**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Закон Российской Федерации «Об образовании»

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения . Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

**Обязательными принципами** в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

* взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
* учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей .

**Цель программы:**

1. Воспитание у учащихся культуры поведения на дорогах.

 2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.**

На проведение занятий внеурочной деятельности в начальной школе выделяется всего — 268 часов.

Из них в 1 классе – 64 часа (2 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2- 4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Ценностные ориентиры содержания курса.**

Содержание курса способствуют:

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
* трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
* физическому воспитанию – на занятиях с детьми и проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**Особенности реализации программы.**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Вид деятельности**.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Формы подведения итогов.**

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики содержания изучаемого материала. Это викторины, конкурсы, тесты, опрос, анкетирование.

**Планируемые результаты освоения программы.**

Личностные результаты:

 - развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;

 - формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять ПДД; - воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья.

Метапредметные результаты:

 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность и жизнедеятельность человека;

 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в транспорте.

Предметные результаты:

-расширение представлений об окружающей дорожной среде и ПДД;

 -умение предвидеть опасные ситуации и обходить их;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа, отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий; -знать правила дорожного движения, дорожные знаки.

**Результаты изучения курса .**

***Учащиеся должны знать****:*

* основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
* общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
* правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
* правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
* правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
* основы страхования.

**Правила:**

* перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
* перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* движения группы детей в сопровождении взрослых;
* этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

**Учащиеся 1-х классов должны знать:**

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

опасности, связанные с погодными условиями и освещением;

места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;

название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Учащиеся 1-го класса должны уметь:**

* переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Учащиеся 2-х классов должны знать** (кроме перечисленного)**:**

* правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

**Учащиеся 2-го класса должны уметь:**

* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

**Учащиеся 3-4 классов должны знать** (кроме перечисленного)**:**

* что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Учащиеся 3-4 класса должны уметь:**

* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

***Учащиеся должны уметь:***

* правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание раздела, темы | Кол-во часов 1 класс | Кол-во часов 2 класс | Кол-во часов  3 класс | Кол-во часов 4 класс |
| 1 | Дорожная грамота. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2. | Транспортные средства. | 6 | 6 | 6 | 12 |
| 3 | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 6 | 6 | 6 | 12 |
| 4 | Наш друг – светофор. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | Правила дорожного движения. | 20 | 20 | 20 | 10 |
| 6 | Дорожные знаки | 8 | 10 | 10 | 8 |
|   | Итого | 66 | 68 | 68 | 68 |

**Содержание программы.**

**Дорожная грамота.** Элементы дороги: общая ширина улицы, проезжая часть, полоса движения, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, островок безопасности, перекрёсток. Дорожная размётка. Перекрёстки и их виды. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Элементы улиц и дорог.

**Транспортные средства.** Виды транспортных средств. Назначение видов транспорта. Специальная техника. Труд водителя. Велосипеды. Правила езды на велосипеде. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Безопасное поведение на посадочных площадках. Обязанности пассажиров.

**Здравствуй, дорога!** Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по дороге. Остановки общественного транспорта. Посадочные площадки. Где переходить улицу. Двустороннее, одностороннее, правостороннее движение транспорта. Опасные и безопасные переходы через дорогу. Загородная дорога.

**Наш друг – светофор.** Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика.

**Правила дорожного движения.** Движение пешеходов по загородной дороге. Правила перехода железной дороги. Подземный переход. Правила перехода дороги. Движение по дороге в группе. Правила перехода улицы с двусторонним и односторонним движением транспорта. Правила поведения на улице, дороге.

**Дорожные знаки.** Группы дорожных знаков:запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки особых предписаний.

**Материально-техническое обеспечение :**

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов.* Москва. “Просвещение”,2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.*
3. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
7. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
8. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская.* Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
9. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
10. Мобильный городок