**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 г. Твери**

**за 2017-2018 учебный год**

# Общая характеристика МОУ СОШ №14 г.Твери

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14.

Юридический, фактический адреса: 170002, город Тверь, улица 1-я Суворова, дом 19.

Телефон (4822) 35-97-21, факс (4822)35-67-43, e-mail: [sosh14@school.tver.ru](mailto:sosh14@school.tver.ru)

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конституцией РФ, Федеральным Законом "О некоммерческих организациях", другими законодательными и нормативными актами, договором с Учредителем и Уставом МОУ СОШ №14 г.Твери.

Устав МОУ СОШ №14 г.Твери утвержден приказом начальника Управления образования администрации г. Твери № 120 от 09.11.2015 года, согласован Заместителем Главы администрации г. Твери Л.Н.Огиенко 30.11.2015г.

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора - Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №15 от 17.03.2006.

Организационно-правовая форма – Муниципальная образовательная организация;

Тип – бюджетная общеобразовательная организация;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 69 № 001801798, 11 марта 1999 года, ИНН 6905056226;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 69 № 000720552 выдано 03 марта 1999 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 Тверской области, ОГРН 1026900574469;

Свидетельство о праве на имущество: 69 АА 920734 выдано 25.10.2006 Управлением федеральной регистрационной службы Тверской области;

Свидетельство о праве на земельный участок: 69 АБ 075948, 07 ноября 2007 года выдано Управлением федеральной регистрационной службой Тверской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 69Л01 №0000700, 24 октября 2014 года, действительна бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный № 286

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 № 0000150 от 03 декабря 2014 года, выдано Министерством образования Тверской области, регистрационный №54, действительна до 24 мая 2023 года.

МОУ СОШ № 14 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней образования (рис 1):

Рисунок 1 - Уровни общеобразовательных программ и нормативный срок их освоения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

При осуществлении своей деятельности МОУ СОШ № 14 реализует гарантированное право граждан на получение бесплатного образования в очной форме, в виде домашнего обучения на основе государственных стандартов, установленных для всех общеобразовательных учреждений.

**Цели деятельности учреждения:**

1) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных их адаптация к жизни в создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

**Виды деятельности учреждения**:

* реализация основных общеобразовательных программ начального   
  общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* реализация дополнительных общеобразовательных программ   
  (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др.);
* осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
* использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
* предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
* разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
* разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
* создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;
* выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
* выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;
* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
* предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;
* обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
* обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
* организация работы групп продленного дня;
* медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;
* организация питания обучающихся.

Основными показателями размеров образовательного учреждения являются показатели численности учащихся и работников школы, а также показатели стоимости основных средств.

**Показатели, характеризующие размеры учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017г.** | **Измене-**  **ние** |
| Общая численность учащихся, чел. | 1137 | 1135 | 1143 | +6 |
| Стоимость основных фондов, тыс. руб. | 61465,3 | 61906,1 | 63090,2 | 1184,1 |
| В том числе:  недвижимое имущество учреждения, тыс. руб. | 41104,3 | 41106,8 | 41106,8 | 0 |
| Особо ценное движимое имущество учреждения, тыс. руб. | 3148,6 | 4570,3 | 4499,1 | -71,2 |
| Иное движимое имущество учреждения, тыс. руб. | 15541,6 | 16229 | 17484,3 | +1255,3 |
| Среднегодовая численность работников (без совместителей), чел. | 103 | 105 | 109 | -1 |

Средняя численность обучающихся школы составляет 1143 человек, работников (вместе с совместителями) – 125 человек; без совместителей – 118 человек.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, имеет штамп и печать, вправе от своего имени заключать  
договоры, приобретать личные имущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

# Состав обучающихся МОУ СОШ №14 г.Твери

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | |
| **1-ые классы** | **2-ые классы** | **3-ие классы** | **4-ые классы** |
| 126 чел. | 135 чел. | 129 чел. | 120 чел. |
| ***Итого 1-4 классы: 18 классов - 510 человек.*** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа** | | | | |
| **5-ые классы** | **6-ые классы** | **7-ые классы** | **8-ые классы** | **9-ые классы** |
| 92 чел. | 126 чел. | 114 чел. | 110 чел. | 90 чел. |
| ***Итого 5-9 классы: 22 класса - 532 человек.*** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средняя школа** | |
| **10-ые классы** | **11-ые классы** |
| 52 чел. | 47 чел. |
| ***Итого 10-11 классы: 4 класса- 99 человека.*** | |

Всего в 1 – 11 классах (44 класса) – 1141 человек.

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

**Распределение обучающихся по месту жительства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проживают в микрорайоне школы | Проживают в Центральном районе г. Твери | Проживают в других районах  г. Твери |
| 1-4 классы | 393 | 69 | 47 |
| 5-9 классы | 303 | 131 | 98 |
| 10-11 классы | 56 | 28 | 18 |
| **Всего** | **752** | **228** | **163** |

Таким образом, социальный состав учащихся школы неоднородный. Требуется разноплановая работа с родителями детей и дифференцированный подход в организации обучения и воспитания учащихся.

# Условия осуществления образовательного процесса

Год создания учреждения: **1946 год;** новое здание **– 1987 г.**

В 2017 году Предельная численность / Реальная наполняемость составила соответственно: **870/ 1143** человек, что на 31% превышает проектную наполняемость.

Данные о количестве учебных кабинетов и материально-технической базе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные помещения** | **Кол-во** |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 4 |
| Кабинет технологии | 3 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет начальной школы | 9 |
| Информационный центр | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Тренажерный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая | 1 (180 мест) |
| Библиотека | 1 |
| Мастерская (столярная, слесарная) | 1 |
| Медицинский кабинет | 3 |

Информатизация образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,мбит/сек | да/ 10 мбит/с |
| Количество Internet - серверов | 2 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в учебном процессе | 126  97 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными комплексами | 33 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Книжный фонд | 26048 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 19616 (75%) |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 97 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 9,6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 90% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 99% |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 32 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 12 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 12 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

Таким образом, в МОУ СОШ №14 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, оконных блоков, мебели и косметический ремонт.

# Учебный план МОУ СОШ №14 г.Твери. Режим обучения

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов и по шестидневной учебной неделе для обучающихся 5 – 11 классов. Школа работает в две смены. 1ые, 4ые, 5ые, 8-11ые классы занимаются в первую смену, 2ые, 3ые, 6-7ые классы - во вторую смену.

В первую смену обучатся 57,5% учащихся, во вторую – 42,5%.

Для учащихся 1-4 классов в 2017-2018 у4чебном году была организована работа трех групп продленного дня общей численностью 75 человек. Одна группа для учеников, обучающихся во вторую смену, функционирует в первую смену. Другая - для учеников первой смены – во вторую.

Режим учебных занятий в школе:

- в первую смену с 08.15 до 13.30;

- во вторую смену с 14.00 до 18.45.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для I – IV классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс – 33 учебные недели в год, II–IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для V- IX классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе – 34-36 учебных недель, включая экзаменационный период. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МОУ СОШ № 14 для X-XI классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Во всех 10, 11 классах организовано обучение по программам углубленного уровня. В 10а и 11а классах - углубленно изучается русский язык и обществознание, 10б и 11б классах - математика. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе до 37 учебных недель, включая экзаменационный период и учебную практику по предметам, изучавшимся на углубленном уровне. Продолжительность урока 45 минут.

