

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
26 марта 2024 г. Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №17

И.С.Орлова

(приказ № 41/2-ОД от 09.04.2024)

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 17

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

170005, Тверская область, г. Тверь, ул. Мусоргского, д. 5

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2024 г

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 17 за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ № 17, оцениваются условия и результаты реализации основных образовательных программ. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №17.

В своей деятельности МБОУ СОШ № 17 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Правительства Тверской области и администрации города Твери, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечение условий для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 17
Руководитель учреждения	Орлова Ирина Степановна
Юридический адрес	170005, Тверская область, г. Тверь, ул. Мусоргского, д. 5
Место (места) ведения образовательной деятельности	170005, Тверская область, г. Тверь, ул. Мусоргского, д. 5 170005, Тверская область, г. Тверь, ул. Красина, д. 40
Телефон, факс	8(422)522417
E-mail	sosh17@adm.tver.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Твери
Дата создания	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 004612 выдано департаментом образования Тверской области 15 июня 2015 года
Свидетельство о включении в ЕГРЮЛ	
ИНН / ОГРН	6902024924 / 1026900571994

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Сроки освоения
Общее образование		
1.	Начального общего образования	4 года
2.	Основного общего образования	5 лет
3.	Среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	
Профессиональное обучение		

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

01.09.2023 МБОУ СОШ №17 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ №17 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке основных образовательных программ были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ №17 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и

мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №17:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между

ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Включают в себя спортивные, туристические и патриотические компоненты.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и

культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребенка.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Объединение ДОД	Направленность	Ответственные
Вокальная студия «Улыбка»	Художественная	Балуева Н.Е., педагог дополнительного образования
Художественное творчество	Художественная	Баранова А.В., педагог дополнительного образования
Танцевальная студия «Фиеста»	Художественная	Зиновьева Е.М., педагог дополнительного образования
Театральная студия «Отражение»	Художественная	Минаева В.Ю. педагог дополнительного образования
Волшебный мир бумаги (квиллинг)	Художественная	Леонова Е.Б. педагог дополнительного образования
БУМ (студия декоративно-прикладного творчества)	Художественная	Бойкова Е.Н. педагог дополнительного образования
Волейбол	спортивная	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Баскетбол	спортивная	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
«Наш выбор»»	Социально-педагогическая	Авдеева О.В., Педагог-психолог

Медиа-холдинг «Вектор»		Таран В.О. педагог дополнительного образования
Робототехника	Техническая	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
«Непоседы» (туристический клуб)		Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования

В 2023 году в школе обучалось 1489 человек, из них скомплектовано 51 класс. Средняя по школе наполняемость классов - 29,2 человек. Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-6 и 11 классов, по шестидневной учебной неделе для обучающихся 7-10 классов. Школа работает в две смены. Все 1-ые, и 4-ые, все 5-ые, 8-11-ые классы занимаются в первую смену, все 2-ые и 3-ие, а также все 6-7-ые классы - во вторую смену. Обучение во всех первых и вторых классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования 2021 года; в третьих и четвертых классах - в соответствии с ФГОС НОО 2009 года. В 5-7 классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2021г.; в 8-9 классах - в соответствии с ФГОС ООО 2014г.; В десятых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2021 г, в 11-х классах в соответствии с ФГОС СОО 2015 г.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2023 г.:

	Начальное общее образова ние	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	20	25	6	51
Общее количество обучающихся	636	720	136	1492
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	320 Математика	136 Математика Физика, экономика, химия, биология, информатика	456 Математика Физика, экономика, химия, биология, информатика

Дети-инвалиды	3	8	0	11
Дети «группы риска»	нет	8	0	8
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	636	708	92	1436

С сентября 2023 года МБОУ СОШ №17 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями-предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

В МБОУ СОШ № 17 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Система управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ № 17 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. В роли высшего органа самоуправления выступает Управляющий совет.

