Управление образования администрации города Твери

**Публичный доклад**

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 48 г. Твери.

по итогам деятельности за 2013 – 2014 учебный год

Тверь, 2014

**Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный аккредитационный статус школы  *по типу*  *по виду* | «общеобразовательное учреждение»  «средняя общеобразовательная школа» |
|  | Базовая школа  Приказ департамента образования Тверской области № 1396 от 29.12.2008 |
| Учредитель | Управление образования администрации города Твери |
| Год основания | 1980 |
| Юридический адрес, телефон | 170043, г.Тверь, Бульвар Гусева, дом 11 тел., 514097 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 004597  Срок действия до 02.06.2015 г. |
| Лицензия  на осуществление образовательной деятельности | Серия 69 Л01 № 0000620  Срок действия лицензии бессрочно |
| Руководитель ОУ | **Егорова Галина Алексеевна**, *заслуженный учитель РФ, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, Отличник народного образования РФ, высшая категория* |
| Заместители директора, их  курируемые направления деятельности | * **Петрова Лариса Борисовна** – *заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа, куратор параллелей 5-7 кл., контроль за организацией индивидуального обучения), Отличник народного образования РФ, учитель русского языка и литературы, высшая категория* * **Прохныч Оксана Владимировна** – *заместитель директора по учебно-воспитательной работе (куратор параллелей 8-11 кл., ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации, профориентация и социализация старшеклассников), педагог-психолог, высшая категория* * **Лебедева Елена Владимировна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ), учитель начальных классов, высшая категория * **Королева Евгения Ивановна** – *заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий), учитель МХК, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ* * **Гаврилова Татьяна Геннадьевна**- *заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям, учитель географии (текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации), высшая категория, Почетный работник общего образования РФ* * **Зенич Ольга Владимировна** - *заместитель директора по административно-хозяйственной части.* |
| Общее количество классов в образовательном учреждении | Всего 31 класс, в том числе:  общеобразовательные - 28  профильные *(социально-экономический, информационно-технологический, социально-гуманитарный)*-3  Группы продленного дня учащихся для учащихся 1 классов |
| Количество обучающихся | 726 |
| Режим работы ОУ | 1-9 классы - пятидневная учебная неделя, две смены  10-11 классы - шестидневная учебная неделя (суббота – факультативы и элективные курсы по интересам) |
| Формы получения образования | Очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение. |

**Особенности района**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 находится в Московском районе города Твери, самом молодом и самом индустриальном их четырех районов. Он образован в 1936 году, переименован из Новопромышленного в Московский в ноябре 1975 года.

На окраине Московского района, на большом поле за линией Октябрьской железной дороги, где раньше находился гражданский аэродром в 70-е годы ХХ века, был создан новый жилой массив, который получил название «Южный».

В 1980 году на бульваре Гусева в секторе «Б» микрорайона была введена в строй средняя школа № 48. Она стала третьим общеобразовательным учреждением. Все, что сейчас построено и строится в «Южном», - только часть огромного жилого массива. Ему предстоит стать самым большим микрорайоном в Твери. Это «город в городе». Численность населения предусматривается до 80 тысяч человек. Если сравнить с городами области по этой характеристике, то микрорайон «Южный» больше, чем Ржев, Торжок, Вышний Волочок. Жилому фонду микрорайона, включающему новые благоустроенные и в основном, отдельные квартиры, можно дать положительную оценку, но построив «спальные корпуса», на многие годы забыли о необходимости развития инфраструктуры микрорайона. В последние годы много внимания уделялось увеличению торговых площадей, что, несомненно, решает проблемы, но односторонне. Проблемы же нормального функционирования школы в так называемой внешней среде воспитания остаются очень острыми. Именно эта среда определяет субкультуру, в которой протекает жизнедеятельность ребенка и которую он с необходимостью воспринимает и воспроизводит. К сожалению не все средовые факторы оказывают положительное влияние. На предлагаемой схеме внешнего школьного социума очень хорошо видно соотношение его положительной и отрицательной сторон, причем из положительного окружения большая часть относится к самой школе.

Следующая проблема функционирования школы, вытекающая из внешнего средового фактора, - родительский заказ. Он весьма дифференцирован: от полного его отсутствия до требований высокого качества обучения.

В Твери заметны тенденции формирования социальной среды в зависимости от престижности района, удаленности от центра. Изменение социального статуса родителей побуждает их к изменению условий среды проживания, а следовательно, наш микрорайон стал объектом перманентной миграции населения, откуда выбывают социально успешные граждане и куда пребывают социально нестабильные мигранты. Следствием данного процесса стало увеличение числа детей с неродным русским языком. Таким образом, в социальном плане школа объективно находится на передовой обеспечения социальной мобильности, содействуя проектированию будущего различных социальных слоев (рабочих, предпринимателей, военнослужащих, интеллигенции) и национальных групп.

Проблемой для нашей школы, расположенной в микрорайоне, нужно считать транспортное обеспечение. В связи с тем, что здесь практически нет учреждений культуры (за исключением киноцентра «Мир» и Физкультурно-оздоровительного комплекса им. Султана Ахмерова) для проведения внешкольных мероприятий приходиться выезжать в центр города. Сложным становится возвращение детей домой из-за переполненного транспорта. По этой же причине большое количество детей не пользуются услугами дополнительного образования в других учреждениях города.