**Годовой календарный график**

**в 2017-2018 учебном году**

Продолжительность учебного года по ступеням обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Четверть**  **(полугодие)** | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти**  **(полугодия)** | **Окончание четверти**  **(полугодия)** |
| 1 классы | 1 четверть | 01.09.17 | 29.10.17 | 8 недель |
| 2 четверть | 07.11.17 | 28.12.17 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01.18 | 23.03.18 | 9 недель |
| 4 четверть | 02.04.18 | 31.05.18 | 8 недель |
| 2-4 классы | 1 четверть | 01.09.17 | 29.10.17 | 8 недель |
| 2 четверть | 07.11.17 | 28.12.17 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01.18 | 23.03.18 | 10 недель |
| 4 четверть | 02.04.18 | 31.05.18 | 8 недель |
| 5-9 классы | 1 четверть | 01.09.17 | 29.10.17 | 8 недель |
| 2 четверть | 07.11.17 | 28.12.17 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01.18 | 23.03.18 | 10 недель |
| 4 четверть | 02.04.18 | 31.05.18 | 8 недель |
| Экзамены\* | 28.06.18 | 16.06.18 | 3 недели |
| 10-11 классы | 1 полугодие | 01.09.17 | 28.12.17 | 16 недель |
| 2 полугодие | 11.01.18 | 31.05.18 | 18 недель |
| Экзамены\* | 01.06.18 | 23.06.18 | 3 недели |

Экзамены\* - в соответствии с Уставом МОУ СОШ №14, Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ №14 (утвержденное приказом от 01.09.2015г. № 1/9) и решением Педагогического совета школы в 5-8,10 классах могут быть организованы переводные экзамены.

В 10-х классах с углубленным изучением отдельных предметов в указанный период осуществляется учебная практика по соответствующему профилю (Положение об учебной практике в 10х классах с углубленным изучением отдельных предметов).

в 9 и 11 классах экзаменационная сессия организовывается в рамках государственной итоговой аттестации в период с 25.05.2017г. по 20.06.02017г.

Учебный план МОУ СОШ № 14 г. Твери разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана общеобразовательный учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования и в строгом соответствии с федеральными, региональнымии, муниципальными нормативными документами, а также Уставом и образовательными программами школы.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Единой основой учебных планов всех уровней образования является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Обучение во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В пятых, шестых и седьмых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2012 г. В восьмых, девятых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2004 г. В десятых и одинадцатых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2004 г.

Распределение часов регионального и школьного компонента вариативной части БУПа объясняется следующим образом:

1. приданием соответствия их программному уровню;
2. действующей в школе системе дополнительного образования эстетической направленности;
3. желанием обучающихся и их родителей усилить изучение отдельных предметных дисциплин.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая укомплектованность штатов МОУ СОШ №14 педагогическими работниками в 2017 году составила 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качественные характеристики педагогических кадров:** | **Кол-во** | **%** |
| Всего педагогических работников | 77 |  |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 66 | 86% |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 68 | 88% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | 40 | 52% |
| высшая категория | 31 | 40% |
| первая категория | 9 | 12% |

Обеспеченность специалистами:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Логопед | 1 |
| Психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |

# Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ СОШ №14 г.Твери

Финансирование школы - казначейское исполнение бюджета по поступления и выплатам, в соответствии с утверждённым Планом финансово-хозяйственной деятельности (в соответствии с требованиями Приказа Минфина России №81н от 28.07.2010г.) и в соответствии с Соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и на иные цели.

Стоимость основных фондов (нефинансовые активы: недвижимое имущество учреждения, особо ценное движимое имущество учреждения и иное движимое имущество учреждения) составляет 63004,1 тыс. рублей. За последние четыре года она увеличилась на 3209,6 тысяч рублей.

Финансовое обеспечение деятельности организации осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания (областная и городская субвенции), субсидий на иные цели (целевые программы), собственные доходы учреждения (организация платных образовательных услуг, претензионная работа и т.п.).

**Показатели финансового обеспечения деятельности организации (по заработной плате работников)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид финансового обеспечения деятельности** | **2015г.** | **2016г.** | **2017г.** | **Измене-ние** |
| Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, тыс. руб | 42 816,6 | 43837,5 | 45738,1 | +2921,5 |
| Субсидии на иные цели (целевые программы), тыс. руб | 4 254,7 | 1630,3 | 1652,9 | -2601,8 |
| Собственные доходы учреждения, тыс. руб | 3 383,2 | 3749,2 | 4140,8 | +757,6 |
| **Итого:** | 50454,6 | 49217,0 | 51331,8 | +1077,2 |

За три года с увеличением контингента учащихся увеличился объем областных и муниципальных субвенций на 2921,5 тыс. руб. Увеличились и собственные доходы учреждения на 757,6 тыс.рублей. Снижение субсидий на целевые программы на 2601,8 тыс. рублей объясняется отменой компенсационных выплат за классное руководство, а также завершением участия в целевых программах. В среднем за три года финансовое обеспечение учреждения составляет 51331,8 тыс. рублей.

***Выводы:*** Несмотря на растущие собственные доходы учреждения, проблема привлечения внебюджетных средств остается актуальной для решения задач по содержанию и ремонту здания, замены технических средств обучения и лабораторного оборудования, обновления и пополнения школьного библиотечного фонда. Необходимо проанализировать возможность участия школы в различных федеральных и региональных программах для получения дополнительного финансирования на выше указанные нужды.

# Результаты образовательной деятельности за 2017 год

Показателями результатов образовательной деятельности школы являются:

* Выполнение образовательных программ по предметам (в том числе содержательного компонента, практического и контролирующего компонента программ);
* Освоение образовательных программ всех уровней образования (успеваемость, качество);
* Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), вероссийских проверочных работ по предметам;
* Работа по программе «Одаренные дети».

В школе на конец 2017-2018 учебного года обучались 1141 человек. Из них окончили учебный год и переведены в следующий класс 1138 учеников. Трое учащихся переведены в следующий класс условно, так как имеют неудовлетворительные отметки по отдельным предметам.

По качеству обучения за последние пять лет в школе наблюдается положительная динамика. В целом по образовательному учреждению качество обученности школьников в 2017-2018 учебном году составляет 54,5%, что на 2,6% больше, чем в предыдущие два учебных года.

Из 1141 человека на все пятерки окончили учебный год 94 человека (8,2%), что несколько меньше по сравнению с прошлым годом (102 ученика – 9%). Мониторинг качества обученности показывает некоторую закономерность в тенденциях изменений данного показателя. Со второго до 6 класса количество отличников и хорошистов из года в год снижается, а начиная с 8 класса, показатель стабилизируется и даже несколько повышается. Это объясняется усложнением образовательных программ по предметам и постепенной адаптацией к ним обучающихся. В 10-11 классах повышение результатов обучения закономерно, так как на средней ступени образования остаются учиться в большинстве своем дети, мотивированные на учебу и поступление в ВУЗы.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся с одной тройкой составило 100 человек (8,8%), что на 1,3% больше, чем в 2016-2017 учебном году (85 человек – 7,5%). В следующем году работу в направлении индивидуализации и дифференциации обучения следует продолжить и не только с обучающимися, имеющими одну «3», но и одну «4». В этом году количество школьников, которые по итогам учебного периода имеют четверку только по одному предмету составило 33 человека (2,9%), что на 0,95% больше, чем в 2016-2017 учебном году (22 человека – 1,95%).

