**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 47»**

170015 г. Тверь, п.Литвинки дом 36 т. 53-48-54

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Приказ №44/2 от 24.06.15г.**  **Директор МБОУ СШ № 47**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Иваненко** |  |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ СШ № 47**

**на 2015 – 2016 учебный год**

## 

## 

## ПРИНЯТ

**на педагогическом совете**

**23 июня 2015 протокол №9**

**Содержание**

**ГОДОВОЙ РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ СШ №47…………………………………………..3-4**

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МБОУ СШ №47……………………………….5-6**

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА………………………………………………………..…7-19

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА………………………………………………………......................7

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА…………………………………………………………….7-9

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ …………………………………………………………............10-11

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ……………………………………………………………………………………………………12

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НА IСТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ…………………………………………………..13-15

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НА II – III СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ…………………………………………16-18

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ………………………………………………………………………...19

# III. СЕТКА ЧАСОВ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 - 4 классы (2015 – 2016 уч. год)………………………………………….……..…20

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 9 классы (2015 – 2016 уч. год)………………………………………………...…21

2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класс (2015 – 2016 уч. год)……………... ………………………………..…22

**IV. УМК. Начальное общее образование…………………………………………...**

# V. УМК. Основное общее образование……………………………………………..

# VI. УМК. Среднее общее образование………………………………………………

1. **РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ СШ №47**

В школе введена шестидневная учебная неделя во II – XI классах при продолжительности урока 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением нормативов СанПиНа 2.4.2821-10: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В 2015 – 2016 учебном году планируется обучать 15 классов - комплектов.

Обучение в школе ведется по трём ступеням:

* 1 ступень – 1- 4 классы;
* 2 ступень - 5-9 классы;
* 3 ступень – 10 - 11 класс.

***Количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Количество обучающихся | Средняя наполняемость |
| 1 | **2** | **38** | **19** |
| 2 | **2** | **43** | **21** |
| 3 | 2 | **40** | 20 |
| 4 | **1** | **35** | **35** |
| 5 | 2 | **35** | 18 |
| 6 | 1 | 33 | 33 |
| 7 | 1 | 35 | 35 |
| 8 | 1 | 33 | 33 |
| 9 | 1 | 23 | 23 |
| 10 | 1 | 16 | 16 |
| 11 | 1 | 18 | 18 |
|  | **15** | **345** | **23** |

***Режим работы ГПД***

|  |  |
| --- | --- |
| 11.30 – 12.00 | Прием детей в ГПД |
| 12.00 – 13.30 | Занятия по интересам |
| 13.30 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 15.30 | Прогулка |
| 15.30 – 16.00 | Полдник |
| 16.00 – 17.00 | Самоподготовка |
| 17.00 – 17.30 | Занятия по интересам (Прогулка). Клубный час. Час чтения |

***Сменность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Начало занятий | Продолжительность урока |
| 1 смена | 1 | 8.30 | 35 мин. |
|  | 2, 3, 4 | 8.30 | 45 мин. |
|  | 5-7 | 8.30 | 45 мин. |
|  | 8-11 | 8.30 | 45 мин. |

***Расписание звонков***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена |  |
| 1 урок | 8.30 – 9.15 |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 |

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 2-х – 4-х классах 34 недели, в 5- 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Распределение учебного времени учащихся осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация происходит в конце октября, декабря, марта, мая.

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор МБОУ СШ №47  Иваненко В.В.  «24» \_июня\_ 2015. | Согласовано:  Начальник Управления образования  Администрации г.Твери  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Афонина |

1. **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ СШ №47**

***Продолжительность учебного года по ступеням обучения***

***Начало учебного года - 01.09.15г., окончание учебного года – 27.05.16г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Четверть | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 | I  II  III  IV | 01.09.2015г.  10.11.2015г.  11.01.2016г.  01.04.2016г. | 31.10.2015г.  26.12.2015г.  22.03.2016г.  27.05.2016г. | 8  8  9  8  Итого:33 |
| 2-4 | I  II  III  IV | 01.09.2015г.  10.11.2015г.  11.01.2016г.  01.04.2016г. | 31.10.2015г.  26.12.2015г.  22.03.2016г.  27.05.2016г. | 8  8  10  8  Итого: 34 |
| 5-9 | I  II  III  IV | 01.09.2015г.  10.11.2015г.  11.01.2016г.  01.04.2016г. | 31.10.2015г.  26.12.2015г.  22.03.2016г.  27.05.2016г. | 8  8  10  8  Итого: 34 |
| 10-11 | I  II  III  IV | 01.09.2015г.  10.11.2015г.  11.01.2016г.  01.04.2016г. | 31.10.2015г.  26.12.2015г.  22.03.2016г.  27.05.2016г. | 8  8  10  8  Итого: 34 |