Управляющий совет:

– совместно с администрацией представляет интересы Школы в государственных и общественных органах;

– сотрудничает с государственными творческими союзами, другими государственными и общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов;

– рассматривает и принимает Устав школы;

для поддержания порядка в школе проводит работу по организации дежурства из числа членов Совета, родителей, общественности, а так же привлекает для этой цели лиц, имеющих опыт общения с детьми;

– принимает решение об исключении учащихся из школы, совершивших противоправные действия, грубые и неоднократные нарушения Устава и доводит свое решение по этому вопросу до выше стоящих органов образования, комиссии по делам несовершеннолетних;

– участвует в деятельности по привлечению в школьный бюджет дополнительных финансовых средств, которые расходуются целевым назначением на нужды школы;

– поручает лицам, входящим в состав Управляющего совета, вести учет денежных средств, поступивших для выплаты денежного вознаграждения работникам, осуществляющим дежурство по школе, а также поступающих для проведения ремонтных работ в местах общего пользования;

– поручает председателям родительских комитетов классов вести учет денежных пожертвований, поступающих на нужды класса и создание комфортной обстановки для обучения в учебных кабинетах;

– заслушивает отчеты о работе директора школы, и его заместителей, вносит предложения по совершенствованию работы школы, общественных органов, наряду с родителями (лицами их заменяющими) представляет интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы;

– устанавливает режим работы Школы, вид ученической формы и т.д.;

– определяет пути взаимодействия Школы с научно - исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами;

– выделяет представителей из числа членов Совета, не являющихся работниками школы, для участия в работе комиссий по лицензированию и аттестации школы в качестве наблюдателей; дает согласие на сдачу в аренду Школой №17 закрепленной за ней объектов собственности.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан педагогический совет.

Педагогический совет МБОУ СОШ № 17:

- осуществляет и производит выбор учебных программ, планов, методов УВП, способов их реализации, проводит опытно-экспериментальную работу, рекомендует выбор оптимальных форм повышения квалификации работников;
- обслуживает и реализует варианты содержания образования, формы, методы УВП, рассматривает и утверждает направления работы с учителями;
- анализирует работу творческих инициатив учителей, передового опыта, принимает решения по вопросам профессиональной деятельности педагогов экспериментальной работы;
- решает вопрос о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к переводным и выпускным экзаменам, о награждении выпускников медалями и грамотами, похвальными листами;

- принимает решения о представлении педагогических работников к наградам и поощрениям различного уровня;
- вносит предложения на Совет школы об исключении учащихся, совершивших противоправные действия.

В школе действует Методический совет (МС) - коллективный, общественно-профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе руководствуясь определенными концептуальными положениями, приказами, идеями.

Методический совет:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает и утверждает планы и стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных её участков, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе в инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов школы;
- анализирует состояние и результаты научно-методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию её состава, структуры и деятельности;
- организует консультирование педагогов по проблемам инновационной, исследовательской работы, профессионального совершенствования;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов;
- инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе и в ходе аттестации.

В своей деятельности МС подчинен педагогическому коллективу школы, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации. В Школе организован внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы и его заместителями на основании положения о нем, утвержденным педагогическим Советом. основополагающими функциями контроля являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Цели и задачи внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности пе-

дагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта устранение негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно - обобщающий;
- комплексный.

В Школе, на основе Закона РФ “Об образовании”, Конвенции о правах ребенка действует школьный *ученический Парламент*, который:

- обеспечивает участие учащихся в управлении и организации УВП;
- организует самообслуживание в школе;
- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся;
- взаимодействует с педагогическим Советом школы, работает в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе и вожатой;
- имеет свои ритуалы и традиции, проводит 2 раза в год занятия ученического актива.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы школы и необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

Успешно закончили 2022-2023 учебный год 1464 обучающихся из 1474, что составляет 99%, из них: на «5» - 93 обучающихся (6,3%):

- начальная школа – 50 человек (3,4%)
- 5 - 11 классы – 43 человека (2,9%)

Закончили на «4 и 5» - 606 обучающихся (41%):

- начальная школа – 275 человек (19%)
- 5 – 11 классы – 330 человек (22%)

Таким образом, качество обученности по школе составляет 47,35%, показатель снизился относительно прошлого года на 2,12%

Не успевают по школе: 6 человек, что составляет 0,41%, Из них:

в 1-4 классах- 0 человек (0%)

в 5-11 классах- 6 человек (0,41%)

Успешно закончили 2022-2023 учебный год 3 обучающихся, находившихся на индивидуальном обучении.

