатели МО учителей–предметников |  |
| 2. | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Сентябрь- октябрь  | Председатели МО учителей-предметниковЗам. директора по УВР |  |
| 3. | Организация тематических выставок книг в школьных библиотеках | В течение года | Зав. библиотекой |  |
| 4. | Школьный этап городского конкурса рефератов и НПК «Шаг в будущее» | декабрь | Председатели МО и ЗУВР |  |
| 5. | Участие в городской олимпиаде по естествознанию 5-е классы | Октябрь-ноябрь | Учителя географии, истории |  |
| 6. | Проведение олимпиады по краеведению среди учащихся 5- 6 классов, 7- 9 классов. | декабрь | Учителя географии, истории |  |

**V. Воспитание нравственности, эстетической культуры, культуры поведения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Организация экскурсий в музеи, картинные галереи | В течение года | Классные руководители |  |
| 2. | Посещение театров, цирка, просмотры художественных кинофильмов в к/т | В течение года | Классные руководители |  |
| 3. | Организация экскурсий по Тверской области и за ее пределами | В течение года | Классные руководители |  |
| 4. | Классные часы по отдельному плану | Сентябрь - май | Классные руководители |  |
| 5. | Проведение общешкольных традиционных мероприятий:- День знаний- День пожилого человека- «Самый дружный класс» - посвящение в 5-классники- День матери- Школьный конкурс чтецов «Была война»- 79 лет со дня освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков (линейка, возложение цветов к памятникам)- акция «Блокадный хлеб», игра «Знатоки Отечества», посвященные снятию блокады с г.Ленинграда- День вывода войск из Афганистана- Международный женский день- «Салют, Победа» (празднование 76-летия со Дня Победы)- «Последний звонок»- Выпускной вечер | 1 сентября1 октябряконец 1 четвертиноябрьдекабрьдекабрьфевральмартмаймайиюнь-июль | Зам. директора ВРОрганизатор дел в дет.коллективе,кл. руководителикл. руководители, Зам. директора по ВРКлассные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководителиЗам директора по ВР, организатор ОБЖЗам директора по ВРЗам директора по ВРСовет старшекл.Зам директора по ВРЗам директора по ВР, Совет старшекл.кл. руководители 11-х классов |  |
| 12. | Проведение традиционных вечеров для 9-11-х классов | декабрь | 10-е классы,кл. рук. |  |

**VI. Физическое развитие, укрепление здоровья.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  | Проведение инструктивных занятий судей перед соревнованиями | В течениегода | Учителя физкультуры |  |
|  | Комплектование сборных команд школы для участия в районных и городских соревнованиях | В течение года | Учителя физкультуры |  |
|  | Участие в городских и районных спортивных соревнованиях | В течение года | Учителя физкультуры |  |
|  | Участие в городских соревнованиях по туризму | В течение года | Учителя географии |  |
|  | Проведение дней здоровья  | Сентябрь, май | Учителя физкультуры |  |
|  | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» | сентябрь | Учителя физкультуры |  |
|  | Всемирный день здоровья | 7 апреля | Учителя физкультуры |  |
|  | «Веселые старты» 1-4 классы | ноябрьмай | Учителя физкультуры |  |
|  | Турнир по мини-футболу | сентябрьоктябрь | Учителя физкультуры |  |
|  | Турнир по волейболу | ноябрь | Учителя физкультуры |  |
|  | Соревнования по шахматам и шашкам | декабрь | Учителя физкультуры |  |
|  | Декада спорта и здоровья | январь | Учителя физкультуры |  |
|  | Турнир по дартсу | Январьфевраль | Учителя физкультуры |  |
|  | Всероссийский день снега | январь | Учителя физкультуры |  |
|  | Участие в открытой всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» | февраль | Учителя физкультуры |  |
|  | Турнир по баскетболу | февральмарт | Учителя физкультуры |  |
|  | Участие во всероссийских массовых соревнованиях «Оздоровительный спорт – в каждую семью» | июнь | Учителя физкультуры |  |
|  | Соревнования в рамках Международного олимпийского дня | июнь | Учителя физкультуры |  |