***Расписание звонков***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена |  |
| 1 урок | 8.30 – 9.15 |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 |

***Продолжительность каникул в течение учебного года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 02.11.2015г. | 09.11.2015г. | 8 дней |
| Зимние | 28.12.2015г. | 09.01.2016г. | 13 дней |
| Весенние | 23.03.2016г. | 31.03.2016г. | 9 дней |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 15.02.2016г. | 21.02.2016г. | 6 дней |
| Летние  1-8 кл.,  10 кл.  9 кл. | 28.05.2015г.  22.06.2015г.  21.06.2015г. | 31.08.2015г.  31.08.2015г.  01.08.2015г. | 95  71  37  (при наличии личных заявлений выпускников) |

***Продолжительность учебной недели***

* 1 кл. – 5 дней
* 2 - 4 кл. – 6 дней
* 5 -11 кл. – 6 дней

**Формы и сроки промежуточной аттестации**

1. Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана начального образования: контрольные работы, тестовые работы, защита проектов, спортивное тестирование. Сроки:

* с 23 по 30.10.15г.; с 18 по 25.12.15г.; с 16 по 22.03.16г.; с 20 по 26.05.16г.

1. Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана основного общего образования: контрольные работы, тестовые работы, защита проектов, спортивное тестирование, контрольный срез. Сроки:

* с 23 по 30.10.15г.; с 18 по 25.12.15г.; с 16 по 22.03.16г.; с 20 по 26.05.16г.

1. Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана среднего общего образования (10 класс): контрольные работы, тестовые работы, тестирование по материалам и в форме ЕГЭ, защита проектов, спортивное тестирование, диагностические работы. Сроки:

* с 18 по 25.12.15г.; с 20 по 26.05.16г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**на 2015-2016 учебный год**

1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА***

Учебный план МБОУ СШ №47 на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», региональным базисным планом ОУ Тверской области и на основании "Положения об общеобразовательном учреждении".

Учебный план МБОУ СШ №47 направлен на достижение следующих целей:

* **развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию;**
* **обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенно­сти учащегося;**
* **создание творческой атмосферы в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций;**
* **формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельно­сти.**

***Спецификой учебного плана является:***

* поддержка освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* особое внимание формированию экономической и правовой компетентности обучающихся.

1. ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МБОУ СШ №47***

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов

***Нормативно-правовые документы Федерального уровня***

* Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
* Закон Российской Федерации от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании»;
* Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2015г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих про­граммы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные** **учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,** **реализующих программы общего образования, утвержденные приказом** **Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. 1312».**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №1644 от 29 декабря 2014 года **«О внесении изменений в приказ Министерства** образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №1643 от 29 декабря 2014 года **«О внесении изменений в приказ Министерства** образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

***Нормативно-правовые акты регионального уровня***

* Закон Тверской области от 17.07.2013 N 60-ЗО "О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области"
* Приказ Министерства образования Тверской области от 01.09.2010 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году».
* Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018-нп/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программ общего образования.

***Нормативно-правовые акты муниципального уровня***

* Методические рекомендации по составлению учебного плана.

***Нормативно-правовые документы школы***

* + - * Устав
      * Образовательная программа школы
      * Программа развития школы

1. **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ** 
   1. **Первая ступень обучения. Начальная школа 1-4 классы.**

*Цели и задачи*:

* первоначальное становление личности ребенка, выявление и развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; овладение учащимися основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* формирование положительного отношения к учению (мотивационная готовность);
* формирование умения учиться как базисной способности саморазвития, овладение простейшими навыками самоконтроля за учебной деятельностью, что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать свои действия, действовать по правилу, контролировать свои действия;
* овладение учащимися доступными им способами и навыками учебной деятельности;
* воспитание коммуникативной культуры, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
* освоение государственных стандартов образования начальной школы;
  1. **Вторая ступень обучения. Основная школа 5-9 классы.**

*Цели и задачи*:

* **развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;**
* **обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенно­сти учащегося;**
* **создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;**
* **формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельно­сти.**
  1. **Третья ступень обучения 10-11 классы.**

*Цели и задачи*:

* освоение обучающимися образовательных программ данной ступени обучения, совершенствование и расширение обучающимися в результате освоения содержания среднего (полного) общего образования круга общих учебных умений и навыков, способов различной деятельности (познавательной, проектной, исследовательской, информационно-коммуникативной);
* осуществление обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов;
* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, умения отстаивать свои права при терпимости к чужому мнению и способности искать и находить содержательные компромиссы.
* овладение обучающимися навыками организации и участия в коллективной деятельности, оценивания и корректировки своего поведения в окружающей среде.

1. **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ**

Элективные и предпрофильные курсы реализуются за счет компонента образовательного учреждения и выполняют три основные функции:

1. развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
2. способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

***Тематика предпрофильных курсов в 9-х классах:***

* «Тайны орфографии и пунктуации»
* «Уравнения»
* Решение задач повышенной сложности по химии
* Основы государства и права

***Тематика элективных курсов в 10-11 классах:***

* «Искусство устной и письменной речи»
* «Основы поэтики: теория и практика анализа

художественного текста»

* «Основы государства и права»
* «Уравнения, неравенства, и системы с параметрами»
* «Решение задач повышенной сложности» (химия).
* Моделирование и конструирование (технология)

1. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ**

Образование на первой ступени обучения строится по учебным планам общеобразовательного направления. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

В 2015/16 учебном году обучение в начальной школе будет организовано по следующей программе:

* « ***Школа России»*** (руководитель проекта А.А. Плешаков)
* 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

**ИТОГО - 7 классов.**

* В 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классах реализуются ФГОС начального общего образования.

***Предметная область "Филология"***

Программа курса **«Русский язык»** реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целямиобучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;

- развитие устной и письменной речи учащихся;

- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Согласно базисному учебному плану начального общего образования на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах. По одному часу выделяется из школьного компонента на индивидуальные консультации во 2, 3 и 4 классах.

Основная цель уроков **литературного чтения** в начальных классах помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

На литературное чтение в соответствии с базисным планом отводится 4 часа в неделю в 1, 2 и 3 классах, в 4 классе - 3 часа в неделю. Дополнительно из часов школьного компонента на литературное чтение в 4 классе выделяется 1 час и 1 час во 2 – 3 классах на индивидуальные консультационные занятия.

***Иностранный язык.***

В школе проводится обучение **английскому.** Учебная нагрузка в общеобразовательных классах со 2-ого по 4-й составляет 2 часа в неделю.

***Предметная область "Математика»***

На ступени начального общего образования этот предмет является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково - символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Дополнительно из часов школьного компонента добавляется по 1 часу на индивидуальные консультационные занятия во 2- 4 классах.

***Предметная область "Обществознание и естествознание"***

***(Окружающий мир и ОБЖ)***

Основная цель предмета – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Окружающий мир – предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизнью;

- осознаёт необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно- этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;

- понимает важность здорового образа жизни;

- готовится к изучению базовых предметов в основной школе.

В содержание предмета включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

По учебному плану на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю.

***Предметная область «Искусство»***

Представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основная **цель** предметов – развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение данных предметов в начальной школе отводится по 1 часу в неделю.

***Предметная область "Технология и ИКТ»***

Цель курса: приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации, умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область «Технология» изучается в 1- 4 классах по одному часу в неделю. Модуль «Практическая работа на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология» с 1 класса.

***Предметная область «Физическая культура»***

Основная цель – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На физическую культуру отводится 3 часа в неделю с 1- ого по 4- ый классы.

***Предметная область***

***«Основы религиозных культур и светской этики »***

Целью курса является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. У школьников формируются первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

На изучение учебного курса в 4 классах отводится 1 час в неделю

Часы компонента образовательного учреждения выделены на усиление учебных предмета «Литературное чтение» в 4 классе 1ч.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НА II-III СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ**

Образование на второй ступени обучения строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

В 5 «А» и 5 «Б» классах в 2015-2016 году реализуется введение ФГОС основного общего образования.

Учебный план третьей ступени обучения предполагает реализацию на уровне универсального профиля.

***Предметная область*** *«****ФИЛОЛОГИЯ»***

***Русский язык и литература***

Изучение курса русского языка в 7, 8, 9 классах проводится по учебному комплексу под редакцией В.В. Бабайцевой. В 5 «А», 5 «Б» и 6 «А» классах изучение курса русского языка проводится по учебнику под редакцией Т.А.Ладыженской.

На изучение русского языка в 5 классах, реализующих введение ФГОС ООО, отводится 5 часов в неделю, и 1 час за счёт компонента ОУ на усиление изучения предмета и 1ч на индивидуальные консультационные занятия.

На изучение русского языка в 6 классе отводится 3 часа в неделю, 2 часа дополнительно вводим из часов школьного компонента и 1ч выделяем на индивидуальные консультационные занятия. На изучение русского языка в 7-х классах выделено 3 часа в неделю и 2 часа вводим из часов школьного компонента. В 8 классе на изучение русского языка выделено 3 часа и 1 час из школьного компонента выделяем на индивидуальные консультационные занятия. В 9 классе вводим элективный курс по русскому языку «Тайна орфографии и пунктуации». В 10-11 классах изучение курса русского языка ведётся по учебному комплекту под редакцией Ф.Грекова. В связи с тем, что программа рассчитана на 68 часов, из школьного компонента выделяется дополнительно по 1 часу в 10 – 11 классах и по 1 часу на элективный курс «Искусство устной и письменной речи».

Организация и содержание программ с таким распределением часов школьного компонента обеспечивают учителю условия для гибкого их использования, реализации практической направленности обучения, развития индивидуальных способностей учащихся.

Количество часов, выделяемое учебным планом на изучение **литературы**, соответствует программе для средних общеобразовательных школ (5-11 кл.), разработанной в институте общего образования МО РФ под ред. Коровиной В.Я.

На изучение литературы в 5 классах, реализующих введение ФГОС ООО, отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю) Федеральным базисным учебным планом.

Для выполнения программы по литературе в 6-х классах необходимо 102 часа, в связи с этим из школьного компонента добавляется 34 часа. В программе последовательно осуществляется принцип вариативности, который дает учителю право выбора авторов и произведений, а также путей изучения конкретной темы. Системность, сотворчество, вариативность - вот установки, которые лежат в основе программы, выбранной учителями школы.

***Иностранный язык***

В школе проводится обучение английскому языку. Учебная нагрузка в общеобразовательных классах с 5-ого по 9-й составляет 3 часа в неделю.

***Предметная область «Общественно- научные предметы»***

**История**

В Базисном учебном плане основного общего образования для 5 классов, реализующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на изучение истории отводится 68 часов (2 часа в неделю), которые распределяются на два основных раздела: «Что изучает история» (пропедевтический модуль) и курс истории Древнего мира. На изучение истории в 6-9 классах отводится также 68 часов (2 часа в неделю).

**Обществознание**

На преподавание предмета обществознание в 5 классах, реализующих введение ФГОС ООО, из вариативной части БУПа отводятся 34 часа (1 час в неделю).

В 6-9 классах учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается 1 час в неделю.

На предмет «Историческое краеведение» из регионального компонента выделяется по 1 часу в неделю в 9 классе, так как он обеспечивает изучение исторического краеведения с древнейших времён до наших дней.

В 5 классах, реализующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральным базисным учебным планом на изучение географии отводится по 34 часа (1 час в неделю).

В 6-9 классах учебный предмет «География» на ступени основного общего образования изучается 2 часа в неделю.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников и знания основ географического пространства на местном, региональном уровне, программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии Тверского края. Из вариативной части учебного плана дополнительно выделяется 1 час в неделю в VI классе, что связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

***Предметная область* «Математика» и «Информатика»**

**Математика**

Представлена дисциплинами математика в 5-6 классах по учебнику Виленкина Н.Я., в 7-9 классах математика представлена содержательными компонентами: алгебра по учебнику Алимова Ш.А., геометрия по учебнику Атанасяна Л. С.

В базисном учебном плане для 5 классов, реализующих введение ФГОС ООО, на изучение математики отводится 170 часов (5 уроков в неделю)

При разработке учебного плана основной школы мы предусматриваем, что здесь закладывается фундамент общеобразовательной математической подготовки учащихся, поэтому из вариативной части БУПа на усиление изучения предмета в 5 классах выделяется дополнительно по 34 часа на год для индивидуальных консультационных занятий.

