**Анализ** **работы с  учащимися, имеющими повышенную мотивацию**

**к учебно-познавательной деятельности за 2019-2020 учебный год**

    Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в  выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

   Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и  осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную  работу.

Цель:  **создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.**

***Задачи:***

1. Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
2. Обеспечить возможность участия  одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
3. Развитие способностей детей через проектную деятельность
4. Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.

 Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе,  и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей провидится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

 Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, праву и экономике. В школьном этапе приняли участие 151 человек, это чуть меньше, чем в 2018-2019 участвовали 171 учащихся. Снижение количества связано с отбором учащихся, в классах проводились отборочные туры для определения сильнейших. Некоторые ученики участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | участие в олимпиаде по предмету (1-"да", 0-"нет") | Кол-во участников Олимпиады (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Средний процент выполнения заданий победителями (%) |
| 1 | Английский язык | 1 | 42 | 3 | 8 | 81 |
| 2 | Математика | 1 | 48 | 1 | 6 | 71 |
| 3 | Русский язык | 1 | 79 | 5 | 13 | 76 |
| 4 | Обществознание | 1 | 22 | 5 | 2 | 73 |
| 5 | История | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 1 | 34 | 1 | 6 | 72 |
| 7 | Физика | 1 | 22 | 3 | 2 | 87 |
| 8 | География | 1 | 38 | 0 | 10 | 0 |
| 9 | Экономика | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Химия | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Литература | 1 | 18 | 1 | 5 | 70 |
| 12 | Право | 1 | 23 | 1 | 4 | 70 |
| 13 | Физическая культура | 1 | 19 | 6 | 4 | 77 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 15 | 3 | 3 | 71 |
| 15 | Информатика и ИКТ | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Немецкий язык | 1 | 10 | 3 | 0 | 76 |
| 17 | Технология | 1 | 47 | 7 | 17 | 84 |
| 18 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Астрономия | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 |

 Мы не принимали участие в школьном этапе олимпиады по экологии, МХК, французскому языку, этих предметов нет в учебном плане школы.

**Таблица 2. Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Олимпиады в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| Классы  | Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.) | Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.) | Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%) | В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)\* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | только по одному предмету |  по 2 предметам |  по 3 предметам |  по 4 предметам |  по 5 предметам |  по 6 предметам |  по 7 предметам |  по 8 предметам |  по 9 предметам |  по 10 предметам |  по 11 предметам |  по 12 предметам |  по 13 предметам |
| 4-е | 129 | 16 | 12,4% | 11 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 - е | 89 | 16 | 18,0% | 10 | 5 | 0 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 - е | 90 | 19 | 21,1% | 7 | 6 | 6 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 - е | 89 | 18 | 20,2% | 2 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8 - е | 110 | 27 | 24,5% | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |   |
| 9 - е | 89 | 31 | 34,8% | 7 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 |   |   |   |
| 10 - е | 18 | 10 | 55,6% | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 11 - е | 40 | 14 | 35,0% | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **Итого** | **654** | **151** | 23,1% | **45** | **32** | **26** | **14** | **11** | **6** | **5** | **5** | **4** | **1** | **0** | **1** | **1** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*-Обучающийся, принявший участие в школьном этапе Олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учащиеся 4-х классов в этом году проявили активность и принимали участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку. Задания по математике вызвали сложность и поэтому, невысокий результат. Олимпиадные задания по русскому языку были понятны, соответствовали программе и результат получился высокий.

**Таблица 3. Участие начальной школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математика | Русский язык |  |
| Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |  |
| 5 | 0 | 1 | 16 | 3 | 8 |  |

 В связи с введением квоты на муниципальном этапе были представлены не все учебные предметы и не все параллели 7-11 класс.

**Таблица 4. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады**

**2019 -2020 учебного года, прошедшие на муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Место** | **Количество баллов** |
| Английский язык | 8Б | Ильясова | Анна | Майрбековна | победитель | 60 |
| Английский язык | 9В | Кропачёва | Ольга | Григорьевна | победитель | 54 |
| Английский язык | 11Б | Рысева | Елизавета | Александровна | победитель | 50 |
| Астрономия | 7В | Зайцев | Евгений | Александрович | призер | 15 |
| Астрономия | 11Б | Кайков | Денис | Анатольевич | призер | 10 |
| Биология | 7Г | Чередникова | Екатерина | Дмитриевна | Победитель | 27 |
| биология | 7В | Зайцев | Евгений | Александрович | Призер | 23 |
| биология | 10 | Виноградова | Алина | Евгеньевна | призер | 40 |
| география | 8В | Вильхов | Алексей | Александрович | призер | 50 |
| география | 8Б | Андреасян | Нарек | Ашотович | призер | 50 |
| география | 8В | Працюк | Ольга | Денисовна | призер | 45 |
| география | 10 | Виноградова | Алина | Евгеньевна | призер | 50 |
| Информатика | 11Б | Кайков | Денис | Анатольевич | призер | 150 |
| история | 8В | Мальцева | Алина | Сергеевна | призер | 43 |
| математика | 8В | Краманинский | Константин | Владимирович | Призер | 22 |
| математика | 8Б | Вышинский | Данила | Денисович | Победитель | 25 |
| математика | 11Б | Кайков | Денис | Анатольевич | Призер | 17 |
| математика | 11Б | Яхова | Юлия | Дмитриевна | призер | 12 |
| обществознание | 7В | Зайцев | Евгений | Александрович | Победитель | 73 |
| обществознание | 7Б | Денисов | Андрей | Геннадьевич | Победитель | 73 |
| обществознание | 7Б | Понякова | Софья | Андревна | Победитель | 72 |
| обществознание | 8Б | Фуртас | Тимур | Александрович | Победитель | 99 |
| обществознание | 9А | Чернов | Александр | Васильевич | Победитель | 98 |
| обществознание | 9В | Шевчук | Христина | Вадимовна | Призер | 85 |
| обществознание | 8Б | Андреасян | Нарек | Ашотович | Призер | 60 |
| ОБЖ | 8В | Вильхов | Алексей | Александрович | призер | 139 |
| Право | 8Б | Андреасян | Нарек | Ашотович | победитель | 61 |
| Право | 8В | Николаева | Татьяна | Юрьевна | призер | 44 |
| Право | 9А | Баранова | Ксения | Сергеевна | призер | 81 |
| Право | 9А | Чернов | Александр | Васильевич | призер | 105,5 |
| Право | 11Б | Несмелова | Дария | Сергеевна | призер | 90 |
| Право | 11Б | Курова | Валерия | Сергеевна | победитель | 105 |
| Русский язык | 7Б | Денисов | Андрей | Геннадьевич | победитель | 53 |
| Русский язык | 8В | Николаева | Татьяна | Юрьевна | победитель | 47 |
| Русский язык | 11Б | Дебердеева | Анисия | Михайловна | призер | 40 |
| Физика | 7В | Зайцев | Евгений | Александрович | победитель | 34 |
| Физика | 7Б | Денисов | Андрей | Геннадьевич | победитель | 32 |
| Физика | 8Б | Андреасян | Нарек | Ашотович | призер | 20 |
| Физика | 11Б | Кайков | Денис | Анатольевич | победитель | 48 |
| Физика | 11Б | Несмелова | Дария | Сергеевна | призер | 30 |
| Физическая культура | 9В | Иванова | Виктория | Дмитриевна | победитель | 75 |
| Технология | 8Б | Афонина | София | Дмитриевна | победитель | 66 |

При высокой конкуренции в этом учебном году учащиеся показали хорошие результаты на муниципальном этапе: победитель - 1 человека, призер – 7 человек. (2018-2019 учебный год: победитель – 3, призер – 7)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам представлены в таблицах (см. ниже)

по предмету: Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 7Б | Денисов Андрей Геннадьевич | Денисова Нина Васильевна | 21 место | 34% |
| 2 | 8В | Николаева Татьяна Юрьевна | Денисова Нина Васильевна | 41 место | 29% |
| 3. | 11 Б | Дебердеева Анисия Михайловна | Бакалева Галина Алексеевна | 6 место | 47% |

по предмету: физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 11Б | Кайков Денис Анатольевич | Боброва Тамара Николаевна | ***победитель*** | ***90%*** |
| 2. | 11б | Несмелова Дария Сергеевна | Боброва Тамара Николаевна | 26 место | 26% |
| 3. | 8Б | Андреасян Нарек Ашотович | Боброва Тамара Николаевна | 32 место | 8% |
| 4. | 7В | Зайцев Евгений Александрович | Боброва Тамара Николаевна | 15 место | 25% |
| 5. | 7Б | Денисов Андрей Геннадьевич | Боброва Тамара Николаевна | 19 место | 20% |

по предмету: биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1 | 7г | Чередникова Екатерина Дмитриевна | Межлумян Виктория Радиковна | ***призер*** | ***53,8%*** |
| 2 | 7в | Зайцев Евгений Александрович | Межлумян Виктория Радиковна | 18 место | 38,5% |
| 3 | 10 | Виноградова Алина Геннадьевна | Крахматова Надежда Владимировна | 44 место | 23,3% |

 по предмету: география

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 8 Б | Андреасян Нарек Ашотович | Федотова Ирина Анатольевна | ***призер*** | ***50 %*** |
| 2. | 8В | Вильхов Алексей Александрович | Федотова Ирина Анатольевна | 12 место | 42% |
| 3. | 8В | Працюк Ольга Денисовна | Федотова Ирина Анатольевна | 35 место | 24% |
| 4. | 10 | Виноградова Алина Геннадьевна | Федотова Ирина Анатольевна | 24 место | 25% |

по предмету: история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1 | 8 В | Мальцева Алина Сергеевна | Карпова Мария Владимировна | 34 место | 19% |

по предмету: астрономия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1 | 7 В | Зайцев Евгений Александрович | Боброва Тамара Николаевна | ***призер*** | **53%** |
| 2 | 11Б | Кайков Денис Анатольевич | Боброва Тамара Николаевна | 5 место | 4% |

по предмету: обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 7В | Зайцев Евгений Александрович | Белова Наталия Павловна | ***призер*** | ***67%*** |
| 2 | 7Б | Денисов Андрей Геннадьевич | Белова Наталия Павловна | 26 место | 51% |
| 3. | 7Б | Понякова Софья Андреевна | Белова Наталия Павловна | 27 место | 51% |
| 4. | 8Б | Фуртас Тимур Александрович | Белова Наталия Павловна | ***призер*** | ***58%*** |
| 5 | 8Б | Андреасян Нарек Ашотович | Белова Наталия Павловна | 21 место | 48% |
| 6 | 9А | Чернов Александр Васильевич | Белова Наталия Павловна | 40 место | 31% |
| 7 | 9В | Шевчук Христина Вадимовна | Белова Наталия Павловна | 26 место | 47% |