**VII. Здоровый образ жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Изучение состояния здоровья детей | сентябрь | Медицинский работник,классные руководители |  |
| 2. | Учет детей-инвалидов | сентябрь | Зам.директора по ВР |  |
| 3. | Составление плана работы кабинета здоровья и его осуществление | сентябрь | Руководитель кабинета здоровья |  |
| 4. | Беседы и классные часы о здоровье и здоровом образе жизни в 1-11 классах | В течение года | Классные руководители |  |
| 5. | Беседы по безопасной работе учащихся в сети Интернет. | В течение года | Классные руководители, психолог |  |
| 6. | Беседы по профилактике экстремизма, национализма, гармонизации межнациональных отношений. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |  |
| 7. | Декадник по профилактике употребления учащимися алкоголя, наркотических и одурманивающих веществ, табака. | Декабрь | Зам.директора по ВР, медицинский работник |  |
| 8. |  Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. | В течение года | Зам.директора по ВР, психолог |  |
| 10. | Беседы по профилактике употребления подростками ненормативной лексики. | В течение года | Классные руководители, психолог |  |
| 11. | Беседы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей | В течение года | Классные руководители, психолог |  |
| 12. | Тематические общешкольные родительские собрания по заданной тематике. | В течение года | Зам.директора по ВР |  |
| 13. | Приглашение узких специалистов для бесед с детьми и родителями в классы | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |  |
| 14. | Социально-психологическое тестирование школьников на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ | февраль | психолог |  |

**VIII. Трудовое воспитание. Профориентация.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Еженедельное дежурство по школе классами. | В течение года | Классные руководители |  |
| 2. | Рейды по проверке сохранности школьных учебников | 1 раз в четверть | Заведующий библиотекой |  |
| 3. | Генеральные уборки помещений и закрепленных территорий | 1 раз в чет-верть | Зам.директора по АХЧ, классныеруководители |  |
| 4. | Создание трудовых бригад учащихся для ремонта школы на летний период | майавгуст | Зам.директора по АХЧ и ВР |  |
| 5. | Сбор макулатуры | сентябрь | Зам.директора по ВР |  |
| 6.  | Экологические субботники. Экологический проект «Цветы на клумбе» (6-8 кл.) | Апрель – май, сентябрь | Зам.директора по ВР и АХЧ, кл. руководители |  |
| 7. | Проведение анкетирования по профориентации | январь,февраль | психолог |  |
| 8. | Беседы по темам «Право на выбор профессии», «О людях разных профессий» 9-11 классы | В течение года | Психолог, классные руководители  |  |
| 9. | Беседы с целью знакомства с учебными заведениями г.Твери учащимися 9-11 классов | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |  |
| 10. | Участие в ярмарке учебных мест (городской Центр занятости) | апрель | Классные руководители |  |
| 11. | Привлечение родителей для бесед по теме «Моя профессия» | В течение года | Классные руководители |  |

**IX. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Выявление детей, требующих особого педагогического внимания (опекаемые, попавшие в трудную жизненную ситуацию) | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители,психолог |  |
| 2. | Вовлечение детей в секции, кружки, классные и общешкольные мероприятия. | В течение года | Классные руководители, руководители кружков |  |
| 3. | Беседы школьного психолога с детьми | В течение года | психолог |  |
| 4. | Беседы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи. | В течение года | Психолог, классные руководители |  |
| 5. | Беседы по профилактике жестокого обращения законных представителей с несовершеннолетними. | В течение года | Классные руководители, психолог |  |
| 6. | Индивидуальные встречи с родителями, законными представителями по правовому просвещению родителей в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование, жизнь и здоровье несовершеннолетних. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители,психолог |  |
| 7. | Контроль заместом нахождения детей в летнее время | май | Зам. директора по ВР, классные руководители  |  |
| 8. | Привлечение Совета ветеранов «Артиллерист», родительских комитетов, Совета старшеклассников для работы с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Зам. директора по ВР, председатель Совета ветеранов, председатель общешкольного родительского комитета |  |
| 9. | Составление планов работы Совета профилактики, Совета примирения | сентябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог |  |
| 10. | Привлечение родителей для участия совместно с ПДН в рейдах по микрорайону | В течение года | Зам директора по ВР, инспектор ПДН,соц. педагог |  |

**X. Заседания методических объединений классных руководителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **август** | Планирование работы на 2020-2021 учебный год.Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год. |  |
|  |
| **ноябрь** | Воспитательная система класса. |  |
| **декабрь** | Современные системы воспитания  |  |
| **март** | Современные формы работы с родителями. |  |
| **май** | Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование на следующий учебный год. |  |