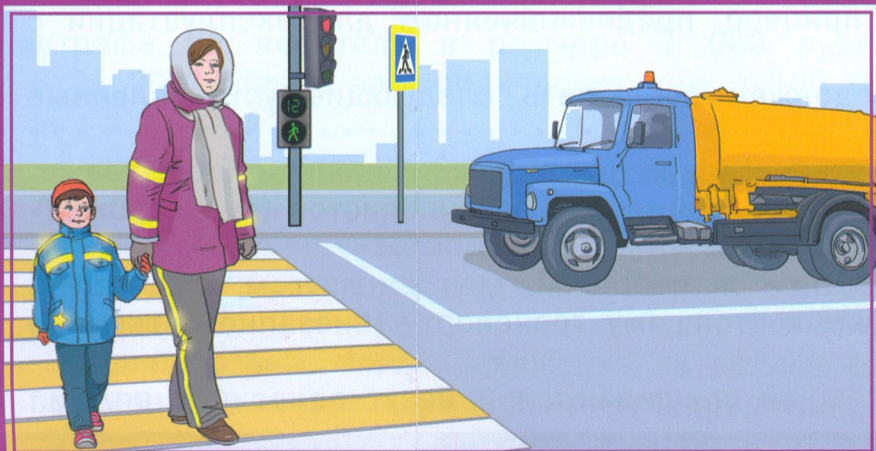


Причины ДТП с участием детей и подростков

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети часто оказываются участниками и жертвами ДТП.

К основным причинам таких ДТП относятся:

1. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дорогах.
2. Нарушения детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД):
 - переход проезжей части вне пешеходного перехода;
 - выход на проезжую часть из-за сооружений, строений, стоящих или движущихся транспортных средств и других препятствий, закрывающих обзор;
 - движение по краю проезжей части при наличии тротуара;
 - движение по обочине в направлении, попутном движению транспортных средств (за городом);
 - несоблюдение правил перехода дороги;
 - езда на велосипедах, самокатах, роликовых коньках по проезжей части.
3. Неосмотрительность родителей (переход с детьми вне пешеходного перехода, перевозка детей по проезжей части в колясках, на санках и



и маленьких велосипедах).

В наших с вами силах постараться изменить ситуацию к лучшему. Объясните детям, как важно соблюдать ПДД. Старайтесь соблюдать их сами, потому что только так можно обеспечить безопасность детей!



Согласовано с ГУОБДД МВД России.

Памятка издана по заказу
Министерства образования и науки
Российской Федерации
в рамках реализации федеральной
целевой программы «Повышение
безопасности дорожного движения»

Механизм формирования безопасного участия детей и подростков в дорожном движении

Эффективность формирования безопасного участия детей и подростков в дорожном движении во многом определяется тем, в какой степени обучение соответствует их возрасту. Учет психологических, возрастных особенностей детей в формировании навыка их безопасного участия в дорожном движении осуществляется через определенный психологический механизм:

1. Фиксирование внимания на дороге и вблизи нее как на предельно важной, необычной ситуации, которая, в силу высокого фактора

→ опасности, требует особого отношения, даже если ребенок сталкивается с ней несколько раз в день.

2. Формирование у ребенка специального сигнала: «Внимание, дорога!» – осознание того, что при нахождении рядом с проезжей частью ему нужно прервать разговор, переключить свои мысли на дорогу и быть максимально собранным.

3. «Сканирование» ситуации на дороге с целью ее объективной все-сторонней оценки по определенным параметрам:

- типичная или нетипичная ситуация;
- выделение основных объектов, определяющих безопасность на дороге (наличие светофора, его исправность);
- при отсутствии светофора – плотность потока машин;
- наличие объектов, мешающих правильно оценить ситуацию;
- вероятность появления неожиданного фактора, например, машины из-за плохо просматриваемого поворота;
- плохие погодные условия;
- темное время суток и т. д.

4. Включение процессов долгосрочной памяти для того, чтобы вспомнить правило в соответствии со складывающейся ситуацией.

5. Реализация этого правила через соответствующие практические действия по строгому алгоритму через механизм внутреннего планирования и самоконтроля своих действий. На этом этапе ребенок должен четко осознавать не только то, что он делает и зачем, но и брать на себя ответственность за все свои действия.