Обучающихся на семейной форме обучения в 2022-2023 учебном году не было.

Результаты освоения образовательных программ по параллелям представлены в таблице:

классы	кол-во учащихся	успевают		не успевают		закончили на		качество обученности
		кол-во (уч.)	%	кол-во (уч.)	%	"5"	"4" и "5"	
1	160	160	100,00%	0	0,00%			
2	163	163	100,00%	0	0,00%	20	99	73,01%
3	154	154	100,00%	0	0,00%	12	78	58,44%
4	173	173	100,00%	0	0,00%	18	98	67,05%
всего	650	650	100,00%	0	0,00%	50	275	66,33%
5	150	150	100,00%	0	0,00%	12	66	52,00%
6	141	139	98,58%	2	1,42%	11	66	54,61%
7	144	142	98,61%	2	1,39%	4	49	36,81%
8	132	130	98,48%	2	1,52%	2	37	29,55%
9	132	132	100,00%	0	0,00%	3	53	42,42%
всего	699	693	99,14%	6	0,86%	32	271	43,35%
10	65	65	100,00%	0	0,00%	4	26	46,15%
11	60	60	100,00%	0	0,00%	7	33	66,67%
всего	125	125	100,00%	0	0,00%	11	59	56,00%
итого по школе	1474	1468	99,59%	6	0,41%	93	605	47,35%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9% (в 2022 был 75,51%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился незначительно на 0,65% (в 2022 был 42,7%). Однако, снизилось количество неуспевающих обучающихся с 7 человек в 2022, до 6 человек в 2023 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего

общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,53% (в 2022 был 51,47%).

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Всего выпускников, допущенных к ГИА и проходивших аттестацию в форме ОГЭ -131 человек.

Из них: количество выпускников, успешно сдавших ОГЭ – 131 человек.

Всего выпускников, допущенных к ГИА и проходивших аттестацию в форме ГВЭ – 1 человек.

Из них: количество выпускников, успешно сдавших ГВЭ –1 человек.

Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ и ГВЭ – 0 человек.

Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ представлена в таблице:

	средний балл по предметам 2020-2021 (133 выпускника)	средний балл по предметам 2021-2022 (140 выпускников)	средний балл по предметам 2022-2023 (132 выпускника)
русский язык	27,8	29,2 - 4,5	29,1 / 4,5
математика	19,1	19,1 - 4,2	23,4 / 4,6
литература	-	4,5	39,5 / 5,0
обществознание	-	3,9	30,1 / 4,3
английский язык	-	4,1	56,8 / 4,5
биология	-	3,9	38,0 / 4,6
история	-	4,0	29,0 / 4,5
информатика	-	4,3	14,5 / 4,3
химия	-	4,5	33,5 / 4,8
физика	-	4,0	33,2 / 4,4
география	-	4,1	24,6 / 4,3
Всего выпускников не прошедших ГИА	0	0	0

Показатели среднего балла по всем предметам превышают показатели 2022 года. Стабильно все обучающиеся 9х классов проходят ГИА без пересдачи.

Анализ результатов ГИА по всем предметам в сравнении со средними значениями по региону позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве подготовки обучающихся.



Проведение ГИА в 2023 году регламентировалось Приказом Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны сдать русский язык и математику (базового или профильного уровня). ЕГЭ по другим учебным предметам проводится в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата или специалитета.

Всего выпускников, допущенных к ГИА и проходивших аттестацию в форме ЕГЭ - 60 человек.

Из них: количество выпускников, досрочно сдававших ЕГЭ –1 человек

(Бабашинская Ю.).

Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ – 60 человек.

Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ (по математике и русскому языку) 80 баллов и более – 13 человек.

кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль – 7 человек.

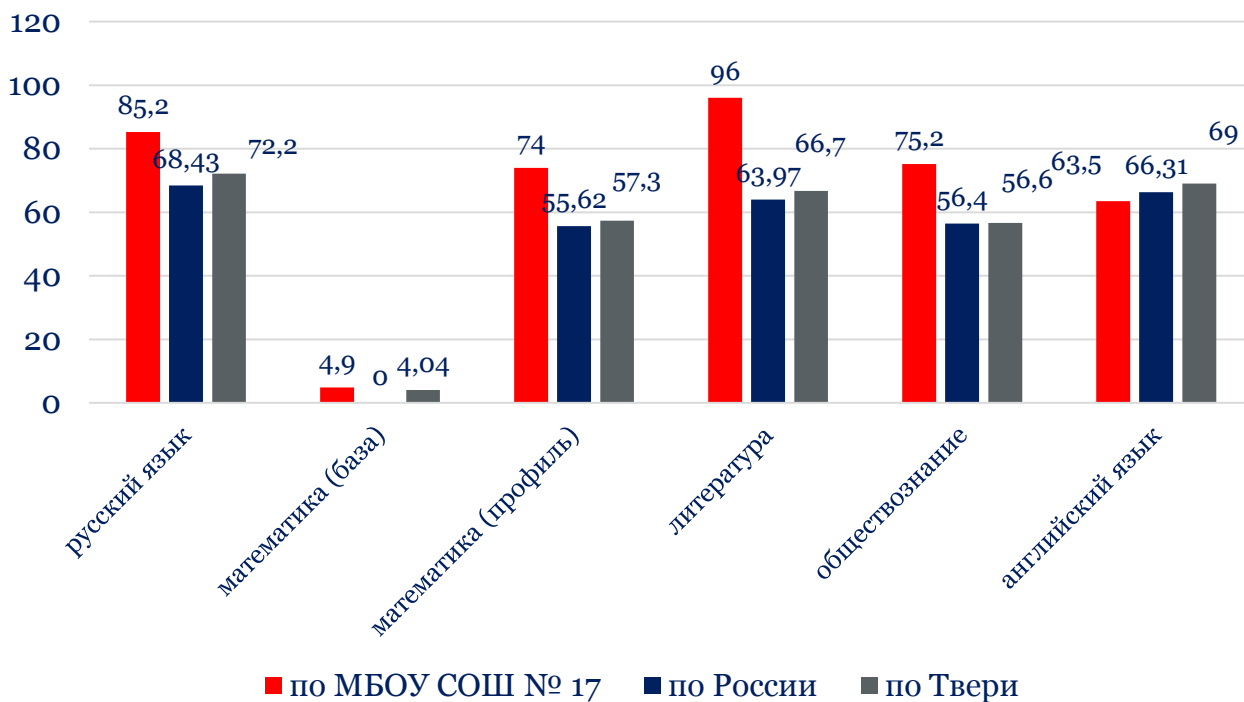
ЕГЭ	средний балл по предметам 2020-2021 (81 выпускник)	средний балл по предметам 2021-2022 (76 выпускников)	средний балл по предметам 2022-2023 (60 выпускников)
русский язык	85	81,5	85,2
математика (база)	-	4,9	4,9
математика (профиль)	75,4	75,2	74
литература	77	-	96
обществознание	72,5	77,2	75,2
английский язык	81,6	81,5	63,5
биология	75,8	73	76,1
история	45	78,5	78
информатика	75	72	75
химия	87,6	87	90,3
физика	74,8	69,7	76,2
география	66	-	67
Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 100 баллов:			
	7 1.русск. язык Мурадян К., Егорова Т., Казиков С., Бакуров Т. 2.физика Валова С., Казиков С. 3.информатика Бобрик П.	1. 1.химия Сурихин Я. 2.русск. язык Напольников Н., Иванова А.	4 1.химия Платонова М. Третьякова С. 2.русский язык Платонова М. Лаптева А.

В 2023 году выпускница Платонова Мария получила сразу два стобальных результата ЕГЭ по химии и русскому языку.

