Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ № 34

 Панкова В.П.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ**

**ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

 **МБОУ СОШ №34 г. Тверь**

**2017 год**

**Пояснительная записка**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

 Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

 Цели: воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

 Задачи:

* знать и закреплять на практике ПДД;
* широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
* совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

 На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-9 классов школы отводится не менее 10 часов в год, а учащимся 10-11 классов – 6 часов в год (ФЗРФ от 10.12.95г. №196-Ф3, изменения от 25.04 2002 г.).

 К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. воспитатели могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

 На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

 Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

 В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

**План**

**учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах**

***Цель:*** *приобретать знания и навыки поведения на улице*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание/формы работы** |
| 1 | На наших улицах | Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме |
| 2 | Мы идём в школу | Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме |
| 3 | Это должны знать все | Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением» |
| 4 | Наши верные друзья | Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых |
| 5 | Мы знакомимся с дорожными знаками | Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора |
| 6 | Где можно играть? | Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям |
| 7 | Мы - пассажиры | Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.  |
| 8 | На загородной дороге | Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме |
| 9 | Мы учимся соблюдать правила движения | Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А. |
| 10 | Экскурсии по городу | Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).*

**План**

**учебно-воспитательной работы по ПДД во 2-х классах**

***Цель:*** *учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание/формы работы** |
| 1 | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм | Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД |
| 2 | Движение пешеходов по улице и дорогам | Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова |
| 3 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка | Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика | Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?» |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог | Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился» |
| 6 | Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств | Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина |
| 7 | Дорожные знаки | Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков |
| 8 | Обязанности пассажиров | Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме |
| 9 | Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта. | Конкурс на лучший рисунок |
| 10 | Практические занятия и игры по правилам дорожного движения | Проведение игр, конкурсов, викторины |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).*

**План**

**учебно-воспитательной работы по ПДД во 3-4-х классах**

***Цель:*** *привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание/формы работы** |
| 1 | Введение | Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи» |
| 2 | Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка | Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова»Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме |
| 3 | Сигналы для регулирования дорожного движения | Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок |
| 4 | Дорожные знаки и их группы | Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог | Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме |
| 6 | Тормозной путь транспортных средств | Чтение художественной литературы по теме.Обсуждение прочитанного по теме |
| 7 | Виды транспортных средств | Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформление стенда «Современные виды транспортных средств в РФ» |
| 8 | Настольные игры по ПДД | Проведение настольных игр по ПДД |
| 9 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе |
| 10 | Итоговое занятие | Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор» |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.*

**План**

**учебно-воспитательной работы по ПДД в5 – 6-х классах**

***Цель:*** *приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание/формы работы** |
| 1 | Наш путь в школу и новые маршруты | Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д. |
| 2 | Движение учащихся группами и в колонне | Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт |
| 3 | Труд водителя | Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая) |
| 4 | Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилей | Изучение правил перевозки на транспорте |
| 5 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД |
| 6 | Предупредительные сигналы водителя | Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили» |
| 7 | Практические занятия на специально размеченной площадке (макете) | На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов |
| 8 | Проверка знаний правил дорожного движения | Викторина по ПДД |
| 9 | Экскурсия по городу | Ознакомление с дорожными знаками на улицах города |
| 10 | Итоговое занятие | Закрепление и оценка знаний учащихся |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.*

**План**

**учебно-воспитательной работы по ПДД в7 – 8-х классах**

***Цель:*** *приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание/формы работы** |
| 1 | Наш город | Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий | Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД |
| 3 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП | Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом |
| 4 | Дорожная разметка | Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог |
| 5 | Сигналы светофора с дополнительными секциями | Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие |
| 6 | Сигналы регулировщика | Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина |
| 7 | Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов | Изучение правил водителей велосипедов |
| 8 | Дорожные знаки для велосипедистов | Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие |
| 9 | Перевозка пассажиров на мотоциклах | Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров |
| 10 | Итоговое занятие | Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.*

**План**

**учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 – 11-х классах**

***Цель:*** *изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Содержание/формы занятий** |
| 1 | Правила безопасности поведения на улицах и дорогах | Повторение правил ПДД. Викторина |
| 2 | Правила пользования общественным транспортом | Беседа о правилах пользования общественным транспортом |
| 3 | Движение транспортных средств | Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая) |
| 4 | Остановочный путь транспортных средств | Викторина |
| 5 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний |
| 6 | Правила пользования транспортными средствами | Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами |
| 7 | Дополнительные требования к движению велосипедистов | Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных |
| 8 | Проезд железнодорожных переездов | Изучение правил проезда железнодорожных переездов |
| 9 | Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП | Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП |
| 10 | Дорожные знаки | Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми. |
| 11 | Соревнования по ПДД между классами | Игры по изучению ПДД |

***Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.***

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-18 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Оформление классных уголков безопасности на тему: «Правила дорожного движения». | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Инструктажи с учащимися о правилах поведения на дорогах | в конце каждой четверти | Классные руководители |
| 3.  | Единый классный час «Безопасность на дороге» | октябрь | Классные руководители Зам.директора по воспитательной работе |
| 4. | Родительские собрания «Взрослые, дети, улица…» с приглашением инспекторов ПДД  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 5. | Классные часы на темы:1. «Дорога и дети».2. «Знаем ли мы ПДД».3. «Дорожный знак – тебе не враг».4. «Знаки светофора».5. «Мой безопасный путь в школу».6. «Безопасность на улицах и дорогах».7. «Знаки дорожного движения».8. «Правила поведения на дорогах» (1-11 классы) | 1 раз в месяц  | Классные руководители |
| 6. | Совещание классных руководителей о формах и методах работы с учащимися по ПДД | сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе |
| 7. | Участие в интернет-викторине на знание ПДД | сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 8. | Оформление школьного стенда БДД | октябрь | Зам. директора по воспитательной работе |
| 9. | Конкурс плакатов и рисунков «Осторожно, дорога!» (1-7 классы) | октябрь | Классные руководители |
| 10. | Занятие по безопасности на дороге с использованием мобильного автогородка (1-7 классы) | октябрь | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель отряда ЮИД |
| 11. | Тематическая игра «Новый город – безопасный город» (1-2 классы) | октябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 12. | Викторина «Пешеход и правила дорожного движения» для 3-4 классов | ноябрь | Классные руководители |
| 13 | Конкурс плакатов рисунков «Дорога и мы» (1-7 классы) | январь | Классные руководители |
| 13. | Акция «Внимание, дорога!» | февраль,май | Руководитель отряда ЮИД,классные руководители |
| 14. | Конкурс плакатов и рисунков «Правила дорожного движения» (1-7 классы) | апрель | Классные руководители |
| 16. | Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» (2-4 классы)  | По плану | Руководитель объединения ЮИД,классные руководители |
| 17. | Проведение учебных занятий с отрядом ЮИД (2-4 классы)  | 1 раз в неделю  | Руководитель отряда ЮИД |

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 1 класс**

• Город, округ, где мы живем. (Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

• Что мы видим на дороге. ( Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

• Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные ( троллейбусные маршруты)?

• Мы идем в школу. (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

• Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра»,подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

• Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

(Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 ( 34-35) август- сентябрь 2002 года)

• Мы пассажиры. ( Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).

• Знакомство с дорожными знаками. ( Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).

• Где можно играть? ( Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

• Подведение итогов. ( Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 2 класс**

• Улица полна неожиданностей. ( Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

• Транспорт. ( Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).

• Правила поведения на улице. ( Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

• Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).

• Сигналы светофора. ( Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

6. Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)

• Мы пассажиры. ( Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

• Дорожные знаки. ( Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках). Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

• Весенние дороги. ( Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение ( тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

• Инструктаж перед летними школьными каникулами. ( Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 3 класс**

• Мы идем в школу. (Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

• Я пешеход. (Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

• Осенние дороги. ( Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

• Это должны знать все. ( Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

• Знатоки дорожных знаков. ( Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

• Наши верные друзья. ( технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

• Движение по улицам. ( Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды). Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.

• Что такое закрытый обзор. ( Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

• Дорожно-транспортные происшествия. ( Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

• Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах- 4 класс**

• ПДД. ( Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины). Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

• Элементы улиц и дорог. ( Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

• Безопасность пешеходов. ( Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознание типичных «ловушек» на дорогах.)

• Виды транспортных средств. ( Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

• Погодные условия. ( Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

• Железнодорожный переезд. ( Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).

• Велосипед. ( Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).

• Дорожные знаки. ( Викторина по знанию дорожных знаков).

• Законы дорожного движения. ( Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

• Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 5 класс.**

• Транспорт. ( Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. ( Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

• Знаем ли мы Правила дорожного движения. ( Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь . ( Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

• Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

• Правила езды на велосипеде, мопеде. ( ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

• Культура поведения. ( ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

• Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. ( Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

• Предупредительные сигналы водителя. ( оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие. ( Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах 6 класс**

• Город как источник опасности. ( Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

• Культура дорожного движения ( Взаимная вежливость участников дорожного движения ).

• Дорожно-транспортный травматизм. ( Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

• Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).

• Дорожные знаки и дополнительные средства информации. ( Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

• Транспорт и дети во дворе. ( Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

• Основной принцип безопасности пешехода. ( Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода ( зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

• Ответственность за нарушения ПДД. ( Правовая ответственность - административное законодаительство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

• Итоговое занятие. ( Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах- 7 класс**

• История создания средств организации дорожного движения. ( Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

• Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. ( Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

• Типичные «ловушки». ( Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

• Специальное оборудование автотранспорта. ( Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

• Детский дорожно-транспортный травматизм. ( Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

• Культура дорожного движения. ( ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

• Я - водитель. ( Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

• Итоговое занятие. ( Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 8 класс.**

• Россия - автомобильная держава. ( Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

• Остановочный путь автомобиля. ( Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)

• Безопасность пешеходов. ( Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

• ДТП и их последствия. ( Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

• Веломототранспорт. ( Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

• Организация дорожного движения. ( Светофор - значит «несущий свет».Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)( знаки, разметка, ИДН -лежачий полицейский и т.д. ) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

• Я и дисциплина. ( Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

• Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. ( Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

• Итоговое занятие.(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородом).

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 9 класс**

• Автомобильный транспорт. ( Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильно поведения на улице и дороге. ( Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте. ( Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения. ( Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

• Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

• Опасность на переходе, оборудованном светофором. ( меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

• Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. ( неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

• Организация дорожного движения (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

• Итоговое занятие. ( Как ты знаешь правила дорожного движения.)

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 10 класс**

• Культура дорожного движения. ( Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

• Причины дорожно-транспортных происшествий. ( Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

• Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. ( Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращение ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

• Источник повышенной опасности. ( Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

• Особая категория участников дорожного движения. ( Пожилые люди и дети в условиях Мегаполиса)

• Государственная инспекция безопасности дорожного движения. ( Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер улиц).

• Опасные ситуации на дорогах. ( Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

• Подготовка водительских кадров. ( условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

• Итоговое занятие. ( Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

**Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 11 класс**

• ПДД. ( Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

• Ответственность за нарушения ПДД. ( Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред ).

• Город твоими глазами. ( Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

• Агрессия на дорогах. ( Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

• Современный водитель и пешеход. ( Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

• Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. ( Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

**Заместитель директора по ВР Зубов И.О.**