Министерство образования и науки Российской Федерации

Управление образования администрации города Твери

**Публичный доклад**

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 48 г. Твери.

по итогам деятельности за 2012 – 2013 учебный год

Тверь, 2013

**Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный аккредитационный статус школы по типу |  «общеобразовательное учреждение» |
|  по виду | «средняя общеобразовательная школа» |
|  | Базовая школа Приказ департамента образования Тверской области № 1396 от 29.12.2008 |
| Учредитель  | управление образования администрации города Твери |
| Год основания | 1980 |
| Юридический адрес, телефон | 170043, г.Тверь, Бульвар Гусева, дом 11 тел., 514097 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 004597Срок действия до 02.06.2015 г. |
| Свидетельство на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования | Серия 028542Срок действия лицензии бессрочно   |
| Руководитель ОУ  | Егорова Галина Алексеевна, заслуженный учитель РФ, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, Отличник народного образования РФ, высшая категория |
| Заместители директора (с указанием курируемого направления деятельности) | * **Петрова Лариса Борисовна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа, куратор параллелей 5-7 кл., контроль за организацией индивидуального обучения), Отличник народного образования РФ, учитель русского языка и литературы, высшая категория
* **Прохныч Оксана Владимировна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (куратор параллелей 8-11 кл., ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации, профориентация и социализация старшеклассников), педагог-психолог, высшая категория
* **Лебедева Елена Владимировна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ), учитель начальных классов, высшая категория
* **Королева Евгения Ивановна** – заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий), учитель МХК, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ
* **Гаврилова Татьяна Геннадьевна**- заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям, учитель географии (текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации), высшая категория, Почетный работник общего образования РФ
* **Зенич Ольга Владимировна** - заместитель директора по административно-хозяйственной части.
 |
| Общее количество классов в образовательном учреждении | Всего 31 класс, в том числе:общеобразовательные - 27профильные (информационно-технологический, социально-гуманитарный)-4Группы продленного дня учащихся для учащихся 1-2 классов |
| Количество обучающихся | 735 |
| Режим работы ОУ | 1-9 классы - пятидневная учебная неделя, две смены10-11 классы - шестидневная учебная неделя (суббота – факультативы и элективные курсы по интересам) |
| Формы получения образования | Очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение. |

**Особенности района**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 находится в Московском районе города Твери, самом молодом и самом индустриальном их четырех районов. Он образован в 1936 году, переименован из Новопромышленного в Московский в ноябре 1975 года.

На окраине Московского района, на большом поле за линией Октябрьской железной дороги, где раньше находился гражданский аэродром в 70-е годы ХХ века, был создан новый жилой массив, который получил название «Южный».

В 1980 году на бульваре Гусева в секторе «Б» микрорайона была введена в строй средняя школа № 48. Она стала третьим общеобразовательным учреждением. Все, что сейчас построено и строится в «Южном», - только часть огромного жилого массива. Ему предстоит стать самым большим микрорайоном в Твери. Это «город в городе». Численность населения предусматривается до 80 тысяч человек. Если сравнить с городами области по этой характеристике, то микрорайон «Южный» больше, чем Ржев, Торжок, Вышний Волочок. Жилому фонду микрорайона, включающему новые благоустроенные и в основном, отдельные квартиры, можно дать положительную оценку, но построив «спальные корпуса», на многие годы забыли о необходимости развития инфраструктуры микрорайона. В последние годы много внимания уделялось увеличению торговых площадей, что, несомненно, решает проблемы, но односторонне. Проблемы же нормального функционирования школы в так называемой внешней среде воспитания остаются очень острыми. Именно эта среда определяет субкультуру, в которой протекает жизнедеятельность ребенка и которую он с необходимостью воспринимает и воспроизводит. К сожалению не все средовые факторы оказывают положительное влияние. На предлагаемой схеме внешнего школьного социума очень хорошо видно соотношение его положительной и отрицательной сторон, причем из положительного окружения большая часть относится к самой школе.

Следующая проблема функционирования школы, вытекающая из внешнего средового фактора, - родительский заказ. Он весьма дифференцирован: от полного его отсутствия до требований высокого качества обучения.