по предмету: право

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 8Б | Андреасян Нарек Ашотович | Белова Наталия Павловна | 3 место | 32% |
| 2. | 8В | Николаева Татьяна Юрьевна | Белова Наталия Павловна | 6 место | 25% |
| 3. | 9А | Баранова Ксения Сергеевна | Белова Наталия Павловна | 9 место | 33 % |
| 4. | 9А | Чернов Александр Васильевич | Белова Наталия Павловна | 15 место | 20 % |
| 5. | 11Б | Несмелова Дария Сергеевна | Егорова Светлана Анатольевна | 17 место | 34 % |
| 6. | 11Б | Курова Валерия Сергеевна | Егорова Светлана Анатольевна | 25 место | 25 % |

по предмету: Физическая культура (девочки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | Место  | Процент выполнения работы |
| 1. | 9В | Иванова Виктория Дмитриевна | Дятлов Вадим Сергеевич | ***призер*** | ***77%*** |

 по предмету: английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | Место  | Процент выполнения работы |
| 1. | 11Б | Рысева Елизавета Александровна | Писарькова Екатерина Александровна | 190 место | 16% |
| 2 | 9В | Кропачева Ольга Григорьевна | Писарькова Екатерина Александровна | 182 место | 28 % |
| 3 | 8Б | Ильясова Анна Майрбековна | Позднякова Анастасия Павловна | 57 место | 13% |

по предмету: информатика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | Место  | Процент выполнения работы |
| 1 | 11Б | Кайков Денис Анатольевич | Воронков Марк Евгеньевич | ***призер*** | ***50%*** |

по предмету: математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | ФИО учащегося (полностью) | Ф.И.О. учителя (полностью) | место | Процент выполнения работы |
| 1. | 8В | Краманинский Константин | Крылова Юлия Александровна | 34 место | 2 % |
| 2. | 8Б | Вышинский Данила | Крылова Юлия Александровна | 38 место | 0 % |
| 3. | 11Б | Кайков Денис | Баранова Ольга Евгеньевна | 12 место | 40% |
| 4. | 11Б | Яхова Юлия Дмитриевна | Баранова Ольга Евгеньевна |  | удалена |

**Таблица 5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | Место | учитель |
| 1. | Кайков Денис | 11Б | физика | победитель | Боброва Т.Н. |
| 2. | Кайков Денис | 11Б | информатика | призер | Воронков М.Е. |
| 3. | Чередникова Екатерина | 7Г | биология | призер | Межлумян В.Р. |
| 4. | Андреасян Нарек  | 8Б | география | призер | Федотова И.А. |
| 5. | Иванова Виктория | 9В | Физическая культура | призер | Дятлов В.С. |
| 6. | Фуртас Тимур | 8Б | обществознание | призер | Белова Н.П. |
| 7. | Зайцев Евгений | 7В | обществознание | призер | Белова Н.П. |
| 8. | Зайцев Евгений | 7В | астрономия | призер | Боброва Т.Н. |

**Вошли в десятку: 4 человека**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | место | предмет | учитель |
| 1. | Дебердеева Анисия  | 11Б | 6 место | Русский язык | Бакалева Г.А. |
| 2 | Андреасян Нарек | 8Б | 3 место (нет 50%) | право | Белова Н.П. |
| 3 | Николаева Татьяна | 8В | 6 место | право | Белова Н.П. |
| 4 | Баранова Ксения | 9А | 9 место | право | Белова Н.П. |

 В январе 2020 года Министерство образования Тверской области, международный детский центр «КОМПЬЮТЕРиЯ» выступили организаторами профильного лагеря для одаренных детей Тверской области, на учебу в этот лагерь были приглашен ученик школы Кайков Д.11Б по физике.

 На областном этапе школу представлял Кайков Денис (11 Б) по физике, но он не вошел в число победителей и призеров регионального этапа.

Вступая в современный мир, молодые люди сталкиваются с настоящей действительностью, которая требует от молодого человека высокого качества подготовленности в различных областях творческой и профессиональной деятельности. Оказавшись в новых и незнакомых ситуациях, где стандартные стереотипы не работают, жизнь требует новых нестандартных решений. Поэтому исследовательская деятельность, внедряемая в школе, поможет выпускнику успешно преодолеть любые трудности сложных и неоднозначных ситуаций. Одной из главных целей, которые мы преследуем, занимаясь исследовательской деятельностью, является развитие личности обучающихся. Выполнение ИИП является обязательным для каждого обучающегося согласно ФГОС ООО.

**Сводный протокол результатов обучающихся 8 -х классов**

**по итогам защиты итогового индивидуального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающихся | Тема проекта | Тип проекта | Количество баллов | Уровень сформированности навыков проектной деятельности  | Итоговая оценка |
| 1. | Денисенко Богдан Артурович | Антарктида – материк науки | информационный | 12 | повышенный | 5 |
| 2. | Дубовик Елизавета Павловна | Влияние социальных сетей на психологию подростков | информационный | 10 | повышенный | 5 |
| 3. | Коньков Артем Александрович | Развитие футбола в Твери | информационный | 8 | повышенный | 4 |
| 4. | Крутин Илья Алексеевич | Защита органов дыхания | информационный | 8 | повышенный | 4 |
| 5. | Никитина Карина Николаевна | Квадратичная функция | информационный | 10 | повышенный | 5 |
| 6. | Брусова Ирина Алексеевна | Русская кухня | творческий | 8 | повышенный | 4 |
| 7. | Леонова Софья Дмитриевна | Влияние шума на жизнедеятельность человека | исследовательский | 11 | повышенный | 5 |
| 8. | Клинов Максим Юрьевич | Здоровый образ жизни школьника | информационный | 12 | повышенный | 5 |
| 9. | Громова Александра Ильинична | Белорусская кухня: драники  | творческий | 4 | базовый | 3 |
| 10. | Челедкова Таисия Максимовна | Пословицы и поговорки, особенности их употребления в речи современных школьников | исследовательский | 12 | повышенный | 5 |
| 11. | Смирнов Сергей Михайлович | ЭКГ на платформе Arpuino | исследовательский | 11 | повышенный | 5 |