В ходе выбора направлений развития школы по повышению показателя успешности и качества обучения в условиях недостаточно благоприятного социума большое внимание уделяется формированию у детей и подростков адекватного отношения к положительным и отрицательным явлениям окружающей среды. Ведется кропотливая работа по педагогизации среды, т.е. поддерживаются любые полезные инициативы социума в воспитании, тесные связи с семьями учащихся, приветствуется участие родителей в делах школы и управлении ею.

Школа не может значительно изменить окружающие средовые факторы, но может помочь растущему гражданину понять, «что такое хорошо и что такое плохо».

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

**ДИРЕКТОР**

**Профсоюзная организация работников**

Классные родительские комитеты

Совет АСР СОШ № 48

Ассоциация содействия развитию СОШ №48

Общественный совет школы

**Бухгалтерия**

Служба здоровья

**Заместители директора по УВР и ВР**

Руководители методических объединений, функциональных служб

Кабинет здоровья

Функциональные службы

* *социологическая, психологическая, логопедическая*
* *физкультурно-оздоровительная*
* *медицинская*
* *информационно-технологическая*

**Заместитель директора по АХЧ**

Совет КТД

Правительственные комитеты Школьного города

Совет старшеклассников Школьного города

Губернатор Школьного города

Большой Совет Мэров школьных городов (3-11 кл.)

Мэры классных городов

Детская общественная организация

«Альтаир»

Методический совет

Административно-хозяйственная служба

Обслуживающий персонал

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

За 2013-2014 уч.г. приобретено 1500 учебников, разнообразного спортивного инвентаря, изготовлено 15 учебных стендов.

В 2013-2014 учебном году информационным центром школы обеспечен доступ к интернет-ресурсам во всех учебных кабинетах и помещениях для внеурочной деятельности. Все интернет-ресурсы тщательно защищены контент-фильтрами, что обеспечивает безопасное применение в школе только учебной информации.

Неуклонно совершенствуется программно-методический комплекс школы: школьная медиатека увеличилась в этом учебном году с 148 до 445 экземпляров, личные медиатеки учителей – с 173 до 575 экземпляров.

Наличие технических средств обучения в 2013-2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| телевизор | 3 |
| Компьютеры | 77 |
| Ноутбук | 23 |
| Копировальная-множительная техника | 40 |
| Сканер | 18 |
| Мультимедиа (установки) | 15 |
| Интерактивная доска | 15 |

Школа располагает спортивным комплексом, в который входит: два спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, бассейн, спортивная площадка на территории школы, скалодром.

Работают мастерские (столярная, слесарная), швейный и кулинарный классы.

В школе функционируют информационный центр в составе, которого: зоны индивидуальной и групповой работы, серверная, два компьютерных класса и электронная библиотека.

Питание детей организовано в школьной столовой, в которой проведен капитальный ремонт и установлено современное технологическое оборудование в 2012 году. Приготовлением пищи для учащихся в 2013-2014 уч.г. занимался коллектив предприятия ЗАО ФОП «Лазурь».

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

*(основные данные по получаемому бюджетному финансированию,*

*привлеченным внебюджетным средствам основным направлениям их расходования)*

Учреждение самостоятельно ведет финансово-экономическую деятельность с 2000 г.

Успешному развитию учреждению способствуют целевые программы (ВЦП, ГЦП)

**Сведения об исполнении мероприятий в рамках целевых программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые субсидии:** | 2449307,22 |
| **в том числе бюджет области:** | 1228607,22 |
| субвенции на выплату вознаграждения за выполнение  функций классного руководителя педагогическим работникам | 413 207,22 |
| субсидия на организацию обеспечения учащихся начальных классов горячим питанием,  за счет средств областного бюджета | 815 400,00 |
| **в том числе собственные средства бюджета города:** | 1220700,00 |
| **в том числе ВЦП:** | 42300,00 |
| (011.10.0000, КЦСР 795.02.07) Обеспечение пожарной безопасности  в образовательных учреждениях города Твери в 2012-2015 годах | 27 300,00 |
| Укрепление материально-технической базы  образовательных учреждений г. Твери в 2012-2014 годах |  |
| (011.14.0000, КЦСР 795.02.14) Обеспечение энергосбережения в  образовательных учреждениях города Твери в 2012-2015 годах | 15 000,00 |
| **в том числе ГЦП:** | 953 400,00 |
| (011.22.0000, КЦСР 795.01.42) "Здоровое питание школьников в 2013 году" | 951 400,00 |
| (011.20.0000, КЦСР 795.01.03) "Социальная поддержка населения города Твери на 2012-2015 годы" | 2 000,00 |
| **011.60.0000, КЦСР 095.04.00 "Субсидия на реализацию предложений жителей города Твери"** | 225 000,00 |

Утверждено муниципальное задание на общую сумму 30766,67 тыс. руб.

***Из городского бюджета утверждено расходов на сумму 3673,6 тыс. руб., в том числе:***

|  |  |
| --- | --- |
| Заработная плата с начислениями | 227,5 |
| Коммунальные услуги: | 2584,0 |
| *в том числе* |  |
| оплата электроэнергии | 964,0 |
| оплата теплоэнергии | 1300,0 |
| оплата водоснабжения | 320,0 |
| Услуги по содержанию здания (вывоз мусора) | 224,41 |

***Из областного бюджета утверждено расходов на сумму 27093,7 тыс. руб., в том числе:***

|  |  |
| --- | --- |
| Заработная плата с начислениями | 2527,3 |
| Учебные расходы | 1802,3 |
| *в том числе приобретено:* |  |
| учебники | 284,25 |
| мебель | 212,04 |
| комплексное оборудование кабинетов | 949,4 |
| учебные стенды | 40,6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Поступления от иной приносящей доход деятельности** (поступления от сдачи в аренду муниципального имущества) | 412,3 тыс. руб. |
| *Из них:* |  |
| Расходы на текущий ремонт оборудования, проведение аварийных работ здания, обеспечение безопасности по учреждению, приобретения и ремонт сантехники, ремонт электропроводки | |

Благодаря спонсорской помощи и помощи родителей обучающихся были заменены оконные блоки энергоэффективными стеклопакетами в 1 учебном кабинете. Отремонтированы 3 учебных кабинета, главное крыльцо школы, малый спортивный зал Произведена оплата услуг ЧОПа по охране школы. Выделены средства для награждения обучающихся достигших высоких результатов во внеурочной, внеклассной и спортивной работе.

ЗАКУПЛЕН И УСТАНОВЛЕН ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС "СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ" - МОНИТОРИНГ И ОПОВЕЩЕНИЕ ОБЪЕКТОВ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПО ВЫДЕЛЕННОМУ РАДИОКАНАЛУ МЧС.

**Основные направления, содержание**

**и формы деятельности школы.**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ№ 48 регламентировались нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Уставом школы;
* Образовательной программой школы на 2013-2014 учебный год;
* Нормативными документами органов управления образованием;
* Учебным планом школы на 2013-2014 учебный год;
* Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе» и планом работы.

Были определены и соответствующие теме задачи:

* Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию;
* Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса;
* Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания». В МОУ СОШ№ 48 особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, научно-практическую конференцию старшеклассников, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Учебный план школы соответствовал основным параметрам регионального базисного учебного плана, был расширен за счет преподавания дисциплин совместно с МЭСИ.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Предметы инвариантной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ и ТО ИУУ. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ- и других педагогических технологий.

**Методы и формы реализации задач.**

* Педагогический совет «Методические особенности применения ИКТ-технологий», текущие педагогические советы по плану школы.
* Организация работы методического совета (МС).
* Работа методических объединений (7 МО).
* Работа двух городских инновационных центров на базе школы.
* Проведение методической недели.
* Педагогический консилиум в 1,5 классах.
* Деятельность информационного центра школы.
* Участие педагогов школы в городских семинарах.
* Организация публикаций учителей в печатных изданиях различных уровней.
* Научно-практическая конференция старшеклассников.
* Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и соревнованиях.
* Индивидуальная работа с асоциальными детьми и их родителями на Совете профилактики.
* Работа Совета старшеклассников, Совета мэров классов.
* Оздоровительная работа в школе, деятельность Кабинета здоровья.
* Работа родительской Ассоциации содействия развитию ОУ.
* Работа родительских классных комитетов.

**Педагогический состав МОУ СОШ № 48 2012-2013 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика**  **педагогических**  **работников** | **Общая**  **численность** | | **Образование** | | | **Стаж** | | | | **Категории** | | | **Награды** | | |
|  | молодые  специалисты | Высшее | Незавершенное  высшее | Среднее  специальное | 1-5  лет | 5-10  лет | 10-20  лет | 20 лет  и  более | без  категории | первая  категория | Высшая | Заслужен.  учителя  РФ | «Почетный работник образования РФ» «Отличник образования РФ» | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ |
| Администрация | **7** | - | 7 | - | - | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | - |
| Учителя начальных  классов | **9** | - | 9 | - | - | - | 1 | 1 | 7 | - | 3 | 6 | - | 1 | 4 |
| Учителя  5-11 классов | **33** | 8 | 30 | 3 | - | 9 | 2 | 8 | 14 | 16 | 9 | 8 | 1 | 5 | 4 |
| Педагогические работники | **4** | - | 3 | - | 1 | - | 1 | - | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | **53** |  | **49** | **3** | **1** | **12** | **6** | **10** | **25** | **20** | **14** | **19** | **3** | **10** | **8** |
| ***% от общей численности*** | | ***15%*** | ***92%*** | ***6%*** | ***2%*** | ***23%*** | ***11%*** | ***19%*** | ***47%*** | ***38%*** | ***26%*** | ***36%*** | ***6%*** | ***19%*** | ***15%*** |

**Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы по внедрению ФГОС ТО ИУУ** | **Инновационные центры на базе школы:** | | **Марафон педагогических идей г.Москва** | **ИТОГО** |
| **«ИКТ в воспитательной системе школы»** | **«Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности»** |
| 6 | 3 | 4 | 7 | **20 *(38%)*** |

**Аттестация педагогических работников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аттестованы на 1 категорию** | **Аттестованы на высшую категорию** | **Аттестованы на соответствие занимаемой должности** | **ИТОГО** |
| 5 | 10 | 10 | **15 / 10 *(28% / 19%)*** |

Во главу угла при организации методической работы ставились государственный и социальный заказы времени и общества, реальные запросы и интересы педагогов, позитивный стиль управления.

Такой подход к организации методической работы в школе способствовал росту удовлетворенности педагогов собственной деятельностью, положительному психолого-педагогическому климату, профессиональной заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях, овладению современными методами обучения и воспитания.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Главной структурой, организующей методическую работу, являются методические объединения. В школе их 9 (учителей русского языка и литературы; математики, информатики и физики; естественных наук; обществоведческих наук и искусств; иностранных языков; физической культуры и технологии; начальных классов; классных руководителей; педагогов дополнительного образования). В соответствии с методической темой школы были выбраны учителями темы по самообразованию.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании своего мастерства, организация обмена передовым педагогическим опытом. Каждое МО имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Наряду с традиционными направлениями работы на заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, анализировались результаты срезов разных уровней и административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. При проведении мониторинга образовательного процесса педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Большое внимание уделялось внедрению информационных технологий, все открытые уроки демонстрировали владение учителями ИКТ, чему способствовала работа информационного и инновационных центров школы, прохождение по инициативе администрации ОУ учителями курсов в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Работа образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО.

В 2013 - 2014 учебном году начальная школа работала по теме: "Оптимизация личностной направленности образования и воспитания в условиях реализации ФГОС".

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

* *повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;*
* *активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения;*
* *обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы;*
* *производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;*
* *накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;*
* *создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;*
* *формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий;*
* *уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (предметные олимпиады, работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися высокого уровня подготовки, курсы дополнительной подготовки, мониторинги и политоринг учебных достижений, экскурсий и т. д.);*
* *осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;*
* *принимать активное участие в городских конференциях, а также в городских, районных и всероссийских конкурсах.*

В начальных классах на 1 сентября 2013 года обучалось 314 человек, на конец учебного года –307 человек. Было открыто 12 классов – комплектов. Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме двух смен пятидневной недели. По УМК «Образовательная система «Школа 2100»» обучались 10 классов – 1 «А,Б,В», 2 «А,Б,В», 3 «А,Б,В» организованные по ФГОС и 4 «Б». Два класса обучались по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями: на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа 2100» и «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Во всех классах начальной школы успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Введен режим работы с портфолио учащихся.

В апреле-мае 2013/2014 учебного года в регионах Российской Федерации

изучались первые результаты введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования. Первые результаты введения ФГОС изучались на основе оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы по двум предметам (математике и русскому языку), а также индивидуальной оценки сформированности метапредметных результатов, освоенных учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов: читательской грамотности в ходе выполнения письменной работы с текстами, а также способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), которые оценивались в ходе группового проекта. Подготовленные данные позволяют получить представление об уровне овладения учащимися 4 класса учебным материалом за курс начальной школы по математике и русскому языку, а также сформированности метапредметных результатов в соответствии с требования ФГОС.

Внеурочная деятельность в первых, вторых, третьих классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Посещаемость кружков дополнительного образования**

**учащимися 1-3 классов МОУ СОШ № 48 в 2013/2014 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Посещаемость (%)** | **Посещаемость (чел.)** |
| 1 | Информатика | 99% | 221 |
| 2 | Риторика | 99% | 221 |
| 3 | Бассейн | 64% | 142 |
| 4 | Психологическая азбука | 28% | 63 |
| 5 | Волшебный мир народного творчества | 25% | 55 |
| 6 | ОФП с элементами скалолазания | 23% | 50 |
| 7 | Оригами | 15% | 33 |
| 8 | Тряпичная кукла/Вязание крючком | 14% | 32 |
| 9 | Волейбол | 13% | 28 |
| 10 | Мелкая пластика/Валяние | 9% | 20 |
| 11 | Кружки, занятия, спортивные секции вне школы | 32% | 72 |

Педагоги реализующие ФГОС тесно сотрудничает с педагогическим колледжем. В рамках сотрудничества педагогами были даны показательные уроки дополнительного образования для студентов пед.колледжа(риторика (6 уроков) и информатика (6 уроков).

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы, экскурсии, традиционные классные и школьные мероприятия и т.д. Учащиеся посетили театры, цирк, картинную галерею, выставки, музеи Твери, Торжка, Москвы. На базе музея им. Салтыкова-Щедрина проводились абонементные и разовые уроки-лектории по истории Тверского края.

Традиционными стало участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧиП», «Политоринг», «Эрудиты планеты»; в предметных олимпиадах городского уровня: «Глаголица», математическая олимпиада (МОУ СОШ № 17) которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В этом учебном году МО учителей начальной школы была проведена методическая неделя по теме: ***«Современные технологии освоения ФГОС нового поколения».*** Неделя продемонстрировала мастерство учителей начальных классов, было проведено 5 открытых уроков по разным предметам, которые посетили 35 учителей нашей школы и 23 коллеги из других ОУ города. Главный итог методической недели - высокий уровень представленного опыта, владение спецификой уроков по ФГОС, а также технологиями проблемного обучения, ИКТ, игровыми, здоровьесберегающими.

В 2013-2014 учебном году было продолжено обобщение опыта педагогов на городских семинарах и Панораме педагогических технологий (3 выступления высокого уровня продемонстрировали Коршунова Е.Г., Лифанова Е.Ю., Латощенко Ю.В., традиционно проходят городские секции на базе школы, в этом году – секция английского языка п/р Петровой Л.Б. Обобщили свой опыт в публикациях: в сборнике «Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога» Ильиных В.И., на сайте «Завуч.Инфо»: Тимошкина А.П., Пухова Е.В., Ванцова С.В., Бурлова М.В., Гарашкина Л.А., Гаврилова Т.Г., на Всероссийском портале «1 сентября» Королева Е.И., в сборнике «Школьный вестник» (г.Тверь), «Мой лучший урок» Тульцева О.А. , в сборнике «Всероссийский журнал для работников образования» Синицына С.М.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, проведение тематических конкурсов сочинений, чтецов, фотографов, художников. Школа участвовала в Международном дистанционном конкурсе детского творчества «Славянский калейдоскоп» (благодарность за участие) (учитель Славинская Л.В.), в городском конкурсе «Человек и книга» (призовое место в номинации «Творческая работа») (учитель Колесник В.А.), в городском конкурсе чтецов «Была война» (учитель Якименко М.В.), в областном конкурсе «Здесь правила диктует вдохновенье» (1 место в номинации «Времена года» (учитель Прозорова Т.В.), в федеральном интернет-конкурсе «Земля – наш общий дом» (1 место) (учитель Гарашкина Л.А.), во Всероссийском конкурсе иллюстраций произведений С.В.Михалкова (призовое место) (учитель Желткова С.В.), в городском конкурсе «Рисуем вместе с музеем» (призовое место) (учитель Желткова С.В.), в акции «Я - тверитянин» в рамках Всероссийской акции «Я- гражданин России» за проект «Спорт – залог успеха» (диплом 2-ой степени) (руководитель проекта Казанцева Е.А.), в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества (2-е место) (педагог Конюхова М.В.), 1 место в городской выставке детского технического творчества (1 место) (педагог Коробова Е.А.).

**Результаты образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры оценки: | Результаты: |
| Уровень обученности | 1. Положительная динамика по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах. 2. Работа информационного центра школы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса. 3. Повышение уровня преподавания теоретических аспектов по предметам в старших классах, совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Хорошие показатели по результатам регионального Мониторингового исследования ТвГУ образовательных достижений в 4-х классах по русскому языку, математике и чтению. 5. Успешная реализация ФГОС в 1, 2, 3 -х классах. 6. Достаточно высокий процент отличников и хорошистов в начальной школе. 7. Бегло и выразительно читают 59% младших школьников, скорость чтения выше программной нормы имеют 64%. 8. Организация дополнительного образования в школе. 9. Использование варианта оценивания учащихся на уроках физической культуры с учетом достижений в их двигательной и технической подготовленности. 10. Практическая направленность обучения совместно с ТГУ по химии. 11. Участие на городском конкурсе рефератов, конференции «Шаг в будущее», конкурсе имени Д.И.Менделеева. 12. Организация дистанционного обучения. |
| Личностное развитие детей | 1. Международные и Всероссийские олимпиады и конкурсы по русскому языку, математике, физике, истории, английскому языку, ОПК во 2-11 классах, школьные олимпиады в 5-11 классах по 10 предметам. 2. Школьная научно-практическая конференция старшеклассников по 2 направлениям: «Гуманитарные, социологические и экологические исследования», «Иностранные языки и страноведение». 3. Высокие показатели в районных, городских и областных соревнованиях, участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах (17 победителей и 24 призеров). 4. Участие классов, отдельных учащихся в Интернет-конкурсе «Эрудиты планеты». 5. Высокий уровень большинства выступлений учащихся на школьных и городских мероприятиях. 6. Освоение элективных курсов в 9-х,10-х,11-х классах, профильных предметов в 10-11-х классах. 7. Освоение учебного плана совместно с ТИЭП, ТвГУ. 8. Работа социальной, психологической и логопедической служб школы. 9. Профориентационная работа в школе. 10. Организация дополнительного образования (в том числе платного) по предметам, в кружках и студиях. |
| Уровень сохранения здоровья детей | 1. Организация индивидуального обучения детей на дому по медицинским показателям, в том числе дистанционного 2. Постоянная пропаганда здорового образа жизни на тематических классных и школьных мероприятиях. 3. Повышение индекса здоровья , положительная динамика состояния здоровья и по заболеваемости ОРЗ, гриппу. 4. Оборудование Кабинета здоровья и организация работы в нем. 5. Участие в акции «Я – гражданин России» с проектом «Спорт – залог успеха и здоровья» (диплом 2-ой степени) 6. Хорошая организация работы психологической и логопедической служб школы. 7. Организация работы тренажерного зала, спортивных секций, скалодрома, бассейна, подготовка проекта пришкольного спортивного комплекса. Лыжная подготовка. 8. Оздоровление детей с 1-11 классы кислородными коктейлями. 9. Озеленение и оформление рекреаций, классов, актового зала, санитарное и эстетическое состояние помещений. 10. Физкультминутки в начальной школе. 11. Соблюдение графика проведения контрольных работ. 12. Контроль объема и содержания домашних заданий. 13. Проведение мероприятий совместно с органами ГИБДД по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в учебное и каникулярное время. 14. Модернизация оборудования в швейных мастерских. 15. Качественное горячее питание в школьной столовой. 16. Новая организация дежурства классов по школе. |
| Воспитательная работа | 1. Реализация проекта «Мониторинг воспитательной деятельности в общеобразовательной школе». 2. Высокий уровень планирования ВР классными воспитателями, психологической и социальной службами. 3. Система работы по профилактике правонарушений, в т.ч. высокий уровень деятельности социального педагога и психолога. 4. Высокий уровень (организационный, сценарный и т.п.) проведения традиционных дел по школе. 5. Стабильность уровня воспитанности учащихся и уровня развития коллективов. 6. Активное и результативное участие в городских конкурсах. 7. Проектная деятельность в классах. 8. Дальнейшая реализация школьного проекта «Работаем и отдыхаем вместе». 9. Успешная реализация проекта школьной газеты «Звонок», отмеченная грамотой Всероссийского проекта школьной печати. 10. Высокий уровень патриотического воспитания (встречи с ветеранами, помощь Совету ветеранов, проведение праздников к памятным датам и др.), трудового воспитания (трудовые десанты, экологические акции). 11. Высокая результативность внеурочной спортивной деятельности школы. 12. Высокий уровень деятельности системы дополнительного образования: 16 кружков и секций по 4 направлениям (охват учащихся 44,5%).. 13. Высокая степень организации сотрудничества с окружающим социумом (к/ц «Мир, подростковый клуб, Совет ветеранов м/н «Южный», воинская часть). 14. Организация летней занятости учащихся. |
| Уровень модернизации и информатизации  образовательного процесса | 1. Широкое внедрение (100% сотрудников) АИС «Школа» в деятельность административно-управленческого и педагогического персонала школы во взаимодействии со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающиеся – педагоги – родители. 2. Организация тестирования (в том числе Интернет-тестирования) на базе ИЦШ в целях качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА. 3. Информатизация всех учебных и внеклассных мероприятий. 4. Совершенствование программно-методического комплекса: школьная медиатека увеличилась со 148 до 160 экземпляров, личные медиатеки учителей – со 173 до 252 экземпляров. 5. Выполнено более 2354 заявок разной направленности. 6. Участие в областных видеоконференциях, организованных «Тверьинформобр» в активном режиме. 7. Организация деятельности на учебных порталах: «Тверьинформобр» (зарегистрировано около 45% педагогов), Сетевое образование. Экспертиза. Учебники"- NetEdu.ru – педагоги начальной школы, «1september.ru» - зарегистрированы и сертифицированы как участники Всероссийского проекта «Школа цифрового века» 25 педагогов школы. 8. Возрос уровень информатизации школы: минимальный комплекс учителя во всех учебных кабинетах до 100%; расширенный комплекс учителя до 69%. 9. Полное внедрение в учебный процесс электронного журнала и электронных дневников ПО «Наша новая школа». 10. Поддержка средствами ИКТ освоения ФГОС в соответствии с УМК во 2, 3-х классах. 11. Успешное проведение конкурса на лучшую учебную презентацию среди педагогов школы. 12. Успешное участие 9 команд школы в XII Международной Интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты 2013». 13. Проведение городских семинаров по обмену опытом работы с электронными журналами и дневниками. 14. Успешное участие работников ИЦШ в работе городского инновационного центра на базе школы. 15. Проведение конкурса «Лучший ИКТ-ученик школы». 16. Полное обновление сайта школы в соответствии с ФЗ № 293. 17. Переход на полный электронный документооборот, в том числе внедрение ПО по оформлению аттестатов и свидетельств. |

**Мониторинг образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Тверской области среди 4 классов.**

Об усвоении учебной программы по математике в соответствии с ФГОС для выпускников начальной школы МОУ СОШ № 48 можно судить по результатам выполнения итоговой работы по математике Успешность выполнения работы учащимися 4 А, 4 Б, 4 В классов составляет соответственно 81%, 85% , 82%. Это означает, что в среднем учащиеся четвёртых классов набрали 83% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для сравнения в регионе, которому принадлежит образовательное учреждение, успешность выполнения работы равна 69%, а во всех регионах, которые участвовали в апробации – 67%.

Освоение учебной программы по русскому языку в соответствии с ФГОС учащимися четвёртых классов школы можно охарактеризовать следующим образом. Успешность выполнения работы учащимися 4 А, 4 Б, 4 В классов составляет соответственно 78%, 85% , 82%. Это означает, что в среднем выпускники начальной школы набрали 82% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для сравнения в регионе, которому принадлежит образовательное учреждение, успешность выполнения работы равна 66%, а во всех регионах, которые участвовали в апробации – 64%.

Результаты выполнения итоговой работы «Метапредметные результаты» показали успешность освоения учебной программы и достижение базового уровня. Успешность выполнения работы учащимися 4 А, 4 Б, 4 В классов составляет соответственно 78%, 85% , 79%. Это означает, что в среднем учащиеся данных классов набрали 81% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для сравнения в регионе, которому принадлежит образовательное учреждение, успешность выполнения работы также равна 65%, а во всех регионах, которые участвовали в апробации – 63%.

**Результаты ЕГЭ – 2014**

**(Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов).**

Итоговую аттестацию проходили 36 выпускников школы.

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский**  **язык** | **Математика** | **Литература** | **Биология** | **Химия** | **Физика** | **История** | **Обществознание** | **Информатика и ИКТ** | **Английский**  **язык** |
| Кол-во выпускников | 36ч. | 36ч. | 8 ч | 8ч. | 6 ч | 11ч. | 4 ч | 27ч. | 2 ч. | 6 ч |
| Доля от общего кол-ва выпускников | 100% | 100% | 22% | 22% | 17% | 31% | 11% | 75% | 6% | 17% |

Традиционно большое количество выпускников выбирают экзамены по обществознанию, физике, что обусловлено требованиями ВУЗов.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 65, 00, что на 5,00 выше среднего тестового балла в 2013г. Средний тестовый балл по математике составил 46, 00 (на 2,00 ниже среднего тестового балла в 2013г.).

1 выпускница с ОВЗ 11 класса по математике не перешла рубежную границу, установленную Рособрнадзором, поэтому пересдавала этот экзамен.

Жесткий режим информационной безопасности во время проведения экзаменов в 2014 году позволил получить реальные результаты ЕГЭ, в этой связи наиболее ценными являются высокие результаты наших выпускников по некоторым предметам.

*Сведения о выпускниках 11 классов, получивших на ГИА 80 баллов и более*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников,**  **набравших 80 баллов и более** |
| Русский язык | 4 |
| Литература | 1 |
| Английский язык | 2 |

Аттестаты о среднем образовании получили все 36 выпускников школы.

**Результаты ОГЭ-2014**

**(государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов).**

Результаты Основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успешно сдали экзамен в новой форме, %** | **Качество, %** | **Средний тестовый балл** | **Прошли повторную аттестацию, %** |
| Русский язык | 99 | 60 | 30,00 | 1 |
| Математика | 79 | 28 | 12,00 | 14 |

Аттестаты об основном полном образовании получили 68 выпускников школы.

**Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов.**

Следует отметить повышение доли выпускников, поступивших в ВУЗы, что свидетельствует об увеличении ценности высшего образования и повышения качества подготовки наших выпускников.

**Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов.**

Снижение доли выпускников, поступивших в 10-й класс, связано с высокими требованиями к качеству обучения на среднем уровне образования и подготовке к ЕГЭ как к результату обучения.

**Контингент учащихся в 2013-2014 уч. г.** составлял 31 класс – 726 обучающихся

**Состав обучающихся по классам**

**Количество профильных классов:**

1 класс (10а) – социально-экономический,

1 класс (11а) – информационно-технологический,

1 класс (11б) – социально-гуманитарный.

**Учебный процесс был организован в двухсменном режиме:**

**1 смена** – 26 классов:

1а,б,в; 2а,б,в; 3а; 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б

**2 смена** – 5 классов:

3б,в; 4а,б,в

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ,**

**ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА,**

**ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДР.**

В структуре образовательного процесса большое значение уделяется воспитательной работе, направленной на содействие развития личностных качеств обучающихся: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, а также обеспечение условий для саморазвития детей.

Воспитательная деятельность педагогов школы основывается на следующих нормативно-правых документах:

* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями).

Цель воспитательной работы школы: «Оптимизация личностной направленности воспитания».

Задачи воспитательной работы поставлены в соответствии с задачами школы и определены как:

1. Создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности обучающихся. Самоопределение и самореализация школьников.
2. Ориентация воспитательного процесса на сохранении и укрепление здоровья обучающихся.
3. Воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы определены на августовском педагогическом совете:

* Гражданско – патриотическое воспитание.
* Нравственное и духовное воспитание.
* Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
* Интеллектуальное воспитание.
* Здоровьесберегающее воспитание.
* Социокультурное и медиакультурное воспитание
* Культуротворческое и эстетическое воспитание.
* Правовое воспитание и культура безопасности.
* Воспитание семейных ценностей.
* Формирование коммуникативной культуры.
* Экологическое воспитание.

Приоритетным является гражданско – патриотическое направление воспитательной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в работе городских и областных молодежных патриотических форумов.

В декабре 2013 года были проведены мероприятия, посвященные Дню освобождения города Калинина от немецко - фашистских захватчиков: конкурс чтецов, концерт для ветеранов района и города, выставка рисунков и «Боевых листков». Для учащихся 8-9 классов был организован тематический, театрализованный урок студентами-волонтерами ТвГУ. Традиционно для учащихся и участие в митингах: на Смоленском братском захоронении 16 декабря, 23 февраля и 9 мая; возле Стелы «Город воинской Славы», участие в первомайской демонстрация. Важное место в гражданско – патриотическом воспитании занимают встречи школьников с ветеранами Великой отечественной войны, классные часы, Уроки мужества, сотрудничество с Музейно - выставочным комплексом «Медное». Ко дню защитника Отечества проводится общешкольный «Смотр строя и песни». Продолжается сотрудничество с районным Советом ветеранов. В апреле 2014 года команда школы приняла участие в районной военно-спортивной игре «Орленок». Учащиеся школы приняли участие в городском мероприятии «День будущего офицера». Учащиеся 10 классов прошли учебно-полевые сборы по разделу «Основы подготовки к военной службе» программы курса ОБЖ в период с 27.05.14 на базе военной части № 19089, Мигалово-9.

Продолжена работа по формированию активной позиции будущего избирателя. Учащиеся школы приняли участие в деятельности «Школы молодого избирателя», встречались с депутатами Городской Думы. Продолжено сотрудничество с Территориальной избирательной комиссией Московского района г.Твери.

В нашей школе орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников» работает не один год. Совет старшеклассников – это выборный орган. Учащиеся школы получают практические навыки, участвуя в выборах школьного губернатора.

С целью воспитания у учащихся общей трудовой культуры проводились мероприятия по трудовому воспитанию: «Трудовые десанты», субботники, участие в дежурстве по школе, «летняя трудовая четверть». В мае учащиеся 8-х классов приняли участие в реализации проекта «Вместе работаем - вместе отдыхаем» в загородном детском лагере «Чайка». Эко десант 7х классов в июне выезжал в городской Дом юннатов, оказывал помощь в прополке поливе рассады, грядок.

Постоянно проводились мероприятия по профориентации с привлечением представителей различных учебных заведений г. Твери и области.

Участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в научно - практической конференции, региональном этапе «Интеллектуального чемпионата «Эрудиты Тверской области», «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое Руно».

Выпускается ежемесячная школьная газета «Звон׳ОК», которая в апреле 2014 года стала дипломантом Всероссийского конкурса школьных изданий.

С целью формирования у учащихся ориентации на здоровый образ проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни для учащихся 1-11 классов на базе кабинета здоровья школы. В сотрудничестве с городским отделом ГИБДД были проведены совместные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе. Учителями физической культуры проводились «Веселые старты» и эстафеты, был проведен школьный турнир по футболу среди команд 8-11 классов, товарищеские встречи с командами школы по волейболу, общешкольных спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, пионерболу, туристической технике, дартсу, «День здоровья».

В рамках культурологического и эстетического направления были проведены выставки рисунков учащихся и профессиональных художников различной тематики, как в рекреации, так и в кабинете искусств. Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе фоторабот «Ритм. Ракурс. Момент». Посещались музеи, театры, культурные центры города. Коллективы дополнительного образования приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях города, района. Учащихся школы активно участвовали в традиционных школьных мероприятиях: «День знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «Минута славы», праздник посвященный 8 Марта, «Последний звонок», «Выпускной».

В рамках правового воспитания реализуется программы «Правовая культура».

В прошедшем учебном году в школе работали 13 секций и кружков дополнительного образования. Из них художественного направления: декоративная роспись «Волшебный мир народного творчества» руководитель Коробова Е.А.., театральная студия «Теремок» руководитель Сетракова Н.Г.., эстрадная вокальная студия под руководством Исаевой Е.С., Киршанковой Л.Н., ИЗО студия под руководством Желтковой С.В.

Декоративно-прикладное направление представлено тряпичной куклой, вязание крючком, оригами.

Физкультурно-спортивное направление представлено волейболом и школой боевых искусств, плаванием и туризмом. Туристический клуб «Альтаир» Сергеевой С.А. на протяжении многих лет пользуется популярностью среди учащихся школы.

**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ за 2013 – 2014 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСТА | В И Д Ы С П О Р Т А | | |
| **Районные соревнования** | **Городские соревнования** | **Областные соревнования** |
| I место |  | ***01.03.2014***  Лично-командное первенство Твери по пулевой стрельбе, посвящённое Дню защитника Отечества. В командном и в личном зачёте. | ***29.09.2013***  Экстрим-туризм. Первенство области среди школьников.  ***6-7.11.2013***  Волейбол. Зональный Кубок Губернатора. Торжок.  ***09.02.2014***  Областные соревнования по скалолазанию среди школьников Тверской области.5 победителей и призёров.  ***06.04.2014***  Первенство области по спортивному ориентированию среди школьников.4 победителя и 7 призёров. |
| II место | ***05.09.2013***  День Здоровья Московского района. Стритбол.  Юноши.  ***13-21.11.2013***  Волейбол. Первенство Московского района среди школьников. Среди юношей и девушек  ***05.02.2014.***  Первенство Московского района по лыжным гонкам. Юноши. |  | ***29.09.2013***  Экстрим-туризм. Первенство области среди школьников.  ***6-7.11.2013***  Волейбол. Зональный Кубок Губернатора. Торжок. Среди юношей.  ***12.2013***  Волейбол. Финал Кубка Губернатора Тверской области. Среди юношей.  ***11.01.2014***  Первенство города Торжка на пешеходных дистанциях. В младшей группе.  ***06.04.2014***  Первенство области по спортивному ориентированию среди школьников.  ***09.02.2014***  Областные соревнования по скалолазанию среди школьников Тверской области. |
| III место | ***29.01.2014***  Шашки. Первенство Московского района.  Сборная школы  ***Май 2014***  ВСИ «Орлёнок-2014» | ***01.03.2014***  Лично-командное первенство Твери по пулевой стрельбе, посвящённое Дню защитника Отечества.  В личном зачёте. | ***12.2013.***  Волейбол. Финал Кубка Губернатора Тверской области.  ***11.01.2014***  Первенство города Торжка на пешеходных дистанциях. Старшая группа.  ***26.01.2014***  Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди туристов-школьников Тверской области «Торжок-2014». Старшая группа.  ***06.04.2014***  Первенство области по спортивному ориентированию среди школьников.  ***09.02.2014***  Областные соревнования по скалолазанию среди школьников Тверской области.  ***14-24.12.2013***  Волейбол. Первенство России в составе команды Тверской области. |

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа имеет социальных партнеров, которые активно помогают школе в реализации основных учебно-воспитательных задач:

Тверской областной Драматический театр

Тверской областной кукольный театр

Туристические фирмы

ООО «Мостоотряд-19»

Подростковый центр «Юность»

Средние специальные учебные заведения

Тверской

областной краеведческий музей

Выставочный зал

города Твери

«Досуговый центр «Мир»

Совет ветеранов м/р «Южный»

Театр

Юного зрителя

Общественные организации

Детские учреждения доп.образования

Областная станция юннатов

Областная туристическая станция

МОУ ДОД ДТДМ

Учреждения культуры

Высшие учебные

заведения

МЭСИ

Библиотеки

им.А.С.Пушкина им.А.М.Горького

им. А.И. Герцена

ТвГУ

МУП Горзеленстрой

Музыкально-педагогический колледж

Тверская детская школа искусств №3 им. В.В.Андреева

**ВЫВОДЫ.**

1. Поставленные задачи на 2013-2014 учебный год в основном выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. В значительно большем объеме внедрялись в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии.
4. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
5. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.
6. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через факультативы, элективы, кружки, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока, мероприятий после него, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня.

***Вместе с тем необходимо:***

1. В системе применять современные педагогические технологии, в том числе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные; метод проекта.
2. На должном уровне проводить анализ и самоанализ деятельности учителей и учеников.
3. Повысить эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.