**[Береги свою жизнь!](http://sadsosh.ru/klassnye-meropriyatiya/262-beregi-svoyu-zhizn)**

**Цель:**

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности, изучение и автоматизация в практическом применении ПДД.

1. Вначале найти безопасное место для перехода.
Комментарий: именно "найти"! Главное - перейти не только "в установленном месте" (не всегда рядом есть "зебра" или знак), а в месте отличного обзора. Не у поворотов, из-за которых могут выскочить автомобили. Как можно дальше от стоящих транспортных средств и других помех обзору.

2. Стой на тротуаре возле обочины (проезжей части).
Комментарий: обязательно "стой"! Всегда нужна остановка, пауза для наблюдения и оценки обстановки. Никогда не выходите, не выбегайте "с ходу"!

3. Осмотрись или прислушайся - нет ли автомобилей.
Комментарий: "осмотрись", - поверни голову и налево и направо, и помни, что автомобиль может быть СКРЫТ от пешехода.

4. Если видишь приближающийся автомобиль - дай ему проехать. СНОВА ПОСМОТРИ ПО СТОРОНАМ.

5. Если поблизости нет автомобилей - переходи дорогу под прямым углом.
Нет поблизости - значит, нет ни приближающихся, ни проехавших, ни стоящих. НИЧТО НЕ МЕШАЕТ ОБЗОРУ И НЕ УГРОЖАЕТ ЖИЗНИ.

6. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.
Комментарий: смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка может измениться: автомобиль, двигающийся прямо, может неожиданно повернуть или у него могут отказать тормоза.

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.
Безопасность жизни наших детей – главная и первостепенная задача окружающих взрослых. В современной ситуации становится особо опасно маленькому пешеходу находиться на дороге, количество транспортных средств увеличивается изо дня в день, и их владельцы не осознают всей ответственности за то, что происходит на дороге. Пешеходу в этом случае остаётся рассчитывать только на свои силы и быть особо внимательным, выходя на дорогу. Мы – пешеходы должны быть подготовлены к ситуациям различного рода. Поэтому вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге необходимо с детства!
Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».
То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

**Как дети попадают под автомобиль?**

**ДЕТИ ВОВРЕМЯ НЕ ЗАМЕЧАЮТ ОПАСНОСТЬ!**Будь внимательным!
Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающийся автомобиль и предполагали, что находятся в безопасности. Значит, на улице наблюдать, замечать автомобиль не так просто, как это кажется на первый взгляд. На улице встречается несколько десятков обманчивых ситуаций. Кажется безопасно, можно переходить, а на самом деле опасно, нельзя! Правила движения важно знать и соблюдать, но этого мало - надо еще уметь наблюдать за происходящим вокруг и предвидеть опасность. На улице сосредоточьте внимание, присмотритесь и прислушайтесь. Наблюдательность нужно развивать и тренировать.

**Тренинг, с помощью которого можно обучать ребенка внимательности.**

Например, группа детей садится по кругу (лучше проводить такое занятие на улице), один из них размещается в центре, закрывает глаза. Любой из присутствующих издает звук (произносит слово), сидящий в центре должен определить, с какой стороны доносится звук.
Практикуется занятие с детьми непосредственно у проезжей части. Родитель, идя с ребенком в школу или магазин, может предложить определить, на какой скорости движется приближающийся автомобиль, безопасно ли переходить дорогу. Вместе с мамой или папой (воспитателем) дети считают 1, 2, 3,……….., если автомобиль приблизился на счете 6-7, значит, он движется на большой скорости и переходить дорогу опасно.

**ДЕТИ ВЫБЕГАЮТ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ УЛИЦЫ ИЗ-ЗА ПРЕДМЕТОВ, МЕШАЮЩИХ ОБЗОРУ, НЕ ПОГЛЯДЕВ, А ЧТО ТАМ?!**
Умейте предвидеть скрытую опасность!
Шесть из десяти пострадавших детей выбежали или вышли на дорогу из-за стоящих автомобилей, кустов, заборов и других предметов, мешающих обзору. Поэтому главная опасность на улице — не столько само приближающееся транспортное средство, сколько тот предмет, который мешает, вовремя заметить источник опасности!
Наиболее внимательным нужно быть на остановке, ожидая маршрутное транспортное средство или производя высадку из него. Остановка – самое опасное место на дороге. Необходимо соблюдать определенные правила, находясь на остановке.
Во – первых, должно быть известно, что на остановке нужно вести себя спокойно, не играть, не толкать друг друга, не бегать и не шуметь.
Во-вторых, по Правилам посадка в общественный транспорт осуществляется через переднюю дверь, а высадка через средние и задние двери.
В-третьих, если после высадки из маршрутного городского транспорта нужно перейти на противоположную сторону дороги, следует дождаться, пока автобус, троллейбус отъедет на безопасное расстояние, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны. Только после этого можно начать переход.

Ребенок вышел из автобуса. Все мысли о том, как быстрее перейти дорогу, успеть на кружок, не опоздать в кино, в бассейн. Его совершенно не смущает, что стоящий автобус закрыл от его взора половину проезжей части. Но кроме автобуса на улице встречаются и другие стоящие автомобили, мешающие обзору. А иногда по центру проезжей части располагаются трамвайные пути, что вдвойне повышает риск оказаться в опасной ситуации, пересекая проезжую часть.
Почти треть пострадавших детей попали под автомобиль после того, как выбежали из-за стоящих автобусов, грузовиков, легковых автомобилей.
Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать автомобиль. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедившись, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

**ДЕТИ ЛЕГКО ОТВЛЕКАЮТСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДОРОГОЙ!**Два из десяти пострадавших ребенка не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то: автобус, приятель и т.д.

Запомните!
При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.
При переходе улицы оглядываться нельзя, даже если вас позовут – надо внимательно смотреть влево и вправо.

**ДЕТИ ИНОГДА ВЫХОДЯТ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, НЕ ПОСМОТРЕВ ПО СТОРОНАМ!**Один из каждых десяти пострадавших детей, вышел на проезжую часть улицы, не оглядевшись по сторонам. Чаще это бывает на дорогах, где автомобили проезжают сравнительно редко. Группа детей затеяла игру рядом с дорогой. В ходе игры один мальчик выбежал на дорогу, не глядя по сторонам: ведь все время не было автомобилей!
На улице, где автомобили появляются редко, дети выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают под автомобиль. Выработайте привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться, и только тогда переходить проезжую часть.

Классный час: **«Беседа о здоровом образе жизни»**

**Цель проведения:**
- учиться быть здоровым душой и телом;
- стремиться творить своё здоровье (сохранять и укреплять здоровье);
- расширение кругозора учащихся.
**План проведения:**

**1. Сообщение темы, целей занятия.**
Приветствуем тех, кто время нашёл
И в класс к нам на занятие о здоровье пришёл!
Пусть зима улыбается в окно,
Но в классе светло и тепло!
Здоровье своё бережём с малых лет.
Оно нас избавит от болей и бед!
- Здравствуйте, дорогие друзья! Говорить друг другу ЗДРАВСТВУЙ – это, значит, желать здоровья. Ведь здоровье – это самое ценное, что есть у людей, а значит, его надо беречь. Наш классный час посвящён тому, как быть здоровым, как закаляться, соблюдать личную гигиену, хорошо трудиться и умело отдыхать.

**2. Беседа по теме «Личная гигиена человека»**.
- Как вы думаете, можно ли заболеть от несоблюдения личной гигиены? Что такое личная гигиена? Назовите известные вам правила личной гигиены. (Ответы учащихся). Правильно, ведь чистота – залог здоровья! (Лексическое значение пословицы). Грязь и неряшливость в одежде – это пренебрежение к своему здоровью, а нечистоплотность – это неуважение не только к самому себе, но и к окружающим людям. Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди. Ленивые школьники скучают на уроках, плохо учатся, они не хотят выполнять никаких поручений, не любят чисто писать в тетрадях, читать книги. Они не воспитывают в себе привычку трудиться, помогать родителям в домашних делах.

Викторина «Береги свою жизнь!»

Рейтинг пользователей: / 0

ХудшийЛучший

Ученики - Береги свою жизнь

Автор: Web-мастер

17.04.2014 12:43

Вопросы для викторины «Береги свою жизнь!»

1. Если горит торфяник, вы:

1. Попытаетесь его потушить захлестыванием лиственными ветками или засыпкой грунтом передней кромки пожара

2. Обойдете стороной, соблюдая осторожность и закрыв голову одеждой

3. Обойдете его стороной, двигаясь против ветра

4. Будете двигаться по ветру таким образом, чтобы дым, догонял вас, не затрудняя ориентировку

5. Обойдете его стороной, двигаясь вдоль русла лесной реки, ручья, по возможности стараясь выйти из зоны задымления.

