**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №40**

Программа

инновационного центра передовых педагогических технологий

**«Информационная компетентность педагогов образовательного учреждения как условие эффективной реализации**

**ФГОС ООО»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

г. Тверь, 2015

# Пояснительная записка

**Обоснование необходимости осуществления данной работы**

Современный этап развития человеческого общества характеризуется возросшим значением информационных и коммуникационных технологий, увеличением объемов информации, появлением высоких технологий, что является определяющим фактором развития экономики, политики, науки и образования. Освоение педагогами новой техники - это не только знакомство с новыми информационными технологиями, но и умение грамотно их использовать в своей профессиональной деятельности.

Образовательные стандарты нового поколения предъявляют высокие требования к учителю. Чтобы воспитать достойного гражданина России, способного самосовершенствоваться на протяжении всей жизни, учитель должен сам быть примером для подражания.

Успешную работу по реализации образовательных стандартов нового поколения в школе должен осуществлять не педагог - транслятор знаний, а учитель-профессионал, технологически подготовленный, ведущий активную созидательную и преобразующую деятельность. Большое значение имеет готовность учителя повышать свою квалификацию по формированию и развитию информационной компетентности для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся при переходе на ФГОС ООО, реализации дистанционного образования, развитию умения работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основными педагогическими условиями, влияющими на формирование ИК педагога в связи с переходом на ФГОС ООО, являются:

а) создание профессионально ориентированных задач, педагогических ситуаций на уроке, создающих мотивацию овладения информационными технологиями;

б) обучение с помощью наглядных моделей, средств мультимедиа, Интернет-ресурсов, стимулирующих процесс формирования ИК;

в) выполнение творческих проектов с учетом учебной специализации педагогов с использованием информационных технологий.

Необходимость организации постоянно действующего семинара по заявленной теме для учителей школ города Твери связана с необходимостью умения:

- применять информационные технологии для демонстрации печатных и графических документов;

- использовать информационные технологии для демонстрации аудио- и видеоматериалов на уроке;

- создавать презентации;

- систематизировать и обрабатывать данные с помощью таблиц, технологических карт;

- строить сравнительные таблицы и выявлять закономерности с помощью компьютера;

- применять информационные технологии для моделирования процессов и объектов, выполнения чертежей и эскизов;

- использовать компьютерное тестирование;

- использовать сеть Интернет для решения педагогических вопросов, сбора информации, участия в телеконференциях, доступа к научным, педагогическим, методическим данным,

- вести документацию в школе в электронном виде.

Участие в работе инновационного Центра позволить учителю решить ряд проблем, возникающих при переходе на ФГОС ООО:

- недостаточность опыта работы с электронным документооборотом,

- недостаточность уровня владения информационными технологиями для изменения  подходов к организации образовательного процесса, проектной  и исследовательской деятельности в рамках ФГОС ООО,

- отсутствие навыков организации информационного пространства учителя.

Задачи, связанные с проблемой формирования информационной компетентности учителя, могут быть разделены на три группы:

- выражающие интересы общества;

- отражающие функции и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя;

- выражающие индивидуальные профессиональные потребности и интересы учителя.

В составе ИК учителя можно выделить четыре составляющие:

· мотивационную - наличие мотива достижения цели, готовность и интерес к работе, постановка и осознание целей информационной деятельности;

· когнитивную - наличие знаний, умений и способности применять их в профессиональной деятельности, анализировать, классифицировать и систематизировать программные средства;

· операционно-деятельностную - демонстрирует эффективность и продуктивность информационной деятельности, применение информационных технологий на практике;

· рефлексивную - обеспечивает готовность к поиску решения возникающих проблем, их творческому преобразованию на основе анализа своей профессиональной деятельности.

Формирование ИК учителя является важной составляющей его профессионализма. Системное, целостное представление об информационной компетентности, выделение ее структуры, обоснование критериев, функций и уровней ее сформированности, позволяет целенаправленно и эффективно организовать учебный процесс в рамках образовательной деятельности, повысить уровень предметно-специальных знаний, принимать эффективные решения в учебной работе, целенаправленно и системно развивать ученика.

Программа курсарассчитана на 72 часа (3 часа в неделю), предназначена для педагогов г. Твери всех школьных дисциплин и реализуется с целью повышения их квалификации в области ИКТ.

**Структура инновационного Центра**

**основное подразделение** **вспомогательное подразделение**

технологическая служба служба управления инновационным

процессом

организация теоретических

и практических занятий разработка программы Центра

по утвержденному плану

управление реализацией программы

обеспечение процесса

изготовления конечного подготовка отчетной документации

продукта (практический выход

по результатам работы Центра)

психологическая служба

психолого-педагогическое

сопровождение перехода

на ФГОС ООО

служба технического обеспечения

организация работы с информационными

ресурсами

организация работы в информационном

центре школы

## Описание Программы

При разработке целей и задач Программы «Информационная компетентность педагогов образовательного учреждения как условие эффективной реализации ФГОС ООО» учтены приоритеты государственной политики в сфере образования, определенные стратегическими и программными документами Российской Федерации, в том числе:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации;

2. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

7. Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015 - 2020 годы

8. Долгосрочная целевая программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2009-2014 годы.

