План работы педагога-психолога МОУ СОШ № 21 на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Участники | Цель |
| Сентябрь | Групповые занятия | Педагог-психолог |  |
| Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, родители, учащиеся | Оказание психологической помощи |
| Индивидуальная помощь детям с низкой готовностью к переходу в среднее звено | Педагог-психолог, учащиеся 5х классов | Помощь в адаптационный период к среднему звену |
| Индивидуальное собеседование с классными руководителями 5х классов по психолого-педагогическим картам перехода в среднее звено | Педагог-психолог, классные руководители 5х классов | Просвещение классных руководителей о зоне актуального развития ребенка |
| Групповое занятие – «коммуникативные навыки» | Педагог-психолог, 6-е классы | Сплочение коллектива, развитие навыков эффективного общения |
| Октябрь | Диагностическое исследование в 5-х классах. Адаптация к среднему звену | Ученики 5х классов. Учителя 5х классов. Педагог-психолог | Выявление уровня тревожности, мотивации к обучению, особенностей чувств в школе, изменение степени сплоченности-разобщенности в классе |
| Подсчет и интерпретация результатов диагностического исследования в период адаптации 5-х классов | Педагог-психолог | Выявления учащихся, которые испытывают проблемы в адаптации к |
| Оформление презентации по результатам адаптации 5-х классов | Педагог-психолог | Предоставление результатов в графическом виде для педагогического совета |
|  | Диагностическое исследование в 10-х классах в период адаптации к старшему звену обучения | Учащиеся 10-х классов, учителя 10-х классов. Педагог-психолог | Выявление уровня школьной, межличностной, самооценочной и общей тревожности; мотивации к обучению. |
| Подсчет и интерпретация результатов диагностики в 10-х классах в период адаптации к старшему звену обучения | Педагог-психолог | Выявления учащихся, которые испытывают проблемы в адаптации к старшему звену |
| Ноябрь | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, учащиеся, родители, учителя | Оказание психологической помощи |
| Групповые занятия в 7х классах (по запросу) | Педагог-психолог, |  |
| Выступление на родительских собраниях в 5х, 9х и 10х классах | Педагог-психолог | Освещение результатов адаптации 5х и 10х классов, профориентация в 9х классах |
| Диагностика характерологических особенностей у 9ов | Педагог-психолог, учащиеся 9х классов | Выявление доминирующих черт характера |
| Групповые занятия «Этика поведения» | Педагог-психолог, учащиеся 9х классов | Воспитание морали и нравственности |
| Декабрь | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, учащиеся, родители, учителя | Оказание психологической помощи |
| Профориентация 9 и 10е классы | Педагог-психолог, учащиеся 9х и 10х | Профессиональное определение |
| Диагностика уровня воспитанности школьников | Педагог-психолог, учащиеся 7х классов | Выявление уровня самостоятельности, самоорганизации и саморегуляции, наличие жизненной позиции |
|  | Групповые занятия. Тренинги (по запросу) | Педагог-психолог, учащиеся 5х-11х классов |  |
| Январь | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, учащиеся, родители, учителя | Оказание психологической помощи |
| Микроклимат взаимоотношений в классах | Педагог-психолог, учащиеся 6-9 классов | Работа над сплоченностью класса |
| Февраль | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, учащиеся, родители, учителя | Оказание психологической помощи |
| Микроклимат взаимоотношений в классе | Педагог-психолог, учащиеся 10-11 классов | Работа над сплоченностью класса |
| Беседа по профилактике наркомании | Педагог-психолог, учащиеся 8-9 классов | Предупреждение о вреде наркотиков и последствий их употребления |
| Март | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, учащиеся, родители, учителя | Оказание психологической помощи |
| Групповые занятия по подготовке к экзаменам | Педагог-психолог, учащиеся 9х, 11х классов | Снятие стресса и понижение уровня тревожности перед экзаменом |
| Диагностика познавательной сферы, уровня тревожности | Педагог-психолог, учащиеся 8х классов | Определение развития познавательной сферы учащихся |
| Апрель | Участие в методическом объединении педагогов-психологов | Педагог-психолог | Обмен опытом и рассмотрение актуальных вопросов |
| Групповые занятия по подготовке к экзаменам | Педагог-психолог, учащиеся 9х, 11х классов | Снятие стресса и снижение тревожности перед экзаменами |
| Групповые занятия (по запросу) | Педагог-психолог, учащиеся 7х классов |  |
| Диагностика младших школьников на предмет готовности к переходу в среднее звено | Педагог-психолог, учащиеся 4х классов | Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в 5 классе |
|  | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, учащиеся, родители, учителя | Оказание психологической помощи |
| Май | Групповая работа с учащимися 11х классов перед началом выпускных экзаменов | Педагог-психолог, учащиеся 11х классов | Снятие стресса и понижение уровня тревожности перед экзаменами |
| Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, учащиеся, родители, учителя | Оказание психологической помощи |
| Июнь | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог, учащиеся, родители, учителя | Оказание психологической помощи |
| Работа над отчетом о проделанной работе за учебный год | Педагог-психолог | Систематизация проделанной работы |
| Составление плана работы на будущий учебный год |  |  |