**8Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающихся | Тема проекта | Тип проекта | Количество баллов | Уровень сформированности навыков проектной деятельности  | Итоговая оценка |
| 1. | Александрова Анастасия Александровна | Корейская кухня | творческий | 12 | повышенный | 5 |
| 2. | Зайцева Екатерина Александровна | Вышивка крестиком | творческий | 12 | повышенный | 5 |
| 3. | Кесарева Ксения Дмитриевна | Технология приготовления Иван - чая | творческий | 12 | повышенный | 5 |
| 4. | Прилуцкая Полина Константиновна | Дизайн – проект «Оформление окон» | творческий | 12 | повышенный | 5 |
| 5. | Вышинский Данила Денисович | История ЭВМ | информационный | 11 | повышенный | 5 |
| 6. | Бабаджанян Карина Лёваевна | Армянская кухня: долма | творческий | 8 | повышенный | 4 |
| 7. | Бушмарина Кристина Сергеевна | Молочные коктейли | творческий | 8 | повышенный | 4 |
| 8. | Кожевникова София Константиновна | Химический состав чипсов | исследовательский | 12 | повышенный | 5 |
| 9. | Петрова Арина Юрьевна | Уровни владения английским языком | информационный | 10 | повышенный | 5 |

**8В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающихся | Тема проекта | Тип проекта | Количество баллов | Уровень сформированности навыков проектной деятельности  | Итоговая оценка |
| 1. | Вильхов Алексей Александрович | История баскетбола | информационный | 10 | повышенный | 5 |
| 2. | Мальцева Алина Сергеевна | Итальянская пицца | творческий | 11 | повышенный | 5 |
| 3. | Скобелева Дарья Павловна | Роль окон в интерьере | творческий | 11 | повышенный | 5 |
| 4. | Курапов Владимир Дмитриевич | Твердые отходы | информационный | 7 | повышенный | 4 |
| 5. | Степанова Ангелина Максимовна | Косметика: польза и вред | информационный | 9 | повышенный | 4 |
| 6. | Прохницкий Илья Евгеньевич | Здоровый сон – залог здоровья | исследовательский | 12 | повышенный | 5 |
| 7. | Кашуба Светлана Алексеевна | Французская сдоба | творческий | 8 | повышенный | 4 |
| 8. | Краманинский Константин Владимирович  |  3D моделирование и печать  | Практико - ориентированный | 12 | повышенный | 5 |
| 9. | Николаев Михаил  | Средства СИЗОД. Принципы действия, защитные свойства и основные параметры | информационный | 11 | повышенный | 5 |

**8Г класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающихся | Тема проекта | Тип проекта | Количество баллов | Уровень сформированности навыков проектной деятельности  | Итоговая оценка |
| 1. | Денисов Арсений Ильич | Умный дом | информационный | 8 | повышенный | 4 |
| 2. | Чернецкая Дарья Вадимовна | Лепка из полимерной глины | творческий | 10 | повышенный | 5 |
| 3. | Хаитова Карина Леонидовна | Химический состав красок | исследовательский | 10 | повышенный | 5 |
| 4. | Строгонов Илья Михайлович | Картезианский водолаз | исследовательский | 11 | повышенный | 5 |

Всего защитили свои итоговые индивидуальные проекты 33 обучающихся 8- х классов.

К концу учебного года полностью написали и защитили свои работы учащиеся 9-х классов.

