ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом Директор МОУ СОШ №9

МОУ СОШ №9 г.Твери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аустрина А.Н.

протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_ приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ

**I. Общие положения**

1. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

2. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет назначенный директором учитель.

3. Высший орган НОУ - собрание его членов. Собрание проводится ежегодно два раза в год: в октябре месяце после того, как изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности; и в апреле месяце после того, как станут известны результаты проделанной работы. Собрание утверждает название НОУ, эмблему , девиз, состав секций и план работы НОУ на год.

4. В течение учебного года обществом руководит Совет НОУ, который избирается на собрании в количестве 5-10 человек. Состав Совета НОУ утверждается на общем собрании членов НОУ. Заседания Совета НОУ проходят 1 раз в месяц.

5. Рабочими ячейками НОУ в течении года являются секции по предметам. Занятия в секциях проходят один раз в две недели.

**II. Структура научного общества учащихся**

Общее собрание НОУ

Совет НОУ

Руководитель НОУ

Руководители секций

Физико-математического цикла

Естественно-научного цикла

Гуманитарного цикла

**Цели и задачи научного общества учащихся**

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Педагогический коллектив должен оказать реальную помощь в решении следующих задач:

* овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
* повысить мотивацию к поисково-исследовательской деятельности;
* освоить алгоритм научного исследования;
* научиться работать с источниками информации, в том числе электронными;
* стать пропагандистами в значимой для себя области знаний

**III. Основные направления работы**

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с источниками научной информации, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
4. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
8. Редактирование и издание ученических научных сборников

**Научно-исследовательская конференция**

Конференция проводится административным советом школы с целью:

        развития познавательных интересов и творчества учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы;

        вовлечение учащихся в научный поиск, стимулирования активной самостоятельной познавательной деятельности;

        профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

К участию в конференции допускаются учащиеся 5-11 классов, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в школьной научной конференции.

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций индивидуально или попарно в форме доклада или отчета об эксперименте. Защита работы оформляется в виде электронной презентации

**Запись в научное общество учащихся**

Запись в НОУ производится на основе желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендации учителей-предметников. Зачисление производится на основе заявления.

    Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций. Для него определяется тематика работы, место и время занятий и консультаций

**Организация работы в секциях**

Секция – основная форма работы НОУ. Основой ее работы является план деятельности на учебный год, состоящий из след разделов:

1. Название секции.

2. Список членов секции.

3. Руководитель секции.

4. Цель создания секции и ее основные задачи.

5. Главные направления работы секции.

6. Формы работы секции:

\*теоретические занятия;

\*практические занятия;

\*творческие занятия;

\*исследовательско-итоговая работа (защита докладов, рефератов, конкурсы, олимпиады,

малые и большие конференции).

План работы секции обсуждается на одном из первых занятий и утверждается на заседании НОУ. В каждой секции избираются органы управления.

На первом занятии руководитель знакомится с учащимися, определяет уровень их подготовленности, кругозор путем анкетирования (приложение 10), излагает перспективы и значимость работы секции. Также руководитель рассказывает о своей научно-исследовательской работе в школьные годы, в ВУЗе и на сегодняшний день, делится своими достижениями и результатами.

На втором занятии учитель должен получить от учащихся информацию о теме их будущего исследования, о значимости для них этого выбора, предполагаемом итоге работы, ее содержательной стороне.

Третье занятие должно быть посвящено определению списка литературы и составлению плана работы по выбранной теме. На этом же занятии учащиеся получают рекомендации по написанию работы, оформленные в виде памяток (приложения 1-).

***УСТАВ НОУ***

Эффективность деятельности научного общества учащихся определяется правами и обязанностями его членов, закрепленными в Уставе НОУ.

В НОУ может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

***Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право****:*

* выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.)
* получить необходимую консультацию своего руководителя;
* иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
* получить рецензию на написанную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
* выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своей школе;
* представлять свою работу, получившую высокую оценку, на городской конференции;
* опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог-руководитель работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

***Ученик, участвующий в НОУ, обязан:***

* регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции;
* периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях секции;
* обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
* активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
* строго соблюдать сроки выполнения работ;
* строго выполнять требования к оформлению научной работы

*Приложение 1*

**Памятка № 1**

*ПРОБЛЕМА* исследования- нечто неизвестное, что предстоит открыть или доказать. На первых порах удобнее всего формулировать проблему в виде вопроса.

*ТЕМА*- отражает характерные черты проблемы.

*ОБЪЕКТ*-совокупность связей, свойств, которая служит источником необходимой для исследования информации.

*ПРЕДМЕТ* исследования более конкретен. Он включает только те связи и свойства, которые подлежат непосредственному изучению. В каждом объекте может быть несколько предметов для исследования. Предмет исследования определяет ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ самого исследования.

*ЦЕЛЬ* формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель конкретизируется и развивается в ЗАДАЧАХ исследования.

*Приложение 2*

**Памятка № 2**

Работа с литературными источниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Этапы работы* | *Содержание этапов* |
| 1.    2.    3.    4.    5.    6.      7. | Общее ознакомление    Внимательное чтение по главам и разделам  Выборочное чтение    Составление плана прочитанного материала  Выписки из прочитанного    Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками информации    Критическая оценка прочитанного и запись замечаний | Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника.  Выделение наиболее важного текста    Перечитывание наиболее важного текста  В пунктах ьплана отражается наиболее существенная мысль.  Полные и точные (цитата+ ее библиографическое описание)  Отмечается общее и отличительное в решении проблемы    Обращается внимание на объективность суждений |

*Приложение 3*

**Памятка № 3**

Требования к содержанию научной работы

|  |  |
| --- | --- |
| *Структура* | *Требования к содержанию* |
| Титульный лист              Оглавление      Введение (вступление) (рекомендуемый объем- до двух страниц)    Основная часть (не более 10 страниц)      Выводы        Список литературы | Содержит:  -наименование учебного заведения, где выполнена работа;  -ФИО автора;  -тему научной работы;  -ФИО научного руководителя;  -город и год    Включает:  -наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал  Содержит:  -оценку современного состояния решаемой проблемы и задачи;  -обоснование необходимости проведения работы;        Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы.  Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.    Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. |

*Приложение 4*

**Памятка № 4**

Виды исследовательских работ

|  |  |
| --- | --- |
| *Форма* | *Структура* |
| Доклад | -в кратких вводных замечаниях- научно-практическая ценность  темы;  -сущность темы, обоснованные научные предположения;  -выводы и предложения. |
| Тезисы доклада | -основные положения доклада;  -основные выводы и предложения. |
| Научная статья | -заголовок;  -вводные замечания;  -краткие данные о методике исследования;  -анализ собственных научных результатов и их обобщение;  -выводы и предложения;  -ссылки на цитируемую литературу. |
| Научный отчет | -краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы;  -значимость проведенной работы, ее ценность для науки и практики;  -детальная характеристика применявшихся методов;  -существование новых научных результатов;  -заключение, подводящее итоги исследования и отмечающее нерешенные вопросы;  -выводы и предложения. |
| Реферат | -вводная часть;  -основной текст;  -заключительная часть;  -список литературы;  -указатели. |
| Монография | -введение;  -подробно и всесторонне исследуется и освещается какая-либо проблеме или тема;  -выводы по каждому разделу (главе);  -заключение. |