6. Будете внимательно осматривать и ощупывать перед собой дорогу шестом или палкой

2. Вы отправились на концерт. Вам предлагается перечень рекомендаций, которым необходимо следовать в случае возникновения пожара, паники, хулиганских действий фанатов-зрителей. Назовите, на ваш взгляд, ошибочные действия

1. Спуститесь в первые ряды, на свободное место около сцены, чтобы иметь пространство

для действий

2. Будете держаться в середине людского потока

3. Не дадите сбить себя с ног

4. Снимете с себя длинную одежду

5. Будете остерегаться стен и узких дверных проемов

6. Будете находиться поближе к звукоусилительной аппаратуре, чтобы при необходимости покинуть помещение через сцену

3. Что запрещается делать при пожаре в квартире?

1. Выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом

2. При выходе по задымленной лестнице держаться за стены и поручни

3. Выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок

4. При увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком

5. Сообщать, о пожаре в службу спасения пока об этом не сообщили соседи

6. Тушить водой включенные в сеть электроприборы

7. Пользоваться переносным карманным фонариком, тушить пожар самостоятельно

4. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

1. Перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место

2. Остановитесь и выясните причину преследования

3. Броситесь бежать к телефонной будке

4. Зайдете в ближайший магазин

5. Наброситесь на преследователя, ударите сумкой и постараетесь быстро убежать

6. Станете громко звать на помощь

5. Найдите ошибки в приведенном перечне безопасных естественных укрытий на улице во время возникновения урагана:

1. Овраг

2. Яма

3. Ров

4. Деревья

5. Крупные камни

6. Легкие деревянные постройки

7. Канава

8. Кювет дороги

6. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?

1. Закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло

2. Недогоревшее топливо задымит весь дом

3. В дом станет поступать угарный газ

4. В дом станет поступать углекислый газ

5. Из печки может выпасть не затушенный уголь

7. Если сильный ветер застал вас на открытой местности, необходимо:

1. Найти любое углубление – овраг, ров, яму, кювет дороги, лечь на его дно, плотно прижаться к земле, закрыв руками голову

2. Укрыться под деревом, крепко обхватив его ствол руками

3. Застегнуть одежду на все пуговицы, свободную одежду обвязать вокруг тела

4. Сесть на обочину, обхватить ноги руками и переждать сильный ветер

5. Обхватить руками любой массивный предмет (большой камень, дерево, столб)

8. Во избежание несчастных случаев на воде необходимо:

1. Пользоваться оборудованными пляжами

2. Располагать информацией о безопасности выбранного для отдыха водоема

3. Перед совершением заплывов научиться отдыхать на воде

4. Правильно рассчитывать свои возможности во время плаванья

5. Купаться поодиночке или на большом расстоянии друг от друга

6. Если не уверен в своих силах, плавать на надувном матрасе

9. Обнаружить утечку газа можно с помощью:

1. Обоняния

2. Мыльной пены

3. Внешнего осмотра

4. Незажженной спички

5. Зажженной длинной щепки

6. Воздушного шарика

10. При разведении костра во время похода можно:

1. Разводить костры в любых местах

2. Нарушать правила устройства костровища

3.Оставлять костры под присмотром дежурных

4.Покидать место привала, не убедившись, что костер потушен

5. Разводить его во время грозы, чтобы потом высушить вещи

6. Петь песни

7. Использовать легковоспламеняющиеся жидкости в малых количествах

11. Если во время плавания свело ногу судорогой, то необходимо:

1. Повернувшись на спину, лечь на воду

2. Быстро плыть к берегу

3. Распрямить ногу и вытянуть носок вперед либо к себе

4. Попробовать стать на дно, несмотря на глубину

5. Уколоть ногу острым предметом (иголкой, булавкой)

6. Нырнуть и рывком отплыть в сторону, сильно работая ногами

12. Что должен предпринять учащийся, заметив пожар в здании школы?

1. Забегая во все кабинеты и подсобные помещения, оповестить всех находящихся в здании школы об экстренной эвакуации и приступить к тушению загорания подручными средствами.

2. Оповестить администрацию и выбежать на улицу.

3. Сообщить по телефону 101, оповестить администрацию, приступить к тушению подручными средствами

13. Собирая в лесу грибы, Вы обнаружили подозрительный металлический предмет.

Ваши действия:

1. Возьмете с собой, чтобы показать взрослым.

2. Пройдете мимо.

3. Выделите подручными средствами место, где находится подозрительный предмет, и немедленно сообщите о находке взрослым.

4. Бросите предмет в костер или в воду, чтобы обезопасить окружающих.

14.Для чего необходима побелка дымохода печи?

1. Белый цвет наименее теплоемкий.

2. Для своевременного обнаружения трещин.

3. Для эстетичного вида домовладения.

4. Таков обычай, пришедший из глубокой старины.

15. Вы открыли дверь своей квартиры на 9-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

1. Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания.

2. Срочно выявить источник задымления.

3. Плотно закрыть дверь и позвонить по телефону «101».

4. Выбежать на крышу и подавать оттуда сигналы бедствия.

16. Как правильно пробираться к эвакуационному выходу в задымленном помещении?

1. Бегом

2. Шагом

3. Ползком (на четвереньках).

17. Можно ли пользоваться лифтом во время пожара в подъезде?

1. Можно.

2. Можно только в сопровождении взрослых.

3. Нельзя.

4. Можно, если лифт работает.

18. Если гроза застала во время рыбной ловли, когда вы находитесь в лодке посередине озера или реки, то необходимо:

1. Быстро доплыть до берега и найти безопасное укрытие

2. Перевернуть лодку и под ее защитой плыть к берегу

3. Продолжать ловить рыбу, надев на голову ведро, захваченное для улова

19. Толкаться, бороться, баловаться в коридорах школы нельзя, потому что:

1. Можно получить замечание от учителей или директора

2. Можно задеть проходящих мимо учащихся или учителей

3. Можно заработать себе плохую репутацию

4. Можно случайно удариться и получить травму

5. Можно перепачкаться и получить дома взбучку

6. Можно испортить отношения с одноклассниками

20. Если появились признаки теплового (солнечного) удара – сильная жажда, сухость во рту, резкое покраснение кожи лица – необходимо:

1. Выпить холодной жидкости, срочно найти прохладное место.

2. Протереть холодной водой лицо

3. Надеть головной убор и продолжать находиться на солнце

21. При сильном задымлении помещения необходимо:

1. Приложить к органам дыхания ткань и ползком передвигаться к выходу.

2. Оставаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение типа туалета или служебного помещения.

3. Открыть окна и проветривать помещение.

4. Использовать средства индивидуальной защиты типа противогаза или респиратора.

22. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

1.Позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения

2.Открыть окно для удаления дыма, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

3.Немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в дежурную службу МЧС и сообщить о пожаре

4.Попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

***Зацепинг*** (от глагола *«зацепить»*, суффикс -*инг*- означает *«деятельность, процесс»*) — это общий термин, обозначающий проезд не внутри транспорта, а снаружи (например, на крыше или между вагонами). Человека, который практикует такой экстрим, называют ***зацепер***. Так, зацеперы чаще всего нелегально «зацепляются» за трамваи и вагоны поездов.

О *трейнсёрфинге* и *трейнхоппинге* (*train — «поезд», surfing — «скольжение по поверхности», hop — «прыжок»*) говорят, если человек едет именно на поезде, второй термин также используют, когда неразумный во время езды перепрыгивает с одного вагона на другой. *Фрейтхоп* (*freight* — *«грузовой»*) — это проезд снаружи грузовых поездов, а слово «*электричкинг*» говорит само за себя. Объективно ещё более опасной разновидностью является *руфрайдинг* (*roof* — *«крыша»*)— проезд на крыше вагона поезда. Статистика, говорящая о количестве смертей от удара током или в тоннеле метро, ужаснёт даже самого морально устойчивого.

Зацеперами часто становятся путешественники и молодёжь, которой хочется экстремальных ощущений. А в некоторых странах зацепинг — вынужденная мера, если в вагонах нет свободных мест, когда у пассажира нет денег на билет (да и вспоминаются старинные картинки с джентльменами, проезжающими на подножках трамваев). Однако в любом случае зацепинг незаконен, и штраф — это не самое страшное наказание. Дешёвый способ получения адреналина может стоить дорогой жизни.