УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ №11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П. Советкина

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МОУ СОШ №11 г. Твери**

**за 2015-2016 учебный год**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 создано на основании постановления Главы администрации города Твери № 540 от 19.04.1996г., в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196) и зарегистрировано Тверской регистрационной Палатой (свидетельство серия Г регистрационный номер 253-99 от 09 марта1999г).

Тип – бюджетное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

МОУ СОШ № 11 в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, иными указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, ведомственными нормативными актами, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, договором между Учреждением и Учредителем, иными локальными правовыми актами Учреждения.

* Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11;
* Юридический, фактический адреса: 170100, г.Тверь, ул.Московская, д.61;
* Телефон, факс, e-mail: тел./факс (4822)32-13-18, school11-tver@mail.ru;

**Условия организации образовательного процесса**

Состав и площади помещений школы, и планировочная структура обеспечивают возможность проведения занятий с типовым учебным планом общеобразовательной школы. Школа рассчитана на проведение занятий в одну смену. Проектная вместимость – 445 учеников.

Здание школы 3-х этажное. На 1-ом этаже размещены: библиотека – информационный зал, актовый зал на 182 места, 4 класса для учащихся 1 ступени, гардероб для учащихся и учителей, санузлы для учащихся и персонала, медицинский кабинет, процедурная и буфет-раздаточная. Буфет-раздаточная, предназначенный для обеспечения питанием учащихся школы, осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий, доставляемых по договору с предприятием общественного питания. Обеденный зал рассчитан на 140 посадочных мест.

На 2-ом этаже размещены: спортивный зал, предназначенный для учебных спортивных занятий по волейболу, баскетболу, ручному мячу, гимнастике, легкой атлетике и акробатике, снарядная, тренажерный зал, раздевальные для мальчиков и девочек с санузлами и душевыми, кабинет здоровья, санузлы для учащихся, 6 универсальных учебных кабинетов, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики с лаборантской, приемная, кабинет директора, кабинет завуча, бухгалтерия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Квадратных метров** |
| Столовая | 160 м2 |
| Актовый зал | 120 м2 |
| Библиотека | 60 м2 |
| Читальный зал | 60 м2 |
| Спортивный зал | 300 м2 |
| Стадион (спорт. площадка) | 1500 м2 |
| Помещения для художественной самодеятельности | 50 м2 |
| Компьютерные классы | 100 м2 |
| Медицинский кабинет | 49 м2 |
| Кабинет здоровья | 50 м2 |

На 3-ем этаже размещены: 6 универсальных учебных кабинетов, кабинет биологии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет завуча, кабинет психолога, санузлы для учащихся и персонала, технические помещения.

**Материальная база школы:**

А) техническое оснащение учреждения: количество компьютеров – 30 (комплекты), системные блоки – 16. Мониторы – 9, ноутбуки – 12, планшет – 1,комплекс интерактивного оборудования для начальных классов – 1, интерактивный аппаратно-программный комплекс - 1; мультимедийных установок - 8; интерактивных досок - 4; документ-камер- 3 шт.;

Б) книжный фонд:

-общий фонд – 6 383 шт.;

-учебный фонд – 3 837 шт.;

-фонд художественной литературы – 2 546 шт.;

**Мероприятия по организации безопасности в школе:**

* тревожная кнопка;
* автоматическая установка пожарной сигнализации;
* наружное и внутреннее пожаротушение;
* система управления эвакуацией людей;
* система светового оповещения с оповещателем «пожар»;
* укомплектование первичными средствами пожаротушения
* (огнетушители);
* управление системой вентиляции в случае ЧС;
* тепловая завеса;
* ограждение по периметру территории железным забором;
* крыша с подогревом;
* крыльцо с подогревом;
* водостоки с системой таяния льда;
* видеонаблюдение с выводом на пульт охранника;
* организация охраны объекта и пропускного режима

лицензионным частным охранным предприятием;

* площадки для парковки автомобилей;
* пешеходный переход по ул. Московской с установкой дорожного знака

**Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов:**

Согласно требованиям СНиП35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», проектом предусмотрены следующие мероприятия:

* входные двери имеют ширину 1,4 м;
* высота порогов не превышает 25мм;
* ступени лестниц глухие, ровные, без выступов;
* высота ступени - 15 см;
* на входе в здание и вестибюль предусмотрен пандус.

**Комфортность пребывания в школе обеспечивают:**

* приточная вентиляция с возможностью установления микроклимата;
* оконные блоки из ПВХ с тройным остеклением - для естественного освещения и защиты от шума;
* наружный фасад, выполненный из алюкобонда с утеплением по системе вентилируемого фасада;
* светозащищенность – жалюзи;
* мягкие покрытия в спортзале;
* полы – мармолеум на
* теплоизолируемой основе;

**Сети связи:**

* радиофикация;
* телевидение;
* Интернет (волоконно-оптический кабель связи);
* звукоусиление актового зала;
* директорская связь;
* электрочасофикация;
* телефонизация с мини – АТС.

