

Принят на
Педагогическом Совете
МОУ «Гимназия №10»
протокол № 1
от 30.08.2024 г.



Локальный акт

«Положение об организации профильного обучения в МОУ Гимназии №10»

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 30 августа 2023 года, Постановлением Правительства Тверской области от 18.02.2014 №85-пп «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в организации Тверской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Уставом МОУ «Гимназии №10» г. Твери.

1.2. Цель организации профильного обучения - обеспечение системы непрерывного образования (гимназия-ВУЗ), предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для гимназии и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, склонностей, способностей и уровня подготовки учащихся гимназии.

1.3. Задачи организации профильного обучения:

- осуществление профилизации в соответствующей области знаний;
- организация учебно-познавательной деятельности учащихся, способствующей формированию профессионально-ориентированной личности;
- создание условий для реализации творческих способностей учащихся через включение в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность по профильному предмету;
- организация дополнительной подготовки по выбранному профилю вне учебной деятельности.

1.4. Профильное обучение организуется в гимназии в форме индивидуальных образовательных программ по предметно-урочной системе.

1.5. Необходимость внедрения такой системы создает благоприятные условия для раскрытия потенциальных возможностей каждой личности и обеспечивает условия для организации личностно-ориентированного обучения.

1.6. Гимназия несет ответственность перед учащимися и родителями, и органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения психофизическим особенностям учащихся.

2. Организация и функционирование профильного обучения.

2.1. Профильное обучение организуется в гимназии в соответствии с Уставом гимназии и другими нормативными документами.

Для реализации профильного обучения в гимназии должны быть созданы следующие условия:

- программное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- подготовленные педагогические кадры;
- психолого-педагогическое и медицинское сопровождение;
- материально-техническая база.

2.2. Профильное обучение организуется для учащихся, обучающихся по программе среднего общего образования – 10-11ые классы. Каждый ученик обязан выбрать не менее двух профильных предметов.

2.3. Наполняемость профильных групп составляет не менее 10 человек. При комплектовании многочисленных групп (более 20 человек) производится деление группы на подгруппы при наличии учебных часов на параллель. При наличии финансирования возможно открытие малочисленных групп (менее 10 человек). Если данное условие не выполняется, группа не открывается, а учащимся предлагается выбрать другой профиль.

2.4. Организации профильного обучения предшествует:

- изучение познавательного интереса учащихся к предметам, определяющим профильные направления образовательного процесса;
- формирование комплекса знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для изучения профильных предметов;
- изучение результатов предпрофильной подготовки – портфеля индивидуальных учебных достижений (портфолио) учащихся гимназии;
- изучение учителями предметных программ профильного обучения, методик и технологий преподавания в соответствии с характером образовательного процесса;

- подготовка педагогических кадров для участия в образовательном процессе профильного обучения;
 - наличие материалов психолого-педагогического сопровождения групп профильного обучения,
 - наличие материально-технической базы.
- 2.5 Библиотека гимназии комплектуется учебной и научно-популярной литературой с учетом специфики учебного процесса в группах профильного обучения.

3. Порядок приема учащихся.

3.1. При приеме в группы профильного обучения учащиеся гимназии и их родители должны быть ознакомлены с пакетом нормативных документов, регламентирующих вопросы организации профильного обучения в гимназии. Администрация гимназии и классные руководители в 1-ом полугодии учебного года проводят родительские собрания в параллели 9-ых классов, цель которых провести разъяснительную работу по обозначенным вопросам. Соответствующая разъяснительная работа проводится классными руководителями в классных коллективах.

3.2. Учащимся 9-ых классов предлагается свободный выбор профильных предметов, соответствующих их склонностям и прагматическим интересам, рекомендованных Министерством просвещения РФ (математика, литература, физика, информатика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык).

3.3. Условия зачисления в 10 класс (профильные группы):

- комплектование профильных групп осуществляется в первую очередь из выпускников 9-х классов, имеющих положительную промежуточную и итоговую аттестацию по всем предметам учебного плана;
- если количество желающих поступить в 10 класс гимназии превышает количество имеющихся мест в 10-х классах, то гимназия может использовать рейтинговую систему по среднему баллу аттестата;
- поступающий в 10 класс выбирает не менее двух предметов из учебного плана для углубленного изучения;
- дополнительно зачисляются претенденты в 10 класс из числа выпускников других образовательных учебных заведений при наличии свободных мест;
- при отсутствии в учебном году профильных групп по выбираемым для углубленного изучения предметам (в случае если они не набрались из-за малой численности учащихся), желающие могут выбрать учебный план универсального профиля.

Учащиеся, не зачисленные в профильные группы, обучаются по учебному плану универсального профиля.

3.4 Зачисление производится:

а) если по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащийся имеет оценки «отлично» и «хорошо» по предметам профильного обучения;

б) если учащийся по предметам для профильного обучения имеет оценку «удовлетворительно», учащемуся предоставляется возможность пройти вступительное испытание на базе гимназии;

3.5 Зачисление в 10 класс осуществляется приемной комиссией, которая утверждается приказом директора гимназии.

3.6. Для приёма в 10 класс гимназии необходимо представить письменное заявление родителей (лиц их заменяющих), аттестат об основном общем образовании, портфолио обучающегося.

3.7. Документы, представленные выпускниками 9 классов или их родителями (законными представителями), регистрируются через секретариат гимназии в журнале приема заявлений в 10 класс.

3.8 Все представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии. Заседание должно состояться не позднее 7го дня с момента получения аттестатов об основном общем образовании. Принятие решения о зачислении в 10 класс оформляется протоколом приемной комиссии, утверждается приказом директора гимназии.

3.9. Дополнительный прием учащихся в 10ый класс производится при наличии свободных мест в порядке, установленном Уставом гимназии и настоящим локальным актом.

3.10 Отчисление учащихся из групп профильного обучения возможно по заявлению родителей (лиц, их заменяющих), при условии наличия у учащегося более двух профильных предметов.

3.11 Переход из одной профильной группы в другую (при смене предмета изучения на углубленном уровне) возможен при условии успешного выполнения контрольно-измерительных материалов по данному предмету.

3.12 Отчисление из профильной группы и переход из одной профильной группы в другую оформляется приказом директора гимназии по заявлению родителей (лиц их заменяющих).

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Обучение в профильных группах по предметам для углубленного изучения осуществляется по индивидуальным учебным планам и ФОП (федеральным образовательным программам).

4.2. Учебная нагрузка учащихся профильных групп не может превышать максимально допустимую.

5. Управление гимназией, имеющей профильное обучение.

5.1. Деятельность групп профильного обучения, открытых в гимназии, организуется в соответствии с данным локальным актом, правилами внутреннего трудового распорядка.

5.2. Общее руководство профильными группами осуществляет директор гимназии. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляют заместители директора по УВР.

5.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в группах профильного обучения обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.