**Образовательная программа курса по подготовке детей к школе.**

**Раздел: Окружающий мир.**

**Пояснительная записка.**

Ребёнку, поступающему в первый класс необходим известный запас сведений об окружающем мире – о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях, их труде, о моральных нормах поведения человека в обществе. В старшем дошкольном возрасте у ребёнка развиваются психо-познавательные процессы, побуждающие его активно и самостоятельно изучать окружающую среду. К 6 – 7 годам дошкольник уже имеет определённый багаж знаний. В основном это представления и первоначальные понятия о предметах и явлениях окружающей жизни. Но важен не столько объём знаний, сколько их качество – степень правильности, чёткости и обобщённости сложившихся в дошкольном возрасте представлений. Задача педагога - помочь ребёнку через мотивационную игру научиться свободно ориентироваться в окружающей его действительности.

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ребёнка средствами курса окружающего мира. Организуя познание, важно раскрыть детям сущностные особенности предметов, способствовать освоению методов познания и видов интеллектуальной деятельности, развивать наблюдательность, исследовательский подход к объектам окружающей действительности.

**Цель:** знакомство дошкольника с целостной картиной мира

**Задачи раздела:**

- Расширить, уточнить и систематизировать знания детей о явлениях природы, формировать обобщённые представления на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов;

- Расширить, уточнить и систематизировать представления о растительном и животном мире в разных уголках планеты;

- Обогатить и уточнить знания ребёнка о самом себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, формировать этические нормы и правила поведения в обществе.

- Ознакомить с техникой, машинами и механизмами, доступными для понимания дошкольника, разнообразными видами труда взрослых в ближайшем окружении, профессиями родителей;

- Развивать возможности действовать в повседневной жизни разумно и достаточно самостоятельно, понимать, осмысливать и реализовывать в своём поведении нравственное отношение к предметам как результату человеческого труда;

- Развивать умения наблюдать, анализировать обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- Воспитывать бережное отношение к природе через формирование осознанно правильного отношения к ней;

На изучение курса отводится 1 занятие в неделю, всего на изучение программного материала отводится 24 занятия.

Занятия строятся в занимательной, игровой форме. На занятиях по окружающему миру используются различные средства и методы. Прежде всего, это наблюдение (рассматривание, исследование, выявление свойств). Большое внимание отводится беседам с детьми, во время которых педагог не только закрепляет знания, но и формирует у детей положительное эмоциональное отношение к содержанию беседы. Большое значение имеют дидактические игры и упражнения, развивающие мышление, внимание, воображение ребят. Они помогают детям не только закрепить полученные ими ранее знания, но и учат общаться друг с другом, быть увереннее.

 В целом, работа с дошкольниками по данной программе поможет сформировать у них целостное представление об окружающем мире и социальной действительности.

**Планируемые результаты:**

Ребенок будет знать (уметь назвать, использовать знания в практической деятель­ности или соблюдать изученные правила):

- свое имя, отчество, фамилию, дату рожде­ния, имя, отчество и фамилию своих родителей;

- название своего поселка (города), название своей улицы, номер своего дома и квартиры;

- название своего государства (Россия), столицы (Москва);

- основные государственные праздники;

- узнавать государственную символику России (флаг, герб, гимн);

- знать виды городского транспорта (метро, трамвай, троллейбус, автобус);

- знать правила поведения на дороге, прави­ла поведения в общественных местах; правила гигиены

- уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;  
- уметь различать диких и домашних животных ( медведь, белка, корова, заяц, коза);  
-уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);  
- иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая…);  
- знать названия 1-3 растений;  
- знать названия 12 месяцев года;  
- знать названия всех дней недели.