**Организация пришкольной территории:**

* площадки для отдыха для учащихся начальной школы и старшего звена;
* спортивные площадки для занятий гимнастикой для учащихся начальной школы и старшего звена;
* площадка для настольного тенниса;
* круговая беговая дорожка;
* прямая беговая дорожка;
* площадка учебно-опытной части;
* безопасное покрытие площадок

**Озеленение территории**:

* выполнена посадка деревьев (береза, клен, рябина, сосна, ель);
* посажены кустарники (альпийская жимолость, смородина золотистая);
* проведено устройство газонов.

**Финансово – материальные условия**

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством РФ. Школа самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

* бюджетные и внебюджетные средства;
* имущество, переданное учреждению Учредителем;
* добровольные пожертвования родителей и других физических и юридических лиц;
* другие источники в соответствии с действующим законодательством.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

- количество педагогов – 26 человек.

Имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека, (0,5% от общего количества педагогов). Награждены грамотой Министерства образования Тверской области – 1 человек (0,25 % от общего количества педагогов).

МОУ СОШ №11 работает в одну смену. Количество обучающихся в 2015-2016 учебном году – 489, классов-комплектов – 19.

Основными целями учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, реализация ФГОС НОО, переход на реализацию ФГОС ООО, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа занимает достойное место в конкурентной среде среди 54 образовательных учреждений города. В школе созданы условия по приобщению учащихся к научной деятельности, вовлечению в социальное проектирование.

На основании приказа Управления образования администрации г. Твери № 1116 от 07.11.2013 года на базе школы создана и два года ежемесячно функционирует городская экспериментальная площадка по работе зам. директоров по АХЧ города (54 человека) по проблеме «Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования».

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015-2016 учебном году все выпускники школы успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании; учащиеся 9 класса показали высокий уровень подготовки по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, среди которых 1 аттестат с отличием.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2015/2016 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОУ СОШ №11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица №1 | |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | | | | | | | | | ***Повторная аттестация*** | | | | ***Имеют экзамен. отметку*** | | | ***Сред. тес- то- вый балл*** | ***Не яви-лись без ув. при- чины*** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | *Сдали экзамен* | | | | соот. годо- вой | ниже годо- вой | выше годо- вой |
| **(чел.)** | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | пересда- вать | 5 | 4 | 3 | 2 | ***(чел.)*** |
| Русский язык (ОГЭ) | в обыч. режиме | 29 | 4 | 10 | 12 | 8 | 13 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 4 | 10 | 32,20 |  |
| Математика (ОГЭ) | 29 | 2 | 15 | 11 | 12 | 16 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 5 |  | 24 | 22,20 |  |
| Рус.яз.(ОГЭ) | с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рус.яз.(ГВЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Матем.(ОГЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Матем.(ГВЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Предметы по выбору*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | | 14 |  | 3 | 6 | 8 | 8 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 6 | 28,40 |  |
| География | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | | 3 |  |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 10,00 |  |
| Физика | | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 22,00 |  |
| Химия | | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 24,00 |  |
| Английский язык | | 10 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 | 1 | 51 |  |
| Немецкий язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (основы ГиП, ЧиО и др.) | | 26 | 8 | 3 | 8 | 12 | 10 | 8 |  | 3 |  |  |  |  |  | 8 | 16 | 2 | 25,30 |  |
| Информатика | | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 15,00 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2015/2016 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОУ СОШ №11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица №2 | |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | | | | | | | | | ***Повторная аттестация*** | | | | | | ***Средний тесто- вый балл*** | ***Не яви- лись без ув.при- чины*** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | *Сдали экзамен* | | | | | |
| год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | не преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | пере-сда- вать | *ЕГЭ* | | *ГВЭ* | | | |
| **(чел.)** | преодолен мин. порог | не преодолен мин. порог | 5 | 4 | 3 | 2 | ***(чел.)*** |
| Русский язык | в обыч. режиме | 21 | 1 | 1 | 13 | 13 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 65,20 |  |
| Математика | 21 |  |  | 3 | 3 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14,60 |  |
| Русский язык (ЕГЭ) | с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык (ГВЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (ЕГЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (ГВЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вступительные экзамены*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45,00 |  |
| География | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 51,00 |  |
| Литература | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 42,60 |  |
| Физика | | 6 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 43,50 |  |
| Химия | | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58,00 |  |
| Английский язык | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 18,00 |  |
| Немецкий язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | | 13 |  |  | 9 | 9 | 4 | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 54,80 |  |
| Информатика | | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49,50 |  |

**Анализ и оценка системы управления МОУ СОШ № 11 города Твери в 2015-2016 учебном году.**

В соответствии с задачами МОУ СОШ № 11 по обеспечению условий и процесса качественной реализации основной образовательной программы МОУ СОШ № 11 перед ОУ в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие стратегические цели работы:

* создать условия, необходимые для внедрения ФГОС ООО в 5-х классах;
* обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности;
* обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

Работа МОУ СОШ № 11 в 2015-2016 учебном году осуществлялась по основным направлениям образовательной деятельности:

* обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствования содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
* организация здоровьесберегающего образовательного процесса;
* деятельность психолого-педагогической службы;
* совершенствование профессиональной подготовки и повышение квалификации педагогических кадров.

**Режим работы школы:**

Школа работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы.

