

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
«22» марта 2023 г. протокол № 6



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 17

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

170005, Тверская область, г. Тверь, ул. Мусоргского, д. 5

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2023 г.

Оглавление

Общие сведения об организации.....	4
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Система управления образовательным учреждением.....	6
Условия реализации образовательных программ	10
Условия организации образовательного процесса	10
Кадровое обеспечение	15
Трудоустройство выпускников.....	20
Олимпиадное движение	21
Всероссийская олимпиада школьников	21
Воспитательная работа	26
Методическая работа	27
1 полугодие 2022 года	27
2 полугодие 2022 года	29
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 17, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.01.2023)	31

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 17 за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ № 17, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ СОШ № 17 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Правительства Тверской области и администрации города Твери, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечение условий для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения

в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 17

Местонахождение: 170005, Тверская область, г. Тверь, ул. Мусоргского, д. 5

Место (места) ведения образовательной деятельности:

1. 170005, Тверская область, г. Тверь, ул. Мусоргского, д. 5
2. Тверская область, г. Тверь, ул. Красина, д. 40

Телефоны: 8(422)522417
Факс: 8(422)522417
E-mail: sosh17@adm.tver.ru

Учредитель:

Адрес: 170005, Тверская область, г. Тверь, ул. Мусоргского, д. 5
телефон: 8(422)522417

Место регистрации Устава:

Межрайонная ИФНС России № 12 по Тверской области 11.11.2014 г.

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 2146952251345 11.11.2014

ИНН 6902024924 **ОГРН**1026900571994

Лицензия № 0000895 серия 69Л01 от 26.12.2014 г.

выдана: Министерством образования Тверской области

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации
ОП № 004612

выдано: департаментом образования Тверской области 15 июня 2015 года

окончания действия

свидетельства: 15.06.2015 г.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Сроки освоения
Общее образование		
1.	Начального общего образования	4 года
2.	Основного общего образования	5 лет
3.	Среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль за исполнением осуществляет директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями-предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.

В МБОУ СОШ № 17 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Система управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ № 17 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. В роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы.

Совет школы:

- совместно с администрацией представляет интересы Школы в государственных и общественных органах;
- сотрудничает с государственными творческими союзами, другими государственными и общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и творческой деятельности педагогов;
- рассматривает и принимает Устав школы; для поддержания порядка в школе проводит работу по организации дежурства из числа членов Совета, родителей, общественности, а так же привлекает для этой цели лиц, имеющих опыт общения с детьми;

- принимает решение об исключении учащихся из школы, совершивших противоправные действия, грубые и неоднократные нарушения Устава и доводит свое решение по этому вопросу до выше стоящих органов образования, комиссии по делам несовершеннолетних;
- участвует в деятельности по привлечению в школьный бюджет дополнительных финансовых средств, которые расходуются целевым назначением на нужды школы;
- поручает лицам, входящим в состав Совета школы, вести учет денежных средств, поступивших для выплаты денежного вознаграждения работникам, осуществляющим дежурство по школе, а также поступающих для проведения ремонтных работ в местах общего пользования;
- поручает председателям родительских комитетов классов вести учет денежных пожертвований, поступающих на нужды класса и создание комфортной обстановки для обучения в учебных кабинетах;
- заслушивает отчеты о работе директора школы, и его заместителей, вносит предложения по совершенствованию работы школы, общественных органов, наряду с родителями (лицами их заменяющими) представляет интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы;
- устанавливает режим работы Школы, вид ученической формы и т.д.;
- определяет пути взаимодействия Школы с научно - исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами;
- выделяет представителей из числа членов Совета, не являющихся работниками школы, для участия в работе комиссий по лицензированию и аттестации школы в качестве наблюдателей; дает согласие на сдачу в аренду Школой №17 закрепленной за ней объектов собственности.