**Сводный протокол результатов обучающихся 9 -х классов**

**по итогам защиты итогового индивидуального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающихся | Тема проекта | Тип проекта | Количество баллов | Уровень сформированности навыков проектной деятельности  | Итоговая оценка |
| 1. | Барабанов Михаил Дмитриевич | Альтернативная энергетика: сегодня и завтра | информационный | 4 | базовый | 3 |
| 2. | Балатаева Екатерина Игоревна | Радиосвязь и история ее развития в России | информационный | 8 | повышенный | 4 |
| 3. | Загорский Артур Спартакович | Химические источники электрического тока | информационный | 8 | повышенный | 4 |
| 4. | Загрецкий Артем Алексеевич | Сотовая связь и ее влияние на жизнь человека | информационный | 6 | базовый | 3 |
| 5. | Кандидатов Иван Васильевич | Алгоритмы в нашей жизни | информационный |  | базовый | 3 |
| 6. | Смирнова Анастасия Юрьевна | Фотография как искусство | информационный |  | повышенный | 5 |
| 7. | Тараканов Виктор Дмитриевич | Влияние СМИ на нравственность общества | информационный |  | базовый | 3 |
| 8. | Яковлева Анастасия Михайловна | Влияние родителей на развитие ребенка | информационный |  | базовый | 3 |
| 9. | Шириншоев Мухамадрасул Махмадзарифович | Галилео Галилей и рождение опытного естествознания | информационный |  | базовый | 3 |
| 10. | Малышев Николай Денисович | Вклад М.В.Ломоносова в развитие физики | информационный |  | базовый | 3 |
| 11. | Малыгин Игорь Евгеньевич | Зарядное устройство АКБ из блока питания компьютера | творческий |  | повышенный | 4 |
| 12. | Смирнова Анастасия Михайловна | Неологизмы и новые наименования лиц в русском языке | информационный |  | базовый | 3 |
| 13. | Смирнова Кристина Антоновна | Кинусайго | творческий |  | повышенный | 4 |
| 14. | Лапшина Софья Владимировна | Вежливые слова в нашей речи | информационный |  | повышенный | 3 |
| 15. | Лобачева Ангелина Юрьевна | Музыка в лирике М.Ломоносова | информационный |  | базовый | 3 |
| 16. | Смирнов Александр Сергеевич | Социальные сети. Зависимость от социальных сетей | информационный | 5 | базовый | 3 |
| 17. | Манжин Тимофей Сергеевич | Тверь – город воинской славы. | информационный | 4 | базовый | 3 |
| 18. | Орлов Кирилл Алексеевич | История испанского футбола | информационный |  | базовый | 3 |
| 19. | Майоров Станислав Вячеславович | Основы физической подготовки школьника | информационный |  | базовый | 3 |
| 20. | Федоров Денис | Гладиаторы древнего мира | информационный |  | базовый | 3 |
| 21. | Дурнева Нелли Алексеевна | Влияние друзей на развитие личности | исследовательский | 8 | Повышенный | 4 |
| 22. | Ежова Полина Викторовна | Скетчбук | творческий | 8 | Повышенный  | 4 |
| 23. | Максудова Ануша Аюбжоновна | Загадки египетских пирамид | исследовательский |  | Повышенный  | 4 |
| 24. | Митлиев Муслим Билалович | Макет Останкинской телебашни | творческий |  | Повышенный  | 4 |
| 25. | Пашкова Алина Андреевна | Бюджет семьи | информационный | 8 | Повышенный  | 4 |
| 26. | Фабричнов Арсений Дмитриевич | Печатающие устройства: их эволюция | информационный | 6 | базовый | 3 |
| 27. | Жирнов Игорь Сергеевич | Безопасная школьная форма | исследовательский | 5 | базовый | 3 |

Внедряя исследовательскую деятельность в школе, мы стремимся на основе желания ребёнка изучать тот или иной предмет формировать у обучающегося стремление самостоятельно и творчески осваивать, изучать и строить новые способы решения задач в любой сфере человеческой деятельности. Работа на исследовательской темой прививает умение справляться с нестандартными задачами, формирует у школьников интерес к научному творчеству и возможности и возможности самостоятельного решения научно-исследовательских задач. Работа такого рода воспитывает интеллектуальное соперничество. Умение работать не только индивидуально, но и в группе, формируя дружеские отношения между школьниками, создает стремление добиться общей поставленной цели, благодаря совместной работе в коллективе складывается атмосфера взаимопомощи. Очевидно, что исследовательская деятельность имеет не только научный, но и воспитательный характер. В результате данного вида деятельности происходит развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда.

20 декабря 2019 года уже традиционно прошел школьный этап конкурса рефератов и научно – исследовательских работ. В этом учебном году работ было не много, основная школа была представлена работами по географии и информатике, учащиеся 7 А предложили проект по благоустройству школьной территории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ФИО |  тема | класс | руководитель |
| география | Денисенко Богдан | Антарктида и её вклад в мировую науку | 8А | Федотова Ирина Анатольевна |
| география  | Фуртас Тимур | Внутренний водный транспорт Тверской области: история и современность | 8Б | Федотова Ирина Анатольевна |
| информатика | Краманинский Константин Владимирович  |  3D моделирование и печать  | 8В | Воронков Марк Евгеньевич |
| Социально значимые проекты | Горковченко Ангелина, Усенко Алена, Громова Анна | Благоустройство школьной территории | 7А | Лобзина Ирина Владимировна |

Учащиеся начальной школы представили 10 работы и реферативного характера, и исследовательские проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО автора  | Название работы | класс | ФИО научного руководителя(полностью) |
| Окружающий мир  | Краснощеков Степан Дмитриевич | Древние жители Мирового океана: мегалодон | 3А | Маляренко Наталья Ивановна |
| История  | Гусев Кирилл Андреевич | Орден Отечественной войны | 3А | Маляренко Наталья Ивановна |
| Окружающий мир | Старчиков Матвей Олегович | Муравьи – это увлекает | 3А | Маляренко Наталья Ивановна |
| Окружающий мир | Земцова Софья Павловна | «Красная книга: листая страницы» | 3А | Маляренко Наталья Ивановна |
| Окружающий мир | Милушкина Арина Александровна | Спасение черного стрижа | 3А | Цветкова Наталья Николаевна |
| Окружающий мир | Иорданов Кирилл | Мои любимые сладости | 3А | Маляренко Наталья Ивановна |
| Окружающий мир | Коваленко Роман Ильич | Правильный и неправильный мёд | 3Б | Рощупкина Ирина Павловна |
| Окружающий мир | Кунгурцев Андрей Анатольевич | Вред использованных батареек и альтернативные источники энергии | 4В | Молодёнкова Ирина Леонидовна |
| Окружающий мир | Лукашевич Кирилл Максимович | Компьютерные игры: хорошо это или плохо? | 4В | Молодёнкова Ирина Леонидовна |
| Окружающий мир  | Канцур Илья Сергеевич | Звездное небо | 3Д | Павлова Наталья Владимировна |
| Литература | Алферов Сергей Константинович | «Павел Петрович Бажов и его сказы» | 4 «Д» | Чикал Ольга Александровна |

Итоги школьного этапа конкурса рефератов «Открытие» (начальная школа):

1 место –Земцова Софья 3А ., 2 место – Гусев Кирилл 3А, 3 место – Лукашевич Кирилл 4В.

Итоги школьного этапа городской НПК «Шаг в будущее» исследовательские проекты (начальная школа):

1 место – Кунгурцев Андрей 4В, 2 место – Милушкина Арина 3А, 3 место – Коваленко Роман 3 Б.

 В этом году в городском конкурсе рефератов «Путь к успеху» (7 -11 класс) наша школа была представлена в секции география двумя участниками Денисенко Богдан 8А и Фуртас Тимур 8Б. Денисенко Б. занял 1 место и получил приз зрительских симпатий, а Фуртас Т. занял 2 место.

На конкурс сообщений «Открытие» (2-6 класс) было отправлено 4 работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ФИО автора  | Название работы | класс | ФИО научного руководителя(полностью) |
| Окружающий мир  | Гусев Кирилл Андреевич | «Орден Отечественной войны» | 3 «А» | Маляренко Наталья Ивановна |
| Окружающий мир  | Земцова Софья Павловна | «Красная книга: листая страницы» | 3 «А» | Маляренко Наталья Ивановна |
| Окружающий мир | Лукашевич Кирилл Максимович | «Компьютерные игры: хорошо это или плохо?» | 4 «В» | Молоденкова Ирина Леонидовна |
| Литература | Алферов Сергей Константинович | «Павел Петрович Бажов и его сказы» | 4 «Д» | Чикал Ольга Александровна |

 Во второй этап прошли все работы, а Земцова Софья 3А получила грамоту «За глубину раскрытия темы » секция «Окружающий мир».

|  |
| --- |
|   |

 В связи со сложной ситуацией в стране и периода самоизоляции было принято решение городской этап XXII НПК «Шаг в будущее»провести только в 1 этап и оценить работы без стендовой защиты 11 апреля 2020 года. В секции «Социально значимые проекты» приняли участие команда 7А класса ( Горковченко Ангелина, Усенко Алена, Громова Анна) и его классный руководитель Лобзина Ирина Владимировна. **В конкурсе творческих работ по информатике « IT – перспектива» в секции «Моделирование» свидетельство участника получил учащийся 8В Краманинский Константин, работа – «Создание и обработка 3D – модели человека» (научный руководитель Воронков М.Е.). Начальная школа представила на научно – практическую конференцию 5 работ и 4 из них стали призерами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО автора  | Название работы | класс | ФИО научного руководителя(полностью) | результат |
| Окружающий мир | Коваленко Роман Ильич | Правильный и неправильный мёд | 3Б | Рощупкина Ирина Павловна | 2 место |
| Окружающий мир | Кунгурцев Андрей Анатольевич | Вред использованных батареек и альтернативные источники энергии | 4В | Молодёнкова Ирина Леонидовна | 3 место |
| Окружающий мир | Иорданов Кирилл Александрович | Сладости | 3А | Маляренко Наталья Ивановна | 3 место |
| Окружающий мир | Милушкина Арина Александровна | Спасение черного стрижа | 3А | Цветкова Наталья Николаевна | 3 место |
| Окружающий мир | Старчиков Матвей Олегович | Муравьи | 3А | Маляренко Наталья Ивановна | Свидетельство участника |

 В рамках работы по патриотическому воспитанию на базе МБОУ ДО ДТДМ 12 декабря прошла познавательная игра для старшеклассников «Война. Победа. Память», игра была направлена на формирование личной сопричастности к героической истории советского народа в период Великой Отечественной войны, призвана способствовать развитию познавательного интереса к истории родного края, от школы приняли участие учащиеся 9Б класса (Беспалова А., Беспалова Д., Клейн С., Каширина А., Рябыкина Л. и Николаев М.8В).

 На зимних каникулах на базе МБОУ СОШ № 34 прошел городской квест учащихся 5 классов «Импульс знаний», в нем приняли участие 73 учащихся из 21 образовательной организации города Твери. Нашу школу представляли учащиеся 5 Б класса (Афанасьев Артём, Ковалев Матвей, Сагун Злата, Комаров Кирилл, Флоринская Кристина, Хузин Арсений). Ребята отвечали на вопросы разных предметных станций («Русский язык», «Математика», «История» и др.), зарабатывали баллы, в результате дипломы III степени заслужили Афанасьев Артем и Ковалев Матвей.

 С 15 января до 15 апреля 2020 года проходил Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего Зарубежья, организованный Общероссийским общественным гражданско – патриотическим движением «Бессмертный полк России». Такого рода конкурсы способствуют воспитанию традиционных для российского общества духовно – нравственных ценностей, формированию у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности чувства гордости за историю России. Из 16 тысяч участников Конкурса лауреатами из Тверской области признаны 5 учащихся, среди которых была Яхова Юлия ученица 11Б.

 Во Всероссийской конференции школьников «Первые шаги в науку» проводимой Академией интеллектуального развития г. Краснодар секция «Техническое творчество в школьных мастерских» участвовал Виноградов Павел 8Г (научный руководитель Гудриянов Валерий Иванович), тема работы: «Методика технического моделирования и развития технического творчества учащихся 5 классов на уроках «Технологии»» и совместная работа получила Диплом 1 степени.