В Твери заметны тенденции формирования социальной среды в зависимости от престижности района, удаленности от центра. Изменение социального статуса родителей побуждает их к изменению условий среды проживания, а следовательно, наш микрорайон стал объектом перманентной миграции населения, откуда выбывают социально успешные граждане и куда пребывают социально нестабильные мигранты. Следствием данного процесса стало увеличение числа детей с неродным русским языком. Таким образом, в социальном плане школа объективно находится на передовой обеспечения социальной мобильности, содействуя проектированию будущего различных социальных слоев (рабочих, предпринимателей, военнослужащих, интеллигенции) и национальных групп.

Проблемой для нашей школы, расположенной в микрорайоне, нужно считать транспортное обеспечение. В связи с тем, что здесь практически нет учреждений культуры (за исключением киноцентра «Мир» и Физкультурно-оздоровительного комплекса им. Султана Ахмерова) для проведения внешкольных мероприятий приходиться выезжать в центр города. Сложным становится возвращение детей домой из-за переполненного транспорта. По этой же причине большое количество детей не пользуются услугами дополнительного образования в других учреждениях города.

В ходе выбора направлений развития школы по повышению показателя успешности и качества обучения в условиях недостаточно благоприятного социума большое внимание уделяется формированию у детей и подростков адекватного отношения к положительным и отрицательным явлениям окружающей среды. Ведется кропотливая работа по педагогизации среды, т.е. поддерживаются любые полезные инициативы социума в воспитании, тесные связи с семьями учащихся, приветствуется участие родителей в делах школы и управлении ею.

Школа не может значительно изменить окружающие средовые факторы, но может помочь растущему гражданину понять, «что такое хорошо и что такое плохо».

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

**ДИРЕКТОР**

Профсоюзная организация работников

Классные родительские комитеты

Совет АСР СОШ № 48

Ассоциация содействия развитию СОШ №48

Общественный

совет школы

Бухгалтерия

Служба здоровья

Заместители директора по УВР и ВР

Руководители методических объединений, функциональных служб

Кабинет здоровья

Функциональные службы

* социологическая, психологическая, логопедическая
* физкультурно-оздоровительная
* медицинская
* информационно-технологическая

Заместитель директора по АХЧ

Совет КТД

Правительственные комитеты Школьного города

Совет старшеклассников Школьного города

Губернатор Школьного города

Большой Совет Мэров школьных городов (3-11 кл.)

Мэры классных городов

Детская общественная организация

«Альтаир»

Методический совет

Административно-хозяйственная служба

Обслуживающий персонал

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

За 2012-2013 уч.г. приобретено 1777 учебников, разнообразного спортивного инвентаря – 76 ед., изготовлено 25 учебных стендов. Приобретена мебель для столовой, учебных кабинетов в количестве 75 единиц.

В 2012-2013 учебном году информационным центром школы завершено оборудование компьютерной техникой всех учебных кабинетов, в том числе 4 кабинетов для дистанционного обучения. Во всех учебных кабинетах и помещениях для внеурочной деятельности обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Все интернет-ресурсы тщательно защищены контент-фильтрами, что обеспечивает безопасное применение в школе только учебной информации.

 Неуклонно совершенствуется программно-методический комплекс школы: школьная медиатека увеличилась в этом учебном году с 57 до 148 экземпляров, личные медиатеки учителей – с 97 до 173 экземпляров.

Наличие технических средств обучения на 2013 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Телевизоры и др. | 4 |
| Компьютеры | 67 |
| Ноутбук | 13 |
| Копировальная-множительная техника | 34 |
| Сканер  | 9 |
| Мультимедиа (установки) | 21 |
| Интерактивная доска | 13 |

Школа располагает спортивным комплексом, в который входит: два спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, бассейн, спортивная площадка на территории школы, скалодром.

Работают мастерские (столярная, слесарная), швейный и кулинарный классы.

В школе функционируют информационный центр в составе, которого: зоны индивидуальной и групповой работы, серверная, два компьютерных класса и электронная библиотека.

Питание детей организовано в школьной столовой, в которой проведен капитальный ремонт и установлено современное технологическое оборудование в 2012 году. В конкурсе «Лучшая школьная столовая» города Твери 2012 г. победа была присуждена столовой средней школы № 48, где приготовлением пищи для учащихся занимается коллектив предприятия ЗАО

ФОП «Лазурь».

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

(основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам основным направлениям их расходования)

Учреждение самостоятельно ведет финансово-экономическую деятельность с 2000 г.

Успешному развитию учреждению способствуют целевые программы (ВЦП, ГЦП)

**Сведения об исполнении мероприятий в рамках целевых программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **показатели** | **Выделено средств****по плану тыс. руб.** |
| ВЦПОбеспечение энергосбережения в образовательных учреждениях в г. Тверив 2012- 2014 гг. | Установка коммерческого прибора учета холодного водоснабжения | 63,5  |
| ВЦПСовершенствование организации питания обучающихся в МОУ г. Твери в 2012- 2014 гг. | Капитальный ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования | 3260,71  |
| ВЦП«Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях города Твери в 2012-2014 годах» | Обслуживание автоматической пожарной сигнализации;Замеры сопротивления в учреждении;Противопожарные мероприятия (огнезащитная обработка, зарядка, ремонт, приобретение огнетушителей, приобретение перчаток, ковриков и т.д.) | 70,4  |
| ГЦПЭнергоэфективная Тверь на период 2012-2016 гг. | Энергетическое обследование здания и составление энергопаспорта | 45,7 |
| ГЦП«Социальная поддержка населения г. Твери»на 2012- 2014 гг. | Организовано бесплатное питание всех учащихся начальной школы, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в количестве 50 человек. Реализуется программа питания учащихся 5 классов на условиях софинансирования. | 1209,82  |
| Модернизация региональных систем общего образования | Приобретено: спортивное оборудование учебники | 272,62 182,69  |

Утверждено муниципальное задание на общую сумму 24597,3 тыс. руб.

 Из городского бюджета утверждено расходов на сумму 3340,31 тыс. руб., в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Заработная плата с начислениями | 286,5  |
| Коммунальные услуги: | 2230,97 |
| *в том числе* |  |
| оплата электроэнергии | 745,82  |
| оплата теплоэнергии | 1138,55  |
| оплата водоснабжения | 346,6  |
| Услуги по содержанию здания (вывоз мусора) | 21,3 |

Из областного бюджета утверждено расходов на сумму 21257,0 тыс. руб., в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Заработная плата с начислениями | 2430,0  |
| Коммунальные услуги: | 2230,97 |
| Учебные расходы | 827,0 |
| *в том числе приобретено:* |  |
| ученики | 316,6 |
| мебель | 36,9 |
| устройство для зашторивания окон | 59,4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Поступления от иной приносящей доход деятельности** (поступления от сдачи в аренду муниципального имущества) | 359,97 тыс. руб. |
| Из них: |  |
| Расходы на текущий ремонт оборудования, проведение аварийных работ здания, обеспечение безопасности по учреждению, приобретения и ремонт сантехники, ремонт электропроводки |

Благодаря спонсорской помощи и помощи родителей обучающихся были заменены оконные блоки энергоэффективными стеклопакетами в 3 учебных кабинетах, установлены противопожарные дери в 4 учебных кабинетах. Отремонтированы 6 учебных кабинета.

Закуплено оборудование для медицинского кабинета. Были выделены средства для оформления и приобретения мебели в столовой (частично). Установлена электронная проходная - турникет со встроенной системой контроля доступа. Произведена оплата услуг ЧОПа по охране школы. Выделены средства для награждения обучающихся достигших высоких результатов во внеурочной, внеклассной и спортивной работе.

**Основные направления, содержание и формы деятельности школы.**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ№ 48 регламентировались нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
* Уставом школы;
* Образовательной программой школы на 2012-2013 учебный год и Программой развития;
* Нормативными документами органов управления образованием;
* Учебным планом школы на 2012-2013 учебный год;
* Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе» и планом работы.

Были определены и соответствующие теме задачи:

* Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию;
* Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса;
* Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания». В МОУ СОШ№ 48 особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, научно-практическую конференцию старшеклассников, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Учебный план школы соответствовал основным параметрам регионального базисного учебного плана, был расширен за счет преподавания дисциплин совместно с МЭСИ.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Предметы инвариантной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ и ТО ИУУ. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ- и других педагогических технологий.