В 7 – 8 классах из школьного компонента добавляется 1 час на изучение математики; 6, 7 классах 1 час выделяется на индивидуально консультационные занятия, в 9 классе вводится элективный курс «Уравнения».

В 10 – 11 классах преподавание курса математики ведётся по 5 часовой программе, что соответствует варианту курса В.

**Информатика и ИКТ**

Изучается в 8 - 9 классах как самостоятельный учебный предмет. На изучение информатики и ИКТ федеральным компонентом БУПа выделено 102 часа: в 8 классе -34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

***Предметная область «Естественнонаучные предметы»***

В 5 классах, реализующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральным базисным учебным планом на изучение биологии в 5 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

На предмет биология в 6-х классах дополнительно на изучение биологического краеведения выделяется 1 час из школьного компонента в соответствии с рекомендациями регионального базисного плана ДО Тверской области, Тверского областного института усовершенствования учителей.

На изучение биологии 8-9 классах отводится 68 часов.

Для обеспечения требуемого государственными программами количества часов на изучение химии в 9-х, 10 - 11 классах добавляется 1 час из школьного компонента, на изучение физики в 10 - 11 классах – 1 час из школьного компонента в соответствии с рекомендациями регионального базисного плана ДО Тверской области, Тверского областного института усовершенствования учителей.

***Предметная область «Искусство»***

**(Музыка и Изобразительное искусство)**.

На уровне основного общего образования на учебный предмет **«Искусство»** в 5 классах базисный учебный план основного общего образования для классов, реализующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отводит по 68 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V класс | *68 часов (из расчета 2 часа в неделю)* | |
| Музыка – 34 часа | Изобразительное искусство – 34 часа |

В соответствии с рекомендациями регионального базисного плана ДО Тверской области ТОИУУ в 8-х классах вводится преподавание интегрированного курса краеведения, включающий модули «Музыкальная культура Тверского края» и «Тверские узоры». На изучение данного интегрированного курса выделяется 1 час из регионального компонента.

***Предметная область «ФИЗКУЛЬТУРА»***

В 2015 – 2016 уч.года в соответствии с федеральным БУП(ом) отводится 3 часа в неделю в 5-11 классах на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

***Предметная область Технология***

Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования изучается 2 часа в неделю с 5 по 8 класс. С целью профессионального самоопределения учащихся, для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности на предмет технология в 8-м классе выделяется 1 час из регионального компонента, который будет использован на изучение традиций культуры и быта Тверского края.

В 9 классе на учебный предмет «Технология» отводится 2 часа в неделю на проведение предпрофильных курсов целью профессиональной ориетации учащихся.

***Основы безопасности жизнедеятельности.***

Курс ОБЖ представляет собой область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности, он предназначен для того, чтобы сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основные знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать взаимопомощь в случае возникновения опасностей. С этой целью на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане МБОУ СШ № 47 за счет часов компонента ОУ отводится по 34 часа в 5 классах, реализующих введение ФГОС ООО, и по 34 часа в 6, 7, 9 классах. Из федерального компонента на изучение ОБЖ в 8 классе выделено 34 часа.

***Предметная область***

***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»***

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и вводится в 5 классах, реализующих введение ФГОС ООО, по 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область должна обеспечить знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1. **ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

***Формы обучения:***

* классно-урочная;
* индивидуальное обучение;
* обучение в форме экстерната;
* индивидуально-групповая;
* система взаимного обучения (работа в парах, группах, группах сменного состава, разновозрастных группах);
* система индивидуализированного обучения (по темпу работы, возможностям обучающихся, способностям);

***Методы обучения:***

* **словесные:**
  + рассказ
  + объяснение
  + беседа - беседа-сообщение, беседа закрепляющая, беседа индивидуальная, фронтальная
  + учебная дискуссия
  + лекция – тематическая, обзорная
  + работа с книгой (конспектирование, составление плана, тезирование, цитирование, аннотирование, рецензирование, составление справки, составление формально логической модели, составление матрицы идей, составление тематического тезауруса);
* **наглядные:**
  + демонстрационный
  + иллюстрационный
  + видео
  + мультимедиа
  + интерактивная доска
* **практические:**
  + упражнения (устные, письменные, графические, учебно-трудовые; по степени самостоятельности – воспроизводящие и тренировочные)
  + лабораторные работы
  + практические работы
  + проектная деятельность учащихся
  + исследовательские работы
* **дидактические игры**