6. Выход из ситуации, переключение внимания на другие объекты.

Применение механизма внутреннего планирования и самоконтроля своих действий будет отличаться в зависимости от возраста ребенка.

Работу по формированию безопасного участия в дорожном движении необходимо начинать с **дошкольного возраста**. Помните, что дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на дороге. Поэтому он не должен самостоятельно ходить вне дворовой территории и переходить дорогу. У ребенка дошкольного возраста другие, в отличие от взрослого, особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать неверный шаг.

В **младшем школьном возрасте** важно обращать внимание ребенка на выделение ситуации на дороге как особой, на необходимость неукоснительного выполнения ПДД. Поскольку у младших школьников слабо развито чувство опасности, при формировании механизма особый акцент следует делать на эмоциональную сферу ребенка.

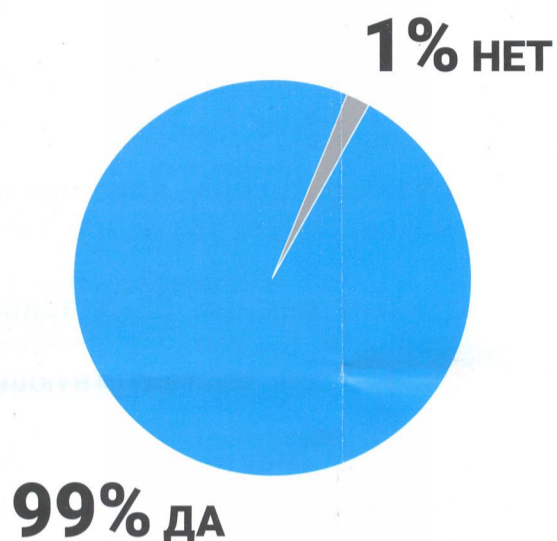
Подростку нужно предоставить возможность взглянуть на складывающуюся ситуацию глазами всех ее участников: пешехода, водителя и т. д. Важно, чтобы наглядные средства предоставляли подростку возможность самому прогнозировать развитие событий, принимать решение. Ситуации должны быть, с одной стороны, жизненными, а с другой – носить проблемный характер. В результате у подростка должно быть сформулировано четкое представление о том, что у него есть выбор не в соблюдении или несоблюдении ПДД, а выбор между тем, чтобы управлять обстоятельствами, или подчиняться им, т. е. быть хозяином своей жизни или нет.

В **старшем школьном возрасте** особенно важно делать акцент, помимо обязанностей пешеходов и пассажиров, на соблюдение ПДД при управлении велосипедами, мопедами и скутерами, а также современными средствами передвижения (моноколесами, сегвеями, гироскутерами и др.).

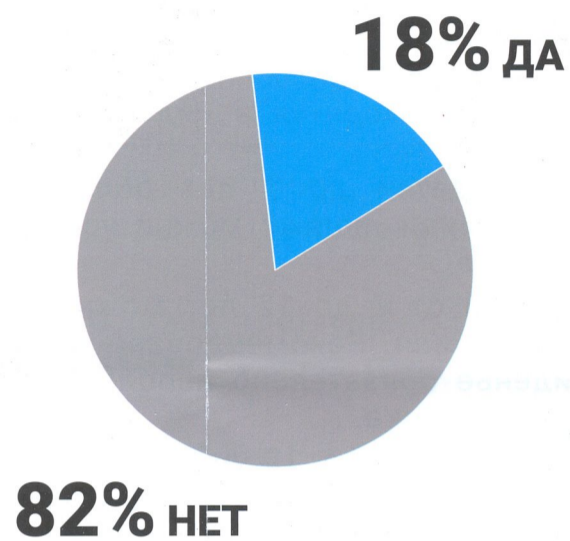


Итоги опроса Госавтоинспекции МВД России

Согласны ли Вы с тем, что родители должны доносить до своих детей Правила дорожного движения?



Имеется ли в дневнике Вашего ребенка Схема безопасного маршрута в школу?



www.gibdd.ru

Правила безопасности детей-пешеходов

.....
Важно помнить, что преобладающим видом ДТП является наезд на пешехода. Необходимо обратить внимание на данную проблему, тем более что в течение года в условиях изменения погодных условий изменяются продолжительность светлого времени суток и количество атмосферных осадков. В данных условиях необходимо больше внимания уделять безопасности юных пешеходов.

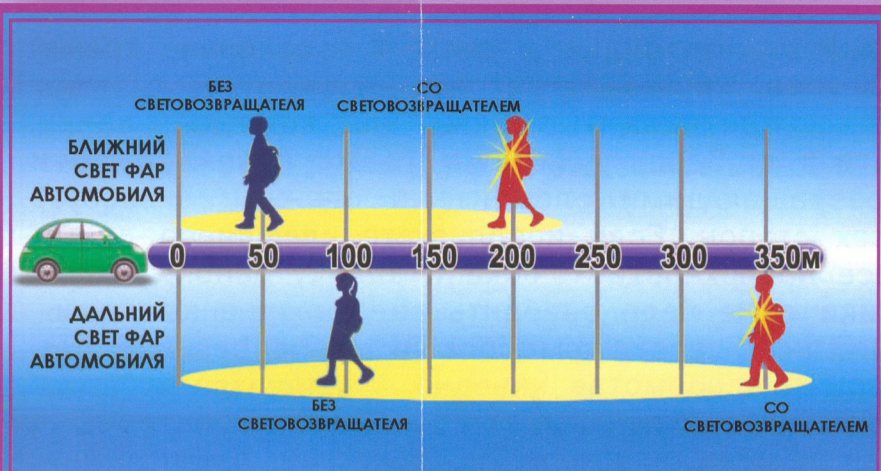
При переходе дороги, движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Световозвращающие элементы (световозвращатели) – это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику.

Применение в сложных погодных условиях предметов со световозвращающими элементами позволяет обеспечить заметность пешеходов в свете фар транспортных средств, а значит, увеличивает время реакции водителей на появление человека на дороге.

Внимание! Световозвращатели - не средство абсолютной защиты пешеходов. Они не гарантируют 100-процентную безопасность детей и взрослых, а только делают их заметнее для водителей транспортных средств.

Залог безопасности пешехода = соблюдение ПДД + наличие световозвращателей!



Дальность обнаружения человека водителем автомобиля

Световозвращатели бывают съёмными и несъёмными.

Съёмные световозвращатели – это изделия, прикрепляемые к одежде, головному убору, надеваемые на какую-либо часть тела или предметы (сумки, рюкзаки, детские коляски, велосипеды, ролики и др.). Это могут быть брелоки, стикеры, значки, браслеты, наклейки на спицы колес велосипеда, жилеты.



Несъёмные световозвращатели (полоски, вставки на одежде) применяются в спецодежде, детской и подростковой одежде, в спортивной и туристической одежде и обуви на расстоянии от нижнего края детали изделия не менее 3 см для детской и 5 см – для подростковой одежды. Желательно, чтобы полоски или вставки были на каждом предмете верхней одежды.

В идеале съёмные и несъёмные световозвращатели надо сочетать. Дополните полоски на одежде (несъёмные световозвращатели) подвесками на шнурках или наденьте на запястье ребенка браслет на липучке или самозастегивающийся браслет на пружинке, наклейки.

Для детей наиболее эффективным средством защиты являются жилеты, так как неправильно закрепленный или случайно прикрытый складкой одежды, сумкой или другим предметом световозвращатель не будет отражать свет фар автомобиля. Яркий цвет жилета позволяет ребенку быть более заметным, как днем, в условиях плохой видимости (туман, дождь, запыленность и др.), так как световозвращающая полоска на нем обеспечивает видимость человека со всех сторон.

Обращайте пристальное внимание на выбор световозвращающих элементов при покупке. Приобретать световозвращатели необходимо у проверенных поставщиков.

Предпочтение отдавайте белому, желтому цветам. Наиболее эффективно для безопасности на дорогах сочетание материалов флуоресцентных

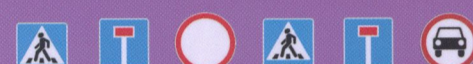


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПАМЯТКА

по безопасному
участию детей в
дорожном движении
для родителей



Уважаемые родители!

