

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
образования администрации города Твери
Афони娜 Н.А.
" 12 " 2014 г.



**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) N _____
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 14**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14**
- 1.2. Адрес объекта **город Тверь, ул. 1-я Суворова, 19**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, с пристройкой 3 этажа, 5556,7 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка, да, 11163,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1946, последнего капитального ремонта 1988 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего декабрь 2014

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название учреждения, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14,**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **170002, Город Тверь, ул. 1-я Суворова, дом 19**
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальное
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования администрации города Твери**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 170000, г. Тверь, Тверская область, ул. Трехсвятская, 28а

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 1103 человека
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту:

Пассажирами транспортом: трамваем, автобусом, маршрутным такси

Школа находится на ул. 1-я Суворова, остановка транспорта «ул. Склизкова», транспортное сообщение: автобусы № 30, 36, трамвай № 5,6,11,14, маршрутное такси № 2,3,4,5,18,22,24,27,28,35,52,77,106,177,223,227. Все маршруты указанного транспорта имеют сообщение через весь город.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м соответственно

3.2.2 время движения пешком от остановки - от 5 до 10 минут.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4 Перекрестки: регулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
2.	в том числе инвалиды:	ВНД
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
5.	с нарушениями зрения	ВНД
6.	с нарушениями слуха	ВНД

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В, ДУ(К)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В, ДУ(К)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В, ДУ(К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В, ДУ(К)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В, ДУ(К)

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. На пути следования к объекту тротуар специально для категории инвалидов не оборудован. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется ремонт асфальтового покрытия
	Вход (входы) в здание	Обустройство входной группы
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	В перспективе обустройство полов с устройством тактильной плитки
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Универсальное устройство для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице (гусеничное) Riff LY-TR-908; Производитель: TitanDeutschlandGmbH. Аппаратно-программный комплекс педагога для организации дистанционного обучения с детьми. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся. Индивидуальные средства для слабовидящих обучающихся. Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи. Кабинет логопеда. Кабинет лечебной физкультуры. Спортивный зал. Кабинет психолога для детей с нарушениями интеллекта. Дополнительное оборудования. Сенсорная комната тип 1.
	Санитарно-гигиенические помещения	В перспективе: обустройство туалетной комнаты
	Система информации на объекте (на всех зонах)	В перспективе: Приобретение и установка Тактильных табличек
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Требуется частичная замена входного асфальта
	Все зоны и участки	Требуется текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2013 - 2015 год в рамках исполнения Региональной программы «Доступная среда» на 2014-2018 год

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПИ (К, О, С, З)
	Вход (входы) в здание	ДПИ (К, О, С, З)
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДПИ (К, О, С, З)
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДПИ (К, О, С, З)
	Санитарно-гигиенические помещения	ДПИ (К, О, С, З)
	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДПИ (К, О, С, З)
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПИ (К, О, С, З)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): МОУ СОШ № 14 будет доступно избирательно для всех категорий инвалидов, улучшится обслуживание, информационная доступность.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

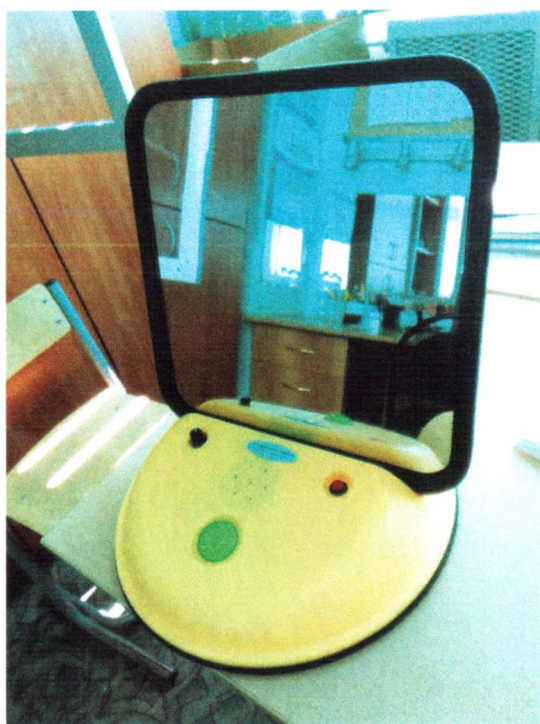
1. Анкеты (информации об объекте) от «01» декабря 2014 г.,
2. Акта обследования объекта: N акта 11 от «01» декабря 2014 г.,
3. Решения Комиссии 11 от "15" 12 20__ г.

7. Фотографии объекта после его до адаптации (по мере выполнения программы).

Обустройство входной группы.