Начало занятий в 8.30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | I ступень обучения | | II ступень обучения | III ступень обучения |
| 1 класс | 2-4 класс |
| Продолжительность учебного года (недель) | 33 | 34 | 35 | 35 |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.) | 35-45 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин.) | минимальная 10 мин.  максимальная – 20 мин. | минимальная 10 мин.  максимальная – 20 мин. | минимальная 10 мин.  максимальная – 20 мин.. | минимальная 10 мин.  максимальная – 20 мин. |
|  |  |  |  |  |

**Сменность занятий (по классам)**

|  |  |
| --- | --- |
| Смена | Классы, группы |
| I смена | 1-11 классы |
| II смена | - |

**Расписание звонков**

1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.30 – 11.15
4. 11.25 – 12.10
5. 12.30 – 13.15
6. 13.25 – 14.10
7. 14.20 – 15.05

**Сведения о наполняемости классов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во обучающихся на конец учебного года*** |
| 1 | 75 |
| 2 | 55 |
| 3 | 57 |
| 4 | 68 |
| 5 | 66 |
| 6 | 31 |
| 7 | 29 |
| 8 | 30 |
| 9 | 29 |
| 10 | 24 |
| 11 | 21 |
| ***Итого:*** | **485** |
|  |  |

Исходя из анализа предыдущего учебного года перед коллективом МОУ СОШ № 11 были поставлены следующие задачи:

1. Повысить качество обучения за счет:
   * внедрения педагогическим коллективом новых технологий, инновационных форм и методов ведения урока;
   * совершенствования системы методики по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации и учащихся 4-х классов к мониторинговым исследованиям качества образования;
   * продолжения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности, разработки и апробации новых форм интеллектуального развития детей;
   * совершенствования системы диагностики, направленной на повышение уровня обученности каждого учащегося;
   * совершенствования контроля за уровнем сформированности ключевых компетентностей учащихся.
2. Обеспечить качественную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.
3. Совершенствовать работу по преемственности между начальным и средним звеном школы. Сохранить качество обучения при переходе из класса в класс и со ступени на ступень.
4. Продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном пространстве школы за счет формирования ключевых компетентностей учащихся самостоятельной познавательной деятельности на основе:

* учета возрастных и индивидуальных возможностей детей;
* работы учителя по формированию компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся;
* создания творческой атмосферы путем организации кружков, дополнительных занятий и консультаций по предметам, участия в проектной и научно- исследовательской деятельности;
* проведения предметных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей.

1. Расширить аналитическую деятельность по управлению достижением высоких конечных результатов работы образовательного учреждения через:

* рост профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования;
* совершенствование системы стимулирования педагогических работников с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;
* совершенствование аналитической функции управления школой;

1. В рамках предпрофильной подготовки:

* продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки;
* расширить использование форм обучения на элективных курсах, включая проектную и исследовательскую деятельности, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

1. В целях развития системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода продолжить формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через проведение мероприятий патриотической направленности;
2. Продолжить вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений.
4. Вести работу по сохранности школьного имущества, оборудования, по соблюдению санитарно-гигиенических условий в школе. Пополнять кабинеты наглядными пособиями и раздаточным материалом, ТСО и шире их использовать.

Для достижения данных задач в течение 2015-2016 учебного года осуществлялась следующая деятельность:

* подготовка школы к новому учебному году;
* назначение классных руководителей, заведующих кабинетами;
* приемка готовности кабинетов к новому учебному году;
* проведение педсоветов, заседаний МО, совещаний при директоре, зам. директора по УВР, ВР;
* составление расписания уроков;
* составление и утверждение плана работы кружков;
* подготовка и проведение школьных мероприятий, праздников; участие в городских мероприятиях;
* проверка и утверждение планов ВР классных руководителей;
* составление и сдача статотчетов;
* составление тарификации учителей;
* проведение мероприятий по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (консультации по предметам, психологические тренинги, информирование родителей и учащихся о структуре проведения экзамена и нормативно-правовой базе);
* составление и утверждение плана летнего труда и отдыха учащихся.

По итогам работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году можно говорить о реализации поставленных целей и продолжении работы в данном направлении в следующем учебном году.

**Анализ состава и образовательных потребностей обучающихся.**

В МОУ СОШ № 11 за последние три года наблюдается динамика количества обучающихся и классов-комплектов, что связано с повышением качества предоставления образовательной услуги в данном образовательном учреждении и ее соответствия образовательным потребностям и интересам обучающихся в ОУ, а также запросам родителей.

Таблица 1. Количество классов комплектов и их наполняемость.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2013/2014**  **уч. год** | **2014/2015**  **уч. год** | **2015\2016**  **уч. год** |
| Количество классов | 16 | 17 | 19 |
| Количество учащихся на конец  учебного года | 392 | 430 | 485 |

Для анализа удовлетворенности получения образовательной услуги родителями и обучающимися в 2015-2016 учебном году была проведена независимая оценка работы образовательного учреждения в виде анкетирования, которое показало, что 98% родителей и 96 % обучающихся удовлетворены качеством получаемого образования в МОУ СОШ № 11.

**Анализ учебных планов в МОУ СОШ № 11.**

Учебный план МОУ СОШ № 11 на 2015-2016 учебный год соответствует требованиям ФГОС, типу и профилю ОУ, содержанию основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает преемственность ФГОС НОО и ФГОС ОО по всем учебным дисциплинам. Предусмотрено и реализовано введение специально разработанных элективных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (элективные курсы в 9-11 классах, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, на повышение мотивации к научно-исследовательской и проектной деятельности, способствующие осознанному выбору профессии).

**Официальный веб-сайт образовательного учреждения**

Веб-сайт МОУ СОШ № 11 <http://www.school.tver.ru/school/11> предоставляет родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам информацию, способствующую обеспечению качества процесса и результата образования, а также планированию совместной деятельности по достижению зада ОУ. Сайт МОУ СОШ № 11 обеспечивает оперативное регулирование процессов и коррекцию деятельности участников образовательного процесса на основе осуществления интерактивного взаимодействия всех участников образовательной среды.

**Анализ кадровых ресурсов**

Анализ состояния кадров в организации включает в себя оценку по демографическим характеристикам (пол, возраст), по уровню образования работников, стажу работы, повышению квалификации. Таким образом, представляется образ, показывающий наличие кадров по их количеству и дающий характеристику его качества.

Численность персонала в 2015-2016 учебном году составила 43 человека (2014-2015 году – 41 человек). Персонал состоит из педагогов, административного аппарата, вспомогательного персонала. Неизменным осталось только количество административного аппарата – 5 человек. Вновь прибывших педагогов - 2, вспомогательного персонала - 2.

Руководители осуществляют функции общего управления. В МОУ СОШ № 11 города Твери 5 руководителей: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер. Педагогический коллектив насчитывает 26 учителей. К вспомогательному персоналу относятся секретарь, бухгалтер, библиотекарь, уборщицы, дворник, сторожа (см. табл. 2).

Таблица 2 - Среднесписочная численность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории персонала | 2014-2015 год. чел | 2015-2016 год,чел |
| Администрация | 5 | 5 |
| Педагоги | 24 | 26 |
| Вспомогательный персонал | 12 | 12 |
| Итого | 41 | 43 |

Персонал школы можно классифицировать по уровню образования (см. табл. 3).

Таблица 3 - Уровень образования персонала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность, чел. | Высшее образование, чел. | Средне - специальное образование, чел. | Среднее образование, чел. |
| 43 | 29 | 13 | 1 |

68% персонала школы имеют высшее образование, 29% - среднее - специальное, 2% среднее образование.

Рисунок 2 -Уровень образования персонала МОУ СОШ № 11 города Твери

По степени квалификации специалистов принято разделить на следующие группы:

1. Высококвалифицированные специалисты, окончившие высшие учебные заведения.

2. Квалифицированные специалисты, окончившие средне - специальные учебные заведения.

Таблица 4 - Уровень образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность,  чел. | Высшее профессиональное образование,  чел. / Педагогическое, чел. | Среднее профессиональное образование,  чел. /среднее педагогическое | |
| 26 | 4/18 | 1/3 |

Высококвалифицированных специалистов – 84 %, которые окончили высшие учебные заведения, 16 % - квалифицированных специалистов, окончившие средние специальные учебные заведения. Надо отметить, что 1 учитель, имеющий среднее специальное образование, на данный момент заочно учится в высшем учебном заведении (см. рис. 3).

Рисунок 3 - Уровень образования педагогических работников МОУ СОШ № 11

Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию - 11 человек, без категории - 12 человек. Таким образом, имеют категорийность 53,8 % педагогического коллектива. Учителя без категории главным образом молодые, которые еще не имеют определенного стажа для защиты категории. Можно говорить о высоком уровне квалификации учителей. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации, участвуют в постоянно действующих семинарах, выступают на Панораме педагогических технологий.

Администрация состоит из 5 руководящих работников, среди которых 4 человека имеют высшее профессиональное образование (3 – педагогическое), 1- среднее профессиональное образование.

При анализе профессионального и квалификационного состава персонала рассмотрим возрастную структуру персонала (см. таб. 5)

Таблица 5 - Качественный состав работников по возрасту на 01.09.2015 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность,  чел. | До 25 лет | 25-35 | 35 и старше | Из них  пенсионеров |
| 43 | 5 | 10 | 28 | 3 |

5 % работающего персонала имеют возраст до 25 лет, 22% - от 25 до 35 лет, 61% - от 35 лет и старше, из них 6% пенсионеров (см. рис. 4).

Рисунок 4 - Качественный состав работников по возрасту на 01.09.2015 года

15% персонала имеют возраст до 25 лет, 26% - от 25 до 35 лет, 50 % от 35 и старше, из них только 9 % пенсионеров (см. таб. 6).

Таблица 6 - Качественный состав педагогических работников и руководителей по возрасту на 01.09.2015 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность,  чел. | Моложе 25,  чел. | 25-35,  чел. | 35 и старше,  чел. | Из них  пенсионеров |
| 31 | 5 | 9 | 17 | 3 |

Рисунок 5 - Качественный состав служащих и руководителей по возрасту

12 % работников работают в МОУ СОШ № 11 менее 2 лет, 14 % - от 2 до 5 лет, 14% от 5 до 10 лет, 32 % от 10 до 20 лет. 28 % - от 20 лет и старше (см. таб. 7).

Таблица 7 - Качественный анализ персонала по стажу работы в МОУ СОШ № 11 города Твери

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность,  чел. | Менее 2 лет,  чел. | От 2 до  5 лет, чел. | От 5 до 10 лет,  чел. | От 10 до 20 лет,  чел. | 20 лет и более,  чел. |
| 43 | 5 | 6 | 6 | 14 | 12 |

В школе работает много молодых сотрудников, нет сильного старения персонала, с которым сталкиваются многие школы.

40% персонала работают в организации от 1 до 10 лет, это связано с привлечением молодых кадров (см. рис. 8).

Рисунок 7 - Качественный анализ персонала по стажу работы в МОУ СОШ № 11

В МОУ СОШ № 11 используются как внешние, так и внутренние источники найма персонала. Но большой упор делается все - таки на внутренние источники. Один работник может совмещать несколько должностей. Так, например, учитель химии преподает технологию для девочек, учитель физики – музыку и ИЗО в среднем звене.

Использование внутренних источников привлечения персонала имеет свои плюсы, это минимальные затраты, быстрое заполнение освободившихся вакансий, хорошее знание претендентами организации.

До принятия на работу кандидат проходит предварительную беседу с непосредственным руководителем – директором и заместителями директора. После решения о принятии на работу кандидат пишет заявление о приеме на работу и проходит обязательный медицинский осмотр.

Адаптация персонала в МОУ СОШ № 11 города Твери проводится в форме наставничества. До поступления на работу проходит знакомство с должностными инструкциями, с Уставом школы, коллективным договором, с требованиями охраны труда, техникой безопасности, противопожарной безопасности и др. документами. Такая форма адаптации полезна и для организации, и для нового работника.

Анализ системы управления персоналом в МОУ СОШ № 11 показал, что внутреннее привлечение персонала имеет как положительные, так и отрицательные стороны. К отрицательным сторонам мы можем отнести увеличение нагрузки педагогических работников за счет предметов, не являющихся профилирующими в их профессиональной деятельности.

В 2015-2016 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебная нагрузка преподавателей составляет от 18 до 34 часов, в среднем по школе – 24 часа.

В МОУ СОШ № 11 разработана система мотивации и стимулирования персонала. Это выражается в том, что государство выделяет средств на мотивацию и стимулирование по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год. Распределение стимулирующего фонда возложено на комиссию, членами которой являются заместители директора, председатель профсоюза, председатели МО школы, т.е. работники, осведомленные о профессиональной деятельности педагогов и вспомогательного персонала. Данная процедура осуществляется в соответствии с Положение о порядке и условиях оплаты и стимулированию труда.

Таким образом, можно выделить следующие основные направления работы с персоналом, которые осуществлялись в 2015-2016 учебном году:

* комплектование педагогическими кадрами;
* распределение учебной и дополнительной нагрузки;
* аттестация педагогических работников;
* организация методической работы:

- использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации;

- вопросы повышения квалификации, рассматриваемые на педсовете, методическом объединении, совещаниях при директоре и его заместителях;

- тематика семинаров, консультаций, педагогических чтений;

- работа над единой методической темой;

- система самообразования;

- система работы с молодыми специалистами;

- разработка методических рекомендаций по ведению школьной документации;

- обобщение педагогического опыта;

* учеба на курсах повышения квалификации;
* система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Образовательное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленным действующим законодательством и Уставом. Образовательное учреждение строит свои взаимоотношения с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности на основании договоров. В своей деятельности образовательного учреждения учитывает интересы потребителей образовательных услуг, обеспечивает должное качество образовательного процесса и его результатов.

В учреждении налажен контроль состояния бухгалтерского и налогового учета, контроль достоверности учетных данных и отчетности. Внутренний контроль состояния бухгалтерского учета и достоверности учетных данных и отчетности осуществляется руководителем и главным бухгалтером. Еженедельно проводятся производственные совещания при руководителе, на котором обсуждаются текущие проблемы.Внешний контроль состояния бухгалтерского учета и достоверностью учетных данных и отчетности через предоставление ежемесячных и ежеквартальных отчётов согласно планам-графикам осуществляется контрольно-ревизионными комиссиями, специалистами управления образования администрации города Твери.

МОУ СОШ №11 переведена на самостоятельный баланс с 1 февраля 2006 года. Приказ Управления образования Администрации города Твери от 21.11.2005 № 237. Финансирование осуществляется из городского и областного бюджетов. Распределение расходов из городского и областного бюджета происходит строго в соответствии с учетом поквартального распределения расходов между образовательными учреждениями.

Таблица 8 - Сведения об исполнении бюджета

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Израсходовано средств  сумма на 01.01. 2016 год (руб.) |
| Оплата труда и начисления  на выплаты по оплате труда | 14 620 418, 85 |
| Заработная плата | 11 009 880, 51 |
| Начисления на выплаты  по оплате труда | 3 609 538, 34 |
| Услуги связи | 47 719, 04 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 183 161, 52 |
| Коммунальные услуги | 1 353 065, 83 |
| Прочие работы, услуги | 257 866, 68 |

Подводя итог всему вышеизложенному, можно сказать, что все бюджетные средства за отчетный период расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

**Анализ состояния образовательного процесса**

Образовательный процесс – это управляемый процесс эффективного взаимодействия работников образовательного учреждения, социума и обучающихся. Участники образовательного процесса объединены целью достижения запрограммированных, диагностируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Так как образовательный процесс является управляемым процессом, то он обладает следующими признаками:

* целенаправленный (обеспечивает качество реализации образовательных услуг в соответствии с ФЗ «Об образовании» и ФГОС);
* мотивированный (все участники процесса заинтересованы в достижении результатов);
* планируемый (постановка диагностируемых задач, которые направлены на достижение поставленной цели);
* организационно обеспеченный (предполагает построение системы форм деятельности субъектов управления по достижению поставленных задач);
* диагностируемый (разработка критериев и показателей для анализа выполнения поставленных задач; мониторинг выполнения поставленных задач);
* регулируемый (возможность изменений планов реализации и других характеристик процесса на всех этапах в соответствии с результатами мониторинга).

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 11 города Твери осуществляется на основе Учебного плана школы.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену. В школе обучалось 489 человек на начало учебного года, 485 человек на конец учебного года. Исключенных из школы нет. В течение года выбыло 9 человек (в связи с переменой места жительства), прибыло-13 человек.

Обучающихся на дому 4 человека. Обучающихся в форме экстерната – 4 человека.

Первая ступень обучения (1-4 классы).

На первой ступени обучения 10 классов, 276 человек на конец учебного года. Педагогический коллектив школы первой ступени ставил перед собой следующие задачи:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения,
* создать условия для творческого развития учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе,
* развивать творческие способности учащихся в учебном и воспитательном процессе;
* способствовать развитию и становлению социально адаптированной личности.

Обучение учащихся здоровьесберегающим технологиям осуществляется через учебный предмет «Физическая культура», во внеурочной деятельности: подвижные и спортивные игры, соревнования и др.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числечерез такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др.

Условия, обеспечивающие учет и развитие индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой ступени обучения, реализовывались за счет предметов учебного плана, в работе кружков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

Вторая ступень обучения (5-9 классы).

На второй ступени обучения (7 классов, 185 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе;
* способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет элективных курсов по различным учебным областям: математика, химия, русский язык, которые обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучения (2 класса, 55 учащихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, подготовку к поступлению в ВУЗы, привитие основных научных компетенций.

Учащимся 10 класса были предложены элективные курсы: по математике, химии, биологии, русскому языку. В 11 классах элективные учебные курсы по математике, русскому языку, химии, биологии расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Следует отметить, что деятельность школы направлена не только на приобретение учащимися базовых знаний, но и на предупреждение неуспеваемости, в частности система подготовки к государственной итоговой аттестации включает мероприятия по предупреждению неудовлетворительных результатов.

**Деятельность администрации школы по управлению и внутришкольному контролю, деятельность педсоветов**

В прошедшем учебном году деятельность администрации школы была направлена на создание оптимальных условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса. Были доработаны и скорректированы все необходимые для этого нормативные акты. Продолжалась работа по оптимизации структуры управления образовательным процессом.

В 2015-2016 учебном году было проведено 9 педсоветов согласно Годовому плану работы МОУ СОШ № 11. Все решения педсоветов реализованы.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом, утвержденным директором школы, на основе Положения о ВШК. В основе ВШК лежали принципы обоснованности и планомерности. Объектами контроля были:

* контроль за выполнением всеобуча,
* контроль за состоянием преподавания учебных предметов, мониторинг качества знаний учащихся,
* контроль за работой педагогических кадров,
* контроль за школьной документацией,
* воспитательная работа.

Использовались индивидуальные методы работы с детьми, неуспевающими по каким – либо предметам. В частности, каждым учителем, имеющим неуспевающих по своим предметам, был разработан план индивидуальных занятий на четверть по устранению пробелов в усвоении учебного материала. Проводился педагогический анализ причин неуспеваемости, разработана система мер по преодолению неуспеваемости, во время посещения уроков администрацией отслеживалась работа с неуспевающими по ряду направлений. В результате такой работы в школе снизилось количество неуспевающих учащихся. Нарушения закона «Об образовании» допущено не было.

Для учащихся было организовано горячее питание, а для детей из малообеспеченных семей – бесплатное питание.

Посещение уроков в 2015-2016 учебном году носило дифференцированный характер. Их цель:

* система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении,
* выявление методов и приемов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся на уроках;
* индивидуальные формы работы со слабоуспевающими учащимися на уроке;
* работа с одаренными детьми;
* формирование положительной учебной мотивации на уроке,
* развитие логического мышления и творческой активности учащихся на уроках,
* применение разнообразных форм и методов при проведении уроков.

Анализ посещенных уроков показывает, что большинство преподавателей использует традиционные методы проведения уроков, недостаточно пользуются элементами новых педагогических технологий. Недостаточно внимания уделяется индивидуальной работе с одаренными детьми. Проблемы в данном направлении предстоит решить педагогам в новом учебном году.

Проверка журналов показала, что можно отметить улучшения: 92 % учителей правильно и вовремя заполняют журналы, 8 % учителей оформляют журналы неаккуратно, делают исправления.

В текущем учебном году в соответствии с планом осуществлялся персональный контроль учителей, имеющих неуспевающих по своим предметам по результатам промежуточной аттестации.

В результате проверки выявлено следующее:

- все учителя, имеющие неуспевающих по своим предметам, проводили в течение учебного года занятия с данными учащимися;

* проводились беседы с родителями неуспевающих;
* индивидуальные беседы с неуспевающими;

В 2015-2016 учебном году поддерживалось соответствующее требованиям СанПина санитарное состояние школы, пришкольного участка. Кабинеты достаточно оснащены учебно-методическими пособиями, присутствует единый стиль в оформлении. Наглядность в кабинетах способствует в достаточной мере решению учебных задач.

В 2015-2016 учебном году проводилась система контроля воспитательной работы, которая охватывала все сферы воспитательного процесса. Воспитывающая среда в МОУ СОШ № 11 обеспечивала активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости за 2015-2016 учебный год**

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучался 485 учащихся. Из них отличников - 32 человека, хорошистов – 109 человек.

Успеваемость учащихся на конец учебного года составляет 99%, уровень обученности по школе за 2015-2016 год составляет 57% (см. таб. 10).

Таблица 10 – Динамика уровня обученности в МОУ СОШ № 11 за 2013-2016 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2013/2014  уч. год | 2014/2015  уч.год | 2015\2016  уч.год |
| Количество классов | 16 | 17 | 19 |
| Количество учителей | 25 | 25 | 26 |
| Количество учащихся на конец  учебного года | 392 | 430 | 485 |
| Оставлены на повторное обучение | - | - | - |
| Переведены условно | - | - | - |
| Окончили на отлично | 16 | 19 | 24 |
| Окончили на 4 и 5 | 84 | 93 | 115 |
| % обученности | 96 | 96 | 98 |
| % качества | 29 | 34 | 38 |

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним их этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг проводился по показателям:

* качество знаний учащихся,
* степень готовности выпускников средней школы к итоговой аттестации,

Мониторинг осуществлялся по следующим технологиям:

* посещение уроков,
* административные контрольные работы,
* отчеты классных руководителей по четвертям и полугодиям,
* классно-обобщающий контроль,
* государственная итоговая аттестация учащихся.

Основные этапы контроля:

* стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения изученного материала,
* промежуточный контроль (конец 1-го полугодия), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности ученика и учителя для предупреждения неуспеваемости,
* итоговый контроль (конец учебного года), цель которого состоит в определении уровня обученности при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планирования ВШК на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучались 29 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся. Все выпускники основной школы успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник получил аттестат с отличием (см. табл. 11).

Таблица 11 - Результаты итоговой аттестации по русскому языку учащихся 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | Средний балл | «3» | «4» | «5» | «2» |
| Математика | 22,2 | 2 | 12 | 15 | 0 |
| Русский язык | 32,2 | 11 | 8 | 10 | 0 |

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку и математике справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм, уровень сформированности математической грамотности соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

В течение 2016/2017 учебного года необходимо проводить соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся заданий по русскому языку.

11 класс

На конец 2015-2016 учебного года в 11-м классе обучался 21 ученик. Все учащиеся 11-ого классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании соответствующего образца (см. таб. 12).

Таблица 12 - Результаты итоговой аттестации по предметам в форме и по материалам ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл |
| Математика | 21 | 14,6 |
| Русский яз. | 21 | 65,2 |
| Физика | 6 | 43,5 |
| Информ-ка | 2 | 49,5 |
| Биология | 1 | 45 |
| История | 1 | 51 |
| Обществознание | 13 | 54,8 |
| Литература | 3 | 42,6 |
| Химия | 1 | 58 |
| Английский яз. | 1 | 18 |

**Анализ методической работы**

Методическая работа – это один из основных видов образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и учителями школы, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм организации образовательного процесса. Целью методической работы является оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

В 2015-2016 учебном году в школе работало 2 методических объединения, каждое из которых выбрало свою методическую тему в соответствии с общей методической темой школы. Один раз в четверть каждое МО собиралось на заседание. План работы МО был утвержден директором школы.

**Анализ воспитательной работы**

Стратегической целью воспитательной работы МОУ СОШ № 11 является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году:

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- развитие системы самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- развитие общей культуры школьников;

- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей в коллективно-творческих делах школы, воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для решения поставленных задач в МОУ СОШ школе № 11 был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги, учащиеся, родители.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- интеллектуальная (учебно-познавательная) деятельность;

- трудовое и экологическое;

- работа с родителями.

Данные направления реализовались через традиционные и другие школьные мероприятия, участие в конкурсах, проектах.

**Направления совершенствования системы управления в МОУ СОШ № 11 на 2016-2017 учебный год**

С учетом анализа деятельности системы управления МОУ СОШ № 11 города Твери мы выделяем следующие направления совершенствования системы управления.

В 2016-2017 учебном году школе необходимо целенаправленно работать над решением следующих проблем:

• сохранение кадрового потенциала основного и среднего звена;

• развитие творческой инициативы педкадров, увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;

• совершенствование новой системы оплаты педагогического труда в соответствии с результативностью работы;

• дальнейшее развитие системы дополнительного образования школьников. С введением ФГОС нового поколения в 6 классах школа необходимо целенаправленное изучении опыта проведения внеурочной деятельности и совершенствования форм внеурочной деятельности;

• целенаправленная работа педагогического коллектива над формированием у учащихся правовой культуры, самосознания, гражданского самоопределения, толерантности, над привитием навыков культурного наследия нашей страны;

• создание условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития каждого ученика (одаренного, с ограниченными возможностями здоровья, мигранта, сироты и ребенка из многодетной или неполной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и предпрофильная подготовка)

• обеспечение инновационного характера образования;

• формирование «открытой школы», организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории;

• совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров условия школы;

• мотивирование успешности педагогов, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности;

• развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;

• совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;

• совершенствование мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников;

• расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей;

В системе управления МОУ СОШ № 11 можно выделить сильные стороны по следующим направлениям:

1) Качество управления:

- Организационная модель школы, тесная кооперация учебного и воспитательного направлений позволила реализовать социально-сбалансированную учебную программу и развивать стратегию воспитания учащихся, исходя из личностного развития и социального функционирования учащихся.

- Высокий авторитет школы в районе, городе.

- Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива.

2) Ресурсное обеспечение. Кадровые ресурсы:

- Укомплектованность педагогическими кадрами (26 учителей).

- Высокий уровень квалификации педагогических кадров (53,8 % педагогических работников имеют категорийность).

- Курсовую подготовку повышения квалификации прошли 98% педагогов.

- Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом: 15% персонала имеют возраст до 25 лет, 26% - от 25 до 35 лет, 50 % от 35 и старше, из них только 9 % пенсионеров.

- Высокая заработная плата молодых педагогов.

- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья осуществлялись социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинскими работниками.

- Администрация старается включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто достигает успехов, помогает другим самореализоваться.

3) Ресурсное обеспечение. Материально-технические ресурсы:

- Наличие 2-х компьютерных классов, наличие в каждом кабинете мультимедийного оборудования, копировальной техники.

- Наличие спортивного зала, спортивных площадок, столовой, актового зала, медицинского кабинета, кабинета здоровья.

- Школа оборудована системой видеонаблюдения во входной группе и на пришкольной территории, а также автоматизированной системой противопожарной безопасноти.

4) Ресурсное обеспечение. Информационные ресурсы:

- Наличие подключения к сети Интернет.

- Беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

- Ведение электронного документооборота.

- Единое информационное пространство школы – сайт, информационные стенды.

- Ведение педагогами школы электронного журнала.

- Наличие школьной газеты.

- Призовое место в муниципальном конкурсе на лучшее информационное пространство.

5) Научно-методические условия повышения качества образования.

- Организовано внутрикорпоративное повышение квалификации – семинары, работа в составе МО, творческих групп, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

6) Условия формирования личности, способной к профессиональному и личностному самоопределению:

- Взаимодействие педагогов с учащимися направлено на их социализацию.

- Плановое сотрудничество с учебными заведениями среднего и высшего образования (встречи, участия в днях открытых дверей).

- Наличие у педагогов программ по профессиональной ориентации и самоопределению школьников (элективные курсы в 9 классе).

7) Условия формирования и реализации здорового образа жизни учащихся:

- Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

- Стабильный режим работы школы (пятидневная учебная неделя в 1-11 классах; занятия организованы в первую смену).

- Введение третьего часа физической культуры.

- Организация и проведение недели спорта.

- Участие в школьных и райнонных спортивных соревнованиях, акциях, марафонах.

- Занятия по ПДД. Регулярные мероприятия по технике безопасности, личной безопасности.

- Консультирование психологом учащихся, педагогов и родителей по заявленным проблемам.

8) Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей:

- Выполнение рабочих учебных программ и практической части в полном объеме.

- Стабильный уровень обученности учащихся в целом по школе за последние три года, отсутствие неуспевающих.

- Положительная динамика качества знаний по всем образовательным предметам по итогам 2015-2016 учебного года.

- Результативное участие 5-11 классов в научно-практических конференциях на муниципальном уровне.

- Наличие опыта использования Интернет-источников в образовательном процессе.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1.      Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает реализацию Закона РФ «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках региональной, муниципальной политики в области образования.

2.      В школе выполняются нормативные документы по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального, основного и среднего (полного) образования.

3.      Школа имеет ряд стабильных показателей по следующим направлениям деятельности:

·          созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;

·          сохранено содержательное единство образовательного пространства школы;

·          достигнуты положительные результаты в реализации  программы «Одаренные дети», в формировании у учащихся общекультурных ценностей на основе программ гражданского и интеллектуального развития;

·          созданы оптимальные условия для психологического сопровождения образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;

·          деятельность коллектива образовательного  учреждения носит открытый характер (о чем говорит количество и качество участия школы в конкурсных программах и акциях).

4. Администрация школы уделяет внимание как деятельности, направленной на развитие имиджа учреждения, так и создает условия для развития своих сотрудников.

5. В структуре управления школой отражены все службы и уровни управления и система получения обратной связи.

В целях повышения эффективности работы образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году необходимо скоординировать работу по следующим направлениям:

1) Усилить контроль за соблюдением корпоративной этики педагогами образовательного учреждения.

2) Ввести в план воспитательной работы школы мероприятия с привлечением родительской общественности.

3) Привлекать педагогов к участию в традиционных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и областном уровнях.

4) Продолжить индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в обучении, по развитию их интеллектуальных способностей.