За счет резерва хорошистов и отличников есть возможность улучшать показатели качества обученности школьников.

При организации государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации и другими нормативными документами, разработанным Министерством образования и науки РФ.

**Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9-х классов**

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 90 учеников. Из них были допущены к итоговой аттестации 90 выпускников (100%). Отметим, что в этом году среди выпускников основной школы 1 учащийся сдавал два экзамена (русский язык и математику) в форме ГВЭ. Все, остальные допущенные к ГИА девятиклассники, сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Наиболее популярными предметами у учащихся в этом году, также как и в прошлом, были обществознание (62 чел.) и информатика и ИКТ (37 чел.).

*Экзамены по русскому языку.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел. | % | чел | | % | | чел | % |  | | |  | |
| 89 | 26 | 48 | 15 | 0 | 0 | 50 | 56,2% | 37 | | 41,6% | | 2 | 2,2% | 4,1 | | | 31,21 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  **ГВЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 5 | 12 |

*Экзамены по математике.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 89 | 11 | 67 | 11 | 0 | 0 | 43 | 48% | 40 | 45% | 6 | 7% | 4 | 18,27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  **ГВЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 3 |

89 учащихся, сдававших экзамены по выбору в форме ОГЭ, в основном выдержали их успешно. Не прошли минимальный порог баллов и получили неудовлетворительную отметку 13 учащихся: 6 чел. по обществознанию, 3 чел. по информатике и ИКТ, 1 чел. по английскому языку, 1 чел. по физике, 1 чел. по химии, 1 чел. по литературе. Данный результат объясняется крайне слабыми знаниями учащихся, их недобросовестным отношением к обучению а, также, несовершенной системой подготовки к экзаменам со стороны педагогов. В целом 15 учащихся имели неудовлетворительные результаты по итогам ГИА. При повторной сдаче экзаменов 12 учащихся получили положительные отметки. Трое учащихся не прошли повторную аттестацию и не получили аттестаты за курс основного общего образования. Учащиеся будут сдавать экзамены еще раз в сентябре 2018 года.

**Результаты экзаменов ГИА за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **человек,**  **сдававших экзамен** | **Максимальный балл** | **Средний балл школы** | **Средний**  **оценочный**  **балл школы** |
| **Русский язык** | 89 | 39 | 31,21 | 4,1 |
| **Математика** | 89 | 32 | 18,27 | 4 |
| **Биология** | 19 | 46 | 29,42 | 3,8 |
| **Физика** | 7 | 40 | 24,14 | 3,9 |
| **Химия** | 16 | 34 | 22,56 | 4,1 |
| **Обществознание** | 62 | 39 | 27,24 | 3,8 |
| **Английский язык** | 25 | 70 | 57 | 4,4 |
| **История** | 6 | 44 | 31,67 | 4,2 |
| **Литература** | 5 | 23 | 19,2 | 3,4 |
| **География** | 1 | 32 | 26 | 4 |
| **Информатика и ИКТ** | 37 | 22 | 11,95 | 3,7 |

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11-х классов.**

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучались 47 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и остальные по выбору из числа предметов, входящих в перечень ЕГЭ. Количество экзаменов по выбору определялось выбором ученика и условиями поступления в ВУЗы.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2017-2018 учебном году оказались физика, обществознание, английский язык, история. Менее востребованным стала биология (5 человек). Географию в форме ЕГЭ не выбрал никто.

**Динамика среднего тестового баллав ЕГЭ по предметам за три года**

Из диаграммы видно, что за три года по русскому языку и математике средний балл результатов экзаменов увеличивается. Практически по всем предметам в этом году результаты выше предыдущего года. Показатели ниже прошлогодних только по химии и истории.

Наиболее высокие знания в этом году выпускники продемонстрировали по русскому языку, английскому языку и обществознанию. Самые низкие результаты по сравнению с другими предметами выпускники показали по химии и физике. По итогам ГИА 2018 года есть выпускники, не прошедшие минимальный порог баллов: по профильной математике – 1 чел., по химии – 1 чел. Однако, следует отметить, что два выпускника набрали 100 баллов по русскому языку

Вместе с тем по всем предметам ЕГЭ есть учащиеся, набравшие 80 баллов и более.

**Информация о предметах ЕГЭ, по которым выпускники 2018 года**

**набрали 80 и более баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек** | | **Учитель** |
| **Всего сдавало** | **Получили 80 и более баллов** |
| Русский язык | 47 | 23 | Шкоркина М.М., Кашулина Л.В. |
| Обществознание | 25 | 4 | Перова Е.Ю. |
| История | 10 | 1 | Кислицына Л.В. |
| Английский язык | 11 | 4 | Белоконь Л.А., Коновалова А.П. |
| Математика (профиль) | 35 | 1 | Горностаева Л.В. |
| Физика | 16 | 1 | Смирнова Г.А. |

Учащимся предоставляется возможность проявить себя в учебной деятельности не только на уроках и государственной итоговой аттестации, но и во внеурочной деятельности по предмету.

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети». В 2017-2018 учебном году 799 обучающихся МОУ СОШ 14 приняли участие в ряде мероприятий (олимпиад, конкурсов) муниципального и выше уровней (кроме Всероссийской олимпиады школьников) из них победителей и призеров очных олимпиад и дистанционных – 51.

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 332 человека.

Победители и призеры школьных предметных олимпиад (52 чел.) приняли участие во втором этапе Всероссийской олимпиады по 17 предметам (русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию, биологии, ОБЖ, физике, истории, праву, МХК, технологии, химии, физической культуре, ОИЗ). По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 победителя (по русскому языку и по физике) и 11 призеров (1 по английскому языку, 1 по географии, 1 по истории, 1 по МХК, 3 по обществознанию, 1 по праву, 2 по литературе, 1 по технологии).

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 победитель (по праву) и 2 призера (по русскому языку, географии).

Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву – Атажанов Ф. (учитель Перова Е.Ю.)

**Результаты муниципального и регионального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников в 2017 - 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | **Предметная олимпиада** | **Класс** | **Место** | **Фамилия участника** | **Фамилия учителя** |
| Муниципальный | История | 11а | призер | Рузанова Надежда | Кислицына Л. В. |
| Русский язык | 11б | победитель | Стрельников Алексей | Кашулина Л.В. |
| Право | 10а | призер | Атажанов Фархад | Перова Е.Ю |
| География | 10а | призер | Арбузов Артемий | Дмитриева Е.Е. |
| Физика | 11б | победитель | Стрельников Алексей | Смирнова Г.А. |
| Литература | 10а | призер | Иванова Анна | Цветкова М.Н. |
| 11а | призер | Рузанова Надежда | Шкоркина М.М. |
| Обществознание | 11б | призер | Стрельников Алексей | Перова Е.Ю. |
| 11а | призер | Кудрявцева Екатерина |
| 10а | призер | Атажанов Фархад | Павлова А.В. |
| Английский язык | 8а | призер | Морозкина Алена | Дубакина Е.А. |
| Технология | 7в | призер | Сураева Наталья | Воробьева А.Д. |
| МХК | 10а | призер | Атажанов Фархад | Хромова Л.М. |
| Региональный | Право | 10а | победитель | Атажанов Фархад | Перова Е.Ю |
| Русский язык | 11б | призер | Стрельников Алексей | Кашулина Л.В. |
| География | 10а | призер | Арбузов Артемий | Дмитриева Е.Е. |

Среди образовательных организаций по количеству победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2017 году школа занимает 10-13 место лучших общеобразовательных организаций г. Твери

**Выводы и рекомендации:**

* Готовить разноуровневые задания с целью выявления интеллектуального потенциала обучающихся и развития интереса большинства к участию в олимпиадах.
* Выявлять талантливых детей на ранних ступенях обучения и выстраивать индивидуальные программы развития, заявляя их в учебную часть.
* Обратить внимание на анализ олимпиадных работ (школьный этап), прежде всего призовых мест, для осуществления дальнейшей подготовки к городскому туру.

# Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одно из важнейших условий для успешного освоения ими образовательных программ. В школе созданы необходимые условия для качественного медицинского обслуживания обучающихся. Оборудованы 3 медицинских кабинета (смотровой, процедурный, стоматологический). Кабинеты лицензированы на право ведения медицинской деятельности, оснащены необходимым оборудованием. МОУ СОШ 14 перезаключила договор сотрудничества МУЗ ДГКБ №1 им. Успенского на оказание медицинского обслуживания учащихся школы. Согласно которому, за ОУ закреплен врач-педиатр и медицинская сестра, проводится плановые осмотры и ежегодная диспансеризация учащихся, а также оказывается неотложная первичная медицинская помощь при обращении детей.

С 2010 года в школе действует кабинет здоровья. Основная задача которого, просветительская, профилактическая и профориентационная работа. Особое внимание уделяется углубленному осмотру учащихся и диспансеризации.

По данным углубленного осмотра школьников в 2017 году выявлено следующее:

Уровень физического развития школьников в 2017 году остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. На 1% (5 человек) сократилось количество учащихся с уровнем физического развития ниже среднего.

**Виды заболеваний учащихся МОУ СОШ №14, выявленные в ходе углубленного осмотра** **(2017г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование заболевания** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10кл** | **11кл** | **всего** |
| **1. С расстройством питания** | 4 | 12 | 16 | 24 | 18 | 17 | 21 | 18 | 21 | 5 | 3 | **159** |
| **2. Заболевания крови** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **3. Заболевания ССС** | 34 | 50 | 37 | 32 | 52 | 51 | 43 | 56 | 58 | 36 | 27 | **476** |
| **4. Заболевания органов дыхания** | 1 | 4 | 9 | 6 | 5 | 10 | 7 | 5 | 11 | 4 | 4 | **66** |
| **5. Хронические ЛОР заболевания** | 20 | 23 | 24 | 14 | 16 | 19 | 28 | 10 | 14 | 9 | 9 | **186** |
| **6. Понижение слуха** |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **7. Болезни глаз** | 12 | 23 | 16 | 24 | 17 | 56 | 61 | 48 | 49 | 23 | 22 | **371** |
| **8. Заболевания ОДА** | 45 | 48 | 54 | 46 | 43 | 51 | 63 | 72 | 53 | 26 | 26 | **527** |
| **9. Заболевания эндокринной системы** | 1 | 14 | 14 | 20 | 15 | 17 | 17 | 19 | 21 | 8 | 5 | **151** |
| **10. Заболевания ЖКТ** | 10 | 16 | 25 | 20 | 20 | 22 | 29 | 32 | 23 | 12 | 18 | **228** |
| **11. Хирургические заболевания** | 12 | 13 | 9 | 7 | 2 | 5 | 4 | - | 3 | - | - | **55** |
| **12. Заболевания МВС** | 4 | 7 | 5 | 5 | 5 | 6 | 8 | 6 | 6 | 5 | 4 | **61** |
| **13. Заболевания ЦНС** | 3 | 6 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | **26** |
| **14. Контакт по туберкулезу** | 45 | 54 | 105 | 81 | 41 | 70 | 64 | 84 | 95 | 56 | 39 | **734** |
| **15. Дефекты речи** | 12 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | **26** |

В 2017 году в школе обучалось 10 детей-инвалидов (0,9%) и 50 детей с ограниченными возможностями здоровья (4,4%), из них 10 с задержкой психического развития. Количество детей-инвалидов сократилось в связи с окончанием основного уровня обучения или переходом в другое ОУ. Количество детей с ОВЗ увеличилось на 1,3%. Все дети данной группы имеют соответствующие заключения ПМПК. Большая часть из них имеют нарушения речи и нуждаются в дополнительных занятиях с педагогом-логопедом. Обучение таких ребят организовано по адаптированным образовательным программам.

***Выводы:***

- По физическому развитию преобладают учащиеся со среднем уровнем развития;

- Среди выявленных заболеваний лидируют заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), сердечнососудистой системы (ВПС, ВСД, малые аномалии сердца - МАС), заболевания глаз (миопия). Острым остается контакт по туберкулезу.

- 21% учащихся не могут в полном объеме осваивать программу физической культуры, так как не относятся к основной группе и поэтому имеют ограничения.

- Необходимо продолжить проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в рамках уроков физкультуры, физкультминуток на уроках, работы кабинета здоровья, продолжить разъяснительную работу с учащимися и родителями.

# Организация питания в МОУ СОШ №14

Организация горячего питания школьников – одна из важнейших задач в решении вопросов сохранения и укрепления их здоровья. Школа оборудована современным пищеблоком. Школьная столовая рассчитана на 180 мест.

Охват учащихся школы горячим питанием на конец учебного 2016/2017 года составлял 82,5%, на конец 2017/2018 учебного года - 85%. Основную массу охваченных питанием (510 чел., 42%) составляют учащиеся начальной школы. Они получают второй горячий завтрак. Питание 1-4 классов осуществлялось за счет средств городского и областного бюджетов.

Особое внимание уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В 2017 году с 01.01.17 г. по 31.05.17 г. 85 (7,3%), с 01.09.17 по 31.12.2017 г. - 54 (4,7%) учащихся 1-11 классов по заявлениям родителей и в соответствии с предъявленными документами в комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН) получали бесплатные обеды. Оплата обедов детей из малообеспеченных семей или семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась за счет субвенции городского бюджета и внебюджетных средств КЦСОН.

Питание остальных детей осуществляется по абонементам или свободной продажей блюд. Горячими завтраками или обедами по абонементам охвачено 154 (13,5%) учащихся. Это дети групп продленного дня и 5-6 классов. 416 (36%) человек пользуются свободной продажей.

Услуги по организации горячего питания школьников МОУ СОШ №14 в 2017 году согласно контрактам осуществлялись субъектами предпринимательства:

с 01.01.17г. по 31.05.17г.; с 01.06.17г. по 28.06.17г.; с 01.09.17г. по 31.12.17г. и 11.01.2018г. по 30.05.2018г. – ООО «Лиман».