Для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в школе создан педагогический совет. Педагогический совет МБОУ СОШ № 17:

- осуществляет и производит выбор учебных программ, планов, методов УВП, способов их реализации, проводит опытно-экспериментальную работу, рекомендует выбор оптимальных форм повышения квалификации работников;
- обслуживает и реализует варианты содержания образования, формы, методы УВП, рассматривает и утверждает направления работы с учителями;
- анализирует работу творческих инициатив учителей, передового опыта, принимает решения по вопросам профессиональной деятельности педагогов экспериментальной работы;
- решает вопрос о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к переводным и выпускным экзаменам, о награждении выпускников медалями и грамотами, похвальными листами;

- принимает решения о представлении педагогических работников к наградам и поощрениям различного уровня;
- вносит предложения на Совет школы об исключении учащихся, совершивших противоправные действия.

В школе действует Методический совет (МС) - коллективный, общественно-профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе руководствуясь определенными концептуальными положениями, приказами, идеями. Методический совет:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает и утверждает планы и стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных её участков, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе в инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов школы;
- анализирует состояние и результаты научно-методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию её состава, структуры и деятельности;
- организует консультирование педагогов по проблемам инновационной, исследовательской работы, профессионального совершенствования;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов;
- инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе и в ходе аттестации.

В своей деятельности МС подчинен педагогическому коллективу школы, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации. В Школе организован внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы и его заместителями на основании положения о нем, утвержденным педагогическим Советом. Основополагающими функциями контроля являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Цели и задачи внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности пе-

дагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта устранение негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно - обобщающий;
- комплексный.

В Школе, на основе Закона РФ “Об образовании”, Конвенции о правах ребенка действует школьный ученический Парламент, который:

- обеспечивает участие учащихся в управлении и организации УВП;
- организует самообслуживание в школе;
- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся;
- взаимодействует с педагогическим Советом школы, работает в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе и вожатой;
- имеет свои ритуалы и традиции, проводит 2 раза в год занятия ученического актива.

Условия реализации образовательных программ

Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое

Год постройки школы: 1939 / 1950

Год проведения капитального ремонта: 1985

Предельная численность: 854 /374

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: не имеется

Таблица 2

Данные о наличии материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Оснащены в %
1	2	4	5
1.	Химии	1	100
2.	Физики	2	100
3.	Математики 25, 26, 27, 17, 8, 9	6	100
4.	Биологии	1	100
5.	Русского языка 10, 11, 21, 22, 3, 4	6	100
6.	Истории	3	100
7.	Английского яз.	4	100
8.	Информатики	2	100
9.	ИЗО	1	100
10.	Музыки	2	100
11.	Географии	1	100
12.	Спортивный зал	2	100
13.	Тренажерный зал	1	100
14.	Обслуживающего труда	1	100
15.	Столярная и слесарная мастерская	1	100
16.	Робототехника	1	100
17.	Начальных классов	8	100
18.	ОБЖ	1	100
19.	Информационный центр	1	100
20.	Музей	1	100
21.	Завучей	1	100
22.	Директора	1	100
23.	Столовая	1	100
24.	Буфет	1	100
25.	Актовый зал	1	100
26.	Библиотека	1	100
27.	Медицинский кабинет	2	100

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	10 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	182
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	182
-из них используются в учебном процессе	151
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Сайт организации	www.school.tver.ru/school/17

Таблица 4

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	21543
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	67,7 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	2%, 0,5%,
Количество подписных изданий	0

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

Медицинское обслуживание осуществляется через МУЗ «ГБД №3» на условиях договора о сотрудничестве.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-

оздоровительной работы используется спортивный зал. Стадион на территории школы не функционирует, покрытие находится в аварийном состоянии.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы. Питание осуществляет ООО «Тверской школьник» согласно муниципальному контракту.

Таблица 5

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах
обучения по состоянию на 01.09.2022 г**

	Начальное общее образова ние	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	21	25	6	52
Общее количество обучающихся	667	721	126	1514
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	290 Математика	126 Математика Физика, экономика, химия, биология, информатика	416 Математика Физика, экономика, химия, биология, информатика
Формы получения образования: очное, очно-заочное (вечернее), заочное, семейное, экстернат	очное	очное	очное	очное
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	нет	нет	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет	нет	нет
Дети-инвалиды	4	8	0	12
Дети «группы риска»	нет	4	0	6
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	667	721	93	1481

Режим работы организации

Параметры	Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6	5
Среднее количество занятий в неделю	21	23	34,4	34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35/40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин максимальная 15 мин	минимальная 10 мин максимальная 15 мин	минимальная 10 мин максимальная 15 мин	минимальная 10 мин максимальная 15 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	0	четверть	триместр	полугодие

Таблица 7

Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1, 4, 5, 8 - 11	613
II смена	2, 3, 6,7	901

Расписание учебных занятий

Для учащихся **1 класса** используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Динамическая пауза 40 минут.

Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

Состав педагогических кадров ОУ

<i>(реально занятых ставок, без вакансий)</i>	Конец 2022
Всего педагогов (в том числе совместителей):	96
Постоянные (основные) сотрудники	89
Совместители	7

Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	9
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0
воспитатели ГПД	0
учебно-вспомогательный персонал	8
Социальный педагог	0
Педагог-организатор <i>(педагог дополнительного образования)</i>	12,96

	численность	%
В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	78	81
высшее непедагогическое образование	12	12,5
среднее педагогическое образование	6	5
среднее специальное образование	0	0
среднее общее образование	0	0
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	33	34
первую	24	25
соответствуют занимаемой должности	19	20
не имеют категории	20	21
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	0	0
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник просвещения»	3	3,5
«Почетный работник общего образования»	12	12,5
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	18	19

Качество работы школы

Таблица 9

Итоги успеваемости за 2021– 2022 учебный год по школе

КЛАССЫ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	успевают		не успевают		закончили на		качество обученно сти
		КОЛ-ВО (уч.)	%	КОЛ-ВО (уч.)	%	"5"	"4" и "5"	
1	167							
2	159	159	100,00%	0	0,00%	14	110	77,99%
3	177	176	99,44%	1	0,56%	23	113	76,84%
4	158	158	100,00%	0	0,00%	33	80	71,52%
всего	494	493	99,80%	1	0,20%	70	303	75,51%
5	151	151	100,00%	0	0,00%	15	78	61,59%
6	149	148	99,33%	1	0,67%	7	68	50,34%
7	137	134	97,81%	3	2,19%	3	43	33,58%
8	143	141	98,60%	2	1,40%	3	44	32,87%
9	139	139	100,00%	0	0,00%	2	44	33,09%
всего	719	713	99,17%	6	0,83%	30	277	42,70%
10	61	61	100,00%	0	0,00%	1	32	54,10%
11	75	75	100,00%	0	0,00%	11	26	49,33%
всего	136	136	100,00%	0	0,00%	12	58	51,47%
ИТОГО по школе	1516	1509	99,54%	7	0,46%	112	638	49,47%

Качество подготовки выпускников

Таблица 10

Результаты ОГЭ за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.

	средний балл по предметам 2020-2021 (133 выпускника)	средний балл по предметам 2021-2022 (140 выпускников)
русский язык	27,8	29,2 - 4,5
математика	19,1	19,1 - 4,2
литература	-	4,5
обществознание	-	3,9
английский язык	-	4,1
биология	-	3,9
история	-	4,0
информатика	-	4,3
химия	-	4,5
физика	-	4,0
география	-	4,1
Всего выпускников не прошедших ГИА	0	0

Результаты ЕГЭ за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.

	средний балл по предметам 2019-2020 (94 выпускника)	средний балл по предметам 2020-2021 (81 выпускник)	средний балл по предметам 2021-2022 (76 выпускников)
русский язык	80	85	81,5
математика (база)	-	-	4,9
математика (профиль)	68	75,4	75,2
литература	80	77	-
обществознание	70	72,5	77,2
английский язык	77	81,6	81,5
биология	59	75,8	73
история	65,6	45	78,5
информатика	76	75	72
химия	60	87,6	87
физика	68,7	74,8	69,7
география	62,5	66	-
Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более			
	66	75	74
Всего выпускников, не прошедших ГИА			
	5 математика-профиль Бурдо М. химия Рубан О., Федорова Л., Богомолов А. обществознание Бем Н.	-	-
Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 100 баллов			
	3 1.информатика Сергеев Д. 2.информатика Зайцева Д. 3.химия Демченков Н.	7 1.русск. язык Мурадян К., Егорова Т., Казиков С., Бакуров Т. 2.физика Валова С., Казиков С. 3.информатика Бобрик П.	3 1.химия Сурихин Я. 2.русск. язык Напольников Н., Иванова А.

**Численность учащихся,
закончивших образовательное учреждение с медалью**

Медали	2020		2021		2022	
	численность выпускников	Кол-во медалистов	численность выпускников	Кол-во медалистов	численность выпускников	Кол-во медалистов
золотая	95	12	81	4	76	12

Трудоустройство выпускников

Таблица 13

2021-2022	Очная	Заочная	Вечерняя	ВСЕГО поступили в ВУЗы	всего в классе
11_1	24	0	0	24	24
11_2	28	1	0	29	29
11_3	22	1	0	23	23
количество выпускников	74	2	0	76	76
% от числа поступивших выпускников	97,4	3	0	100	

Участие учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня по 21 предметам.

Олимпиадное движение

Школа – олимпийская площадка

Рис.2 Олимпиады, проводимые на базе школы



Всероссийская олимпиада школьников

Класс	Муниципальный этап			
	Общее количество участников 2020-2021	Общее количество участников 2021-2022	Количество победителей и призеров 2020-2021	Количество победителей и призеров 2021-2022
7 класс	24	18	3	9
8 класс	42	14	18	9
9 класс	40	42	17	14
10 класс	32	46	20	27
11 класс	32	42	18	21
ИТОГО	170 чел.	162 чел.	107 дипломов	79 дипломов

Диаграмма 5. Результаты участия в Муниципальном этапе ВОШ

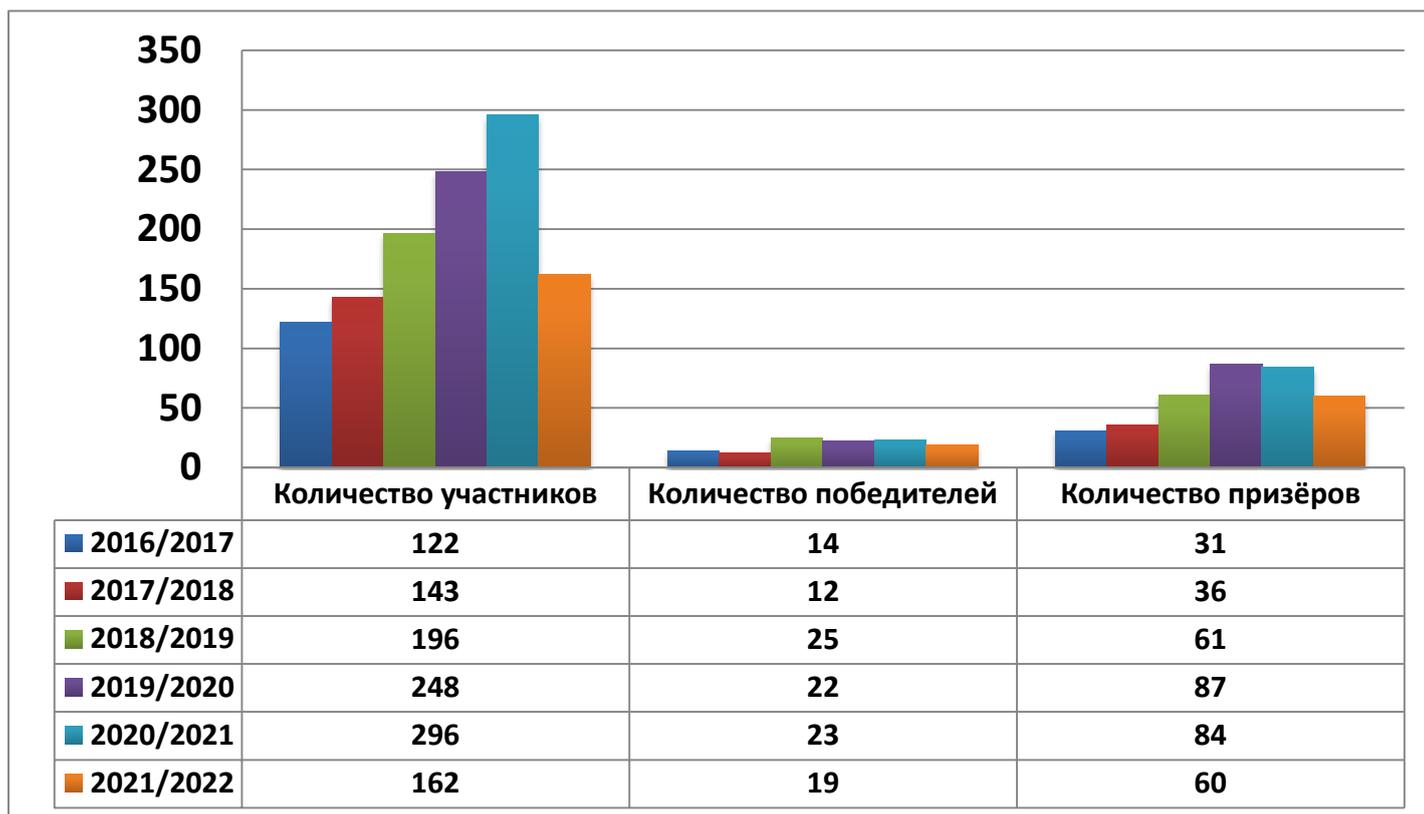


Диаграмма 6. Результаты участия в Региональном этапе ВсОШ



Участие в олимпиадах Российского Совета олимпиад школьников

Рис.5 Олимпиады Российского Совета олимпиад школьников, в которых регулярно побеждают учащиеся МБОУ СОШ № 17



Воспитательная работа Сведения о занятости учащихся

Таблица 14

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение		
Организация самоуправления обучающихся	Школьный парламент Волонтерская организация «Наш выбор» Организация «Хранители школьных традиций»		
Формы внеучебной работы	Кружки 10, секции по видам спорта 7, научно-исследовательская деятельность 11		
Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	На основе договоров ДЮСШ по видам гребли Спортивный клуб «Сакура» Тверской клуб(бальные танцы)		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Занятость обучающихся внутри учреждения	573	494	118
Занятость обучающихся вне учреждения	74% 428 чел	20,3% 285 чел	36 чел
Кол-во направлений ДОД в организации	10		

Таблица 15

Сведения о кружках и секциях

№ п/п	Направленность	Количество кружков		Количество педагогов	Количество детей в кружках	Процент охвата (от общего числа обучающихся) (%)
		бесплатн	платны е			
1	художественное творчество	4	1	3	193	14,00%
2	техническое	3		2	31	9 %
3	спортивное	1		1	15	1%
4	научно-исследовательское	3		3	118	14,5%
5	Декоративно-прикладное	2		1	35	2,6 %
6	Туристическо-краеведческое	1		1	15	1,1%
ИТОГО		14	1	11	407	30%

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ № 17 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ СОШ № 17.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Детские общественные объединения»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1. 1	День знаний	Торжественная линейка
2. 2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3. 4	«Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Классный час
4. 5	Посвящение в первоклассники	Праздник
5. 6	Международный день учителя	Концерт. День самоуправления.
6. 7	День народного единства	Фестиваль «Многоликая Россия»
7. 8	День матери в России	Акция
8. 9	Смотр - конкурс «Новый год шагает по планете»	Акция
9.	«Здравствуй, новый 2022 год!»	Акция
10.	«День полного снятия блокады г. Ленинграда»	Классный час Тематические уроки
11.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Спортивное мероприятие
12.	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	Спортивное мероприятие Классные часы
13.	Международный женский день	Праздничный концерт
14.	День космонавтики.	Телемост школ-партнеров.
15.	Месячник по благоустройству	Субботник
16.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Военно-спортивная игра «Салют, Победа!» Марш-парад
17.	Прощание с начальной школой	Праздник
18.	«Последний звонок»	Праздник
19.	«Выпускной вечер»	Праздник

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О

методических рекомендациях)), Уставом МБОУ СОШ № 17; реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеурочной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

Активом Совета обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).
- проведение новогодних сценариев для учащихся 1- 4 классов.
проведение праздничного концерта ко Дню 8 Марта
организация игры «Салют, Победа!»

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Предпрофильная подготовка» позволил учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в средней школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Цель данного курса: Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

1. В результате выполнения программы, учащиеся узнали сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
 - самоопределение;
 - профессиональные интересы и склонности, способности;
 - классификация, типы и подтипы профессий;
 - профессиограмма;
 - профессиональная пригодность;
 - проектирование профессионального жизненного пути;
 - карьера, виды карьеры;
 - личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

2. На основе полученных знаний учащиеся научились:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

3. Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Данные методы и приёмы позволили наиболее эффективно решить поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождались выполнением практических работ, которые помогали учащимся применять

изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На многих занятиях предусматривалась практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагалось также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, то есть обучение, ставящее целью конструирование учеником собственного смысла, целей и содержания образования, а также процесса его организации, диагностики и осознания проблемное изложение учебного материала.

4. В процессе обучения использовались различные дидактические материалы: презентации по темам курса, схемы, видеоматериалы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские собрания «Ваш ребенок - первоклассник», «Ваш ребенок пошел в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021- 2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение», «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе», «Разъяснения по социально-психологическому тестированию обучающихся государственных образовательных учреждений Твери на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН Заволжского района в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «Безопасность в школе», (мониторинг родителей законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- ✓ система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- ✓ отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- ✓ соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- ✓ работа школьной газеты «Школьный вестник» по выпуску просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- ✓ работа в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ работа театральной студии «Отражение»;
- ✓ мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- ✓ методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- ✓ организация школьного самоуправления

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «Вектор» выпускается в школе с 2004 года. Выпущено 8 номеров газеты.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой

на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных учащимися ее видов, с учётом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Обще интеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала

Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций

Социальное направление

Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования .

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Художественная направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребенка.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Техническая направленность.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно- исследовательской и

конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Включают в себя спортивные, туристические и патриотические компоненты.

Естественно-научная направленность.

Содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Объединение ДОД	Направленность	Участники	Ответственные
Базовый уровень			
Вокальная студия «Улыбка»	Художественная	Ученики школы	Балуева Н.Е., педагог дополнительного образования
Художественное творчество	Художественная	Ученики школы	Баранова А.В., педагог дополнительного образования
Танцевальная студия «Фиеста»	Художественная	Ученики школы	Зиновьева Е.М., педагог дополнительного образования
Театральная студия «Отражение»	Художественная	Ученики школы	Минаева В.Ю. педагог дополнительного образования
Волшебный мир бумаги (квиллинг)	Художественная	Ученики школы	Леонова Е.Б. педагог дополнительного образования
БУМ (студия декоративно-прикладного творчества)	Художественная	Ученики школы	Бойкова Е.Н. педагог дополнительного образования
Волейбол	спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Баскетбол	спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
«Наш выбор»»»	Социально-педагогическая	Ученики школы	Авдеева О.В., Педагог-психолог

Медиа-холдинг «Вектор»		Ученики школы	Левицкий В.А. , Таран В.О. педагог дополнительного образования
Робототехника	Техническая	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
«Непоседы» (туристический клуб)		Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагогов-психологов, учащихся, обсуждались проблемы школы и классов, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Целевая установка 2022-2023 учебного года:

«Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, использование новых форм работы через внеурочную, а также проектную деятельность».

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 17, подлежащей
самообследованию (по состоянию на 01.01.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	625
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	692
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	182
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	638/ 49,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 / 15,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1130/ 74,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	70/ 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	24/ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	2/ 0,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	446/ 29,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138/ 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/ 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0,79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/ 59,3%
1.29.1	Высшая	33/ 34,4%
1.29.2	Первая	24/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/ 14,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	100 /100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1499/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,87

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МБОУ СОШ №17, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения. В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБОУ СОШ №17.