

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверская гимназия № 6»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
от «29» 11.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
«Тверская гимназия №6»

Т.Я.Скрипченко

Приказ №330 от «29» 11.2024 г.

Программа развития МОУ «Тверская гимназия № 6» на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверская гимназия №6»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной

	на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.

	5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

Информационная справка об организации

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверская гимназия №6»</i>
Адрес	<i>170100, Тверская область, г. Тверь, улица Советская, дом 1</i>
Телефон/факс	<i>(4822)34-97-43</i>
Организационно-правовая форма	<i>бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение</i>
Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №14 от 27.03.2006г.</i>
Устав	<i>Согласован 09.04.2015 заместителем Главы администрации города Твери, утвержден Приказом №430 от 07.04.2015 начальника Управления образования администрации г. Твери</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Серия 69 №002040231 от 15 декабря 2011 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Тверской области, ОГРН 1026900569827</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе	<i>Серия 69 №001801350 от 24 апреля 1994 г. ИНН/КПП 6905004556/695001001</i>
Свидетельство о праве на занимаемое помещение	<i>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) серия 69АБ №006344 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 21.11.2007г.</i>
Лицензирование	<i>Образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. Серия 69Л01 № 0000475, регистрационный №71 от 10 апреля 2014 г., выдана Министерством образования Тверской области, приказ №601/ПК от 10.04.2014г.</i>
Аккредитация	<i>Общеобразовательное учреждение, Серия 69А01№00000152. Регистрационный №56 от 03.12.2014 г. выдана Министерством образования Тверской области</i>
Год основания учреждения	<i>1905</i>
Руководитель учреждения	<i>Скрипченко Татьяна Яковлевна</i>

2. Данные о контингенте обучающихся

Уровень обучения	Количество классов		Количество обучающихся	
	всего	Из них с углубленным изучением отдельных предметов	всего	Из них с углубленным изучением отдельных предметов
Начальное общее образование	8		258	
Основное общее образование	10	10	302	302
Среднее общее образование	4	4	90	91

3. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

3.1. Тип образовательных программ _____ общеобразовательная

(общеобразовательная, дополнительная образовательная, дошкольного образования)

3.2. Уровень реализуемых образовательных программ начальное общее, основное общее, среднее общее

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее)

3.3.* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся имеется

3.4.* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся _____

гуманитарное

3.5.* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся _____ 5-9, 10-11 классы

3.6.* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся _____ иностранный язык (английский), история

4. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения.

Всего в школе работает 34 педагога из них 6 (17%) человек имеют первую квалификационную категорию, 24 (70%) человека имеют высшую квалификационную категорию, 8 (24%) человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 12 (35%) человек Почетный работник сферы образования РФ, педагогический состав, работающий в 1-х и 11-х классах прошли курсовую подготовку по теме: «Обновленные ФГОС: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» 2023 г., 5 (15%) человек педагогов не достигли возраста 35 лет.

5. Краткое описание достижений организации.

Главные достижения (за последние 3 года, только регионального и федерального значения).

Год проведения	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2022	Международный	Проект «Как дела?»	Участники
2018-2022	Федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2023	Федеральный уровень	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	Участники
2023	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Призёр
2023	Федеральный уровень	Музей истории школы	Создан, включен в реестр
2023	Федеральный уровень	Театр актера и куклы	Создан, включен в реестр

Гимназия является муниципальной опорной площадкой по направлению деятельности «Формирование функциональной грамотности – основа повышения качества обучения».

На базе школы проходил форум молодых педагогов.

6. Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов

В этом учебном году 10 учителей гимназии приняли участие в различных конкурсах для педагогов. В профессиональном конкурсе «Моё педагогическое кредо» принял участие 1 педагог. Всероссийский форум учителей музыки- 1 педагог. Навигатор детства 3.0. Участие в региональной конференции учителей химии

6. Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)