В целях пропаганды мер по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения России в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19) в период с 20 апреля по 25 мая 2020 года был проведен открытый муниципальный флешмоб «Берегите себя и своих близких!». В акции приняли участие 392 обучающихся из 35 общеобразовательных организаций города Твери. От нашей школы грамотами управления образования были награждены: Олексий В. 5А, Иванов М. 6В, Аникеева В. 6В, Денисенко Б. 8А, Никитина К. 8 А, Олексий Д. 8Б, Иванова В. 10, Горшанова А. 5Г, Кич А. 10 и учителя Фатьянова Е.А. заместитель директора по ВР и Луценко М.Е. учитель начальных классов.

**Олимпиады 2019-2020 учебный год (количество участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиад | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады  | - | - | - | - | - | - | 9 | 15 | 6 | 2 | 10 | 42 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Малая глаголица | - | - | - | 3 | 2 | 3 | 2 | - | - | - | - | 10 |
| Глаголица | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Всероссийская олимпиада «Олимпус»  | - | - | - | 17 | 10 | 34 | 43 | 13 | 2 | - | - | 119 |

**Сводная таблица участия учащихся МОУ СОШ № 20 в олимпиадах и конкурсах различного уровня 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | форма | название | участники | Награды и участие |
| муниципальный | очная | Городской краеведческий конкурс «Знаменитые люди Твери» | 4 | Иванова В. 10 победительВиноградова А. 10 победительАфонина С.8Б победительКаширина А.9Б призер |
| Муниципальный этап | очная | Городская командная олимпиада по немецкому языку (5-6 класс) | 4 |  Сертификат участияЕлисеева Е. 5Б, Олина П. 6А, Васючков О., Васючкова О. 6В |
| муниципальный | очная | Олимпиада среди 5 классов по естествознанию | 5 | 1 место Афанасьев А., Комаров К., Сагун З, Флоринская К, Ковалев М. (все 5 Б) (учитель Федотова И.А.) |
| муниципальный | Очная | «Малая глаголица» | 10 | Зайцев Е. 7В призер (Кузьмина И.В.) |
| Муниципальный  | очная | Городской конкурс сообщений «Открытие» 2-6 класс | 4 | Поощрительная грамота Земцова С 3А (Маляренко Н.И..) |
| Муниципальный  | очная | Городской конкурс рефератов «Путь к успеху» 7-11 класс | 2 | Денисенко Б. 1 место, Фуртас Т. 2 место (секция география) |
| Муниципальный  | Очная  | НПК «Шаг в будущее» | 7 | Коваленко Р. 3Б 2 место, Кунгурцев А. 4 В 3 место, Иорданов К 3 А 3 место, Милушкина А 3 А 3 место |
| Муниципальный  | Очная  | Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»  | 6 | Гелишкен Д. 6Б 2 местоТараканов В. 9А 3 место |
| Муниципальный  | очная | Олимпиада по русскому языку «Грамотейка -3» | 3 | Винчагов М. 3Б призер (учитель Рощупкина И.П..) |
| Муниципальный  | очная | Олимпиада по русскому языку «Математикус -3» | 5 | Винчагов М. 3Б призер (учитель Рощупкина И.П..) |
| Муниципальный  | очная | городская олимпиада по окружающему миру"Мир вокруг нас - 3" | 2 | Сертификат участия |
| Муниципальный | очная | Городская олимпиада по литературному чтению «Знатоки литературы -3»  | 3 | Керимов А.3 Б призер (учитель Рощупкина И.П.) |
| Муниципальный  | очная | Олимпиада по русскому языку «Грамотейка -4» | 3 | Сертификат участия |
| Муниципальный  | очная | Математикус - 4 | 5 | Абдуллаева А. 4А (Терешкина Н.Ф.) |
| Муниципальный  | очная | городская олимпиада по окружающему миру"Мир вокруг нас - 4" | 2 | Сертификат участия |
| Муниципальный | очная | Межрайонная интеллектуальная игра «Election-квиз» (КВИЗ по вопросам избирательного права и процесса), прикроченной к Всероссийскому Дню молодого избирателя в Тверской области |  8 | 1 местоСадовая А. 10, Виноградова А. 10, Кич А. 10, Иванова В. 10, Козырева М. 9Г, Ьогомазова А. 9Г, Баранова К. 9А, Макарова А. 9А (учитель Белова Н.П.) |
| муниципальный | очная | Олимпиада по ОБЖ среди общеобразовательных учреждений | 5 | 2 место (учитель Дятлов В.С.) |
| муниципальный  | очная | Муниципальный зимний фестиваль ГТО среди населения города Твери |  | 2 место (Медвецкий А 10, Самбуров С 11Б, Андреев А. 11Б, Садовая А. 10, Виноградова А.10) |
| Региональный  | Очная | «Глаголица - 2020» | 2 | Дебердеева А. 11Б призер (учитель Бакалева Г.А.) |
| Региональный  | Очная | Информационные технологии в офисе | 2 | Беспалова А. Каширина А. сертификат участия |
| Региональный  | Очная | Викторина по географическому краеведению «Выдающиеся путешественники и мореплаватели, связанные а Тверским краем» | 5 | Старшая группа – 2 местоВиноградов Д.11б, Андреев А.11б, Садова Ю.11бМладшая команда (Нестеренко Т, Соколова И.6А)- 10 место |
| Региональный | очная | Региональный творческий конкурс краеведческих кроссвордов, посвященном 75- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 2 | Евдокимова П. 8Б дипдом 1 степениСадова Ю.11б сертификат участия |
| Всероссийский  | очная | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» г.Калининград | 119 | Зайцева В., Казаченко М. 4 класс - 1 место (английский язык)Призеров -8 чел. |
| Всероссийский  | очная | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для учащихся 8-11 классов | 23 | Сертификаты участия |
| Всероссийский | очная | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего Зарубежья | 1 | Яхова Ю.11Б лауреат конкурса |

