****

• беседы;

 • родительские собрания;

 • консультации родителей с педагогами группы;

• открытые занятия;

• дни открытых дверей;

• анкетирование;

• оформление стендов и информационных папок;

 • выставки педагогической литературы;

• семинары;

• концерты для родителей силами воспитанников группы и др.;

 4.2. Основная задача педагогов при организации работы с родителями - помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.

 4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого - педагогических мероприятий:

 • оказать помощь ребёнку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальных тетради;

 • принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;

• организовать наблюдение за ребёнком, определять усвоение им новых знаний и умений.

4.4 В течении учебного года планируются три родительских собрания:1 - е родительское собрание (конец сентября):

 • анализ результатов психолого - педагогического обследования детей группы;

 • организация жизни и занятий детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приёмы педагогического воздействия и т.д.).

 2- е родительское собрание (по итогам первого полугодия - январь):

• динамика коррекционно - развивающего процесса;

 • достижения ребёнка в сравнении с его прежними результатами;

 • задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

 3- е родительское собрание (по итогам учебного года - май):

 • итоги коррекционной работы за год обучения;

 • анализ повторного обследования детей;

 • рекомендации для каждого ребёнка.

4.5. На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.6. Родители могут посещать открытые занятия педагогов.

 4.7. Стенды для родителей воспитатель и учитель - логопед оформляет совместно, систематически, 1 раз в месяц обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

 • материалы по формированию звукопроизношения у детей;

• материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;

 • советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;

 • игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;

• текущая информация для родителей.