В памятке вы найдете рекомендации, которые помогут научить ваших детей соблюдать Правила дорожного движения, беречь себя и водителей, быть образцовыми пешеходами. Пусть дорога будет для ваших детей безопасной!



(желтый, оранжевый, которые хорошо видны и днем, и в вечернее время) и световозвращающих.

Световозвращатели можно прикреплять также на коляски, санки, велосипеды и скейтборды и т.д. Здесь действует то же правило, что и при «экипировке» световозвращающими элементами одежды: аксессуар должен быть виден со всех сторон. Если используете клеящиеся ленты, то обклеить необходимо все поверхности – бока и спинку санок, раму и багажник велосипеда. Ролики тоже надо снабдить световозвращателями.

Световозвращателей много не бывает: чем больше их на ребенке, тем лучше.

Правила безопасности детей-пассажиров

В соответствии с п.1.2 Правил дорожного движения:

– маршрутное транспортное средство – это транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок;

– пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Всегда соблюдайте следующие правила, общие для всех пассажиров: и детей, и взрослых:

1. При ожидании маршрутного транспортного средства стойте вместе с детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части.

2. При посадке и высадке из маршрутного транспортного средства:

– выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше или подросток может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

– не садитесь в маршрутное транспортное средство в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверью); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

– научите ребенка быть внимательным в зоне остановки: стоящее маршрутное транспортное средство сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь спешат и могут случайно вытолкнуть на проезжую часть дороги или под колеса;

– объясните ребенку, что входить в любое маршрутное транспортное средство и выходить из него можно только при полной его остановке.

3. При проезде в маршрутном транспортном средстве:

– приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму при падении.

4. При поездке в легковом автомобиле:

В соответствии с п.22.9 Правил дорожного движения:

– перевозка детей в возрасте от 0 до 7 лет в легковом автомобиле, конструкцией которого предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка;

– перевозка детей в возрасте от 7 до 12 лет (11 лет включительно) в легковом автомобиле, конструкцией которого предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система



Со

М

в

ц

бе

ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

ISOFIX – международный стандарт жесткого крепления автокресла к кузову автомобиля. При помощи пары специальных встроенных замков на выдвижных полозьях кресло крепится к металлическим петлям (анкерам), которые находятся в сидении автомобиля и жестко связаны с кузовом.

Для детей до 7 лет обязательно использование кресла или люльки. Кресла или люльку можно устанавливать как на переднее, так и на заднее сиденье.

Детей от 7 до 12 лет можно пристегнуть штатным ремнем безопасности автомобиля. Рекомендовано использовать кресло или бустер. На переднем сиденье обязательно использование кресла или бустера, соответствующего весу ребенка.

Детей старше 12 лет можно перевозить на любом месте в автомобиле без использования детских кресел или бустеров, пристегивая штатным ремнем безопасности.

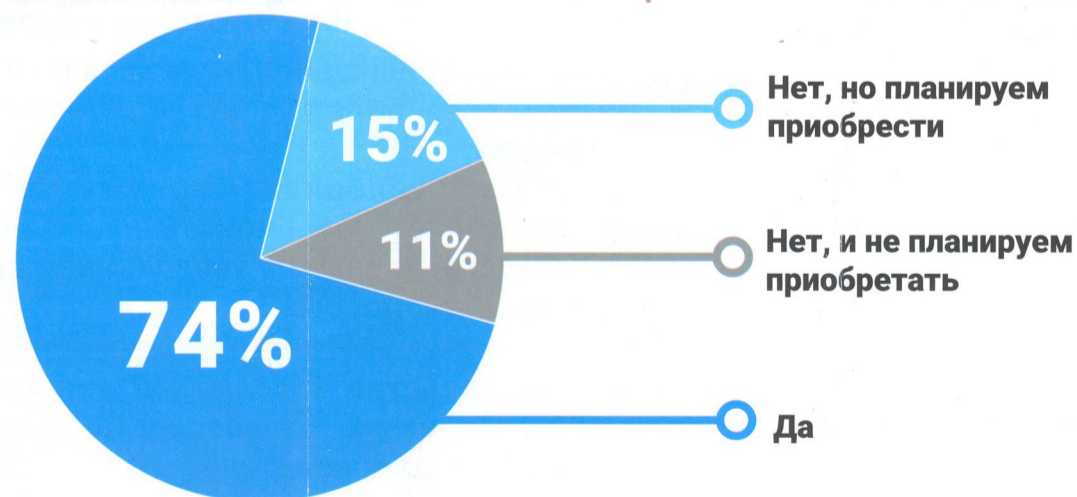
Детское автокресло – самое безопасное и надежное из всех детских удерживающих устройств.

При выборе автокресла, в первую очередь, учитывайте вес и возраст вашего ребенка. Определите группу автокресла:

- 0+ (0 – 13 кг) – для детей от рождения до 1 года;
- 1 (9 – 18 кг) – для детей от 9 месяцев до 4 лет;
- 2 (15 – 25 кг) – для детей от 3 до 7 лет;
- 3 (22 – 36 кг) – для детей от 6 до 12 лет.

Итоги опроса Госавтоинспекции МВД России

Есть ли у Вас детское автокресло или другое специальное устройство для перевозки детей? (Вопрос для тех, у кого есть дети в возрасте до 12 лет.)





Покупайте кресло вместе с ребенком. Пусть он попробует посидеть в нем – прямо в магазине

Перевозите ребенка в автокресле, установленном против хода движения автомобиля, как минимум до достижения им возраста 1 год и веса 9 кг. Рекомендуется, чтобы дети, по-возможности, перевозились в таком положении до достижения ими возраста 2-х лет.

Самое безопасное место для установки детского кресла в автомобиле – среднее место на заднем сиденье. Самое небезопасное – переднее пассажирское сиденье. Туда автокресло устанавливается в крайнем случае, при обязательно отключенной подушке безопасности.

Обратите внимание на инструкцию по установке автокресла в автомобиле. Попросите консультанта показать вам, как закрепить кресло в автомобиле и как правильно пристегнуть ребенка.

Усадив ребенка в автокресло, пристегните его внутренними ремнями или трехточечным ремнем безопасности, в зависимости от группы кресла.

Обязательно проверьте натяжение ремней – они не должны провисать.

Для игры во время поездки давайте ребенку только мягкие игрушки. Для младенцев используйте только специальные игрушки для автокресел. Если ваш ребенок смотрит во время поездки мультфильмы, имейте в виду, все жесткие предметы во время поездки должны быть закреплены.

За несоблюдение требований к перевозке детей-пассажиров предусмотрена административная ответственность по ч. 3 ст. 12.23 КоАП РФ об административных правонарушениях и наложение административного штрафа на водителя в размере 3 000 рублей; на должностных лиц – 25 000 рублей; на юридических лиц – 100 000 рублей.

.....

Правила безопасности детей-велосипедистов

.....

Ребенок может участвовать в дорожном движении в качестве не только пешехода и пассажира, но и водителя транспортного средства (например, велосипеда).

Правилом безопасного движения на велосипеде должна стать привычка проверять готовность транспортного средства к движению.

Стоит обязательно проверить исправность руля, фар, тормозов, наличие и чистоту световозвращателей, правильно ли накачаны шины.

При движении на велосипеде в темное время суток и в условиях недостаточной видимости должны быть:

- обязательно включенная фара (спереди), фонарь (сзади);
- катафоты на спицах и дополнительные световозвращатели – чистые и правильно закрепленные;

- светлая одежда, световозвращающие элементы (съёмные и несъёмные), а также велошлем, налокотники, наколенники...

Жизненно важно для ребенка быть видимым для других участников дорожного движения.

ПДД предъявляют следующие требования к велосипедистам.

1. Дошкольный возраст:

п. 24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

2. Младший школьный и подростковый возраст:

п. 24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

3. Подростковый и старший школьный возраст:

п. 24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

п. 24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

- по правому краю проезжей части – в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке – в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

С 14 лет велосипедист должен соблюдать следующие установленные правила:

- помнить о дистанции относительно движущихся впереди объектов;
- если на дороге выделена зона движения велосипедистов (велодорожка), велосипедист должен ехать по ней;
- групповая езда осуществляется цепочкой, друг за другом;
- надо быть внимательным к стоящему транспорту (внезапное открытие дверей, резкий старт);
- в зоне передвижения людей спешиваются и везут велосипед рядом.