Придать процессу непрерывного повышения квалификации в области ИКТ массовый характер невозможно без взаимодействия системы повышения квалификации с учителем. В этом случае часть образовательных услуг, особенно консультационные услуги в области ИКТ, являющихся социальным и профессиональным заказом, может быть оказана инновационным методическим центром - и приближена к потребителю – учителю и ученику.

**Цель создания инновационного Центра**: повышение ИКТ-компетентности и профессиональной подготовки учителя.

Работа инновационного Центра

- обеспечивает повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам формирования информационной компетентности в связи с переходом на ФГОС ООО,

- повышает уровень владения информационными технологиями для изменения  подходов к организации образовательного процесса, проектной  и исследовательской деятельности в рамках ФГОС ООО,

- способствует накоплению опыта работы с электронным документооборотом, приобретению умения организовать свое информационное пространство,

## - позволяет расширить и углубить знания педагогов по общей, социальной, возрастной и педагогической психологии для эффективной реализации требований ФГОС ООО.

**Способы достижения поставленной цели**:

- формирование и развитие у слушателей теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного применения в профессиональной деятельности пакета свободного программного обеспечения (ПСПО), операционной системы Windowsи офисных приложений, включая знания и навыки в следующих областях:

\* операционные системы

\* офисные приложения

\* мультимедийные технологии

\* коммуникационные технологии

- формирование навыков применения информационных технологий для решения задач осуществляется поэтапно: от раздела к разделу. Программа предусматривает практические работы на компьютере.

**Задачи**:

\* освоение и систематизация знаний, относящихся к информатике;

\* использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

\* развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

\* воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

\* приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда,

\* расширение и углубление знаний педагогов по общей, социальной, возрастной и педагогической психологии для эффективной реализации требований ФГОС ООО.

**Основные направления** развития межшкольного методического Центра:

1. Формирование готовности и способности педагогов эффективно работать в условиях информатизации при переходе на ФГОС ООО.

2. Повышение уровня владения информационными технологиями для изменения  подходов к организации образовательного процесса, проектной  и исследовательской деятельности в рамках ФГОС ООО.

3. Формирование и развитие информационно-образовательной среды по формированию УУД при переходе на ФГОС ООО.

4. Организация информационного пространства учителя при переходе на ФГОС ООО.

5. Систематизации работы с электронным документооборотом и использование электронного документооборота на практике.

6. Повышение уровня знаний по возрастной психологии в связи с переходом на ФГОС ООО.

## Формы организации учебного процесса:

Основная форма обучения – теоретические и практические занятия.

Методы обучения:

\* рассказ;

\* лекция;

\* самостоятельная работа;

\* консультации;

\* индивидуальная работа на персональном компьютере.

## Ожидаемые результаты:

Формирование у слушателей информационной компетентности, направленной на развитие навыка работы с электронным документооборотом, повышение уровня владения информационными технологиями для изменения  подходов к организации образовательного процесса, проектной  и исследовательской деятельности в рамках ФГОС ООО, для организации информационного пространства учителя.

Анализ различных форм курсов повышения квалификации в сфере применения информационно-коммуникационных технологий показал, что:

1. изучение компьютерных и коммуникационных технологий должно проводиться в процессе учебной деятельности как инструмент для ее выполнения.

2. обучение технологиям организации учебного процесса с применением ИКТ эффективнее, если оно проходит на рабочем месте в непосредственном контакте с учениками.

3. наибольший результат для образовательного процесса в школе достигается, если прошли обучение и используют в работе информационные технологии все педагоги школы.

**Сроки и место проведения курса**

Курс может быть реализован в период с ноября по апрель 2015-2016 г. Проведение занятий – 1 раз в неделю (3 часа) с 14.00 до 17.00 на базе МОУ СОШ № 40 г. Твери, находящейся по адресу: ул. П. Савельевой, д.4.

**Форма итогового зачетного занятия**

Итоговое занятие, рассчитанное на три часа, планируется провести в форме защиты своего педагогического опыта, связанного с темой курсов, с презентационным сопровождением. Курсовая работа, оформленная в соответствии с требованиями, описанными в рекомендациях ГМЦ, в бумажном и электронном вариантах сдается руководителю курсов.

**Кадровое обеспечение курса**

**Руководитель Центра -** Белякова М.В., заместитель директора по УВР,

учитель физики высшей квалификационной категории

**Члены**

- директор МОУ СОШ № 40,Гулина И. А, учитель химии высшей квалификационной категории

- заместители директора по УВР

1) Герцева С.В., учитель информатики первой квалификационной категории

2) Журавлева О.В., учитель биологии высшей квалификационной категории

3) Баранова Н.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

- педагог- психолог,Вкусова Е.С.