**Методы и формы реализации задач.**

* Педагогический совет «Методические особенности применения ИКТ-технологий», текущие педагогические советы по плану школы.
* Организация работы методического совета (МС).
* Работа методических объединений (7 МО).
* Работа двух городских инновационных центров на базе школы.
* Проведение методической недели.
* Педагогический консилиум в 1,5 классах.
* Деятельность информационного центра школы.
* Участие педагогов школы в городских семинарах.
* Организация публикаций учителей в печатных изданиях различных уровней.
* Научно-практическая конференция старшеклассников.
* Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и соревнованиях.
* Индивидуальная работа с асоциальными детьми и их родителями на Совете профилактики.
* Работа Совета старшеклассников, Совета мэров классов.
* Оздоровительная работа в школе, деятельность Кабинета здоровья.
* Работа родительской Ассоциации содействия развитию ОУ.
* Работа родительских классных комитетов.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

 Повышение профессионального мастерства учителей, их квалификации:

 а) закончили курсы повышения квалификации в инновационных центрах на базе школы – 9 преподавателей; курсы по внедрению ФГОС – 2 руководителя и 5 учителей, курсы «Интернет-ресурсы» - 1 руководитель и 3 преподавателя; курсы «Андреев - Софт» - 31 человек; «Школу цифрового века» - 31; 1 раз в 5 лет переподготовку проходит каждый педагог и руководитель;

 б) успешно аттестованы по новой процедуре 6 учителей (1-на высшую категорию, 5 – на первую), 3 подтвердили соответствие занимаемым должностям, таким образом, на конец учебного года из 57 членов педагогического коллектива и администрации имеют:

* Высшую категорию – 21 человек (37%)
* Первую категорию – 10 человек (18%)
* Вторую категорию – 2 человека (3%)
* Без категорий – 24 человека (42%)

в) награждены отраслевыми наградами:

званием «Заслуженный учитель РФ» - 3 работника, «Почетный работник образования РФ» и «Отличник образования РФ» - 10 педагогов, Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 учителей.

**Педагогический состав МОУ СОШ № 48 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика****педагогических****работников** | **Общая****численность** | **Образование** | **Стаж** | **Категории и разряды** | **Награды** |
| Высшее | Незавершенноевысшее | До2-х лет | 2-5лет | 5-10лет | 10-20лет | Свыше20 лет | без категории | втораякатегория | перваякатегория | Высшая | Заслужен.учительРФ | «Почетный работник образования РФ» «Отличник образования РФ» | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ |
| Администрация | 7 | 7 | - | - | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 4 | 1 | 3 | - |
| Учителя начальныхклассов | 10 | 9 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 6 | 2 | - | 2 | 6 | - | 2 | 4 |
| Учителя5-11 классов | 34 | 30 | 4 | 7 | 1 | 1 | 9 | 16 | 16 | 3 | 7 | 8 | 2 | 5 | 4 |
|  **Итого:** | **51** | **46**90% | **5**10% | **8**16% | **4**8% | **4**8% | **12**24% | **23**46% | **20**39% | **3**6% | **10**20% | **18**35% | **3**6% | **10**20% | **8**17% |