**Интернет – олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Количество участников | ФИО | результат | учитель |
| XIII Всероссийская олимпиада по географии ФГОС ТЕСТ г. Бийск  | 4 | Андеасян Н. 8БНестеренко Т. 6А | Диплом 1 степениДиплом 3 степени | Федотова И.А. |
| Всероссийская образовательная олимпиада по географии для школьников 6-9 классов в соответствии с ФГОС ООО г.Санкт - Петербург | 3 | Андреасян Н. 8Б | Диплом 3 степени | Федотова И.А |
| Всероссийская олимпиада по технологии (мальчики) осенний сезон от проекта mega-talant.com | 8 | Савин И.5ААфанасьев А.5БКраманинский К.8ВХаирхабаров М. 6АВиноградов П. 8ГБазанов И. 6ВПавлов А.7Г | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Гудриянов В.И. |
| Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» umnotvorec.ru«Декоративно – прикладное творчество» работа: «Модель грузовика» | 6 | Неспяхов А.6БСамойлов Д. 6бЕфимов Н. 6Б | Диплом 2 степени | Гудриянов В.И. |
| Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо»  | 2 | Зайцев Е.7ВБоркунова М. 7Г | Призер конкурса | Гудриянов В.И. |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «Звезды нового века» номинация прикладное творчество подарок на 8 марта | 4 | Катышев О. 7АБоркунова М. 7ГФиларетов Р. 8БКесарева К. 8Б | Диплом лауреатаДиплом лауреата | Гудриянов В.И. |
| Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» международная викторина по технологии для 7 класса | 4 | Жарков К. 7А Катышев О. 7АГараев Ф. 7АКомаров И. 7А | 1 место1 место2 место2 место | Гудриянов В.И. |
| Международный конкурс «Талантливые дети России» Конкурс поделок «Вечный огонь» | 1 | Базанов И. 6В | 1 место | Гудриянов В.И. |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс поделок «Спасибо за Победу!»  | 3 | Ловягин Т. 7ГКонстантинов П. 7ГЛовягин А 6Г | 1 место | Гудриянов В.И. |
| Международная олимпиада ИНФОУРОК весенний сезон по русскому языку | 1 | Иванова В. 10 класс | Сертификат участия  | Камшилина Т.А. |
| **Олимпиады на Учи ру** | 12 | **Гелишкен, Николаева, Егорова, Данилевский****Сертификаты 8 участников** | **призёры** | Рощупкина И.П. |
| Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку  | 11 | Камышанский АнтонБорисов Егор | 1 место3 место | Дубинина Е.И. |
| Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру | 8 | Борисов Егор | 1 место | Дубинина Е.И. |
| XXIII всероссийской олимпиаде по математике для 1-4 классов «Рыжий котенок». |  | Жерехов Д. | 1 место | Павлова Н.В. |
| Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» |  | Станкевич В | Диплом 1 степени | Павлова Н.В. |
| Международный математический конкурс «Ребус». Осень 2019 |  | Станкевич В | Диплом 2 степени | Павлова Н.В. |
| Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» |  | Гусева П. | Диплом 2 степени | Чикал О.А. |
| Ш международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов |  | Образцова Е. 2В | Диплом победителя | Луценко М.Е. |
| Олимпиада по русскому языку на всероссийском образовательном портале «Конкурсита» 18.03. 2020 г. |  | Ширяев А. 2 В | Диплом победителя за I место | Луценко М.Е. |

Ежегодно в ДТДМ проводится городская выставка детского технического творчества. В разделе «Художественная обработка древесины» 3 место заняла Боркунова Мария 7Г, 3 место - Катышев Олег 7А, в разделе «Салютуем Победе!» Базанов Игорь 6В – 1 место, Краманинский Константин 8В – 1 место, руководитель учитель технологии Гудриянов В.И.

 Центральная библиотека им. А. И. Герцена в рамках «Десятилетия детства» проводила в восьмой раз городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню». Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - «Лучший чтец»;
 - «Лучшая авторская басня»;
- «Лучшая инсценировка басни».
 Все участники делятся на три возрастные группы:
- младшая: учащиеся 1- 4 классов;
- средняя: учащиеся 5 - 9 классов;
- старшая: учащиеся 10 - 11 классов и студенты колледжей, техникумов, профессиональных лицеев, училищ, академий, университетов, институтов и т.п.

В финалисты VIII городского конкурса «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» в номинации «Лучшая инсценировка басни» попали Гелишкен Диана, Егорова Олеся, Антипов Владислав 3 Б ( руководитель Рощупкина И.П.). Они инсценировали басню «Две подруги» С.В. Михалкова. Поддерживаем мы дружбу и с ГБКУ «Тверской областной Центр детского и семейного чтения им. А.С.Пушкина» (Областная библиотека для детей и юношества им. Пушкина), ежегодно участвуя в творческом конкурсе «Живое пушкинское слово».

   В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие  интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы  организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях в 2019– 2020 учебном году   было занято более 70% учеников школы. Наиболее массовым  являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря традиционным предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В соответствии с планом работы школы и, исходя, из анализа работы  в 2019-2020 учебном году  школьному коллективу предстоит в дальнейшем решить  следующие задачи:

* *провести  диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;*
* *проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;*
* *совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам;*
* *разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных  детей*.