**Внеклассное мероприятие.**

**Веселые старты: «Экологическая тропа».**

**Пояснительная записка**

Согласно указу президента от 1-го августа 2015 г. под № 392 «О проведении в РФ Года особо охраняемых природных территорий» 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения - привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Согласно указу президента РФ мероприятия должны быть направлены на решение ключевых экологических проблем – утилизации мусора и других отходов, сохранению зеленых насаждений, лесов, очищение воздуха и водоемов, повышение качества продуктов питания человека.

Основы экологического воспитания закладываются в детстве, поэтому полноценное, эффективное использование средств и методов развития экологической культуры у детей младшего школьного возраста имеет большое значение.

В связи с этим решение проблемы формирования экологической культуры в дошкольном возрасте определяется не только сформированностью у детей системы экологических знаний, но и в лучшем познании себя, установлении экологически оправданных взаимоотношений с природным и социальным миром.

Личность дошкольника формируется в активной деятельности с окружающим его миром. В подвижных играх гармонично сочетаются физическая и психическая активность ребенка. Под влиянием повышенного двигательного режима за счет игрового компонента у 7-8 – летних детей возрастает эффективность усвоения информации; у медлительных детей активизируется функциональная подвижность нервных процессов.

Характерной особенностью подвижных игр, является то, что в основе их содержания лежит ярко выраженная двигательная деятельность. Содержание двигательной деятельности игроков создает благоприятную стимулирующую среду для формирования у них морально волевых качеств, развитие познавательных способностей, эмоциональной сферы. Эффективное воздействие на развитие личности ребенка оказывает смысловое содержание экологической направленности сюжета подвижной игры, используемый в ней речитатив, восприятие ребенком героев сюжета и их действий, творческое

перевоплощение в их образы, дети проникают во «внутреннюю жизнь» природы, в ее образно – смысловую интерпретацию, что возможно способствует развитию экологического сознания.

Большое развивающее значение заложено в правилах игры. Регламентируя поведение и взаимоотношения игроков, игры формируют у детей организованность, произвольность в поведении, умение сотрудничать со сверстниками для достижения общего командного результата. Все эти качества очень важный компонент готовности детей к школьному обучению.

Таким образом, использование подвижных игр экологической направленности может быть одним из средств игровой терапии и формой экологического воспитания в работе с младшими школьниками.

Проводить «Веселые старты» - рекомендуется с детьми 6 – 8 лет

«Веселые старты» проводятся с разбивкой детей на группы по 7-10 человек.

**Цели:**

1. Вовлечь учеников начальной школы в экологическое движение.
2. Обогатить учащихся начальной школы знаниями о природе.
3. Повторить правила поведения в природе.
4. Прививать любовь к природе, любовь к родному краю.
5. Прививать умения работать в команде, ориентироваться на местности.

**Ход мероприятия:**

***Ведущий:***

Добрый день, жители прекрасной голубой планеты. Планеты под названием Земля!

Мы речь ведем о том,
Что вся Земля – наш дом –
Наш добрый дом, просторный дом –
Мы все с рожденья в нем живем.
Еще о том ведем мы речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.

Сегодня мы приглашаем вас совершить путешествие по нашей чудесной планете! А чтобы наше путешествие было интересным и увлекательным, мы должны быть дружными, находчивыми, быстрыми и внимательными!

Скажите, пожалуйста, а вы дружные ребята? Тогда давайте это проверим.

**Игра «Встречаем друзей»**

Давайте помашем рукой! Вот так…

Давайте помашем другой! Вот так…

Обеими вместе, дружней!

Вот так мы встречаем друзей!

Соседу мы руку пожмём! Вот так…

Другому соседу пожмём! Вот так…

Давайте пожмём руки дружней!

Вот так мы встречаем друзей!

Давайте обнимем соседа! Вот так..

Давайте обнимем другого! Вот так..

Давайте обнимемся вместе дружней!

Вот так мы встречаем друзей!

Молодцы!

Сегодня мы с вами совершим путешествие по экологической тропе. Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете родную природу. Она, как никогда, сегодня нуждается в нашей защите, заботе, любви.

В нашей игре победит та команда, которая действительно хорошо знает жизнь зверей, растений, птиц, насекомых, умеет правильно вести себя в природе, готовы её оберегать.

С каждым годом в Тверской области растет число людей, проводящих свой досуг на лоне природы. К сожалению, не всегда свидание человека с лесом заканчивается благополучно для зеленого друга: сбор больших букетов, не загашенные костры, сломанные и срубленные деревья, брошенный мусор.

Находясь в лесу, на реке помните: вы у природы в гостях. Так будьте же благоразумными гостями. Любой вред, нанесенный вами природе, оборачивается, прежде всего, против вас самих.

Поэтому сегодня наша программа посвящена экологическим проблемам. А что же это такое экологические проблемы и что такое экология?*(Дети отвечают.)*

Экология – это наука. Ученые-экологи изучают то, как изменения в окружающей среде влияют на жизнь растений, животных и человека. Экологические проблемы возникают чаще всего из-за влияния человека на природу.

Сегодня мы рассмотрим наиболее важные из них. Но перед этим прошу разделиться на команды. Подходите по очереди и доставайте из мешочка по одной конфетке.

Дети делятся на три команды по названиям конфет «Василек», «Ромашка», «Маргаритка».

*Звучат фанфары.*

***Ведущий:***

- Отправляемся в путешествие по Экологической тропинке. Желаю удачно преодолеть все трудности на вашем пути! В добрый путь!

У нас у всех одна планета –
Другой такой на свете нету!
Не погубите Землю, люди!
У нас другой Земли не будет!

Давайте начнем со знакомства. А познакомимся мы с соседями, которые живут рядом с нами.

Без растений, без животных,
Без красивых гор высотных.
Без лесов, полей и рек
Жить не может человек!

***Конкурс 1 «Ребята – зверята»***

Сегодня мы с вами побудем ежатами, зайчатами и бельчатами.

Первая тройка – ежата, вторая тройка – зайчата, третья тройка бельчата. Тройки повторяются.

*«Ежата»*

*По сигналу ведущего, следующий участник, проползает под первым и встаёт в ту же позицию, и так поочерёдно, проползая друг под другом, участники эстафеты двигаются к финишу.*

*«Зайчата»*

*Приняв эстафету «зайчата» прыжками двигаются к финишу держа себя за левую ногу, опускают левую ногу, оббегают конус, назад возвращаются бегом.*

*«Бельчата»*

*Приняв эстафету «бельчата» двигаются к финишу, на финише один из участников берет шишку в руки, оббегают конус, обратно возвращаются бегом.* Эстафета—закончена.

Вот вы, побывав зверятами скажите: Легко ли приходится маленьким зверятам?

Давайте мы им будем помогать.

***Ведущий:***

Банки, склянки, шелуха, рваные пакеты
Свалка с мусором покроют скоро всю планету!

Давайте поможем нашим зверятам очистить полянку от мусора!

***Конкурс 2. Игра «Субботник»***

*«Мусор» (коробочки, фантики, бумажки и т.д.) находятся в обруче на противоположном от команд конце спортивного зала.*

Команды встают в колонны и по очереди подбегают к месту загрязнения, берут мусор, возвращаются и кладут мусор в корзину.. Кто быстрее.

**Ведущий:**

Вот вы молодцы! Весь мусор собрали! Полянку очистили!

Теперь я думаю нужно полянку озеленить, посадить цветочки! Вот мы и посмотрим кто лучший озеленитель!

***Конкурс 3. «Озеленители».***

*(Дети обегая конусы добегают до обруча, вовнутрь размещают цветок и возвращаются назад.)*

Ваша задача посадить цветы на полянку. У каждого в руках цветок. Ваша задача как можно быстрее по извилистой дорожке добежать до клумбы, посадить цветок. И по прямой дорожке вернуться назад! Внимание! Ра, два, три – беги!

**Ведущий:**

Посмотрите, как красиво зацвела наша полянка! Но нам очень не хватает реченьки! Давайте мы с вами превратимся в красивый и быстрый ручеек!

***Конкурс 4. «Реки, ручейки».***

*По сигналу ведущего последняя пара начинает движение, пробегая под поднятыми руками впереди стоящих пар, и встает впереди, следующая пара повторяет движение и так друг за другом «река» течет до финиша.*

**Ведущий:**

Вода играет огромную роль в жизни растений, животных и человека.

Человек, запомни навсегда:
Символ жизни на Земле - вода!
Экономь ее и береги!
Мы ведь на планете не одни.

(Евтушенко)

***Конкурс 5. « Берегите воду!»( 3 стакана с водой, 3 конуса)***

Ваша задача: дойти со стаканом воды до конуса, обойти его, вернуться и передать стакан другому участнику. Задача- не пролить воду. Начали!

**Ведущий:**

У нас получилась прекрасная полянка! Послушайте, как наша полянка поет! (Слушание фрагмента «Звуки природы»). Она нам очень благодарна!

Дети, а вы знаете, как надо обращаться с огнем в лесу? *(ответы детей)*. Костер следует разжигать на старых кострищах или на открытом месте, свободном от растительности и сухости в радиусе 2-4 м. Перед уходом огонь должен быть полностью засыпан песком или залит водой.

Помните, на месте кострища несколько лет ничего не будет расти, а оставленный без присмотра огонь может стать причиной пожара, особенно страшного в лесу. Он безжалостно уничтожает все живое на своем пути, оставляя после себя черную пустоту.

***Конкурс 6.«Берегите лес от пожара»***

Кто был в лесу? – Туристы.

Что они делали? – Костер разводили.

А как огонь тушили? – Никак не тушили.

А что – ни будь, случилось? – Пожар.

Дети встают в колонну друг за другом. Перед каждой командой строится полоса препятствий. Обежать змейкой кегли, проползти через препятствие, выбрать карточку с изображением предмета, с помощью которых можно потушить пожар, переложить в обруч с макетом пожара/*«потушить пожар»*/, назад вернуться бегом и передать эстафету следующему участнику.

**Ведущий:**

Вот и подошло к концу наше веселое путешествие по экологической тропе! Мы очистили полянки от мусора! Пригласили туда зверушек! Теперь рядом с полянкой звонким голосом поет ручеек. Помогли спасти полянку от пожара, и научились беречь воду! В нашем конкурсе вы все являетесь победителями и удостаиваетесь звания «Юный эколог». (детям вручаются значки с надписью «Юный эколог»).

**Выступление детей:**

Нам планету нашу жалко:
Не хотим мы жить на свалке!

Транспорт, фабрики, заводы
Травят воздух, травят воды.
Если Землю мы погубим,
Где мы жить, скажите, будем?

Землю на словах любя,
Человек, начни с себя!
На Землю мусор не бросать:
Ты сам сказал: Земля нам - мать!

Животные, деревья, травы –
Всех породила мать-Земля.
И все на жизнь имеют право,
Такое же, как ты и я!

Ты на природе отдыхай,
Но за собою убирай,
Чтоб правнук твой не наступил
На то стекло, что ты разбил!

Земля – наш единственный дом,
Давайте не мусорить в нём!

Пусть каждый это поймёт,
Если себе не враг:
Земля и без нас проживёт,
А мы без неё – никак!

Люди! Весь мусор на нашей планете
Вы оставляете вашим детям!
Не поленитесь, и уберите:
Детям хороший пример покажите!