**Результаты образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обученности | * Положительная динамика по результатам ЕГЭ в 11-х классах и ГИА в 9-х классах.
* Работа информационного центра школы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
* Повышение уровня преподавания теоретических аспектов по предметам в старших классах, совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ГИА.
* Хорошие показатели по результатам регионального Мониторингового исследования ТвГУ образовательных достижений в 4-х классах.
* Успешная реализация ФГОС в 1, 2-х классах.
* Достаточно высокий процент отличников и хорошистов в начальной школе.
* Бегло и выразительно читают 56% младших школьников, скорость чтения выше программной нормы имеют 57%.
* Организация совместной работы с МЭСИ.
* Организация дополнительного образования в школе.
* Использование варианта оценивания учащихся на уроках физической культуры с учетом достижений в их двигательной и технической подготовленности.
* Практическая направленность обучения совместно с ТГУ по химии.
* Подготовка выступления на городской конкурс рефератов, отмеченного сертификатом Управления образования за активное участие в научно-исследовательской деятельности.
* Организация дистанционного обучения.
 |
| Личностное развитие детей | * Международные и Всероссийские олимпиады и конкурсы по русскому языку, математике, естествознанию, английскому и немецкому языкам во 2-11 классах, школьные олимпиады в 5-11 классах по 10 предметам.
* Школьная научно-практическая конференция старшеклассников по 4 направлениям: «Обществоведческие исследования», «Литературоведческие исследования», «Германистика», «Естественнонаучные исследования».
* Высокие показатели в районных, городских и областных соревнованиях, участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах (11 победителей и 25 призеров).
* Участие классов, отдельных учащихся в Интернет-конкурсе «Эрудиты планеты», в Интенет-форуме «Моя профессиональная карьера».
* Высокий уровень большинства выступлений учащихся на школьных и городских мероприятиях.
* Освоение элективных курсов в 9-х,10-х,11-х классах, профильных предметов в 10-х классах.
* Освоение учебного плана совместно с МЭСИ.
* Работа социальной, психологической и логопедической служб школы.
* Профориентационная работа в школе.
* Организация дополнительного образования (в том числе платного) по предметам, в кружках и студиях.
 |
| Уровень сохранения здоровья детей | * Организация индивидуального обучения для детей с медицинскими показателями для этого.
* Постоянная пропаганда здорового образа жизни на тематических классных и школьных мероприятиях.
* Оборудование Кабинета здоровья и организация работы в нем.
* Хорошая организация работы психологической и логопедической служб школы.
* Организация работы тренажерного зала, спортивных секций, бассейна. Лыжная подготовка.
* Оздоровление детей с 1-11 классы кислородными коктейлями.
* Оздоровительный курс для детей 2-В, 3-Б, 4-Б классов в «Компьютерии».
* Озеленение и оформление рекреаций, классов, актового зала, санитарное и эстетическое состояние помещений.
* Физкультминутки в начальной школе.
* Соблюдение графика проведения контрольных работ.
* Контроль объема и содержания домашних заданий.
* Проведение мероприятий совместно с органами ГИБДД по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в учебное и каникулярное время.
* Модернизация оборудования в швейных мастерских.
* Качественное питание в школьной вновь отремонтированной столовой.
 |
| Воспитательная работа | * Реализация проекта «Мониторинг воспитательной деятельности в общеобразовательной школе».
* Высокий уровень планирования ВР классными воспитателями, психологической и социальной службами.
* Система работы по профилактике правонарушений, в т.ч. высокий уровень деятельности социального педагога и психолога.
* Высокий уровень (организационный, сценарный и т.п.) проведения традиционных дел по школе.
* Стабильность уровня воспитанности учащихся и уровня развития коллективов.
* Высокая результативность участия в городских конкурсах.
* Проектная деятельность в классах.
* Дальнейшая реализация школьного проекта «Работаем и отдыхаем вместе».
* Успешная реализация проекта школьной газеты «Звонок».
* Высокий уровень патриотического воспитания (встречи с ветеранами, помощь Совету ветеранов, проведение праздников к памятным датам и др.), трудового воспитания (трудовые десанты, экологические акции).
* Высокая результативность внеурочной спортивной деятельности школы.
* Высокий уровень деятельности системы дополнительного образования: 16 кружков и секций по 4 направлениям (охват учащихся 44,5%)..
* Высокая степень организации сотрудничества с окружающим социумом (к/ц «Мир, подростковый клуб, Совет ветеранов м/н «Южный», воинская часть).
* Организация летней занятости учащихся.
 |
| Уровень модернизации и информатизацииобразовательного процесса | * Широкое внедрение (100% сотрудников) АИС «Школа» в деятельность административно-управленческого и педагогического персонала школы во взаимодействии со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающиеся – педагоги – родители.
* Организация тестирования (в том числе Интернет-тестирования) на базе ИЦШ в целях качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА.
* Переход на электронный документооборот (на 90%).
* Организация проведения на базе школы курсов «Андреев-софт» для 31 педагога.
* Техническая помощь при проведении всех учебных и внеклассных мероприятий.
* Организация сотрудничества с МЭСИ по профильному обучению в 8-С, 9-С классах.
* Организация и поддержка профильного обучения в 10-11-х классах.
* Выполнено более 2870 заявок разной направленности.
* Победа в номинации «Лучший сюжет» конкурса видеофильмов среди базовых учреждений Тверской области.
* Призовое II место в 1 этапе Интеллектуального марафона V Открытого чемпионата России по ЦФО.
* Оборудование компьютерной техникой всех кабинетов, в том числе 4 кабинетов для дистанционного обучения.
* Возрос с 58% до 67% уровень ИКТ-компетентности учителей.
* Совершенствование программно-методического комплекса: школьная медиатека увеличилась с 57 до 148 экземпляров, личные медиатеки учителей – с 97 до 173 экземпляров.
* Обеспечение потребностей обучающихся в зоне индивидуального доступа ИЦШ и учителей в зоне групповой работы – организовано непрерывное функционирование работы зоны индивидуального доступа с 8.00 до 18.00 в рабочие дни.
* Восстановление, дополнительная установка и качественное улучшение Интернет-сетей.
* Участие в городских семинарах, организованных «Тверьинформобр».
* Организация деятельности на учебных порталах: «Тверьинформобр» (зарегистрировано около 80% педагогов),"Сетевое образование. Экспертиза. Учебники"- NetEdu.ru – педагоги начальной школы, «1september.ru» - зарегистрированы и сертифицированы как участники Всероссийского проекта «Школа цифрового века» 45 педагогов школы.
* Проведение мониторинга и диагностики использования ИКТ в педагогической деятельности.
 |

