**Информационная карта**

**для самооценки деятельности базовых школ Тверской области**

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

1. Численность учащихся по учебным годам (чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| 423 | 459 | 484 | 476 | 534 | 576 | 619 |

1. Средняя наполняемость классов: 25,79 человек

начальная школа\_\_\_\_\_\_26,09\_\_\_\_\_чел.

среднее звено\_\_\_\_\_\_\_\_ 25,09\_\_ чел.

старшая школа\_\_\_\_\_\_\_ 27\_\_\_ чел.

1. Соотношение «учитель-ученик»
* ***41 учителей, 619 детей, 1:15***
1. Количество образовательных организаций, формирующих округ базовой школы (БШ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_***10*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Количество филиалов у БШ \_\_***0*\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Получает ли БШ дополнительные финансовые средства в связи с выполнением функций БШ?

|  |  |
| --- | --- |
| да | нет |
|  | + |

Укажите объем дополнительных средств\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Основные достижения школы в статусе базовой (не более 6)
2. ***Школа стала социокультурным центром микрорайона Мигалово с 2010 года***
3. ***В школе открыты классы с углублённым изучением иностранных языков с 2011 года***
4. ***Школа является площадкой постоянно действующего семинара для молодых учителей города «Школа молодого учителя» с 2012 года***
5. ***Региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО (с 2012-2013 учебного года)***
6. ***Школа осуществляет международное сотрудничество с директорами школ Гулбенского муниципалитета Латвии (с 2012 по настоящее время) по следующим вопросам:***
* ***Ознакомление с системой образования в Латвии и в России***
* ***Укрепление сотрудничества между школами Гулбенского муниципалитета и города Твери***
* ***Обмен опытом работы педагогов в обучении и воспитании учащихся***
1. ***Школа внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2013, 2014, 2015, 2016)***
2. Организовано ли БШ сетевое взаимодействие с иными образовательными организациями

|  |  |
| --- | --- |
| да | нет |
| + |  |

 если организовано, то указать, по каким направлениям деятельности

* ***Высшая школа предпринимательства (работа с одаренными детьми)***
* ***ТвГМА (исследовательская деятельность учащихся)***
* ***ТвГТУ (исследовательская деятельность учащихся)***
* ***Тверской химико-технологический колледж (профориентация учащихся)***
* ***Воинская часть авиа гарнизона Мигалово (военно-патриотическое воспитание учащихся)***
1. Реализуется ли функция «БШ - социокультурный центр»

|  |  |
| --- | --- |
| да | нет |
| + |  |

Если реализуется, привести пример наиболее ярких мероприятий

* ***вручение юбилейных медалей ветеранам ВОВ (2010; 2015);***
* ***концертная программа ко Дню пожилого человека и торжественный прием посвященный Дню Защитника Отечества (совместно с Советом ветеранов войны, труда и ВС микрорайона Мигалово);***
* ***мероприятия, посвящённые Великой Победе 9 мая: «Встреча поколений», «Фронтовая землянка», «Перекличка городов героев», «Аллея славы».***
* ***в помещении школы проходят встречи клубов ветеранов труда и вооружённых сил: «Кленовцы» и «Улыбка».***
1. Основные направления инновационной деятельности
* ***Региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО (с 2012-2013 учебного года)***
* ***Развитие и реализация интеллектуально-творческого потенциала педагогов***
* ***Создание единого информационного пространства школы***
* ***Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» (с 2012)***
1. Является ли БШ участником конкурса или получателем грантов, премий, иной финансовой поддержки за инновационную деятельность, реализацию проекта и др. (указать)
* ***Победитель Всероссийского конкурса «Управление воспитательным процессом. Лучшие материалы по воспитанию» (2012)***
* ***Победитель муниципального конкурса за социальный проект по озеленению школы "Мой посёлок - мой дом" (грант администрации города Твери 2013)***
1. Самые яркие достижения педагогических работников БШ ( в т.ч. участие в конкурсах педагогического мастерства, награждение, гранты и др.)
* ***Участие в конкурсе «Учитель года»2012, 2013,2014,2015***
* ***Участие в конкурсе «Мой лучший урок» 2013,2014***
1. Направления деятельности БШ, реализация которых затруднена:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление деятельности БШ*** | ***Причины*** |
| Дистанционное обучение | технические |
|  |  |

1. Самые яркие достижения учащихся БШ, округа БШ на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название******конкурса (олимпиады) и др.*** | ***Уровень*** | ***Количество победителей и призёров***  |
| ***Конкурс по физике для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию GS GROUP*** | ***международный*** | ***2*** |
| ***Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»*** | ***всероссийский*** | ***1*** |
| ***Олимпиады, проводимые вузами страны*** | ***всероссийский*** | ***30*** |
| ***Всероссийская олимпиада школьников*** | ***всероссийский*** | ***Участник физика*** |
| ***Военно-патриотическая работа школьного клуба «Патриот»*** | ***Всероссийский***  | ***4 участника клуба награждены бесплатными путевками во Всероссийский детский центр «Орлёнок»,***  |
| ***Всероссийская олимпиада школьников*** | ***региональный*** | ***3*** |
| ***Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева*** | ***региональный*** | ***2*** |
| ***Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»*** | ***региональный***  | ***4*** |
| ***Конкурс на присуждение денежных премий одаренным детям*** | ***муниципальный*** | ***10*** |
| ***Всероссийская олимпиада школьников***  | ***муниципальный*** | ***15*** |
| ***НПК «Шаг в будущее»*** | ***муниципальный*** | ***2*** |
| ***Городской конкурс рефератов*** | ***муниципальный*** | ***6*** |
| ***Международный конкурс вокалистов в Санкт –Петербурге «Мы поем оперу» 2011год (Галкина Алина)*** | ***международный*** | ***1*** |
| ***Лауреат премии по поддержки талантливой молодежи РФ 2011г.(Лебезов Павел).*** | ***федеральный*** | ***1*** |
| ***Первенство России по гребле на байдарках и каноэ 2014*** | ***федеральный*** | ***2*** |
| ***Всероссийские соревнования по легкой атлетике 2014*** | ***федеральный*** | ***2*** |
| ***Межрегионального турнира по дзюдо, на призы Специального Отряда Быстрого реагирования, посвящённого Дню Защитника Отечества 2015*** | ***межрегиональный*** | ***3*** |
| ***Стипендиат Губернатора Тверской области – 2011г., (Галкина Алина), Мартынова Кристина) 2012г.*** | ***региональный*** | ***2*** |
| ***Областной смотр – конкурс школьных музеев Боевой славы 2013, 2015*** | ***региональный*** | ***2*** |
| ***Экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья» 2013г.*** | ***региональный*** | ***2*** |
| ***Областной конкурс сольного академического пения 2013*** | ***региональный*** | ***1*** |
|  ***Региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд» 2013,214гг.***  | ***региональный*** | ***3*** |
| ***Творческий конкурс «Читай, выбирай, цитируй!» 2015*** | ***региональный*** | ***1*** |
| ***Городская игра старшеклассников «Свой выбор» 2013,2014гг.*** | ***муниципальный*** | ***2*** |
| ***Городская выставка технического творчества 2014*** | ***муниципальный*** | ***1*** |
| ***Конкурс детского художественного творчества «Радуга» 2012,2013,2014гг.*** | ***муниципальный*** | ***3*** |
| ***Городской фотоконкурс*** ***«Ритм, ракурс, момент» 2012,2013,2014гг.*** | ***муниципальный*** | ***5*** |
| ***Городская выставка декоративно-прикладного творчества 2015*** | ***муниципальный*** | ***1*** |
| ***Городской конкурс детского творчества «Радуга талантов»2012, 2014*** | ***муниципальный*** | ***2*** |
| ***Городской конкурс детского творчества «Салют, Победа»» 2015*** | ***муниципальный*** | ***1*** |
| ***Конкурс чтецов «Была война…» 2013,2014гг.*** | ***муниципальный*** | ***2*** |
| ***Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений г. Твери 2015*** | ***муниципальный*** | ***1*** |
| ***Военно-спортивная игра «Орленок» 2014, 2015гг.*** | ***районный*** | ***2*** |
| ***Спартакиада школьников Пролетарского района по итогам 2011-2012, 2012-2013,2013-2014гг, 2014-2015г*** | ***районный*** | ***3*** |

1. Какие инновационные направления удалось реализовать успешно:
* ***Опережающее введение ФГОС ООО;***
* ***углубленное изучение иностранного языка;***
* ***индивидуальные планы в среднем общем образовании;***
* ***развитие научно-исследовательских навыков учащихся с использованием цифровой лаборатории.***
1. Обеспечивает ли БШ коллективное использование своих ресурсов?

|  |  |
| --- | --- |
| да | нет |
| + |  |

Укажите какие ресурсы используются совместно (кадровые, финансовые, материально-технические, интеллектуальные и др.)

* ***Спортивные залы***
* ***Стадион с искусственным покрытием***
* ***Тренажёрный зал***
* ***Информационный центр***
* ***Кадровые, интеллектуальные***
1. Является ли школа участником проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступная среда»?

|  |  |
| --- | --- |
| да | нет |
|  | + |

1. Какие социокультурные проекты реализованы в БШ?
* ***«Школа – социокультурный центр микрорайона» (2009 -2012)***
* ***«Мой посёлок - мой дом"(2013)***
* ***Медиагруппа «Зеркало» (2013)***
* ***«Мы память бережно храним» (2014)***
* ***«Аллея славы» (2015 )***
1. Какие инфраструктурные решения в БШ Вы считаете важным отметить?
* ***Кабинет «Здоровья»***
* ***Открытие информационного центра школы.***
* ***Приобретение мобильной цифровой естественнонаучной лаборатории,*** ***мобильного компьютерного класса***
* ***Оборудование рабочих мест учителей в соответствии с требованиями ФГОС***
* ***Тренажёрный зал***
* ***Приобретение необходимого оборудования для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся (спортивное, музыкальное и др.)***
* ***Ремонт и оснащение школьной столовой современным оборудованием.***
* ***Ремонт танцевального зала, спортивного зала, создание и оборудование малого спортивного зала.***
* ***Замена линолеума во всех рекреациях школы, частично в кабинетах школы.***
* ***Реализация комплекса мер по энергосбережению (замена оконных и дверных блоков; входных групп, ремонт электроосвещения и замена светильников, частичный ремонт системы водоснабжения и канализации)***
* ***Установка турникетов и видеонаблюдения на первом этаже школы и по периметру здания школы.***
* ***Установка нового ограждения по всему периметру школы.***
1. Какое многообразие возможностей для учащихся БШ и округа созданы в плане дополнительного образования?

***Развивается социальное партнерство (работают на базе школы):***

* ***Тверская городская спортивная общественная организация «Школа японских боевых искусств «Сакура» (ТГСОО «ШЯБИ «Сакура»)***
* ***Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам гребли» (ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по видам гребли имени олимпийской чемпионки Антонины Серединой»)***
* ***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образование детей «Детская школа искусств №3 имени Василия Васильевича Андреева» (МБОУ ДОД ДШИ №3 им. В.В. Андреева)***
* ***Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа» (ГБОУ ДОД «Областная детско-юношеская спортивная школа») лёгкая атлетика***
* ***Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам единоборств» (СДЮСШОР единоборств) дзюдо***
* ***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образование детей «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «ДЮСШ») баскетбол***
* ***Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (ГБОУ ДОД Обл. СЮН Тверской области)***
* ***Академия современного и классического балета (АСКБ)***

***В школе действуют***

***клубы по интересам:***

* ***литературный клуб «Каравелла»;***
* ***военно-патриотический клуб «Патриоты»;***

***спортивные секции (штатное расписание): баскетбол, школа мяча, ОФП;***

* ***занятия в следующих кружках: «Театр и дети», «Кулинария», «Мажорчики», «Музыка и движение»; предметные кружки;***
* ***музейная группа, медиа-группа «Зеркало»***
1. Как вы оцениваете качество образования выпускников БШ? ***удовлетворительное***

Какие объективные показатели свидетельствуют об этом

* ***Повышение качества образования в целом по школе с 2010 года на 5%***
* ***Рост числа участников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, олимпиадах за четыре года более чем в два раза***
* ***Рост победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов, олимпиад на 70%***
* ***Рост числа педагогов, имеющих категории на 10%***
* ***Рост числа педагогов, имеющих награды муниципального, регионального, федерального уровня на 12%***
* ***4 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ»***
* ***Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по преподаванию по ФГОС НОО и ФГОС ООО***
1. Какие замечания сделаны в результате проведенных проверок(ведомственный контроль, финансовый контроль, и др.)?
* *Нет*
1. Наличие предписаний со стороны органов ГО и ЧС, Роспотребнадзора и др. надзорных органов

***Необходимость проведения ремонтных работ (замена линолеума в рекреациях школы, ремонт раздевалок спортивного зала)***

 (укажите направление замечаний)

1. Наличие учащихся, не получивших аттестат за курс средней полной общей школы \_\_\_\_\_***нет***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Есть ли перспективы развития деятельности БШ? Укажите какие.
* ***Углублённое изучение отдельных предметов***
* ***Переход на 2-х годичный курс подготовки в «Дошкольнике»***
* ***Система воспитательной работы через клубы по интересам***
* ***Постоянно действующие лекционно – семинарские занятия для родителей и законных представителей.***
1. Считаете ли Вы, что БШ исполнила свою функцию и есть необходимость в выходе из данного статуса?

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Какие есть предложения по развитию практики деятельности БШ? Приоритетные направления, вопросы, которые необходимо поддерживать на региональном уровне?
* ***Учёба молодых специалистов***
* ***Создание системы работы по развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей на региональном уровне***