Качество предоставления услуги проверялись бракеражной комиссией МОУ СОШ №14, контрольно-ревизионным управлением администрации города Твери, прокуратурой Центрального района г.Твери, Роспотребнадзором. За 2017 год осуществлено 10 проверок, по результатам которых существенных нарушений не выявлено. Санитарно-гигиенические нормы работниками пищеблока выполняются в полном объеме, по нормам веса и качества приготовленных блюд также нарушений не выявлено. Претензии в адрес субъектов предпринимательства направлялись по фактам поставляемой сырой продукции в части несоответствия требованиям, указанным в контракте (расхождения по сорту, ГОСТу, упаковке продукции). Выявленные нарушения устранялись оперативно не позднее двух дней с момента получения претензии.

***Выводы:*** В 2017 году необходимо продолжить работу:

- по контролю качества предоставления услуги горячего питания школьников;

- по увеличению количества обучающихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой за счет абонементного питания.

# Обеспечение безопасности МОУ СОШ №14 г.Твери

 Цель  комплексной безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных, нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой/учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей.

Для достижения поставленной цели  в МОУ СОШ №14 проведены следующие мероприятия:

* создана программа комплексной безопасности образовательного учреждения,
* разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения;
* разработаны инструкции на время проведения культурно-массовых мероприятий, инструкции по пропускному режиму и другие нормативные документы.
* откорректированы и изготовлены планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации(5 штук).
* увеличено (на 3) количество камер видеонаблюдения по внешнему периметру школы.
* проведено оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организовано их сервисное обслуживание системы АПС о пожаре РСПИ «Стрелец-Мониторинг»; помещения обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности. Проведена проверка состояния огнетушителей в количестве 42 штук, их наличие в классах, исправность и срок годности.
* систематически, (один раза в месяц) проводились  проверки школы по вопросам пожарной безопасности, проводится обследование технического состояния зданий, постоянно проводились проверки подвальных и чердачных помещений; инженерных систем в школе, оценка состояния электрической безопасности, антитеррористической защищенности, установлен домофон и магнитный замок на ворота школы;
* в целях обеспечения  антитеррористической защищенности территория школы по периметру ограждена металлическим забором.
* обработаны огнезащитным раствором шторы и занавес в актовом зале, деревянные конструкции в здании начальной школы;
* проведена организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы; организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль  соблюдения этих  правил. С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях два раза в год (осенью и весной) проведены тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Все работники школы ознакомлены с инструкциями по охране труда и технике безопасности, антитеррору, противопожарной и электробезопасности. Ведется журнал учета посетителей и въезжающего транспорта.
* обеспечено выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
* По вопросам безопасности, соблюдения контрольно-пропускного режима и профилактики правонарушений,  администрация школы  взаимодействует с правоохранительными органами.   
  Охрана школы  осуществляется в дневное время  двумя сотрудниками ЧОП, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается  у центрального входа старого и нового здания, оборудован телефоном.

***Выводы:***2017/2018 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий.  
В новом году цель и задачи комплексной безопасности остаются прежними. В следующем году необходимо усилить воспитательную работу, которая должна быть направлена на формирование в сознании учащихся, их родителей и персонала школы культуры безопасности,  потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработке навыков правильного анализа и адекватного поведения.

# Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МОУ СОШ №14 г.Твери

В школе сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

Дополнительное образование развивается по нескольким направлениям: театральное, танцевальное, фольклорное, музыкальное, художественное, декоративно-прикладное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, научно-исследовательское, предметное.

В школьной системе дополнительного образования занимается 760 (67%) учащихся. Наиболее развитым направлением является эстетическое.

**Перечень направлений дополнительного образования, организованных в МОУ СОШ №14, охват детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Театральное** | **Фольклорное** | **Танцевальное** | **Музыкальное** | **Художественное** | **Физкультурно-спортивное** | **Декоративно-прикладное** | **Социально-педагогическое** | **Техническое** | **Научно-исследовательское** | **Предметное** | **Общее кол-во** |
| **2016-2017** | 371 | 79 | 419 | 20 | 138 | 18 | - | 15 | - | - | 89 | **610** |
| **2017-2018** | 481 | 157 | 390 | 50 | 32 | 72 | 30 | 75 | 40 | 30 | 90 | **760** |

Данные таблицы показывают, что по сравнению с предыдущим периодом в системе дополнительного образования в 2017 году увеличился перечень направлений как на платной, так и бесплатной основе. Открыты кружки декоративно-прикладного, технического и научно-исследовательского направлений. В связи с чем на 13% увеличилось количество детей, охваченных дополнительным образованием.

В школе организовано большое количество коллективов, студий, кружков на бюджетной основе. В 2017 году вдвое увеличился охват детей, занимающихся по этому направлению.

**Перечень студий, коллективов, кружков, охват детей**

**(бюджетная основа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Театральные коллективы** | **Вокальные коллективы** | **ИЗО-студии** | **«Умелые руки»** | **Медиа-студия** | **Танцевальные коллективы** | **Фольклор** | **ОФП** | **Научно-исследовательские** | **Социально-педагогические** | **Клуб старшеклассников** | **Общее кол-во** |
| **2016-2017** | 58 | 20 | 45 | - | - | 34 | - | - | - | - | 15 | **172** |
| **2017-2018** | 74 | 50 | 20 | 30 | 40 | 12 | 30 | 54 | 30 | 60 | 15 | **397** |

Школа предоставляет учащимся дополнительные образовательные услуги и на платной договорной основе.

**Перечень дополнительных услуг на платной договорной основе (эстетическое направление), охват детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Музыкальный фольклор** | **Основа театральной деятельности** | **Ритмика и хореография** | **ИЗО** | **Аэробика** | **Общее кол-во** |
| **2016-2017** | 79 | 313 | 385 | 73 | 8 | **858** |
| **2017-2018** | 145 | 405 | 378 | 12 | 8 | **948** |

**Перечень дополнительных услуг на платной договорной основе (предметное направление), охват детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык**  **(8-11кл)** | **Математика (8-11кл)** | **Обществознание** | **Волейбол** | **«Дошкольник»** | **Общее кол-во** |
| **2016-2017** | 54 | 25 | 10 | 10 | 120 | **219** |
| **2017-2018** | 42 | 48 | - | 10 | 110 | **210** |

**Условие и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг на платной договорной основе:**

С одним из родителей ученика, участника группы дополнительного образования, в начале учебного года заключается договор, в котором указываются права и обязанности сторон, срок и форма обучения, порядок отказа от взятых на себя обязательств по договору, порядок оплаты, условия разрешения споров, срок действия договора.

Дополнительное образование лежит в основе воспитательной работы школы и позволяет учащимся проявить себя в различных мероприятиях.

**Перечень областных, городских фестивалей, конкурсов, школьных мероприятий**

**Перечень традиционных мероприятий в младшей школе**

1 класс «Праздник первых каникул»

1 класс праздник «Прощание с букварем»

1-4 класс «Новогодний карнавал»

2 класс Праздник «До свидания, осень золотая»

1-4 класс Открытые уроки для родителей

4 класс Выпускной вечер

1-4 класс Интегрированные уроки и мероприятия

***Выводы:*** Несмотря на то, что в школе сложилась система дополнительного образования, существует множество проблем, мешающих дальнейшему успешному развитию дополнительного образования. Это недостаточное финансирование материально-технической базы, старение и нехватка кадров, нехватка помещений для занятий, отсутствие средств на приобретение костюмов и декораций.

