**Отчет о работе педагога-психолога МОУ СОШ № 20 (5-11 классы) за2019 - 2020 учебного года**

Целью работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год было психологическое сопровождение детей в процессе школьного обучения.

**Задачи:**

* психолого-педагогическое изучение детей;
* профилактика и коррекция отклонений в их интеллектуальном и личностном развитии;
* совместная работа с социальным педагогом по оказанию помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях;
* консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, помощь в создании благоприятного семейного микроклимата;

**Анализ профессиональной деятельности.**

В соответствии с этими задачами была построена работа психолога, включая следующие виды деятельности:

* диагностика;
* консультационная работа;
* просветительская работа;
* организационно-методическая работа;

**Диагностическая работа**

Включала индивидуальные исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам.

Диагностика уровня самооценки проводилась индивидуально с учащимися 6 и 7 классов. Итоги тестирования обсуждали с учащимися, были даны рекомендации по личностным особенностям учеников.

В следующем учебном году с ними планируется дополнительная работа.

**Психологическое консультирование**

Консультационная работа проходила в виде бесед с учащимися, родителями, педагогами. В консультационной работе чаще присутствовали беседы с учащимися, были использованы методики "Нарисуй свое настроение", методика полярных профилей.

Общее количество консультаций составило 8, учащихся - 4, родителей - 1, педагогов - 3. Большинство обращений было от педагогов и родителей по поводу успеваемости и дисциплины, консультировались по поводу различных факторов, препятствующих нормальному обучению.

**Профилактическая и просветительская работа**

В 2019-2020 учебном году профилактическая и просветительская работа включала в себя профилактические групповые беседы, оформление стендов для учащихся, уроки психологии. Были проведены уроки психологии с элементами тренингов, беседы:

* Радуга эмоций;
* Что значит «Я – подросток»;
* Секреты общения;
* Три главных испытания. О процессе начинающегося взросления;
* Как справиться со стрессом на экзамене?

**Организационно-методическая работа**

В 2019-2020 учебном году организационно-методическая работа психолога включала:

* Изучение научной и методической литературы;
* Анализ и планирование деятельности школьного психолога;
* Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям;
* Обработка результатов тестирования учащихся;
* Подготовка к тематическим беседам с учащимися;
* Работа в интернете, подбор и обработка информации;
* Написание статей по психологической поддержке для размещения на школьном сайте;
* Участие в вебинарах и онлайн-тренингах;
* Написание отчетов, заключений.