Конкурсы за 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Количество учащихся	Место
1.	Международная олимпиада младших школьников по английскому языку «Львёнок»	314 (82%)	14 победителей 1 тура 17 призёров 1 тура
2.	Всероссийский конкурс-игра «ЧИП»	246 (65%)	
3.	Городская олимпиада «Математикус»	12	3 призёра
4.	Международный конкурс «Лига эрудитов»»	30	5 призёров
5.	Городская олимпиада «Мир вокруг нас»	5	1 победитель 1 призёр
6.	Учи.ру. Безопасный интернет	20	2 победителя
7.	Конкурс ученических исследований и творческих работ «Учимся финансовой грамотности»	6	1 победитель
8.	Учи.ру и VK по программированию	44	5 победителей
9.	Всероссийская дистанционная Толстовская олимпиада школьников по истории	9	1 победитель 2 призёра
10.	Городской конкурс сообщений «Открытие»	12	3 победителя
11.	Менделеевские чтения	4	1 победитель, 1 призёр
12.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	4	1 победитель. 2 призёра

13.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	2	1 победитель 2 призёра
14.	Гимназический тур НПК «Юный исследователь»	46	6 победителей 12 призёров
15.	Городская НПК «Юный исследователь»	14	2 победителя, 1 призёр
16.	К вершинам творчества	10	7 победителей
17.	Открытое первенство 17 школы по математике	3	участие
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	2	1 победитель, 1 призёр
19.	Городская интернет-викторина «Удивительный мир вокруг нас»	67	4 победителя
20.	Конкурс «Человек и книга»	8	2 победителя
21.	Онлайн-платформа учи.ру	112 (29%)	Призёры и победители нескольких олимпиад по математике и русскому языку
22.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по обществознанию	7	3 призёра
23.	Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства	5	1 призёр
24.	Экодиктант	10	1 Победитель 2 степени
25.	Православная олимпиада «В начале было слово»	2	финалисты
26.	Конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	2	участники
27.	Муниципальный фестиваль «Стану звездой»	7	1 победитель
28.	Международный конкурс «Звездный путь»	5	1 победитель
29.	Фестиваль «Вдохновение»	4	1 призёр
30.	Международный фестиваль «Горизонты»	15	1 победитель

31.	Муниципальная олимпиада «Страноведение»	30	4 победителя
32.	«Шаг в будущее»	10	5 победителей и призёров
33.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на базе РЭУ им.Плеханова.	2	1 призёр
34.	Всероссийская олимпиада «Ломоносов»	3	1 призёр
35.	Всероссийская олимпиада «Наследие левши»	2	1 призёр
36.	Олимпиада «Геокомпас»	2	2 участника
37.	Олимпиада «Мудрёнок»	4	участники
38.	Школьный олимп	10	4 победителя
39.	Конкурс «Человек и книга»	6	2 призёра

7. Сведения о материально-техническом обеспечении.

7.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Общая площадь помещений гимназии – 3419,7 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1820,5 м²; в расчете на одного обучающегося – 2,78 м²

Описание здания (год ввода - 1905; этажность - 2, материалы - кирпич, площадь – 3419,7 кв. м., отопление - центральное, водоснабжение - центральное, водоотведение – центральное, проектная мощность – 600 человек)

7.2. Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники	10460	17,7	полная
Учебные пособия для обучающихся	282	0,46	полная
Методические пособия для педагогов.	269	7,53	полная

Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	29	0,63	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	851	1,32	полная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	8		полная
Телевизоры	4		полная
Фото- и видеотехника	2		полная
Компьютеры	84	0,18	полная
Копировально-множительная техника	38		полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест – 79	х	полная
Комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов «ЛабДиск Гломир»	1		полная
Аппаратно-программный комплекс для кабинета русского языка и литературы	1		полная
Лабораторный аппаратно-программный комплекс для изучения иностранных языков	1		полная
Мобильный программно-технический комплекс для кабинета физики	1		полная
Мультимедийный проектор	24		полная
Система беспроводного вещания мультимедийных материалов	1		полная
Ноутбук	17		полная
Ламинатор	1		полная
Документкамера	9		полная
Интерактивная доска	19		полная
Материально-техническое			

Тренажёры	4		полная
Музыкальные инструменты: Пианино «Тверца» 1	2		полная
Игровая установка	1		полная
Спортивное оборудование и инвентарь	30		полная
Гимнастический городок	1		полная
Детский спортивный комплекс Атлант	1		полная
Макет автомата АК-74	2		полная

8. Взаимодействия с социальными партнерами.

