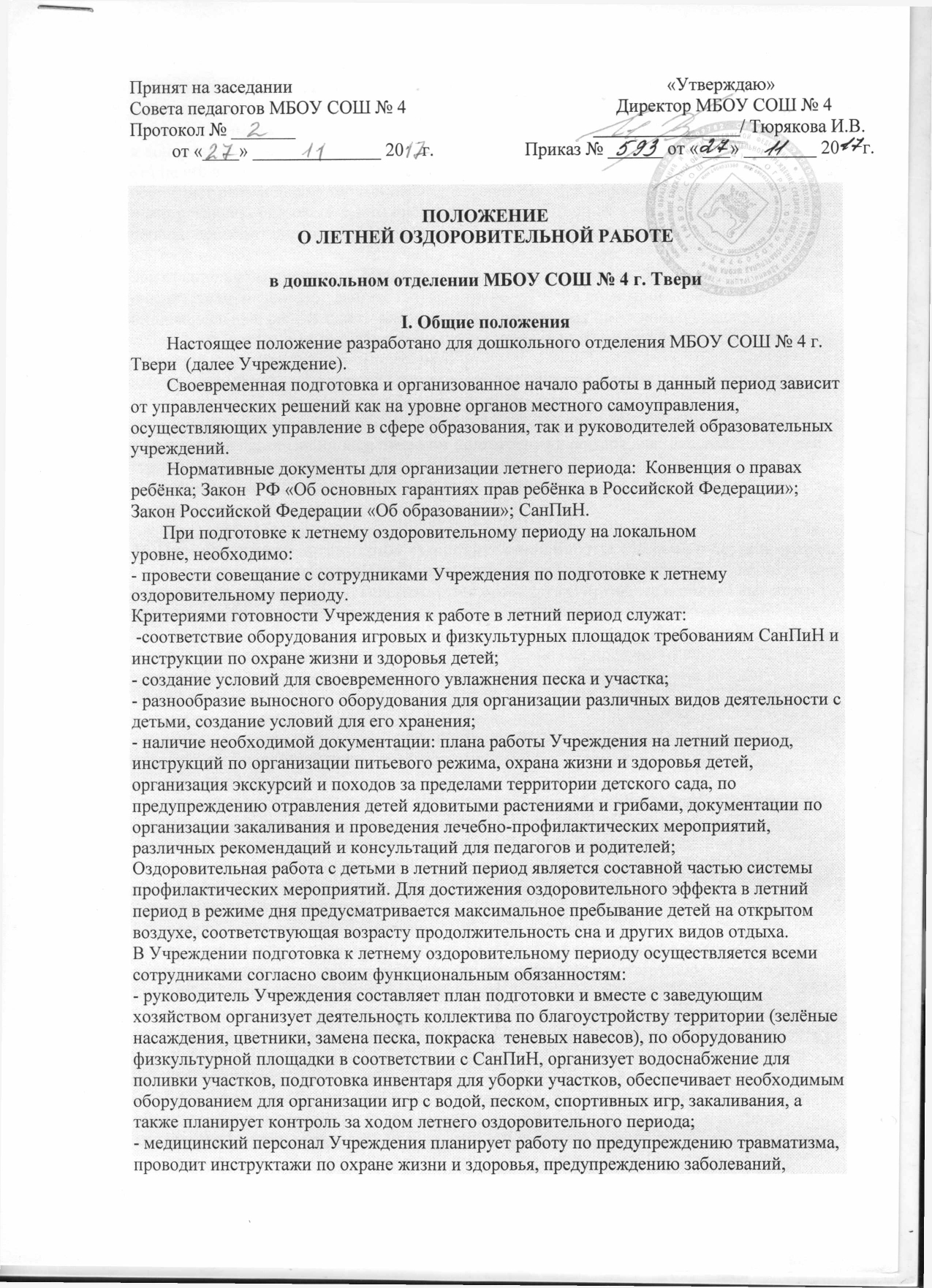
****

комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания.

- **старший воспитатель** составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями; составляет режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах;

-**воспитатели** планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком и среднем уровне, соблюдают  режим дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми;

-**музыкальный руководитель**планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;

-**помощники воспитателей** совместно с воспитателями проводят работудля наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

Настоящее Положение выставляется на сайт и доводится до сведения  работников под роспись.

**II. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.**

      В соответствии с нормами СанПиН  в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

Для достижения оздоровительного  эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика (традиционная, коррекционная);

- занятия по физической культуре различных видов;

- подвижные игры;

- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);

- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);

-гимнастика после сна;

- закаливающие мероприятия;

- индивидуальная работа в режиме дня.

    Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов  утренних гимнастик, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несёт руководитель  и медицинский персонал Учреждения.

**2.1. Руководитель:**

2.1.1. Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского коллектива и отдельных детей.

2.1.2. Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания медицинского персонала.

2.1.3. Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в Учреждении и в семье.

2.1.4. Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

**2.2. Медицинский персонал:**

2.2.1. Разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребёнка, его физического воспитания в семье и в детском саду.

2.2.2. Даёт конкретные указания для педагогического персонала по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе данного Учреждения.

2.2.3. Обучает педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих процедур. Для закаливания детей основные природные факторы: солнце, воздух и вода используют дифференцировано в зависимости от возраста детей,  состояния их здоровья, с учётом подготовленности персонала и материальной базы, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

2.2.4. Проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей.

2.2.5. Осуществляет систематический контроль за работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, за соблюдением врачебно-медицинских указаний по отношению к детскому коллективу и каждому ребёнку в отдельности.

2.2.6. Посещает, в соответствии с планом работы, все возрастные группы дошкольного учреждения, регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребёнка.

2.2.8. Контролирует режим проветривания.

**2.3. Воспитатели:**

2.3.1. При помощи помощников воспитателей, осуществляют весь комплекс мероприятий   по закаливанию детского организма в своей группе.

2.3.2. Продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур.

2.3.3. Следят за самочувствием детей, воспитывая  у них положительное отношение к закаливанию.

2.3.4. Следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и улицы.

**III.  Планирование и организация образовательной работы с детьми в летний период**

    В летне-оздоровительный период работа  с детьми ведется по следующим направлениям:

- физическое;

-познавательно-речевое;

-художественно-эстетическое;

-социально-личностное.

**IV.  Планирование и организация познавательно-речевого развития.**

   Летний период очень благоприятный для решения задач познавательно-речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно:

-        наблюдения;

- проекты

-        тематические  дни;

-        познавательные  развлечения;

-        трудовую  деятельность.

**V. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.**

     Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должно быть:

- музыкальные развлечения;

- праздники;

- конкурсы рисунков;

- тематические дни.

**VI.  Планирование и организация физического воспитания.**

Виды организованной деятельности по физическому воспитанию:

- музыкально-спортивные развлечения;

- физкультурные досуги;

- тематические дни

**VII. Планирование  и организация социально-личностного развития.**

     Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

     Большое внимание в летний период следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть досуги и беседы, дидактические игры,  которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.

**VIII.  Планирование работы с кадрами в летний период.**

   Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

-повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

-обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов Учреждения в рамках единого образовательного пространства.

     Для решения данных задач планируется методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности,  работы методического кабинета, индивидуальная работа с воспитателями.

     Задача старшего воспитателя – обеспечить координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.