Необходимо проанализировать возможность развития системы дополнительного образования с многоканальным финансированием, обратить особое внимание на формирование новых творческих коллективов, улучшение результатов деятельности творческих коллективов, улучшение качества организации и проведения массовых мероприятий.

# Социальная активность и социальное партнерство МОУ СОШ №14 г.Твери. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении

С 2006 года МОУ СОШ №14 является социокультурным центром микрорайона. Школа ежегодно проводит целый ряд культурно-массовых мероприятий для жителей микрорайона, направленных на патриотическое, эстетическое, спортивное и трудовое воспитание, а также работу по профориентации и профилактике правонарушений.

Для решения поставленных задач МОУ СОШ №14 ежегодно сотрудничает со многими общественными организациями:

Сотрудничество МОУ СОШ №14 с субъектами профилактики позволяет успешно решать вопросы социальной защиты и поддержки граждан, вопросы предотвращения совершения правонарушений со стороны несовершеннолетних и в отношении них.

Для полноценной и качественной профориентационной работы школа заключила восемь договоров о сотрудничестве с другими профессиональными организациями. Это позволяет учащимся сделать осознанный выбор будущей профессии и определиться с дальнейшей образовательной траекторией обучения. В рамках этого сотрудничества проводятся:

* совместные мероприятия и открытые уроки;
* посещение Дней открытых дверей и мастер-классов;
* психологическое и профориентационное тестирование выпускников;
* осуществляется прохождение предметной практики студентами, которые в дальнейшем могут быть приглашены на работу в МОУ СОШ №14.

Развитие и реализация творческих способностей учащихся, сформированных в системе дополнительного образования школы, находит выход в проведении совместных мероприятий с партнерами в рамках социокультурного направления:

* посещение спектаклей и концертов, в том числе для жителей микрорайона, воспитанников детских домов, школ-интернатов;
* проведение совместных мероприятий: выставок, выездных уроков;
* проведение тематических экскурсий, в том числе и учебных;
* реализация социально-значимых проектов: «Юристом можешь ты не быть, но соблюдать закон обязан», «Сердце отдаю людям», «Книге жить»;
* участие в различных городских мероприятиях и др.

Особое внимание школа уделяет воспитательной работе с учащимися. Воспитательный процесс организован по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, социокультурное, спортивно-оздоровительное и другие. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, в том числе занимают призовые места.