**Основные проблемы и причины их возникновения**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Причины |
| Личностное развитие детей | 1. Недостаточное применение личностно- ориентированных технологий.
2. Несистемное применение индивидуально-дифференцированного подхода.
3. Узкий диапазон форм и методов работы с одаренными детьми и неуспевающими.
4. Недостаточное применение методик по выявлению склонностей детей к изучению тех или иных предметов, сохранению и развитию их таланта.
5. Отсутствие индивидуальной работы во внеурочное время.
6. Несистемная работа классных руководителей, учителей-предметников с родителями обучающихся.
 |
| Сохранение здоровья детей | 1. Несистемное применение здоровьесберегающих аспектов обучения.
2. Большой процент пропуска уроков учащимися по болезни. Отсутствие мониторинга заболеваний.
3. Перегруженность домашних заданий; обилие терминов и понятий, которые необходимо усвоить за один урок.
4. Слабый контроль за сменяемостью посадочных мест учащихся.
5. Социальные проблемы общества.
6. Холодные неуютные спортивные раздевалки.
7. Состояние отопительной системы в школе.
 |
| Уровень обученности | 1. Много неудовлетворительных оценок за контрольные работы по математике, по итогам ГИА - 14%, по результатам ЕГЭ – 4%.
2. Наличие второгодников; обучающихся, переведенных условно и имеющих одну «тройку».
3. Большое число прогульщиков.
4. Недостаточная работа по привитию обучающимся навыков по самостоятельному приобретению знаний.
5. Низкий уровень начитанности, владения орфоэпическими нормами.
6. Освоение преподавания по ФГОС в 1,2, 3 классах.
7. Отсутствие проектной деятельности по предметам обучающихся и учителей.
 |
| Общезначимые проблемы | 1. Повышение качества образования.
2. Ревизия и модернизация рабочих программ и календарно-тематического планирования.
3. Реклама школы в микрорайоне, городе.
4. Необходимость дальнейшего материально-технического оснащения учебного процесса.
5. Создание эстетически и психологически благоприятной обстановки для обучения и воспитания школьников.
 |

**ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСНИКОВ ШКОЛЫ 2012 – 2013 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество учащихся** | **% от общего количества учащихся** |
| Всего учащихся | 718 |  |
| Успевают на «4 и 5» | 249 | 38,72% |
| Оставлены на повторное обучение | 7 | 0,97% |
| Переведены условно | 4 | 0,56% |
| Окончили школу со справкой | 1 | 0,1% |

**Результаты успеваемости по параллелям за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **параллель** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 2 | 50,59 | 96,47 |
| 3 | 60,71 | 100 |
| 4 | 46,67 | 100 |
| 5 | 35,82 | 100 |
| 6 | 31,25 | 100 |
| 7 | 33,33 | 96,97 |
| 8 | 19,18 | 93,15 |
| 9 | 33,33 | 100 |
| 10 | 24,32 | 100 |
| 11 | 38,64 | 97,73 |

**Качество подготовки выпускников 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество учащихся** | **%** |
| Всего обучающихся 9-х классов | 63 | 100 |
| Допущены к итоговой аттестации | 63 | 100 |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании | 63 | 100 |
| Получили аттестат с отличием | 2 | 3,17 |
| Обучались на «4 и 5» | 21 | 33,33 |

**Качество подготовки выпускников 11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество учащихся** | **%** |
| Всего обучающихся 9-х классов | 44 | 100 |
| Допущены к итоговой аттестации | 44 | 100 |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании | 43 | 97,73 |
| Окончили 11 классов со справкой | 1 | 2,27 |
| Обучались на «4 и 5» | 17 | 38,64 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ,**

**ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА,**

**ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДР.**

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы определены на августовском педагогическом совете. (В рамках августовского педагогического форума «Новые возможности образования: поиск эффективных решений»)

1. Гражданско – патриотическое воспитание.

2. Нравственное и духовное воспитание.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10. Формирование коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание.

Приоритетным является гражданско – патриотическое направление воспитательной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в работе городских и областных молодежных патриотических форумов. В январе 2013 команда школы заняла призовое место в городской, историко – краеведческой игре «Даты. События. Люди». В игре приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений города Твери.

В декабре 2012 года были проведены мероприятия, посвященные Дню освобождения города Калинина от немецко - фашистских захватчиков: конкурс чтецов, концерт для ветеранов района и города, выставка рисунков и «Боевых листков». Для учащихся 8-9 классов был организован тематический, театрализованный урок студентами-волонтерами ТвГУ. Традиционно для учащихся и участие в митингах: на Смоленском братском захоронении 16 декабря, 23 февраля и 9 мая; возле Стелы «Город воинской Славы», участие в первомайской демонстрация. Важное место в гражданско – патриотическом воспитании занимают встречи школьников с ветеранами Великой отечественной войны, классные часы, Уроки мужества, сотрудничество с Музейно- выставочным комплексом «Медное». Ко дню защитника Отечества был проведен общешкольный «Смотр строя и песни». Продолжено сотрудничество с районным Советом ветеранов. В апреле 2013 года команда школы приняла участие в районной военно-спортивной игре «Орленок».

Учащиеся школы приняли участие в городском мероприятии «День будущего офицера». Продолжена работа по формированию активной позиции будущего избирателя. Учащиеся школы приняли участие в деятельности «Школы молодого избирателя», встречались с депутатами Городской Думы. Продолжено сотрудничество с Территориальной избирательной комиссией Московского района г.Твери.

С целью воспитания у учащихся общей трудовой культуры проводились мероприятия по трудовому воспитанию: «Трудовые десанты», субботники, участие в дежурстве по школе, «летняя трудовая четверть». В мае учащиеся 8-х классов приняли участие в реализации проекта «Вместе работаем - вместе отдыхаем» в загородном детском лагере «Чайка». Эко десант 7х классов в июне выезжал в городской Дом юннатов, оказывал помощь в прополке поливе рассады, грядок. Ежегодно при школе работает летний лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнышко», который пользуется большой популярностью у обучающихся начальной школы и их родителей, а также жителей м/р «Южный» г. Твери

При поддержке ИЦШ учащиеся и педагоги школы традиционно принимают участие в он-лайн-чемпионатах сайта «Эрудиты планеты». В 2012-2013 учебном году команда школы заняла призовое II место по ЦФО в 1 (интеллектуальном) этапе он-лайн - марафона V Открытого чемпионата России «Эрудиты планеты» среди образовательных учреждений.

Команда ИЦШ в 2013 году завоевала Победу в номинации «Лучший сюжет» конкурса видеофильмов среди базовых учреждений Тверской области.

На базе ИЦШ организовано тестирование выпускников не только нашего учебного заведения, но и учащихся близлежащих школ (в том числе Интернет-тестирование) с целью качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА.

 В 2012-2013 учебном году состоялось широкое внедрение (100% сотрудников) АИС «Школа» в работу административно-управленческого и педагогического персонала школы во взаимодействии со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающиеся – педагоги – родители. В результате – все обучающиеся и их родители имели возможность применять систему электронных дневников в учебной деятельности, а вся УВР школы переведена в систему электронных журналов.

Учащиеся школы являются участниками международных олимпиад по русскому языку, математике, МХК и биологии, Всероссийского политоринга, всероссийской олимпиады по английскому языку, городских олимпиад в 9 -11 классах по всем предметам, кроме литературы, ИЗО, черчения, школьных олимпиад в 5-11 классах по 10 предметам, а также в социальной проектной деятельности в классах и в школе, в том числе выпуск школьной газеты «Звонок».

Библиотека школы стала победителем городского смотра-конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2012», где заняла 2 место.

**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ за 2012 – 2013 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСТА | В И Д Ы С П О Р Т А |
| **Районные соревнования** | **Городские соревнования** | **Областные соревнования** |
| I место | **Волейбол.** Девушки.**Лыжные гонки**. Личный зачёт: Власов Максим - 9-Б.**«Орлёнок».** Конкурс боевых листков.**Дартс**. Ст. возраст | **Дартс**. Ст. возраст**Оринтирование.** Кулакова Яна – 6-Б. | **Скалолазание.** Личный зачёт: Берестова Анастасия -9-А. Овсянкина Ольга – 5-Б.**Фрироуп.** Личный зачёт: Берестова Анастасия -9-А. Сергеева Светлана.**Лыжный туризм.** Личный зачёт: Сергеева Светлана.**Туристический экстрим.** Личный зачёт: Сергеева Светлана.**Дартс**. Ст. возраст.**Ориентирование среди школьников**. Личный зачёт: Кулакова Яна.  |
| II место | **Футбол.** Юноши. Кубок КСМ.**Футбол.** Девушки.**Волейбол.** Юноши..  | **Лыжные гонки. Городская спартакиада.** Личный зачёт: Власов Максим (9-Б).**Ориентирование. Весенний фестиваль.** Берестова Анастасия - 9-А. **Оринтирование.** Воронина Ксения – 5-Б.Овсянкина Ольга - 5-Б. | **Скалолазание.** Личный зачёт: Овсянкина Анна – 6-Б. Воронина Ксения – 5-Б.**Фрироуп.** Личный зачёт: Овсянкина Ольга -5-Б.**Лыжный туризм.** Берестова Анастасия -9-А. Ануфриев Артём – 7-В.**Дартс**. Ст. возраст. Личный зачёт: девочка.**Дартс**. Ст. возраст. Личный зачёт: мальчик. |
| III место | **День Здоровья.****Баскетбол.** Девушки.**Шашки.** Сборная.**Шахматы.** Сборная.**Президентские состязания**. 6-Б кл.**«Орлёнок».** Смотр строя и песни. | **Олимпиада по ФК.** Хейхабаров Руслан-9-С.**Волейбол.** Девушки.**Ориентирование. Весенний фестиваль.** Берестова Анастасия - 9-А. Овсянкина Анна - 6Б. **Волейбол. Кубок губернатора.** Девушки. 1996-1997 г.р.**Волейбол. Кубок губернатора.** Девушки. 1998-1999 г.р. | **Фрироуп.** Ануфриев Артём -7-В.**Дартс**. Ст. возраст. Мужская пара.**Дартс**. Ст. возраст. Мужская пара.**Волейбол.** Девушки. 1997-1998 г.р.**Волейбол.** Девушки. 1998-1999 г.р.**Волейбол.** Юноши. 1997-1998 г.р. |

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа имеет социальных партнеров, которые активно помогают школе в реализации основных учебно-воспитательных задач:

Тверской областной Драматический театр

Тверской областной кукольный театр

Туристические фирмы

ООО «Мостоотряд-19»

Подростковый центр «Юность»

Средние специальные учебные заведения

Тверской

областной краеведческий музей

Выставочный зал

города Твери

«Досуговый центр «Мир»

Совет ветеранов м/р «Южный»

Театр

Юного зрителя

Общественные организации

Детские учреждения доп.образования

Областная станция юннатов

Областная туристическая станция

МОУ ДОД ДТДМ

Учреждения культуры

Высшие учебные

заведения

МЭСИ

Библиотеки

им.А.С.Пушкина им.А.М.Горького

им. А.И. Герцена

ТвГУ

МУП Горзеленстрой

Музыкально-педагогический колледж

Тверская детская школа искусств №3 им. В.В.Андреева

**ВЫВОДЫ**

* Поставленные задачи на 2012-2013 учебный год в основном выполнены.
* Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика.
* Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. В значительно большем объеме внедрялись в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии.
* Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
* Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся. Использовались различные формы работы, позволяющие решать поставленные задачи.
* Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся повысили образовательный и воспитательный потенциалы уроков и мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и уровне компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня.