Методическая разработка урока по немецкому языку

Das Thema der Stunde:» **Mein Arbeitstag»**

**Тема урока «Мой рабочий день»**

Класс: 4

Учитель: Кучина Ирина Юрьевна

- 2015 –

**Тип занятия:** совершенствование лексико-грамматических навыков.

**Вид занятия:** комбинированный урок.

**Цель:** коммуникативно – речевое развитие учащихся через совершенствование лексико - грамматических знаний .

**Задачи:**

* **Образовательные:** формирование навыков монологического высказывания по теме, активизация лексических знаний с использованием нового грамматического явления : глаголы с

sich

* **Воспитательные:**

воспитание культуры общения;

воспитание потребности в практическом использовании

немецкого в бытовой сфере.

умение работать в парах, самостоятельно.

* **Развивающие:**

развивать способность к восприятию и использованию в речи

грамматических структур и расширению словарного запаса по

теме «Мой рабочий день », развивать познавательный интерес,

внимание, наблюдательность, умения слушать, делать

выводы, сравнивать и обобщать.

**Оснащение урока (технические средства обучения):** доска,

аудиозапись, раздаточный материал.

Ход урока

**1.Организационный момент (введение в иноязычную речь).**

***Lehrer:***

Guten Tag, Kinder!Setzteuch!

Ich freue mich euch wieder zu sehen.

Wie geht`s euch? Wie seid ihr gelaunt?

Как всегда, у нас на уроке сегодня «Фраза дня»- «Ich kann antworten»,используйте её по месту.

**2.Сообщение темы и цели занятия.**

На классной доске прикреплен плакат с картинками по режиму дня.

***Lehrer:***

Угадайте, о чем мы сегодня говорим? Правильно, о режиме дня, о том, что мы делаем утром-am Morgen? Днем – am Tage, вечером –am Abend.

**3 Речевая разминка. Настроим наш язычок на немецкий язык:**

- счет 24

- Um 6 Uhr, Um 20 Uhr и т.п. ( в 6 часов, в 20 часов..)

Повторение за учителем сложных глаголов этого раздела : sich kaemmen,

Sich anziehen, aufstehen и пр.( с опорой на написание слов на доске)

**4.Основной этап урока. Отработка лексики темы.Развитие навыков монологического говорения по теме. Глаголы с sich.**

***Lehrer:***

1. Und jetzt arbeiten wir mitdemLehrbuch. Macht eure Bücher auf, Seite 29 . Wir lesen und ubersaetzen die Saetze.
2. Употребление глаголов с sich, изменение по лицам частицы.

Стр. 30, таблица.

1. Was erzaehlen wir ueber den Morgen in unserer Familie?

- стр. 30 упр.2

добавляется грамматическое задание: сообщите то же о своем друге (конструкция предложения с глаголом в 3 л.ед.ч.)

Утром мы все должны делать гимнастику! Но иногда не успеваем, давайте сейчас немного разомнемся!

1. **Динамическаяпауза.**

Дети встают у парты, покачиваются .Звучит музыка.

***Lehrer:***

Der Regen  
Es nieselt, es tropfelt (медленнопостукиваем кончиками пальцев по столу)  
E sregnet, es giesst (стучим пальчиками чаще и громче)  
Es hagelt (хлопаем в ладоши)  
Es donnert (стучим кулачкам ио стол)  
Es blitzt (резко поднимаем руки вверх)  
Und alleLeutelaufen weg (прячем руки за спину).

**5.. Выполнение упражнений с учетом уровня подготовки детей:**

На основе таблицы на стр. 31 сильные дети получают задание на составление диалогов.Предварительно прослушиваются в аудиозаписи диалоги.

Слабые дети получают карточки на составление предложений по теме:

Um 7 Uhr \ ich stehe auf\ um 16 Uhr\ ich mache Hausaufgabe

И т.п.

По завершении работы У1 выходит к доске.Класс задает ему вопросы по теме. (отработка лексики, глагольной формы во 2 лице ед.ч., порядок слов в вопросит. Предлоджении)

1. **Подведение итогов. Выставление отметок. Рефлексия.**

**Lehrer:**

Heute haben wir sehr gut gearbeitet.Vielen Dank für eureArbeit.

О чем мы сегодня говорили?Что было самым сложным?Что вы скажите родителям перед сном? (Gute Nacht!)

1. **Домашнее задание**

**Lehrer:**

Jetzt schreibe nwir die Hausaufgabe. Macht eureTagebücher auf!

Das Lehrbuch Seite 28, das Gedicht lessen und uebersetzen

По результатам урока обучающиеся дополнительно получают индивидуальные задания на дом для отработки того материала, который, по их мнению, был для них сложным.

**Lehrer:** Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!