**Результативность участия школьников в мероприятиях системы воспитательной работы и дополнительного образования по итогам 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **мероприятие** | **Кол-во участников** | **достижение** | **участники** | **руководитель** |
| ***Районные соревнования*** | | | | | |
| спортивное | Мини-футбол | 10 | 3 место | Команда | Калинин В.А. |
| л/а кросс | 10 | 3 место | Команда | Кузнецова Е.И. |
| Баскетбол (юноши) | 10 | 3 место | Команда | Новосельцева И.А. |
| Баскетбол (девушки) | 10 | 1 место | Команда | Новосельцева И.А. |
| Плавание (юноши) | 8 | 3 место | Команда | Кузнецова Е.И. |
| Плавание (девушки) | 8 | 2 место | Команда | Кузнецова Е.И. |
| Волейбол | 10 | 2 место | Команда | Кузнецова Е.И. |
| Спартакиада школьников Центрального района | 111 | 3 место |  | Учителя физкультуры |
| ВСИ «Орленок» Центрального района | Комплексный зачет | 14 | 2 место | Кудряшова Елизавета  Лобода Сергей | Перова Е.Ю. |
| Комплексный зачет | 14 | 2 место | Марюхин Максим  Растеряева Дарья  Черкасова Диана | Перова Е.Ю. |
| Комплексный зачет | 14 | 2 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Индивидуальная строевая подготовка | 14 | 1 место | Кащеева Мария | Перова Е.Ю. |
| Метание гранаты | 14 | 3 место | Рябов Даниил | Перова Е.Ю. |
| Метание гранаты | 14 | 3 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Плавание | 14 | 1 место | Кайтуков Артур | Перова Е.Ю. |
| Плавание | 14 | 2 место | Байчикова Дарья | Перова Е.Ю. |
| Плавание | 14 | 2 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Марш-бросок | 14 | 2 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Л/а кросс | 14 | 3 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Бег на 100 метров | 14 | 3 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Смотр строя и песни | 14 | 1 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Конкурс боевых листков | 14 | 1 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Спортивные соревнования | 14 | 2 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Силовая гимнастика | 14 | 2 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Военизированная эстафета | 14 | 2 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| ***Городские соревнования*** | | | | | |
| спортивное | Командный кубок города Твери по настольному теннису | 5 | 3 место | Команда | Новосельцева И.А. |
| Муниципальный этап чемпионата ШБЛ «КЭС-баскет» | 10 | 3 место | Команда | Новосельцева И.А. |
| Турнир по настольному теннису им. Н.П.Масленникова | 5 | 1 место | Команда | Новосельцева И.А. |
| Кросс наций | 25 | участие | Команда | Кузнецова Е.И. |
| Лыжня России | 25 | участие | Команда | Кузнецова Е.И. |
| Эстафета 9 мая | 20 | 6 место  14 место | Юноши  Девушки | Кузнецова Е.И.  Новосельцева И.А. |
| Городской финал ВСИ «Орленок» | Конкурс патриотической песни | 12 | лауреат | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Смотр строя и песни «Статен в строю силен в бою» | 12 | 3 место | Кащеева Мария  Кондратьев Максим | Перова Е.Ю. |
| Плавание | 12 | 3 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Плавание | 12 | 2 место | Кайтуков Артур | Перова Е.Ю. |
| Плавание | 12 | 3 место | Байчикова Дарья | Перова Е.Ю. |
| Марш-бросок | 12 | 3 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| Бег на 100 метров | 12 | 3 место | «Орлята» | Перова Е.Ю. |
| ***Городские интеллектуальные конкурсы*** | | | | | |
| интеллектуальное | Городской конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир» | 2 | призер | Перлова Кристина | Павлова А.В. |
| Городская олимпиада школьников по математике «Математикус-3» | 4 | призер | Осипова Дария | Миновалова О.В. |
| Городской фонетический конкурс знатоков английского языка | 2 | Победитель в номинации «Оригинальный способ выполнения домашнего задания» | Ладыгина Софья | Белоконь Л.А. |
| Городская олимпиада школьников по окружающему миру «Мир вокруг нас – 4» | 4 | Победитель в номинации «Юный знаток биологии» | Алексеев Кирилл |  |
| Городская олимпиада школьников по окружающему миру «Мир вокруг нас – 4» | 4 | Призер в номинации «Юный знаток географии» | Дубатолов Егор | Конькова Н.А. |
| Городская конференция обучающихся «Великие люди России» | 3 | 2 место | Коноваленко Юлия | Ковалев М.А. |
| Городской конкурс сообщений «А знаете ли вы, что?» | 1 | призер | Бенберин Игорь | Приколота М.Ю. |
| Городская конференция обучающихся «Великие люди России» | 3 | 2 место | Остиловский Иван | Пепелина О.В. |
| Городская олимпиада школьников по основам знаний в области международных отношений и дипломатической деятельности | 3 | призер | Атажанов Фархад  Егоров Олег | Перова Е.Ю. |
| Городская игра-викторина «Кубок Сталинграда» | 5 | призер | команда | Павлова А.В. |
| Городской марш-бросок «Москва – за нами» к 16 декабря | 5 | победитель | Лисичкин Даниил,  Ксенофонтов Роман, Собко Артем  Гасымова Эльвира,  Перлова Кристина | Павлова А.В. |
| Городская олимпиада школьников «Малая Глаголица» | 12 | призер | Шишкевич Анна | Кашулина Л.В. |
| Областная олимпиада школьников «Глаголица» | 8 | призер | Атажанов Фархад | Цветкова М.Н. |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 281 | 1 место в регионе | Конарев Андрей | Цветкова М.Н. |
| творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое  творческое | Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» | 1 | лауреат | Павлова Анастасия | Хромова Л.М. |
| Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» | 16 | лауреат | Вокально-хореографический коллектив | Хромова Л.М.  Борисова М.В. |
| Городской вокальный конкурс «Поймай удачу» | 1 | лауреат | Павлова Анастасия | Хромова Л.М. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 | 3 место | Бурцева Александра | Коптилова А.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 | 3 место | Худяков Сергей | Кашулина Л.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 | 3 место | Кутилов Кирилл | Алексеева Л.С. |
| Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» |  | 3 место | Шмидт Даниил | Коптилова А.В. |
| Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» |  | 3 место | Новосвит Дарья | Козова Е.М. |
| Городская выставка детского технического творчества | 2 | Приз зрительских симпатий | Пытов Глеб  Сергеечев Андрей | Хохлов В.Л. |
| Городской фестиваль школьных театральных коллективов «Секреты Мельпомены» | 5 | лауреат | ЛДС «Старшеклассник» | Алексеева Л.С. |
| Городской конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» | 3 | 1 место | Бенберин Игорь | Кашулина Л.В. |
| Городской конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» | 3 | 2 место | Бурцева Александра | Коптилова А.В. |
| Городской конкурс творческих работ «Небесный заступник Тверской земли» | 1 | 2 место | Зуева Анастасия | Пепелина О.В. |
| Городской конкурс чтецов «Была война» | 1 | Дипломант 2 степени | Смирнов Ефим | Алексеева Л.С. |
| Городской открытый конкурс детского рисунка «Небесный покровитель земли Тверской» | 1 | 3 место | Щербаков Ярослав | Пепелина О.В. |
| Городской конкурс детского рисунка «Живая история» | 3 | 2 место | Остиловский Иван | Пепелина О.В. |
| Городской фольклорный фестиваль «Тверские мотивы» | 28 | Лауреат 2 степени | Фольклорный ансамбль 3Б класса | Кочегарова Ю.В.  Кудрин В.М. |
| Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» | 15 | Лауреат 1 степени | Ученики 5х классов | Молокова А.С.  Кашулина Л.В. |
| Областной конкурс по русской традиционной пляске «Молодо-зелено, погулять велено» | 25 | Дипломант 2 степени | Ансамбль 4Г класса | Кочегарова Ю.В.  Кудрин В.М. |
| Областной конкурс литературного творчества «Мой дом – Земля» | 2 | победитель | Рузанова Надежда | Шкоркина М.М. |
| Областной конкурс литературного творчества «Мой дом – Земля» | 2 | 2 место | Виноградов Арсений | Шкоркина М.М. |
| Областной праздник классического танца «Виват балет» | 1 | дипломант | Шульгинова Анастасия | Козова Е.М. |
| XI Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна» | 4 | Дипломант 1 степени | Добрякова София | Пепелина О.В. |
| XI Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна» | 4 | Дипломант 3 степени | Осипов Кирилл | Пепелина О.В. |
| XI Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна» | 4 | Дипломант 2 степени | Сергеечев Андрей  Пытов Глеб | Хохлов В.Л. |
| ***Мероприятия воспитательной работы*** | | | | | |
| Социальное | Городскойбрейн-ринг, посвященный Дню молодого избирателя | 6 | 1 место | Атажанов Фархад  Кондратьев Максим  Кащеева Мария  Марюхин Максим  Егоров Олег  Шварц Никита | Зверева О.В. |
| Областной конкурс «Наш выбор – будущее России» | 7 | Призер второго этапа в номинации «плакат, рисунок» | Северова Светлана | Федорова О.А. |
| Областной конкурс «Наш выбор – будущее России» | 7 | Призер второго этапа в номинации «плакат, рисунок» | Королев Дмитрий | Прохоренко И.А. |
| Областной конкурс «Наш выбор – будущее России» | 7 | Призер второго этапа в номинации «литературная работа» | Рузанова Надежда | Шкоркина М.М. |
| Областной конкурс «Наш выбор – будущее России» | 7 | Призер | Еремеев Максим | Пепелина О.В. |
| Всероссийский фестиваль детских любительских фильмов «Московский экран» | 3 | Дипломант в номинации «Игровой фильм» | Комогорцев Иван  Жильцов Алексей  Комиссарова Ульяна | Хохлов В.Л. |
| Всероссийский фестиваль детских любительских фильмов «Московский экран» | 2 | Лауреат в номинации «Социальная реклама» | Кондратьев Глеб  Радевкина Елена | Хохлов В.Л. |
| Всероссийский фестиваль детских любительских фильмов «Московский экран» | 3 | Дипломант в номинации «Социальная реклама» | Жуков Кирилл  Силков Данила  Котова Юлия | Хохлов В.Л. |
| Социальное | Всероссийский фестиваль детских любительских фильмов «Московский экран» | 1 | Дипломант в номинации «Телесюжет» | Крылова Анна | Хохлов В.Л. |
| Всероссийский молодежный конкурс видео- и аудиороликов «Я выбираю» | 1 | 2 место | Гусько Алена | Хохлов В.Л. |
| Всероссийский молодежный конкурс видео- и аудиороликов «Я выбираю» | 2 | участие | Ковалева Полина  Смирнов Ефим | Цветкова М.Н. |
| Всероссийский молодежный конкурс видео- и аудиороликов «Я выбираю» | 2 | участие | Рузанова Надежда | Цветкова М.Н. |
| Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино» | 10 | победитель | Телестудия «Кнопка» | Хохлов В.Л. |
| профориентационное | Городской профориентационный фестиваль «Калейдоскоп профессий – XXI век» | 5 | победитель | Смирнов Егор, Роговая Юлия, Гасымова Эльвира, Перлова Кристина | Павлова А.В. |
|  | Городские соревнования санитарных постов | 4 | Участие | Кобзева Алина, Козлова Валерия,  Яковлева Екатерина, Яковлева София | Перепелова О.А. |

Школьные мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Аудитория** | **Ответственный** |
| Традиционные праздники | Линейка «День Знаний» 1 сентября | 1135 | 1-11 классы | Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | Концерт ко Дню Пожилого человека | 35 | 2-10 классы | Бастрыкина И.В. |
| Традиционные праздники | День учителя | 56 | 2-10 классы | Бастрыкина И.В.  Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | Новогодние «Елки» | 1135 | 1-11 классы | Бастрыкина И.В.  Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | Вечер встречи выпускников | 20 | 9-11 классы | Цветкова М.Н.  Федорова О.А. |
| Традиционные праздники | Концерт к Международному женскому дню 8 Марта | 30 | 2-10 классы | Бастрыкина И.В.  Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | «Последний звонок» | 47 | 11 класс | Цветкова М.Н. |
| Традиционные праздники | «Прощание с начальной школой» | 115 | 4 класс | Бастрыкина И.В. |
| Традиционные праздники | «Праздник первого аттестата» | 90 | 9 класс | Павлова А.В. |
| творческое | Конкурс чтецов «Была война» | 25 | 5-8 классы | Цветкова М.Н. |
| Игра к 23 февраля «А ну-ка парни» | 112 | 7 классы | Блинова Ю.В. |
| спортивное | День здоровья и спорта | 728 | 5-11 класс | Цветкова М.Н. |
| «Веселые старты» | 132 | 2 классы | Кузнецова Е.И. |
| социальное | «Знакомим с традициями старшей школы» | 110 | 5 классы | Перова Е.Ю. |
| Экватор школьной жизни | 96 | 6 классы | Павлова А.В. |
| Марафон «Мы за ЗОЖ» | 104 | 7 классы | Федорова О.А. |
| «Чем живет совет старшеклассников» | 120 | 8-11 классы | Федорова О.А. |
| Духовно-нравственное | Уроки мужества с приглашением ветеранов | 498 | 4-8 классы | Кухаренко Л.Г. |
| Литературная композиция «Блокада Ленинграда» | 115 | 5,9 классы | Павлова А.В. |
| Встреча с представителями прокуратуры Центрального района. Посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 90 | 9 класс | Цветкова М.Н |
| Квест в рамках Дня правовой помощи детям | 102 | 6 класс | Перова Е.Ю. |
| Передача «юнармейства» | 28 | 10,11 класс | Перова Е.Ю. |
| День Матери | 90 | 9 класс | Павлова А.В. |
| экологическое | Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 516 | 1-11 класс | Цветкова М.Н. |
| профилактическое | Занятия по БДД с использованием мобильного автогородка | 486 | 1-4 класс | Цветкова М.Н. |
| Смотр школьных агитбригад по безопасности дорожного движения | 448 | 1-4 класс | Цветкова М.Н. |
| Антинаркотический месячник | 1100 | 1-11 класс | Цветкова М.Н. |

Участие в городских акциях и мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийский открытый урок профессиональной навигации 1 сентября | 195 | 9-11 классы |
| Возложение цветов к братской могиле на пл.Ленина 16 декабря | 20 | 10 класс |
| Возложение цветов к братской могиле на пл.Ленина 9 мая | 20 | 10 класс |
| Возложение цветов к братской могиле на пл.Ленина23 февраля | 15 | 10 класс |
| Возложение цветов к братской могиле на пл.Ленина 22 июня | 10 | 10 класс |
| Городская молодежно-патриотическая акция «Равнение на Бессмертие» | 10 | 10-11 класс |
| Городская акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» на Смоленском захоронении | 25 | 8а класс |
| Акция «74 минуты тишины» у Пантеона Памяти в парке Победы, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда | 11 | 10-11 класс |
| Акция «Блокадный хлеб» | 247 | 5-11 класс |
| Городской этап Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | 28 | 8в класс |
| Городской форум «Патриот Отечества» | 6 | 10 класс |
| Ежегодный открытый городской молодежный слет «Мы – наследники Победы» | 5 | 10 класс |

В 2017-2018 учебном году мы приняли участие в 115 мероприятиях различного уровня и направленности, в которых завоевали 94 призовых места.

Высокая социальная активность МОУ СОШ№14 позволяет ей сохранять статус базовой школы и занимать восьмую строчку в рейтинге школ Тверской области из 60 образовательных учреждений, имеющих данный статус.

Отчет о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальном сайте МОУ СОШ № 14, расположенном по адресу <http://school.tver.ru/school/14>, а также освещаются в муниципальных и региональных средствах массовой информации. Журналисты телерадиокомпании ВГТРК- Тверь готовили сюжет о работе театрального коллектива школы - победителя городского конкурса "Играем, сочиняем, инсценируем басню", а также о деятельности школьной телестудии "Кнопка", участники которой стали призерами Всероссийского конкурса аудио и видеороликов "Я выбираю" .

Вопросы нравственно-патриотического воспитания школьников освещались в статье газеты «Тверские ведомости»: «Нескучные уроки», посвященной деятельности обучающихся МОУ СОШ №14 в работе Всероссийского военно-исторического лагеря "Бородино-2017".

# Основные сохраняющиеся проблемы МОУ СОШ №14 г.Твери

1. Высокая наполняемость классов и превышение плановой проектной численности учащихся не позволяют решить проблему обучения детей только в первую смену.
2. Невозможность в полном объеме предоставить гражданам вариативность образовательных программ общего образования (адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории, программы профильного и углубленного обучения).
3. Ежегодно среди учащихся школы есть дети, не освоившие в полном объеме образовательные программы по отдельным предметам (неуспевающие учащиеся). Актуальной остается проблема повышения качества образования.
4. Значительное количество школьников имеют ослабленное здоровье.
5. Несмотря на то, что в школе сложилась система дополнительного образования, существует множество проблем, мешающих дальнейшему успешному развитию дополнительного образования. Это недостаточное финансирование материально-технической базы, старение и нехватка кадров, нехватка помещений для занятий, отсутствие средств на приобретение костюмов и декораций.
6. Недостаточность финансирования на содержание и ремонт здания школы: замена системы отопления в начальной школе, ремонт крыши начальной школы, замена оконных блоков,замены технических средств обучения и лабораторного оборудования, обновления и пополнения школьного библиотечного фонда.
7. Недостаточность финансирования на содержание и благоустройство школьной территории: замена асфальтового покрытия, установка контейнерной площадки, установка кодового замка на ворота школы, расширение системы наружного видеонаблюдения и освещения.

# Основные направления ближайшего развития МОУ СОШ №14 г.Твери

1. Сокращение учащихся, обучающихся во вторую смену за счет сокращения количества детей, проживающих не в микрорайоне школы.
2. Повышение квалификации педагогов или привлечение квалифицированных специалистов для реализации условий вариативности общего образования.
3. Продолжить работу по внедрению новых федеральных государственных образователных стандартов основного общего образования.
4. Повышение качества образования в целях ликвидации неуспеваемости учащихся.
5. Продолжить работу по развитию системы поддержки талантливых детей.
6. Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников и организации горячего питания за счет увеличения охвата абонементным питанием.
7. Продолжить решение задач комплексной безопасности в МОУ СОШ №14.
8. Проанализировать возможность развития системы дополнительного образования с многоканальным финансированием, обратить особое внимание на формирование новых творческих коллективов, улучшение результатов деятельности творческих коллективов, улучшение качества организации и проведения массовых мероприятий.
9. Продолжить работу по совместной деятельности с социальными партнерами. Широкое и всестороннее освещение в средствах массовой информации образовательной деятельности школы.
10. Привлечение внебюджетных средств на содержание и ремонт здания школы и благоустройство школьной территории. Рассмотреть возможность участия школы в различных федеральных и региональных программах для получения дополнительного финансирования на выше указанные нужды.