- преподаватели ТГМА:

1) Волович М.И., кандидат пед. наук, старший преподаватель кафедры русского языка ТГМА

2) Гординская Е.Н., старший преподаватель кафедры физики и медицинской информатики ТГМА, зам. декана педиатрического факультета

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Практические работы (ПР)** |
| **Глава 1.** **Компьютер и информация (15 часов)** | | |
| 3 | 1.1 Формирование ИКТ-компетентности учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО |  |
| 3 | 1.1 Аппаратное обеспечение и программное обеспечение компьютера | ПР «Отображение ивыделение файлов и папок»  ПР «Операции над файлами и папками» |
| 3 | 1.2 Файловая система | ПР «Поиск файлов и папок»  ПР «Архивирование файлов» |
| 3 | 1.3 Графический интерфейс ОС и приложений | ПР «Элементы рабочего стола»  ПР «Диалоговые окна» |
| 3 | 1.4 Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса | ПР «Дефрагментация дисков»  ПР «Форматирование flash-памяти»  ПР «Запись CD-R и CD-RW» |
| **Глава 2.** **Офис (30 часов)**  **1. Текстовый процессор, 15 часов** | | |
| 3 | 1.1Начинаем работать во Write  1.2 Форматирование текста |  |
| 3 | 1.3 Работа с графикой  1.4 Работа с таблицами |  |
| 3 | 1.5 Работа с шаблонами  1.6 Рассылка писем  1.7 Работа с полями  1.8 Редактор формул |  |
| 3 | 1.9 Создание оглавлений, алфавитных указателей и списков литературы |  |
| 3 | 1.10 Сканирование и распознавание текстового документа |  |
| **2. Электронная таблица, 6 часов** | | |
| 3 | 2.1 Загрузка программы  2.2 Ввод, редактирование и форматирование данных  2.3 Использование графики |  |
| 3 | 2.4 Создание диаграмм и графиков  2.5 простая база данных |  |
| **3. Презентация OpenOffice.org Impress, 9 часов** | | |
| 3 | 3.1 PowerPoint (ppt)  3.2 Использование мастеров слайдов, стилей и шаблонов  3.3 Добавление форматированного текста |  |
| 3 | 3.4 Добавление форматированных рисунков  3.5 Создание графических объектов  3.6 Форматирование графических объектов |  |
| 3 | 3.7 Вставка таблиц и других объектов  3.8 Добавление форматированных слайдов, заметок  3.9 Показ слайдов  3.10 Интерактивные презентации |  |
| **Глава 3. Векторная графика (6 часов)** | | |
| 3 | 1.1 Рисование основных фигур  1.2 Изменение объектов  1.3 Управление трехмерными объектами |  |
| 3 | 1.4 Комбинирование объектов  1.5 Советы и полезные приемы работы |  |
| **Глава 4. Мультимедиа (3 часа)** | | |
| 3 | 1.1 Аудио проигрыватель  1.2 Киностудия |  |
| **Глава 5. Коммуникационные технологии (12 часов)** | | |
| 3 | 1.1 Передача информации  1.2 Информационные ресурсы интернета | ПР «Передача информации в интернет» |
| 3 | 1.3 Браузеры  1.4 Электронная почта  1.5 Общение в интернете  1.6 Электронная коммерция |  |
| 3 | 1.7 Создание собственного сайта | ПР «Создание собственного сайта» |
| 3 | 1.8 Технология дистанционного обучения.  Знакомство с Программой Смарт Платформа | ПР «Организация дистанционного обучения» |
| **Глава 6. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (6 часов)** | | |
| 3 | 1.1 Психолого-педагогическое сопровождение развития ИКТ-компетентности учащихся при переходе на ФГОС ООО |  |
| 3 | Средства ИКТ в компенсирующей и коррекционной образовательной деятельности |  |

# Учебно-методическое обеспечение Программы

**Литература**

1. Белкин А.С. Педагогическая компетентность. - Екатеринбург.: Издательский отдел УрГПУ, 2013

2. Беспалов П. В. «Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения» //Педагогика.- 2013

3. Профессиональный стандарт учителя (проект), 2013

4. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство / Б.П.Сайков. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

5. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Майкрософт. Учебное пособие. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

6. Стандартные программы Windows: Практикум / О.Б.Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

7. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

8. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

9. Анализ статистических данных с использованием Microsoft Excel для Office XP / М.Р. Мидлтон; Пер с англ.; Под ред. Г.М.Кобелькова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

10. Windows XP / Г.Штайнер. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2009

**Internet-ресурсы**

1. http://standart.edu.ru – Федеральный государственный образовательный стандарт

2. Сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиПРО) - www.apkpro.ru

3. http://www.fcior.edu.ru/ - сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов

4. Сайт Всемирной инициативы Microsoft «Партнёрство в образовании» - [www.microsoft.com/Rus/Education/PiL](http://www.microsoft.com/Rus/Education/PiL)

5. http://cis.rudn.ru/document - информационно-образовательный портал. Информатизация образования и дистанционное обучение содружества независимых государств

6. http://upsihologa.com.ua/Distancionnoe\_konsultirovanie\_psihologa.html - сайт «У психолога»

7. Учительский портал http://www.uchportal.ru

8. <http://pedsovet.org>

9. http://pedsovet.su

10. Сайт издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» - www.lbz.ru

11. Портал «Сеть творческих учителей» - www.it-n.ru