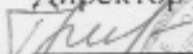


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МОУ СОШ № 24
« 04 » 04 . _____ года

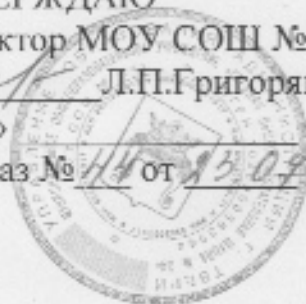
УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 24

 Л.П. Григорян

« » 2019г.

Приказ № 44 от 13.07.2019 г.



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КАДЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Тверской кадет»

ТВЕРЬ
2019 - 2020

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личного потенциала, определению жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы (службы в иных силовых структурах) формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части населения отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, а также в службе в иных силовых структурах (полиции, ФСИН, МЧС) РФ. Причастность к защите Родины от внешних и внутренних угроз (терроризм), гордость за принадлежность к силовым структурам и Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах подрастающего поколения свою значимость. Поэтому, очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Растущий интерес к кадетству объясняется и тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми.

Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования.

В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Особое внимание должно быть уделено воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого чувства общественного и воинского долга, дисциплинированности.

Основная работа по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию кадет (первоклассников) в кадетском классе МОУ СОШ № 24 проводится с целью *обеспечения готовности стать на защиту Отечества, привития высоких моральных и волевых качеств, формирования и развития у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.*

Кроме того, основным направлением деятельности кадетского класса «Тверской кадет» является: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Программа кадетского образования для обучающихся в кадетском классе начальной общеобразовательной школы разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;

9 -приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»; - общевоинскими уставами ВС РФ;

- Уставом (положением) о кадетском классе Государственного образовательного учреждения.

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно- нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил (силовых структур РФ), физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к службе в силовых структурах и к воинским специальностям, а также формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, раскрытие творческого потенциала. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов: •гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей

•приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

•непрерывности образования и воспитания;

•воспитывающего обучения;

•учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

•обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения;

•содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Типы кадетских образований.

В настоящее время можно выделить три основных типа кадетских образований:

1.Кадетская организация с начальным военным образованием закрытого типа. (Суворовские и Нахимовские училища)

2.Кадетские организации с начальной военной подготовкой закрытого типа (Кадетские корпуса-интернаты)

3. Кадетские организации с начальной военной подготовкой открытого типа (**Кадетские классы в общеобразовательных школах или кадетские военно-патриотические клубы с начальной военной подготовкой**)

Наш кадетский класс относится к третьему типу, т.е. кадетский класс с начальной военной подготовкой открытого типа общеобразовательной школы.

Программа работы кадетского класса с начальной военной подготовкой открытого типа общеобразовательной школы.

Основные направления:

Кадетский класс реализует общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку обучающихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и военно - патриотическое воспитание;
- изучение истории России, становление и историческое развитие органов внутренних дел и Вооруженных Сил России;
- развитие познавательной активности кадет;
- физическое развитие и спорт – оздоровительная работа;
- формирование целостных ориентаций кадет;
- освоение этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся начальной школы от 7 до 10 лет.

Время реализации программы – 4 года. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не более 30 чел.

При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети военнослужащих, погибшие при исполнении служебных обязанностей; дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов); дети, находящиеся под опекой (попечительством)

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, установленными законодательством РФ:

I ступень – нормативный срок освоения – 2 года, обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ общего образования, знакомство кадет с основами действующего законодательства РФ (Конституция, УК, УИК), а также с историей возникновения и развития силовых структур РФ (в том числе, Российской армии), тем самым происходит формирование правосознания юных кадет. На этом этапе вводится ознакомительный курс оборонно- спортивного профиля. На данном этапе происходит, также, создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности, в соответствии с распорядком дня СОШ: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень – нормативный срок освоения – 2 года, обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса общеобразовательных программ, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению, происходит развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализация. На этом этапе кадеты кадетского класса продолжают ознакомление с историей возникновения и развития силовых структур РФ (в том числе, Российской армии), изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки.

Вариативность содержания общего образования и специализация обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией МОУ СОШ № 24 самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №24
Л.П.Григорян
« ___ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

деятельности кадетского класса

«Тверской кадет»

(курируемого УФСИН России по Тверской области)

на 2019-2020 учебный год

Кадетский класс создан: на базе МОУ СОШ № 24

Период действия кадетского класса: с 2 сентября 2019 по 31 мая 2020

Выполнение программы рассчитано: на 4 года (2016 по 2020)

Возраст кадетов: 6,5 – 7 лет

Количество кадетов в классе: не более 60 человек

Количество занятий в неделю: 4,5 часа (+ 2 час. хореография)

Всего часов за год: 149 часов (+66 час.)

Педагоги – инструкторы:

- Теория: Браун Е.А. (Морозова И.В., Вершинов А.А., Вихрева В.С., Кудрявцев А.Ю., Смятковский Е.Г., Беляев М.В. (отец Михаил))
- Строевая подготовка: Коротков М.В. (Величко Ф.М., Ващалип А.В., Успенский С.А.)
- Основы рукопашного боя: Осипов Д.А. (Вершинов А.А., Куракин Д.А., Куракин А.А., Колосов А.В.)
- Основы стрелковой подготовки: Коротков М.В. (Величко Ф.М., Браун Е.А.)

Тематическое планирование программы дополнительного образования

«Тверской кадет»

Задачи:

- 1) Подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.
- 2) формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества.
- 3) знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства.
- 4) формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета.

Прогнозируемый результат:

усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

Критерии результативности:

- 1) Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- 2) Активное участие кадет в делах класса, школы.

Методы занятий:

- 1) Диалог.

- 2) Диспут, дискуссия.
- 3) Проекты.
- 4) Социальные практики.
- 5) Тренинги.
- 6) Презентация творческих работ.
- 7) Интеллектуальные игры и викторины.
- 8) Мультимедийные презентации.
- 9) Виртуальные экскурсии.

Тематический план на 1 год обучения

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	кол-во часов теории	кол-во часов практики	Общее кол-во часов
I.	Основы правовой культуры и духовно-правственного воспитания кадет	25	8	33
	Честь и достоинство (история возникновения и развития кадетства).			
1.	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	1		
2.	Что такое дисциплина?	1		
3.	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	1		
4.	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	1		
5.	Культура поведения в столовой.	1		
6.	Культура поведения на прогулке, экскурсии.	1		
7.	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	1		
8.	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	1		
9.	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок на парте).	1		
10.	Культура поведения в общественных местах (культурный центр, театр).	1		
11.	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадет.	1		
12.	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	1	2	
13.	Как кадет относится к старшим?	1		
14.	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	1	2	
15.	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	1		
16.	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадет».	2	2	
17.	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадет».	1	2	
18.		1	-	
19.	История развития уголовно-исполнительного права в России.	3	-	
20.	Этика и психология поведения кадет.	2	-	
21.	Интересные исторические факты и события.	1	-	
II.	Основы строевой подготовки	13	20	33
1.	Культура приветствия. Что значит слово	1	1	2

	«Здравствуйте». Правила приветствия. -Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя). -Кадетское приветствие (рапорт дежурного)			
2.	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	1 +		
3.	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	1 +		
4.	Атрибутика кадетской формы.	1 +		
5.	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	1 +		
6.	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	1 +		
7.	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	1 +	1	2
8.	Строй и его элементы.	2 +		
9.	Обязанности кадета перед построением и в строю	1		
10.	Строевые присмы.	3 -	18	21
III.	Основы приемов самообороны (рукопашного боя)	3	30	33
1.	История развития рукопашного боя.	1	-	1
2.	Виды и стили рукопашного боя (боевого искусства).	1	-	1
3.	Основы техники самообороны, обеспечение безопасности при занятиях рукопашным боем.	1	-	1
4.	Содержание обучения рукопашному бою.	-	30	30
IV.	Основы стрелковой подготовки	6	27	33
1.	Основные положения курса стрельб, меры безопасности.	2	-	2
2.	Основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия.	2	-	2
3.?	Правила эксплуатации, хранения, обслуживания и виды вооружения.	2	-	2
4.	Практическое обучение стрельбе на лазерном стрелковом тренажере «СКАТ ВС I».	-	27	27
V.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	4	12
1.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	2		2
2.	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	2	2	4
3.	Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	2		2
4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	2	2	4
VI.	Основы здорового образа жизни	5		5
1.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1		
2.	Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение	2		

	режима дня, профилактика переутомления.			
3.	Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	2		
VII.	Основы хореографии(по отдельному плану)		66	66

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	кол-во часов теории	кол-во часов практики	Общее кол-во часов
I.	Основы правовой культуры и духовно-нравственного воспитания кадет	25	-	34
1.	Что такое дисциплина? Виновен – отвечай!	8	-	8
2.	Честь и достоинство (история возникновения и развития кадетства).	6	-	6
3.	История развития уголовно-исполнительного права в России.	9	-	9
4.	Этика и психология поведения кадет.	5	-	5
5.	Интересные исторические факты и события.	6	-	6
II.	Основы строевой подготовки	9	25	34
1.	Строй и его элементы.	2	-	2
2.	Обязанности кадета перед построением и в строю	2	-	2
3.	Строевые приемы и движения без оружия	3	20	23
4.	Строй и управления ими	2	5	7
III.	Основы приемов самообороны (рукопашного боя)	4	30	34
1.	История развития рукопашного боя.	1	-	1
2.	Виды и стили рукопашного боя (боевого искусства).	2	-	2
3.	Основы техники самообороны, обеспечение безопасности при занятиях рукопашным боем.	1	-	1
4.	Содержание обучения рукопашному бою.	-	30	30
IV.	Основы стрелковой подготовки	6	28	34
1.	Основные положения курса стрельб, меры безопасности.	2	-	2
2.	Основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия.	2	-	2
3.	Правила эксплуатации, хранения, обслуживания и виды вооружения.	2	-	2
4.	Практическое обучение стрельбе на лазерном	-	28	28