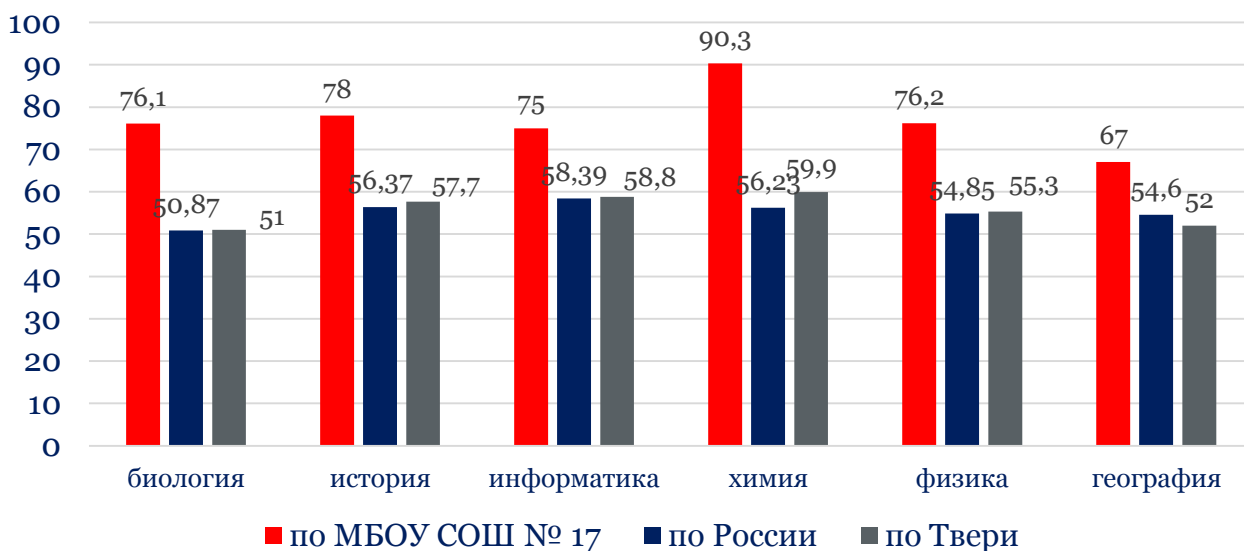
Повысились результаты по сравнению с 2022 годом по следующим предметам: русский язык, литература, биология, информатика, химия, физика. Чуть ниже средний балл по математике, истории, обществознанию.

Анализ результатов в сравнение с региональными и средними значениями по России показывает высокий уровень подготовки обучающихся школы. По всем предметам, кроме английского языка, показатели значительно выше. Особенно выделяются результаты по биологии, физике и химии.

Результаты ЕГЭ-2023



Результаты ЕГЭ-2023



Таким образом, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением математики №17 созданы все условия, необходимые для соблюдения конституционных прав граждан в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие обучающихся в различных муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Школа является площадкой олимпиад:

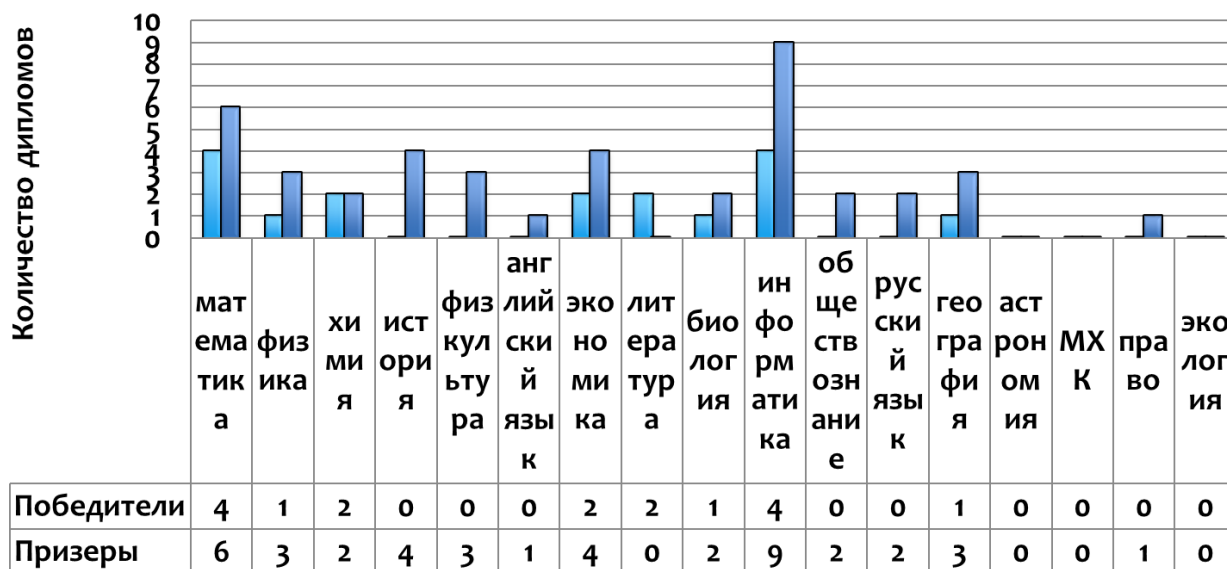


Олимпиады Российского Совета олимпиад школьников, в которых регулярно побеждают учащиеся МБОУ СОШ № 17



В 2022-2023 учебном году общее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 215 человек, что составляет 40,3% от возможного числа участников. Победителями и призерами муниципального этапа стали 59 (11,1%) человек. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 46 человек они были направлены на региональный этап. Из которых 6 человек стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады.

Победители – 17 дипломов
Призеры – 60 дипломов



В заключительном этапе олимпиады по экономике, информатике и биологии участниками являлись 5 человек. Впервые победителем по информатике стал Бицук А., что позволило ему без вступительных экзаменов поступить в ВУЗ.

Численность обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью:

Медали	2020		2021		2022		2023	
	численность выпускников	Кол-во медалистов	численность выпускников	Кол-во медалистов	численность выпускников	Кол-во медалистов	численность выпускников	Кол-во медалистов
золотая	95	12	81	4	76	12	60	7

Трудоустройство выпускников в 2023 году

2022-2023	Очная	Заочная	Вечерняя	ВСЕГО поступили в ВУЗы	всего в классе
11_1	16	0	0	16	16
11_2	18	0	0	18	18
11_3	26	0	0	26	26
количество выпускников	60	0	0	60	60
% от числа поступивших выпускников	100	0	0	100	

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №17 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма получения образования - очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МБОУ СОШ №17, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, школа обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план МБОУ СОШ № 17 для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс - 33 учебные недели в год, II—IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план МБОУ СОШ № 17 для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе - 34-36 учебных недель, включая экзаменационный период. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план МБОУ СОШ № 17 для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Во всех 10, 11 классах организовано обучение по программам профильного уровня. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе до 37 учебных недель, включая экзаменационный период и учебную практику по предметам, изучающимся на углубленном уровне. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность каникул в течение года - 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПиН. Аттестация обучающихся I - IV классов проходит по четвертям, V- IX классов по триместрам, X-XI классов - по полугодиям. В первых классах ведется безотметочная система оценивания результатов. Текущий контроль успеваемости, прохождения программ показали, что требования Программ выполняются в полном объеме. Ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

5. Оценка условий реализации образовательных программ

5.1 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №17 работают 96 педагога, из них 7 — внешние совместители. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 47 педагогов.

<i>(реально занятых ставок, без вакансий)</i>	Конец 2023	
Всего педагогов (в том числе совместителей):	96	
Постоянные (основные) сотрудники	89	
Совместители	7	
Наличие в штате (реально занятых ставок):		
административных работников	9	
педагогов-психологов	1	
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0	
воспитатели ГПД	0	
учебно-вспомогательный персонал	8	
Социальный педагог	1	
Педагог-организатор <i>(педагог дополнительного образования)</i>	12,96	
	численность	%
В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	93	96,8
высшее непедагогическое образование	9	9,38
среднее педагогическое образование	3	3,1
среднее специальное образование	0	0
среднее общее образование	0	0
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	39	40,6
первую	23	24
соответствуют занимаемой должности	15	15,6
не имеют категории	19	19,8
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	0	0
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник просвещения»	3	3,5
«Почетный работник общего образования»	13	13,5
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	18	19

Анализ показателей кадрового обеспечения образовательного процесса показал

повышение числа педагогических работников, которые имеют высшую категорию на 6% (+6 человек), увеличилось количество педагогов, которые имеют высшее педагогическое образование за счет переподготовки и прихода новых кадров с профессиональным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5.2 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	21543
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	67,7 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	2% 0,5%,

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновления художественного фонда.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

1. аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

5.3 Оценка материально-технического обеспечения

Тип здания: типовое

Год постройки школы: 1939 / 1950

Год проведения капитального ремонта: 2023

Предельная численность: 854 / 374

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: не имеется

Школьное здание основной школы расположено на земельном участке площадью 9375,2 кв. м. в кирпичном четырехэтажном здании 1939 г.п. с кирпичной пристройкой, отопление, водоснабжение централизованное.

Все кабинеты оборудованы современной аудио- и видеотехникой, а также рабочими местами учителей.

В здании основной школы находятся: 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 3 кабинет истории, 1 кабинет географии, 3 кабинета информатики, центр детских инициатив, кабинет психолога, 6 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет ИЗО, технологии, музыки; медицинский кабинет, кабинет директора школы, кабинет заместителя директора по УВР, бухгалтерии, столярная и слесарная мастерские, лаборантские физики и химии, 1 спортивный зал, актовый зал, столовая на 150 посадочных мест, раздевалка, библиотека, музей. В 2017 году введен в эксплуатацию кабинет робототехники и 3-D моделирования и прототипирования.

Здание начальной школы 1950 г.п. располагается в двухэтажном кирпичном здании на земельном участке площадью 9850,4 кв. м., отопление, водоснабжение централизованное. В здании начальной школы находятся: 18 кабинетов начальных классов, 3 кабинета английского языка, кабинет психолога, кабинет музыки; медицинский кабинет, кабинет заместителя директора по УВР, 1 спортивный зал, буфет на 100 посадочных мест, раздевалка, библиотека.

На территории основной школы расположена спортивная площадка, подсобное помещение (сарай), на территории начальной школы – детская площадка.

Проведены следующие капитальные ремонты:

2018 год – Капитальный ремонт чердачного перекрытия МБОУ СОШ № 17 по адресу: г. Тверь, ул. Красина, д. 40 на сумму 1 078 329,48 рублей.

2022 году проведен капитальный ремонт кабинета химии и лаборантской (спонсорские средства), закуплена специализированная мебель для кабинета химии, отремонтирован спортивный зал.

В марте 2023 года 2 здания школы были закрыты на капитальный ремонт в рамках региональной программы «Модернизация школьных систем образования». 1 сентября

здание начальной школы было торжественно открыто для осуществления образовательного процесса. 15 декабря 2023 открыто здание основной школы.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Оснащены в %
1	2	4	5
1.	Химии	1	100
2.	Физики	2	100
3.	Математики 25, 26, 27, 17, 8, 9	6	100
4.	Биологии	1	100
5.	Русского языка 10, 11, 21, 22, 3, 4	6	100
6.	Истории	3	100
7.	Английского яз.	4	100
8.	Информатики	2	100
9.	ИЗО	1	100
10.	Музыки	2	100
11.	Географии	1	100
12.	Спортивный зал	2	100
13.	Тренажерный зал	1	100
14.	Обслуживающего труда	1	100
15.	Столярная и слесарная мастерская	1	100
16.	Робототехника	1	100
17.	Начальных классов	8	100
18.	ОБЖ	1	100
19.	Информационный центр	1	100
20.	Музей	1	100
21.	Завучей	1	100
22.	Директора	1	100
23.	Столовая	1	100
24.	Буфет	1	100
25.	Актовый зал	1	100
26.	Библиотека	1	100
27.	Медицинский кабинет	2	100

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	207
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	207
-из них используются в учебном процессе	176
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Сайт организации	www.school.tver.ru/school/17

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

Медицинское обслуживание осуществляется через МУЗ «ГБД №3» на условиях договора о сотрудничестве.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал. Стадион на территории школы не функционирует, покрытие находится в аварийном состоянии.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы. Питание осуществляет ООО «Аутсорсинг» согласно контракту.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МБОУ СОШ №17, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения. В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав школы соответствует

качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБОУ СОШ №17.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 17, подлежащей самообследованию
(по состоянию на 01.01.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1485
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	636
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	714
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	698 / 47,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 / 11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1032 / 69,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 / 5,4%
1.19.1	Регионального уровня	55 / 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	23 / 1,5%
1.19.3	Международного уровня	2/ 0,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	456 / 30,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 / 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 / 96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 3,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 / 64,6 %
1.29.1	Высшая	39/ 40,6 %
1.29.2	Первая	23/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 6,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 / 21,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1485/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,88