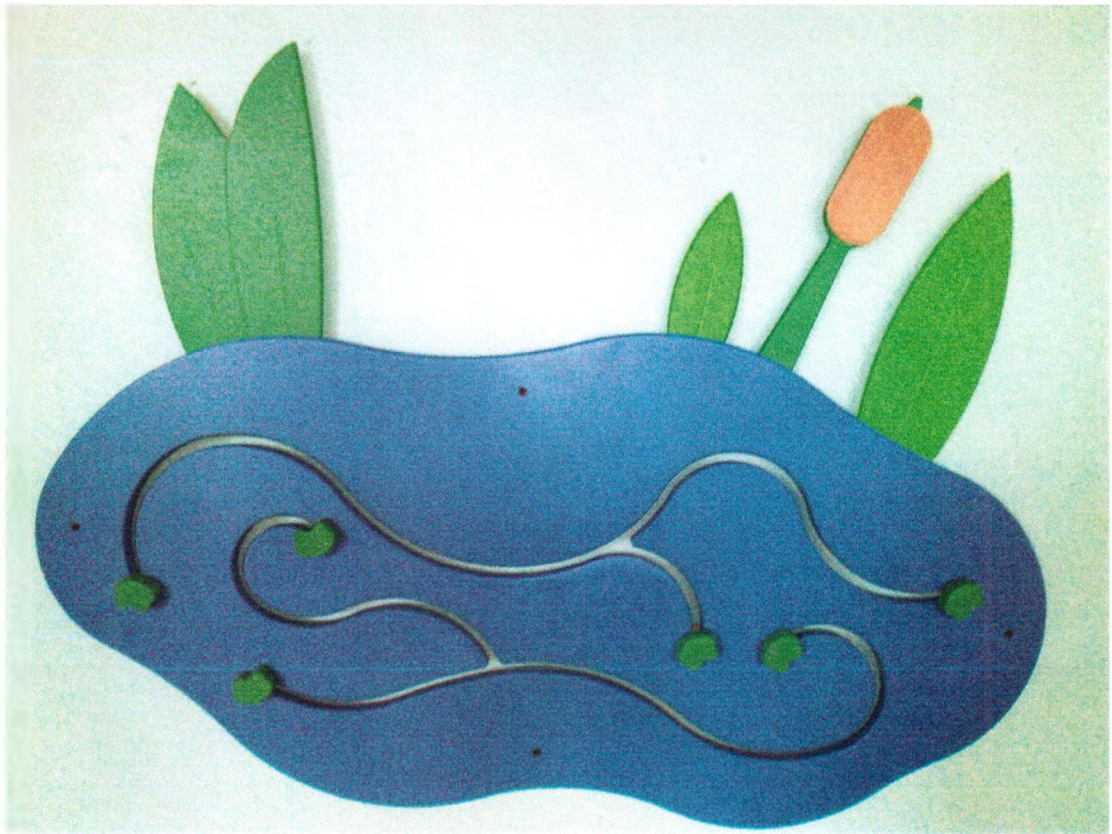


Приобретение оборудования для детей с нарушением слуха, зрения, речи в кабинет логопеда и психолога





Декоративно-развивающая панель и стенд для сенсорной тренировки



Устройство для подъема инвалидных колясок



Специализированное сиденье для унитаза для инвалидов



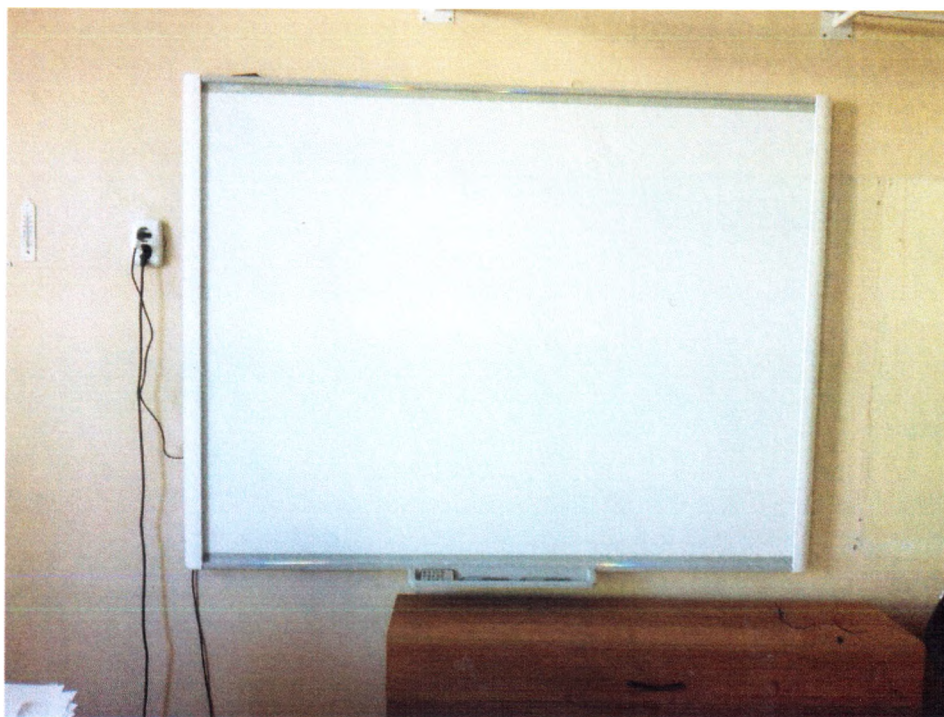
Приставной столик к инвалидной коляске



Ложка и нож, адаптированные для инвалидов



Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением зрения



Полоса препятствий и массажные дорожки



Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника и тренажеры для пальцев