Одна из задач воспитательной работы гимназии - это формирование и расширение позитивного воспитательного пространства МОУ «Тверская гимназия №6» через сотрудничество с общественными, государственными и прочими организациями в сфере воспитания подрастающего поколения.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
1. Тверская центральная городская библиотека им. А. И. Герцена,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
2. ТГОО Союз «Чернобыль»	Организация внеурочной деятельности
3. УЦДП «Призыв»	Организация внеурочной деятельности
4. ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
5. «Почта России»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
6. ТГСХА,	
7. ТГТУ	
8. ТвГУ,	
9. ОАО «Волжский пекарь»,	Организация внеурочной деятельности
10. ЗАО «Хлеб»	Дополнительное образование

11. Госавтоинспекция Тверской области,	Организация внеурочной деятельности
12. Военная академия имени Жукова,	Организация внеурочной деятельности
13. Совет ветеранов Центрального района	Организация внеурочной деятельности
14. МЧС Тверской области	Организация внеурочной деятельности
15. ГИМС Тверской области	Организация внеурочной деятельности
16. Пожарная часть №3,	Организация внеурочной деятельности
17. Тверская государственная медицинская академия,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
18. ДТДМ	Организация внеурочной деятельности
19. Автономная некоммерческая образовательная организация «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование
20. Негосударственное образовательное учреждение детей «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
21. Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование
22. Детский технопарк Кванториум	Площадка для дополнительного образования детей и молодежи в сфере инженерных наук

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.
Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(42 балла из 53, уровень "высокий«, разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы. 2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, пандусов и др.)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента.
...	...

2. Магистральное направление «Здоровье»

(21 балл из 24, уровень "высокий«, разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
...	...

3. Магистральное направление «Творчество»

(24 балла из 29, уровень "средний«, разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствует школьный хор и медицентр (телевидение, газета,	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и школьного журнала/ газеты.

журнал и др.)	2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.
...	...

4. Магистральное направление «Воспитание»

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	42 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; —...	11 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования; —...	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы. 4....

Здоровье	21 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения; —...	3 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; —...	1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 3....
Творчество	24 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок; —...	5 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.); —...	1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ИТкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный хор и школьные медиа. 4....
Воспитание	17 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей	5 баллов: — недостаточная работа по адаптации детей-иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу; — отсутствие школьной	1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей. 2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.

	с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; —....	символики; — отсутствие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; —...	3. Оформлено первичного отделения РДДМ «Движение первых». 4....
...	...	...	...

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии и с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы

Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ИТкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив,	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы

			в который входит в том числе школьный хор и медиа	управления школой
--	--	--	--	----------------------

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые	Сроки реализ	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руководитель	Целевые индикатор	Система
--------	-------------	--------------	----------------------	-----------	--------------	-------------------	---------

	результаты	ации	ий	обеспечение	проектной группы	ы результаты вности	оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планиру	Сроки	Перечень	Ресурсы	Руководи	Целевые	Систем
--------	---------	-------	----------	---------	----------	---------	--------

	емые результаты	реализации	мероприятий	ое обеспечение	тель проектной группы	индикаторы результативности	а оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать	Дети-	2025 —	1. Провести	МЗ	Заместит	Дети-	По план

условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2026	диагностик у детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов		ель директор а по УВР	иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями и детей-иностранцев	у ВСОКО
--	---	------	--	--	-----------------------	---	---------

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
	...	...	...	...
2. Материально-техническое	Помещения и оборудование для	Учебные кабинеты — 37	Мастерские для занятия робототехникой,	Сетевые партнеры

обеспечение	полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования		высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. ...	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. ...	Финансирование от учредителя
	...	...	...	...
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
	...	...	...	...
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда;	Учредитель

	иностранцев и детей с ОВЗ		— учителя-дефектолога; — социального педагога	
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель
	...	...	...	...

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых	30 %

Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора

и дистанцион ном обучении						
Учесть мнение участников образователь ных отношений по ЛНА	21.04.202 5		1	Протокол заседания управляю щего совета	Председате ль управляющ его совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.202 5		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.202 5		1	Публикаци я на сайте	Администр атор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
...	...	...	...	...	...	...

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений