**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Представляем Вам публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы за прошедший 2013-2014 учебный год.

Главная цель публичного отчета – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публикация открытого отчета стала доброй традицией, этот документ способствует улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Отчет был подготовлен управленческой командой школы.

**Основные направления и задачи на 2013-2014 учебный год:**

* В рамках системы работы с одарёнными детьми организовать подготовку участников городского тура предметных олимпиад в каждой параллели 8-11 классов, подготовить к конференции « Шаг в будущее» 2-3 участника, подготовить к конкурсу рефератов не менее 18 участников на муниципальный этап.
* Продолжить участие в олимпиадах и конкурсах, конференциях, слётах и т.д. от регионального до международного уровней.
* В рамках представления своего опыта работы : учителям каждого МО продолжить публиковать свои работы через интернет-ресурсы и(или) СМИ, организовать работу по обмену опытом среди педагогов через открытые уроки.
* Организовать школу молодого специалиста.

**Общая характеристика учреждения**

МОУ СОШ № 4 является юридическим лицом, имеется лицензия на образовательную деятельность дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Школа работает в 1 смену.

**Начало уроков**

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

**Продолжительность урока:**

Продолжительность уроков в первом классе составляет в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-11 классах – 45 минут.

**Столовая** работает с 8.30 до 15.00

**Режим работы школьной библиотеки:** ежедневно — с 9.00 до 17.00 часов.

**Программа развития**

**Миссия школы:** Подготовить выпускника, владеющего стандартом знаний по всем предметам, функционально грамотного, умеющего управлять своим здоровьем и способным легко адаптироваться в окружающем его социуме.

Для обучения детей с различными образовательными потребностями основными приоритетами развития МОУ СОШ №4 выбраны следующие направления:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

**Характеристика контингента обучающихся**

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6 до 18 лет, проживающих как на прилегающей территории, так и по городу Твери в целом. Общее количество обучающихся на 1 сентября 2013 года - 668 человек.

На конец 2013-2014 учебного года структура контингента выглядела следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Всего в ОУ** |
|  Количество классов | 12 | 13 | 3 | 28 |
| Количество обучающихся | 300 | 334 | 31 | 665 |

В школе действавало 6 групп продленного дня (для 1-4 классов)

**Структура МОУ СОШ № 4.**

Общешкольный родительский комитет

Младший воспитатель

Музыкальный руководитель

Воспитатели

Старший воспитатель

Кухонные рабочие

Повар

Завхоз

Старшая мед. сестра

Зам. директора по дошкольному воспитанию

Обслуживающий персонал

Совет школьников

Классные руководители

Педагог-психолог

Педагоги

доп. образования

Зав. библиотекой

Профсоюзный комитет

Педагогический совет

Ученический коллектив

Бухгалтеры

Воспитанники д/с

МО учителей

русского языка и литературы

математики

естест. цикла

иностранных языков

истории и географии

политехнич.

цикла

Прачка

Сторож

Кастелянша

Дворник

МО учителей начальных классов

**Заместители**

Зам. директора по УВР среднего и старшего звена

Зам директора по АХЧ

Зам директора по ВР

Зам. директора по УВР в начальной школе

**Директор**

Совет школы

Главный бухгалтер

**Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров**

***Учебно-материальная база***

Школа располагается в типовом здании постройки 1975 года.

Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся, 34 учебных кабинета оснащены учебным оборудованием и наглядными пособиями; оборудован 1 компьютерный класс с выходом в Интернет; укомплектованы лабораторным оборудованием предметный кабинет физики. Функционируют спортзал, спортивная площадка.

В соответствии с требованиями реализации ФГОС оборудованы кабинеты для учащихся 1 - 4 классов для проведения уроков и внеурочных занятий.

Для образовательных целей в школе используются 6 интерактивных досок, 6 ноутбуков, 19 мультимедиапроекторов, 19 компьютеров, 14 МФУ. Скорость Интернета составляет 3,4 мбит/сек.

Пищеблок и медицинский кабинет реконструированы, оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием.

**Библиотечный фонд школы.**

В 2012 году проведен ремонт помещения библиотеки, которая реорганизована в библиотечно-информационный центр.

Фонд учебников - 13217 экземпляров.

Фонд художественной литературы – 7626 экземпляров.

Медиатека – 1778 экземпляра.

Обеспеченность бесплатными учебниками – 100%.

***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания***

В школе созданы **условия безопасности** образовательного процесса. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях. В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий для комплексной безопасности работников и учащихся осуществляется через:

* организацию профилактической работы по противопожарной безопасности;
* обеспечение работоспособности системы пожарной сигнализации;
* обеспечение работоспособности «тревожной» кнопки;
* организацию профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма;
* организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2013-2014 г. в школе прошли месячники безопасности, которые включали в себя проведение мероприятий по изучению правил дорожного движения, по предупреждению пожароопасной ситуации, террористических актов.

В течение месяца проводилась акция «Внимание, дети!» по изучению и соблюдению правил дорожного движения.

Следует чаще обращать внимание на ответственность родителей за безопасность детей во время каникул и во внеурочное время, на повторение правил ПДД с родителями.

**Состояние здоровья:**

Педагогический коллектив школы понимает, что реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому одним из основных направлений в работе является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Решение ее всецело зависит от объединенных усилий медицинских работников, родителей, учителей.

Наиболее актуальными в 2013-2014 учебном году были задачи:

* рассмотрение здоровья детей как приоритетного направления образовательной деятельности педколлектива;
* выполнение всех принятых санитарно-гигиенических норм и требований;
* оптимизация УВП с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на ребенка;
* обновление системы физического воспитания детей;
* создание в школе организационно-педагогических, материально-технических условий для развития системы здоровьесберегающего образования;
* обеспечение системы полноценного питания детей;

С учетом этих задач и знанием индивидуальных показателей состояния здоровья всех участников образовательного процесса строилась работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Учащиеся школы проходят ежегодные медицинские осмотры.

Ежегодная диспансеризация всех возрастных групп позволяет своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья обучающихся, а результаты позволяют выработать рекомендации для обучающихся, классных руководителей, учителей физкультуры по поводу функционального состояния обучающихся и его динамики.

В школе сложилась определенная система, направленная на оздоровление обучающихся: проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, туристические походы, динамические паузы в начальной школе, ежедневные подвижные игры в ГПД на свежем воздухе. Для проведения этих мероприятий созданы определенные условия: имеется материально-техническая база, квалифицированные преподаватели.

В течение учебного года медработниками школы проводились плановые прививки, диспансеризация, осмотр на педикулез, проверка остроты зрения.

Продолжается работа по укреплению материально-технической базы, влияющей на сохранение здоровья.

В школе реализуется система просветительской работы с обучающимися по формированию у них культуры отношения к своему здоровью. Гимнастика на уроках позволяет снимать состояние усталости, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать возможность немного подвигаться. Динамические паузы и физкультминутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики снижения зрения.

**Школьная столовая** полностью обеспечивает потребности обучающихся в горячем питании, предоставляя завтраки и обеды, разнообразную выпечку. 56 человек получали бесплатное питание за счет средств комитета социальной защиты населения. Учащиеся старших классов в основном питаются через буфет. Необходимо продолжить работу по пропаганде правильного питания среди учащихся и их родителей.

***Кадровое обеспечение УВП***

В школе работают педагоги высокой квалификации. На сегодняшний день это 19 педагогов. Количество педагогов, имеющих 1 категорию – 4. Вторую категорию имеют 3, и 14 учителей не имеют категории.

В 2013/14 учебном году прошли курсы переподготовки:

Тюрякова И.В.

Смелкова М.В.

Карабутова И.Н.

Антонова Т.В.

Кулагина Ж.Н.

Кардаш С.В.

Крупнова И.О.

Куницына Н.В.

Варламова М.В.

ХармёнкинаН.В.

Лукина Е.И.

Лоткова О.Н.

Явдошенко Е.П.

Голомёдова Е.Э.

Лоткова О.Н.

Все эти учителя представили свой опыт работы на муниципальном уровне и получили высокую оценку методистов, коллег.

Администрация школы контролируют сроки прохождения очередной аттестации педагогов. В 2013/2014 учебном году аттестацию прошли 3 педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | На вторую категорию | На первую категорию | На высшую категорию |
| Подано заявлений | 3 | 0 | 1 | 2 |
| Аттестовано  | 3 | 0 | 1 | 2 |

Росту профессиональной компетенции педагогов способствуют публикации статей из опыта работы, участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

Учителя нашей школы успешно работают над повышением своего профессионального мастерства, используя для этого самые разнообразные формы: курсы ПК в ТОИУУ, участие в ярмарках педтехнологий, в работе педсоветов, семинарах и конференциях различного уровня. В этом учебном году 4 учителей(Явдошенко Е.П., Хармёнкина Н.В., Лаврова Н.М., Голомёдова Е.Э. представляли нашу школу на Деловых встречах в Москве. 2 учителя –Явдошенко Е.П. и Лебедева А.А. будут представлять нашу школу на Всероссийском слёте учителей в г.Сочи в июле. Результатом представления Тюряковой И. В. В Израиле в 2012 году на международном уровне – стало приглашение её для проведения 4 мастер-классов и круглых столов в городах Израиля в июле 2014 года. В декабре Ириной Владимировной был представлен опыт на международном уровне в Академии госслужбы при президенте РФ в Москве, где она провела мастер- классы по теме «Психология управления коллективом». Также она выступила на семинаре по теме « Достижение экономического эффекта от межстранового взаимодествия», на Всероссийской конференции по теме «Современные подходы обучения в работе учителя». Учителя иностранных языкоа: Ковалёва М.Н., Остроухова И.Н., Савельева Л.А., Лукина Е.И. приняли участие во Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов, где делились своим опытом по теме: «Репродуктивные и продуктивные задания в формировании лексико-грамматических навыков владения английским языком». Также эти учителя в МГУ имени Ломоносова на факультете иностранных языков приняли участие в работе летней школы по теме «Развитие коммуникативных компетенций». 15 учителей школы приняли участие в создании уроков для дистанционного обучения на сайте « Виртуальная школа Тверской области». В ноябре 2013 года в школе был проведён на высоком уровне семинар для педагогов иностранного языка г.Твери в рамках Панорамы педагогических технологий. Собственный опыт представили: Ковалёва М.Н.по теме «Встроенные интерактивные средства в продуктах SMART(на примере SMART Notebook) (мастер- класс)», Лукина Е.И. по теме «Использование мультимедийных материалов на интерактивной доске (мастер-класс)», Остроухова И.Н. по теме «Взаимодействие учащихся с интерактивной доской» (мастер-класс)», Савельева Л.А. по теме «Интерактивный компонент в традиционном уроке». По этим же темам учителя напечатали свои работы. В ноябре Чеканова Ю.Е. представила свой опыт работы по теме: «Портфолио учащихся начальной школы». Большинство учителей уже напечатали свои работы на официальном портале журнала «Завуч-инфо», а также Козлова М.А. напечатала свои работы в книгах «Химическая игротека» (сборник занимательных задач по химии)».

**Образовательный процесс**

***Начальное общее образование***

Начальная школа самая важная и значимая ступень в системе школьного образования. Впервые ведущей деятельностью становится *учебная деятельность* ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет её способами, т.е. научится учиться, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения и развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит не только успешность обучения в основной и старшей школе, но так же желание и умение совершенствовать свое образование всю жизнь.

 Педагоги нашей школы понимают, что начальная школа обязана научить ребёнка осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям к природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему гармоничному развитию младших школьников, раскрытию творческих способностей. Исходя из этого, в 2013-2014 учебном году нами были поставлены следующие задачи по созданию необходимых условий для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития младшего школьника:

* Продолжить реализацию программы перехода начальной школы на ФГОС нового поколения (кадровые, организационные, нормативно-правовые ресурсы);
* Развивать у младших школьников интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции, предъявляемые ФГОС;
* Разработать и утвердить тематическое планирование для 4-х классов по стандартам второго поколения.
* Добиться прочного усвоения каждым учащимся базового компонента, обязательного минимума содержания образовательных программ. Добиться обучения детей без второгодничества;
* Повысить качество знаний учащихся начальной школы на 6%;
* Продолжить создавать медиатеку учебных пособий по предметам;
* Ввести институт наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами;
* Разработать и ввести в практику сравнительный анализ успеваемости учащихся с выявлением причин снижения качества знаний;
* Продолжить контроль за работой ГПД и соблюдением в нем режима дня с целью предупреждения текучести и непосещаемости детьми ГПД.

Начальная школа МОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по программе «Школа России » под редакцией А.А.Плешакова.

 Обучение в 2013-2014 учебном году в 1-х - 3-х классах начальной школы осуществлялось по основной образовательной программе начального общего образования разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), в 4 классах по Базисному учебному плану, утвержденному Министерством образования в 2004 году.

**Анализ успеваемости по начальной школе на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **% обученности** | **% качества** | **Динамика** |
| 1 А | 26 | 100 | 65 |  |
| 1 Б | 26 | 100 | 73 |  |
| 1 В | 22 | 100 | 59 |  |
| 2 А | 27 | 100 | 77,8 | Положительная на 1,8 % |
| 2 Б | 27 | 100 | 81,4 | Положительная на 14,8 % |
| 2 В | 23 | 100 | 78 | Положительная на 11 % |
| 3 А | 26 | 100 | 66 | Отрицательная на 10 % |
| 3 Б | 25 | 100 | 56 | Отрицательная на 5,5 % |
| 3 В | 22 | 100 | 40,9 | Положительная на 4,3 % |
| 4 А | 24 | 100 | 58,3 | Положительная на 1,8 % |
| 4 Б | 25 | 100 | 56 | Отрицательная на 8 % |
| 4 В | 27 | 100 | 63 | Стабильная |
| По нач. шк. 300  | 100 | 65 | Стабильное |

По сравнению с предыдущими учебными годами в начальной школе нет неуспевающих, но остается достаточно высокий процент учащихся, окончивших учебный год с тройками – их 35%. Однако снижается и количество учащихся, которые обучаются только на отлично. Если в прошлом учебном году их было 10,4% (30 человек) от общего количества учащихся начальной школы, то в этом году 8,7% (26 человек).

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся ( в %), которые** |
| **обучаются на «5»** | **обучаются на «4 и5»** | **обучаются на «3»** | **обучаются на «2»** |
| 2010-2011 | 16,7% | 56,5% | 25,6% | 1,2% |
| 2011-2012 | 15,8% | 54,6% | 28,6% | 1% |
| 2012-2013 | 10,4% | 54,3% | 34,9% | 0,4% |
| 2013-2014 | 8,7 % | 56,3% | 35% | 0% |

 Таким образом, по итогам 2013- 2014 учебного года в начальной школе 26 учащихся успевает только на «5», а 169 учащихся учатся на «4и5».

Выпускники начальной школы 2013-2014 учебного года по результатам обучения показали удовлетворительные знания и % качества в этих классах составляет от 56 до 63 %.

 В 2013--2014 учебном году учащиеся начальной школы принимали активное участие в различных школьных, городских и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Школьная олимпиада по математике проводилась в ноябре-декабре 2013 года в два этапа: классный и школьный. В ней участвовали 156 учащихся 2-4 классов(51% от общего числа учащихся начальной школы). Победителями стали 6 учащихся, которые были награждены почетными грамотами школы. Во второй тур вышли 15 учащихся, из которых 9 стали победителями в своих параллелях.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по математике «Кенгуру». В ней приняли участи 145 учащихся 3-4 классов и во внеконкурсной программе 45 учащихся 2-х классов. Ребята награждены дипломами участников и памятными призами. Количество детей, желающих принять участие и попробовать свои силы в олимпиадах, возросла на 23,3% , по сравнению с прошлым учебным годом.

Второй год учащиеся начальной школы примают участие во всероссийской олимпиаде по математике для учащихся 3-4 классов «Ребус». 71 человек из 3-х классов и 56 учащихся из 4-х классов получили сертификаты участников.

Учащиеся начальной школы участвовали в конкурсе НПК «Шаг в будущее». На городской тур была представлена работа учащегося 4 «В» класса Москалёва Георгия (Крупнова И. О.)Так же наши учащиеся принимали участие в городском конкурсе рефератов. На городской тур были выдвинуты две работы. Учащиеся награждены сертификатами участника и почетными грамотами.

Также учащиеся начальной школы приняли активное участие в городских конкурсах «ПДД», «Басни дедушки Крылова», инсценирование басни Крылова. Впервые наши учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок»-107 человек; «Математикус»- 45 человек; в городском конкурсе «Защита елочки».

В этом учебном году большой блок работы начальной школы был направлен на реализацию образовательных стандартов второго поколения (ФГОС.) Еще до начала учебного года была разработана и утверждена образовательная программа ФГОС МОУ СОШ № 4 и тематическое планирование уроков для 1-3 классов, реализующих ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №4 г.Твери и тематическое планирование разработаны коллективом педагогов (заместитель директора по начальному образованию, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 3 учителей начальных классов), родителей начальной ступени образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Тематическое планирование реализует те направления развития и обучения учащихся, заложенных в образовательной программе.

Задачи, стоящие перед начальной школой на 2014-2015 учебный год:

* Продолжить реализацию программы перехода начальной школы на ФГОС нового поколения
* Разработать и утвердить тематическое планирование для 4-х классов по стандартам второго поколения.
* Повысить качество знаний учащихся начальной школы на 3%;
* Продолжить работу в рамках наставничества опытных педагогов с молодыми специалистами;

***Основное общее образование***

 Для 5-9 классов устанавливается пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, ориентированный на 34 учебные недели в год. Учебный план для основной школы составлен с учетом пятидневной учебной недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на принципы:

* выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* расширения содержания и превышения стандарта образования;
* удовлетворения потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации выпускников.

Объём учебной нагрузки соответствует учебному плану и нормам СанПИНа.

2 предыдущих учебных года подряд на 2 и 3 ступени обучения была 100% обученность. В 2013/14 учебном году на 2 ступени 2 человека условно переведены в следующий класс и 1 не допущен до ГИА в 9 классе. Надо отметить, что по новому закону образования РФ на второй год остался только девятиклассник (по выбору родителей), 2 ученика условно переведённых будут в августе проходить повторную промежуточную аттестацию, т.к. в июне не смогли успешно её пройти. И, возможно, по итогам проводимой аттестации эти дети будут оставлены на повторное обучение (в предыдущие года были оставлены на повторное обучение : 2013 -1, 2012 – 2, 2011 -3. С 2008 года в школе не было условно переведённых и не было учащихся в 9-х классах, получивших справку установленного образца.

Информация о результатах Г(И)А в новой форме в МОУ СОШ № 4

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ, НОУ) | Городская, сельская, базовая (отметить)\* | Общее количество выпускников 9-х классов | Из них | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| Количество недопущенных к Г(И)А | Количество участниковГ(И)А |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | МОУ СОШ № 4 | городская | 67 | 1 | 63 | 9 | 33 | 20 | 1 | 1.6 | 38 | 60.2 | 22 | 35 | 3 | 4.8 | 3.3 | 23.57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по МО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ, НОУ) | Городская, сельская, базовая (отметить)\* | Общее количество выпускников 9-х классов | Из них | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| Количество недопущенных к Г(И)А | Количество участниковГ(И)А |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | МОУ СОШ № 4 | городская | 67 | 1 | 63 | 6 | 25 | 31 | 1 | 1,6 | 40 | 63,5 | 18 | 28,6 | 5 | 7,9 | 3,6 | 14,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по МО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Среднее (полное) общее образование***

Для 10-11 классов устанавливается 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников школы). Учебный план для старшей школы составлен с учетом пятидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на принципы:

* выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* расширения содержания и превышения стандарта образования;
* удовлетворения потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации выпускников.

В учебном плане среднего (полного) общего образования представлены федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

Итоги ЕГЭ за 2013 – 2014 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экзамены в форме ЕГЭ | Количество участников | Средний балл по школе |
| Математика  | 31 | 44,00 |
| Русский язык | 31 | 62,17 |
| История | 4 | 43,00 |
| Информатика | 1 | 75,00 |
| Биология | 5 | 59,00 |
| Физика | 6 | 44,00 |
| Химия | 4 | 57,00 |
| Обществознание | 18 | 56,80 |
| Литература | 4 | 58,00 |

**Деятельность педагогического коллектива по выполнению**

**Закона «Об образовании».**

В 2013/2014 учебном году ставилась задача предоставления образовательных услуг 100% количеству учащихся, закреплённых за школой. Для каждой категории учащихся были определены программы и учебные планы на основе ФБУП-2004 для 4 -11 классов и новых ФГОС для 1 – 3 классов.

 **Качество знаний в общем по школе(1-11кл) представлено в следующей таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек, успевающих на 4-5 | успевающих на 4-5 в % |
| 2010/2011 | 207 | 43,13 |
| 2011/2012 | 274 | 48,41 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2012/2013 | 267 | 46,43 |
| 2013/2014 | 274 | 46,36 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Динамика качества знаний в целом стабильная в процентном отношении. Если проследить динамику КЗ по ступеням, то видно, что в начальной школе есть небольшой рост на 1,7% и в средней школе есть рост на 4,3 %, а вот в основной школе наблюдается снижение 2,9%.

 В таблице ниже представлена информация о поступлении выпускников 9 классов в 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 2012 | 37 - 62,7% |
| 2013 | 30 – 47,6% |
| 2014 | 22 - 32,8% |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Из выпускников 9-х классов в СУЗы поступают в 2014 году – 98%, в учреждения профтехобразования **–** 1,5%.

Процент поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы в % отношении неизменно растёт с каждым годом. Это связано, прежде всего, с ЕГЭ и возможностью обучаться на коммерческой основе, как в государственных ВУЗах, так и в негосударственных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество поступающих в ВУЗы | Количество поступающих в СУЗы |
| 2011 | 90 % | 21,43% |
| 2012 | 91,6% | 10% |
| 2013 | 96,7% | 8,3% |
| 2014 | 100 |  0% |
|  |  |  |

Учебные планы, их вариативность и направленность.

 Школа работает по новому базисному учебному плану. Максимальный объём нагрузки учащихся определён Министерством образования и науки. Инвариантная часть УП полностью соответствует инвариантной части базисного УП ОУ РФ и реализует федеральный компонент ГОСстандарта, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

 Школа организовывает универсальное обучение, при этом профилизация детей осуществлялась за счёт ведения элективных курсов в 10-х и 11-х классах и предпрофильных курсов в 9-х классов. По-прежнему, при универсальном обучении на элективных курсах по предметам учителя много времени уделяют именно подготовке к ЕГЭ и, как результат, отметки на ЕГЭ по этим предметам выше у тех детей, которые изучали тот или иной элективный курс.

Анализ статистики отсева, его причины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | отсев | динамика |
| 2011/2012 | 0 | положительная |
| 2012/2013 | 0 | стабильная |
| 2013/2014 | 0 | стабильная |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Классными руководителями велась огромная работа с родителями при возникновении ситуаций с прогулами, осуществлялся строгий контроль над посещением учащимися уроков администрацией школы. Администрация школы сотрудничает с КДН, с Пролетарским ОВД.

**Результаты учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах**

Сводная таблица участия в основных конкурсах за 3 года представлена ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мероприятия | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| участники | победителипризёры | участники | победителипризёры | участники | победителипризёры | участники | победителипризёры |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 9 | 1 | 21 | 1 | 26 | 3 | 9 | - |
|  Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - |
| Городской конкурс рефератов | 9 | 2 | 13 | 3 | 16 | 4 | 9 | 3 |
| НПК « Шаг в будущее» | 1 |  | 1 |  | 5 | дипломанты | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Альбус»(математика, русский язык, англ.язык) |  |  | 284 | 17 |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Олимпус»(математика, русский язык, английский язык, биология, химия, история, обществознание) |  |  |  |  | 384 | 3, 5, 6-12 |  |  |
| Кенгуру(математика) |  |  | 120 | 1 | 225 | 2 | 240 |  |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» |  |  |  |  | 8 | 1 |  |  |
| Региональный конкурс « Дела давно минувших дней, приданье стороны глубокой»(история) |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  |
| Всероссийский конкурс « Купель» по произведениям А. Костюнина |  |  |  |  | 4 | Публикация на сайте |  |  |
| Международный конкурс-игра «Английский Лев»(англ.язык) |  |  |  |  | 62 |  |  |  |
| Интеллект-игра « Офис 365» |  |  |  |  | 9 |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Геккон» (история) |  |  |  |  | 4 |  Стали дипломантами | 4 |  1местокоманда |
| Городской конкурс по защите прав потребителей |  |  |  |  | 4 |  5,6 |  |  |
| Городской конкурс по избирательному праву |  |  |  |  |  |  | 8 |  2место команда |
| Международный конкурс, посвященный творчеству Рериха |  |  |  |  |  |  | 10 | 2 место команда |
| Всероссийский конкурс по истории «Одарённые дети» Алтайский край г. Бийск. |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 место команда |
|  Городской конкурс компьютерной графики « Память хранят молодые» | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Городской конкурс «Память в граните» |  |  | 53 | 4 |  |  |  |  |
| Региональный конкурс « Красная книга Тверской области глазами детей» |  |  | 12 | 7 |  |  |  |  |
| Городской конкурс « Мои любимые места в Твери» |  |  | 7 | 2 |  |  |  |  |
| Региональный конкурс « Хорошо на свете без войны» |  |  | 6 | 1 |  |  |  |  |
| Международный конкурс « Картинки России и Австралии» |  |  | 14 | 5 |  |  |  |  |
| Международный конкурс «А.С. глазами детей» | 6 | 6 | 30 | 12 |  |  |  |  |
| Региональная олимпиада «Глаголица»(русский язык) |  |  |  |  | 14 | 1 |  |  |
| Городской конкурс чтецов « Была война» |  |  |  |  |  |  | 5 | дипломанты |
|  Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс« Рассказы о ЖД» |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |
| Всероссийский конкурс « Лучший урок письма» |  |  |  |  | 9 | дипломанты |  |  |
| Всероссийская олимпиада « Наше наследие» |  |  | 5 | 1 | 3 | 1 |  |  |
| Конкурс, посвящённый 1150-летию русской государственности |  |  |  |  | 7 | 2,3 |  |  |
|  интернет- конкурсе «Земля – наш общий дом» |  |  |  |  |  | 2,3 |  |  |
| Всероссийский конкурс по математике « Ребус» |  |  |  |  | 55 |  |  |  |
| Русский медвежонок» |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| Всероссийский конкурс «Мудрёнок» |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 |
| Всероссийск аядистанционной олимпиада по Английскому языку для 5 – 11 классов, организованной Дистанционным образовательным порталом «Продлёнка». |  |  |  |  |  |  | 30 | 3 |
| Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников по английскому языку, организованной Центром поддержки талантливой молодежи, г. Бийск |  |  |  |  |  |  | 25 | - |

 В начале декабря прошел третий раз школьный конкурс рефератов. Увеличилось количество желающих принять участие в конкурсе (34 чел.), который прошёл на высоком уровне с привлечением в виде слушателей ребят со всей школы. Жюри конкурса направили на городской этап (заочный) 9 человек, 7 из них прошли в следующий тур и представляли нашу школу на муниципальном уровне.( учителя: Крупнова И.О., Голомёдова Е.Э., Явдошенко Е.П., Козлова М.А.). Ребята Иванов М. и Строгова А. заняли 1 и 2 место соответственно. Работа одного ученика из 4 «В» класса жюри направило для участия в городской НПК « Шаг в будущее», где заняла 3 место. Все участники получили грамоты, муниципальное жюри отметило высокий уровень работ учащихся нашей школы.

На достаточно высоком уровне был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 271(в прошлом году138) учащихся. По результатам для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были направлены 19 учащихся, но 1/3 этих учащихся не попали на городской этап олимпиады из-за болезни (замену по правилам делать нельзя).5 учащихся участвовали в физико-математической олимпиаде МФТИ.

 Начал работать портал, на котором печатаются новости о школе, педагоги имеют возможность опубликовать свой опыт работы. Вся новая информация о школе – мероприятия, расписание уроков и дополнительных занятий, достижения учащихся во всех областях, объявления должны сражу же публикуются на сайте.

**Характеристика системы психолого-педагогическое сопровождения**

Целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение преемственности образовательного процесса по отношению к ступеням обучения, учет специфики возрастного развития обучающихся, создание условий для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.

**Воспитательная работа**

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом МОУ СОШ № 4 была поставлена цель ВР:

**-** Формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, которая приобрела бы в процессе воспитания способность самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

В 2013/2014 учебном году решались следующие задачи ВР:

* Развитие у учащихся гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России, толерантности, трудовой активности;
* Укрепление здоровья детей через совершенствование оздоровительной работы и привитие навыков здорового образа жизни;
* Развитие социальной активности школьников через самоуправление учащихся, предоставление им реальных возможностей участвовать в решении важных школьных вопросов в сфере творческих и общественных идей;
* Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа.

**Приоритетные направления ВР:**

1.Культурно - нравственное воспитание. Творческая деятельность.

2. Патриотическое воспитание.

3. Правовое воспитание.

4. Физическое воспитание.

5. Социологическое воспитание.

6. Художественно-эстетическое воспитание.

7. Трудовое воспитание.

8. Пропаганда здорового образа жизни.

Культурно - нравственное воспитание. Творческая деятельность.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

- Праздничная линейка для 1 – 11-х классов, посвященная самому главному школьному празднику – Дню знаний.

- Праздничный концерт прошёл в День учителя.

- Концерт, посвящённый Дню Матери.

- Мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека.

- Новогодний вечер «Назад в 80 -е».

- Вечер для старшеклассников «Любви все возрасты покорны»

- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.

- Школьный этап конкурса фотографий «Ритм. Ракурс. Момент».

- Классными огоньками, концертом, поставленным силами учеников, были отмечены День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы.

- Как всегда на высоком уровне для выпускников прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов в 11-х классах.

- Традиционно учащиеся принимали участие в акции милосердия «Доброта спасёт мир».

- Успешно были реализованы проекты «Сохраним леса Тверской области», «Сделаем нашу школу красивее».

Анализ проведенных мероприятий показал, что все они прошли на высоком уровне, отмечены активное участие в подготовке и проведении праздников учащихся школы и в первую очередь членов Совета Школьников. Нужно отметить новые интересные формы проведения общешкольных мероприятий, разнообразную тематику, предлагаемую самими учащимися.

Дважды за учебный год классные руководители проводили диагностику по уровню воспитанности. По результатам диагностики, которые представлены в таблице, можно судить о достаточно высоком уровне воспитанности учащихся школы.

**Уровень воспитанности обучающихся МОУ СОШ № 4** *(в баллах (мах.: 5))*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | **2011-12** | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** |
| **1-4** | 4,02 | 4, 05 | 4, 06 |
| **5-9** | 4,2 | 4,3 | 4,39 |
| **10-11** | 4,34 | 4,35 | 4,4 |

 Работа психолога велась со всеми категориями учащихся, включая и детей, находящихся в социально – опасном положении. Родители и учащиеся

Имели возможность получить индивидуальные консультации.

Патриотическое воспитание.

Уже несколько лет подряд патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное место.

Системный характер носит проведение в 1 – 11 классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике. Это день освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, День памяти Михаила Тверского, 23 февраля, день Победы, и др., участие старшеклассников в митингах у мемориала Пичугина в п. Мигалово, участие в легкоатлетических эстафетах памяти Пичугина и в ознаменование дня Победы, в районном этапе игры «Орленок», где учащиеся достойно выступили.

Школа поддерживает тесную связь с организациями ветеранов войны и труда в микрорайоне. Традиционно проводились концерты для ветеранов на концерты, посвященные дню пожилого человека, дню защитника Отечества, дню Победы.

МОУ СОШ № 4является коллективным членом Всероссийской организации Героев, кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных премий «Трудовая доблесть России».

Тем самым работа по патриотическому воспитанию получила новое направление.

За прошедший учебный год старшеклассники встречались с представителями организации «Трудовая доблесть России», разрабатывали и готовили проект «Трудовая доблесть города Твери», а также принимали участие в проекте «Женщины войны», посвящённому Дню Победы. Хорошо была спланирована деятельность Совета Школьников в этом направлении. В следующем учебном году предполагается продолжение работы в этом направлении с получением лучших результатов.

Правовое воспитание.

В соответствии с совместным планом работы министерства образования Тверской области и Управления образования администрации г. Твери по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди обучающихся образовательных учреждений, одним из важнейших направлений работы школы являлась профилактическая работа. В рамках этого направления в параллелях 5 – 11-х классов проводились встречи с работником ПДН по нашей школе Коноваловой О.Е., врачами – наркологами, представителем прокуратуры Тверской области. Все факты правонарушений рассматривались на совете профилактики в присутствии родителей учащихся и на КДН Пролетарского района. Отслеживались успеваемость и посещаемость уроков учащимися, которые состоят на учете в КДН. Каждый классный руководитель, исходя из ситуации в классе, планировал тематические классные часы, родительские собрания правовой направленности.

Итогом этой многолетней плановой работы явилось то, что в 2013-2014 году в школе нет учащихся, не посещающих учебные занятия.

В ноябре традиционно проводилась декада по нарко-токсической профилактике, в программу которой вошли спортивные соревнования, общешкольный родительский лекторий с приглашением специалистов: психолога, нарколога, инспектора ПДН . В апреле 2014 года в рамках антинаркотического месячника в школе были проведены мероприятия , пропагандирующие здоровый образ жизни: в 1 – 7 классах – конкурс рисунков на тему: «Мы выбираем здоровый образ жизни», спортивные соревнования в 1 - 11 классах, родительские собрания для учащихся 7 -9 классов с участием специалистов: психолога из детского подросткового центра, представителя прокуратуры, инспектора ПДН. Родители получили информацию о психологии подростка, о профилактике правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

Особое внимание уделялось работе с детьми, находящихся в социально – опасном положении. Этих ребят постоянно привлекали к творческой и спортивной деятельности, а также к разработке школьных мероприятий и участию в них.

На протяжении всего учебного года проводилась активная работа с родительской общественностью, как на общешкольном уровне, так и на уровне классов. К сожалению, не все родители детей, находящихся в социально – опасно положении, идут на контакт со школой. Индивидуальный подход к семьям учащихся, а также просвещение родителей в вопросах правового воспитания их детей помогли снизить количество учащихся среднего звена, находящихся на внутришкольном контроле. В следующем году принято решение продолжить работу с родителями в данном направлении с использованием различных форм и методов, в т.ч. привлекая специалистов: психологов, наркологов, работников инспекции по делам несовершеннолетних.

**Количество обучающихся МОУ СОШ № 4, состоящих на контроле**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | ПДН | Внутришкольный учет | Количество правонарушений | Количество преступлений |
| **2009** | 2 | 10 | 1 | 0 |
| **2010** | 4 | 12 | 4 | 1 |
| **2011** | 3 | 11 | 4 | 1 |
| **2012-2013уч.год** | 5 | 5 | 1 | - |
| **2013 – 2014****уч. год** | 3 | 4 | - | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Физическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений работы школы является спортивно – оздоровительное направление. Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого заносятся в журнал. Учащиеся, относящиеся к основной группе, посещают уроки физкультуры, участвуют в школьных, районных, городских соревнованиях. Наша школа поддерживает тесную связь с СДЮШОР. Учащиеся, занимающиеся греблей на байдарке и каноэ, принимают участие не только во всероссийских, но и международных соревнованиях разного уровня. Школьники, которые по результатам обследований не относятся к основной группе, посещают спец. группу, занятия в которой ведет Подшибко Л.А..

 В последние годы внеклассная работа с учителями физкультуры строится на привлечении все большего числа учащихся к массовым видам спорта.

В прошлом учебном году в связи с проведением Олимпийских игр в Сочи, в воспитательную работу школы были включены мероприятия , связанные с сочинской олимпиадой: весёлые старты, эстафеты, спортивные соревнования, а также теоретические основы истории проведения олимпийских и паралимпийских игр .С этой целью в параллелях 5-х, 6-х классов проводятся круговые эстафеты, в параллели 7-х классов – «Веселые старты», в параллелях 8-х, 10-х классов - подготовка к игре «Орленок». Во всех параллелях 5 – 10 классов проводятся ежегодные Президентские соревнования на приз МОУ СОШ № 4. Особую популярность имеет школьный и городской «Дартс-фестиваль», в котором участвуют команды 5-х – 11-х классов. В этом учебном году команда учащихся заняла 1 место в Пролетарском районе и 3 место в городе по Дартсу.

Всеми классными руководителями в планы работы включены оздоровительные мероприятия: лыжные походы, туристические походы, участие в спортивных эстафетах. На протяжении нескольких лет классные руководители проводят работу по профилактике заболеваний и укреплению здоровья учащихся, выезжая вместе с учащимися в санаторий «Валентиновка», где получают комплекс оздоровительных процедур. Год от года число таких учащихся растет.

Вся работа направлена на снижение количества заболеваний среди учащихся школы, на увеличение количества детей, занимающихся спортом во внеурочное время.

 Все возрастающее значение приобретает работа кабинета здоровья, где собран дидактический, раздаточный материал, разработки классных часов, внеклассных мероприятий по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения.

Развитие ученического самоуправления.

В минувшем учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Советом Школьников была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Члены Совета Школьников принимали активное участие в подготовке и проведении школьных КТД.

 Чтобы поднять работу органов ученического самоуправления на должный уровень, вот уже пятый год мы привлекаем учащихся 8-х и 10 –х классов к работе вожатыми в пришкольном лагере, где они получают навыки в организации и проведении КТД.

Художественно – эстетическое воспитание.

На высоком уровне идет экскурсионно - просветительская работа в классах начальной и средней школы. Учащиеся посещают музеи и выставочные залы городов Тверской области, бывают в Москве, Новгороде, Санкт – Петербурге, Бресте, участвуют в экскурсиях на предприятия, в военные части, в картинную галерею, музеи города Твери. Все это позволяет им лучше узнать свой родной край, применить полученные знания на уроках, при проведении викторин и конкурсов, высказать свое отношение к увиденному в сочинениях.

 В течение учебного года было организовано 4 художественных выставки разной тематики, в которых участвовали работы учащихся начальной школы, среднего и старшего звеньев.

Отдельные учащиеся принимали участие в различных городских и региональных конкурсах рисунков, банеров среди них 11 учащихся были награждены грамотами и памятными подарками.

С большим старанием готовили свои работы учащиеся начальной школы к школьной выставке работ по ПДД. В данном направлении работы есть не полностью использованный ресурс – учащиеся, занимающиеся в художественной школе. На будущее необходимо запланировать авторские выставки работ этих учащихся.

Трудовое воспитание.

Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии, в социальных проектах по благоустройству территории школы, в организации летней трудовой практики, во временном трудоустройстве учащихся на летний период.

В акциях по благоустройству закрепленной территории принимают активное участие все классы школы, начиная с первых.

 В текущем учебном году учащимися 9а класса под руководством Смелковой М.В. и 3 «а» класса под руководством Кунициной Н.В. был создан и воплощен в жизнь социальный проект «Школьный двор».

Особо хочется отметить учащихся 8в,8б, 8а,10а, 9а, 9б классов, помогавших готовить школьное здание к ремонту, учащихся 8б, 8 в,10а, классов, работавших в пришкольном лагере, учащихся 6а,6б,7б, 7а классов работавших для создания уюта и красоты на пришкольной территории.

В плане реализации трудового воспитания важно привить чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы – подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Трудовое воспитание реализуется и в ответственной профориентационной работе, начинающейся с начальных классов. Сюда входят социально значимые классные проекты, встречи с интересными людьми разных профессий, изучение востребованности профессий на рынке труда, экскурсии на предприятия района, тестирование учащихся с привлечением центра занятости. Также с целью информационной деятельности привлекаются представители различных учебных заведений. Посещались Дни Открытых дверей учащимися и их родителями.

Дополнительное образование.

**Показатель развития системы дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование за последние три года | годы | Количество объединений - 17 | Из них физкультурно-спортивных - 7 |
| В них обучающихся | % от общего числа обучающихся | В них обучающихся | % от общего числа обучающихся |
| **2009** | 211 | 33 | 121 | 15 |
| **2010** | 238 | 35 | 129 | 17 |
| **2011** | 265 | 37 | 148 | 22 |
| Дополнительное образование  | **2012 – 2013 уч.год** | Количество объединений -15 | Из них физкультурно – спортивных - 6 |
| 290 | 44,6 | 160 | 23.8 |
|  | **13 – 14 уч. год** | 373 | 55,6 | 200 | 29,8 |

**Работа с родителями.**

Данная работа направлена на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, что достигается работой над формированием активной педагогической позиции родителей, вооружением родителей педагогическими знаниями и умениями, активным участием их в воспитании детей.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Участие родителей и общественности в управлении школой

Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс

Повышение психолого-педагогических знаний

-Лекции, практикумы

-конференции

-открытые уроки, классные мероприятия

-индивидуальные консультации

-родительские собрания

-организация кружков, секций, клубов, совместных творческих дел

-помощь в укреплении материально-технической базы

-индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками

-Совет школы

-общешкольный родительский комитет

-классные родительские комитеты

***Чтобы повысить эффективность УВ процесса, нам предстоит реализация следующих задач***:

* В целях повышения качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам организовать работу с одарёнными детьми, за счёт часов выделенных на индивидуально – групповые занятия.
* Каждому МО: организовать подготовку участников городского тура предметных олимпиад в каждой параллели 8-11 классов, подготовить к конференции « Шаг в будущее» 1-2 участника, подготовить к конкурсу рефератов не менее 10 участников на муниципальный этап.
* Обеспечить реализацию программы перехода основной школы (5-х классов) на ФГОС нового поколения (кадровые, организационные, нормативно-правовые ресурсы).
* Разработать и внедрить программы здоровьесберегающих технологий.
* Создать условия для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления.