**Семейный вечер по теме: Это важное слово – семья**

**Разработала и провела – Трифонова Ольга Викторовна**

**г. Бежецк МОУ СОШ №4**

**Возрастная категория 16-17лет**

**Комментарий к занятию**

**Актуальность темы занятия**  обусловлена тревожным состоянием современной российской семьи, необходимостью приобщения старшеклассников к осмыслению семейных ценностей. На данном занятии я с родителями и детьми составила дискуссию о том, что такое семья для каждого. Мы искали определение понятия “семья”, в ходе обсуждения пришли к выводам, что счастье не только в любви, а во взаимопонимании, в семье, в умении слушать, в желании понять другого человека, прощать недостатки. Собрание построено в форме круглого стола. Данная тема позволяют пробудить в ребенке желание наравне со взрослыми членами семьи участвовать в определении семейных ценностей. Сочетание индивидуальной, групповой форм работы на занятии делают его более продуктивным, позволяют детям раскрепоститься и смело высказывать свои мнения, спорить.

 **Подходы к организации:**

***демократизм***, суть которого в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

***воспитывающее обучение*** - как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность

**Форма организации**

Работа в творческих группах (общение – как метод самовоспитания)

**Основные понятия:**семья, функции семьи, ценности семьи

**Практическая значимость** определяется попыткой достучаться до сознания каждого обучающегося, стоящего на пороге взрослой жизни, что залог процветающего общества – счастливая семья, что семейным ценностям суждено жить при условии бережного отношения к ним и передачи будущим поколениям.

**Оборудование:** компьютер и проектор; схемы; раздаточный материал.

Цель: формировать представление о психологических особенностях семьи, помочь в осознании семейных ценностей; создать информационное поле о благополучной семье.

**Задачи:**

1. Создать ситуацию для проявления эмоционально-личностного отношения каждого участника собрания к деликатной теме - теме семьи.
2. Расширить и углубить знания как учащихся, так и родителей о важнейшем социальном институте на основе их субъективного знания о семье, семейных отношениях; раскрыть характерные признаки семьи, определить ее основные функции и тенденции развития в современном обществе; выявить проблемы современной российской семьи и предпринимаемые государством меры по их решению.
3. Совершенствовать умения обучающихся сопоставлять общественные явления, обобщать материалы источников, анализировать статистические данные, оценивать различные точки зрения на проблему, обосновывать собственную позицию.
4. Обеспечить свободный обмен мнениями и реализацию интересов и личностных возможностей обучающихся через структуру формирования рабочих групп, разноуровневые задания, свободный выбор опережающих заданий к уроку

 **Ход урока:**

**1. Вступительное слово учителя:**

 -Добрый день! Сегодня мы вместе будем анализировать, ставить и разрешать проблемы, творить. Работать будем в командах, с которыми нам необходимо познакомиться.

 Для этого сделаем себе визитку. Пусть эта визитка отразит то, какое обращение к себе вы хотели бы слышать в течение занятия. Дерзайте, фантазируйте! Видео Что такое семья

Итак, сегодня на занятии речь пойдёт о семье в продолжении темы «Мысль семейная» по роману Л.Н.Толстого, мы познакомились с разными семьями. Ростовы, Курагины, Болконские. Вспомним особенности этих семей.

Семью Ростовых объединяют важные качества: искренность, естественность, простота, открытость миру – их главное богатство. Отсюда и способность притягивать к себе людей, сопереживать, чувствовать чужую душу.

 Семьи похожи патриархальным укладом жизни, духовным ростом близких; им присущи высокая духовность, истинная красота, гордость…

 Семья Курагиных.  В семье царит атмосфера всеобщего расчёта и бездуховности. Они лишены родовой поэзии, их семейная близость непоэтична, хотя она, несомненно, есть – инстинктивная взаимоподдержка, солидарность, круговая порука эгоизма. Безнравственность становится нормой жизни.

Л.Н. Толстой предупреждает, что ребёнок «заражается» примером в сто раз сильнее, чем самыми красноречивыми и разумными поучениями. В семье человек усваивает систему нравственных ценностей. Что положительного можно взять из образов семей 19 века, изображённых в романе, в век 21? На ЕГЭ эта тема часто встречается в текстах.

 2. **Обращение к эпиграфу и теме занятия:**

 **-** Сегодня вы должны представить себе модель вашей будущей семьи, в чём же заключается семейное счастье? По убеждению Л.Толстого, и есть **тихая, семейная жизнь с возможностью делать добро людям.**

 **Работа по созданию буклетов**

1. - **Чем для вас является понятие семья**? В ходе работы создадим модель семьи в группе.

Какое определение вы бы дали понятию «семья»? Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение. А вот что мы можем прочитать в словаре СИ. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников». Но далее отмечено, что слово «семья» многозначное. Обратимся к афоризмам

Удачный брак — это строение, которое нужно каждый день реконструировать. /А. Моруа/ Семейная жизнь, может быть, и никогда не бывает сплошным праздником. Умей делить не только радости, но и горе, беду, несчастье. /В.А. Сухомлинский/

В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу. /В.А. Сухомлинский/

Семья — это школа обязанностей, основанных на любви и верности.

Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости. Э.Золя

2.Упражнение «Ассоциация»

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

* Если семья — это постройка, то какая...
* Если семья – это природное явление, то какое..
* Если семья — это цвет, то какой... Обсуждение возникших ассоциаций.

3. Что же говорит народная мудрость о семье? Правильно составьте перепутанные пословицы.

В дружной семье и в холод тепло.

В семье согласно так и дело прекрасно.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В семье, где лад, счастье дорогу не забывает.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В семье любовь и совет, мне и горя нет.

**3. Ценности:**

Каждая семья имеет свои нравственные принципы, законы, традиции. Назовите те качества, которые составляют нравственную ценность человека, должны воспитываться в семье. **Обсуждение в группах.**

Способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте. **Сопереживание.**

Предполагает, что Вы считаетесь с интересами друг друга. **Равенство.**

Всей семьёй Вы способны на многое. **Поддержка.**

Умение принимать человека таким, какой он есть. **Толерантность.**

Умение уступать друг другу. **Компромисс.**

Нежная забота друг о друге. **Любовь.**

Преданность друг другу. **Верность.**

Чуткое отношение друг к другу. **Нежность.**

Прислушиваться друг к другу. **Умение слушать.**

Уважение и благодарность. **Признание.**

Умение адаптироваться, если того требуют обстоятельства. **Приспособляемость.**

Чувство безопасности и уверенности. **Доверие.**

1. Обсуждение в группах(«Мозговой штурм»)

А теперь предлагаю вам обсудить в группах и составить семейные заповеди, которые основаны на тех семейных ценностях, которые для вас наиболее значимы.

Вот какие семейные заповеди рекомендуют психологи:

* Семья начинается с «мы», будь требовательнее к себе.
* Решай вместе с человеком, а не вместо человека.
* Не демонстрируй свое превосходство, уважай партнера.
* Будь другом друзей супруга.

• Не упрекай, критикуя, не обвиняй и не унижай.

* Спеши сделать доброе дело и не жди награды.
* Не верит тот, кто сам обманывает.
* Ревнует тот, кто сам допускает мысль об измене.
* Будь терпим, не спеши излить свой гнев, подумай, умей понять и простить супруга.
* Смейся вместе, а не над...
* Ищи в супруге хорошее, говори о его достоинствах.
* Если уверен, что виноват супруг, то ищи причину в себе.
* Не давай советов, если тебя не просят.
* Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт.
* Любовь и взаимопонимание — основа вашего счастья!

 Наше время – особенное, утрачены многие ценности, часто на первое место выходит материальное, а не духовное начало (вспомните союз Пьера и Элен). Я думаю, мы с вами пришли к единому мнению, что счастливая семья - это основа жизни человека, оплот его спокойствия, счастья, душевного равновесия, основанная нравственных принципах, которые мы сегодня определили. Я надеюсь, что, создавая свою семью, вы вспомните наш сегодняшний урок-диалог и это поможет вам.

 Итог урока. Я благодарю вас за помощь и сотрудничество на уроке, за вашу доброжелательность, активность, искренность.