

ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



ЭКЗАМЕН

ОТЭ

ГИА 9

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Зарегистрирован 12.05.2023 №73292 (НОВЫЙ)

Основные изменения в Порядке проведения ГИА

Официально устанавливается возможность проведения итогового собеседования в дистанционной форме. Изменена дополнительная дата проведения итогового собеседования: вместо первого рабочего понедельника мая – третий понедельник апреля. В целях повышения объективности проведения итогового собеседования устанавливается требование о запрете участникам итогового собеседования иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Участникам ГИА-9, которые не смогли пройти ГИА-9 в сентябрьские сроки по выбранным учебным предметам, предоставляется право изменить учебные предметы по выбору для повторного прохождения ГИА-9 в следующем году.

Устанавливается возможность организации для участников экзаменов подачи заявлений об участии в ГИА-9 в дистанционной форме.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

```
graph TD; A[Формы проведения государственной итоговой аттестации] --> B[Основной государственный экзамен – ОГЭ]; A --> C[Государственный выпускной экзамен - ГВЭ]
```

**Основной
государственный
экзамен – ОГЭ**

**Государственный
выпускной
экзамен - ГВЭ**

Формы проведения государственной итоговой аттестации

❖ Основной государственный экзамен – ОГЭ

Проводится с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов -КИМ)



Формы проведения государственной итоговой аттестации

❖ Государственный выпускной экзамен – ГВЭ

форма аттестации предусмотрена для девятиклассников, которые имеют инвалидность или отставание в психическом или физическом развитии; правонарушителей, содержащихся в колониях; учеников 9-х классов, которые получили среднее образование за рубежом.



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9

2024-2025

**Сроки проведения итогового
собеседования по русскому
языку:**

12 февраля – основной этап

12 марта – дополнительный этап

21 апреля – дополнительный этап



Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в **дополнительные сроки** в текущем учебном году следующие обучающиеся:

- получившие по итоговому собеседованию по русскому языку **неудовлетворительный результат («незачет»);**
- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.



Порядок проведения ГИА-9

2024/2025



Обязательные предметы:

русский язык (2 этапа) и

математика

2 предмета по выбору

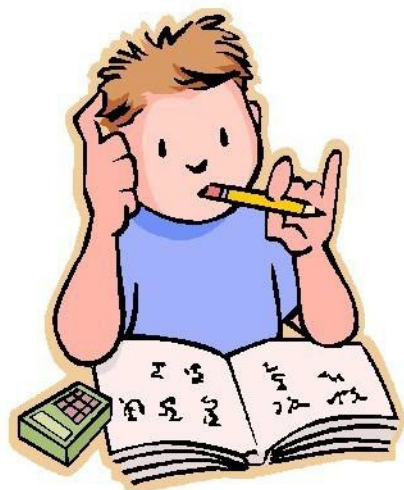
(физика, химия, биология, история,
география, информатика,
иностранные языки, обществознание,
литература)

**Аттестат = успешные результаты ГИА по
4 (четырем) учебным предметам**

Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие

годовые отметки по всем
учебным предметам учебного
плана за **9 класс** не ниже



3 (удовлетворительно) и
получившие зачет на
устной части
(собеседовании) экзамена
по русскому языку

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9

2025-2025



21 мая (среда) — иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский);

22 мая (четверг) — иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский);

26 мая (понедельник) — биология, информатика, обществознание, химия;

29 мая (четверг) — география, история, физика, химия;

3 июня (вторник) — математика;

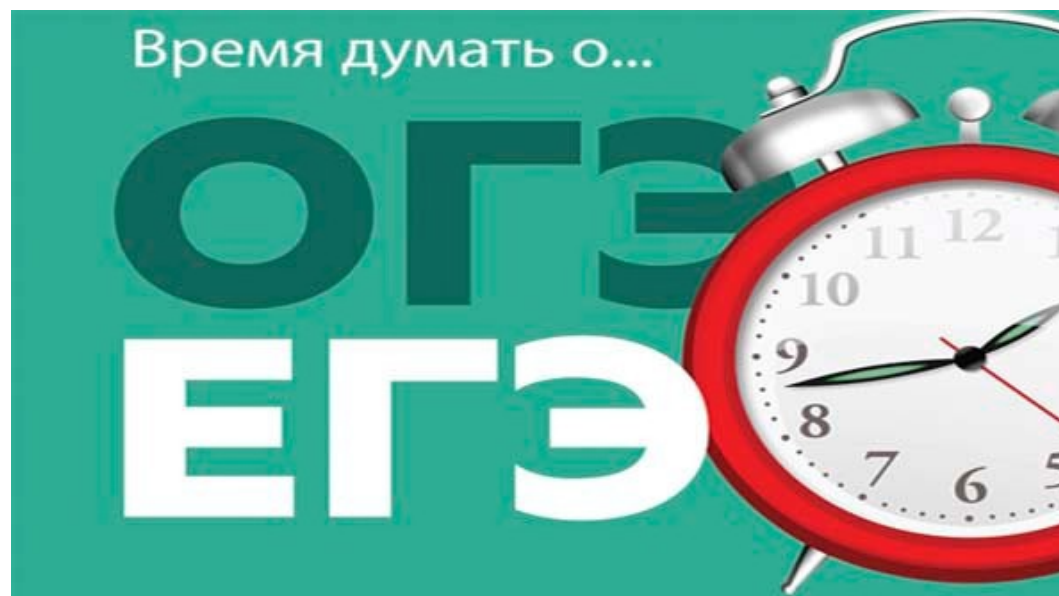
6 июня (пятница) — география, информатика, обществознание;

9 июня (понедельник) — русский язык;

16 июня (понедельник) — биология, информатика, литература, физика.

Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

❖ Продолжительность проведения государственной итоговой аттестации



Время начала экзаменов в 9-х классах 10.00 часов по местному времени

Продолжительность экзаменов :

математика, русский язык и литература — 3 часа 55 минут (235 минут);

физика, обществознание, история, химия — 3 часа (180 минут);

информатика и (ИКТ), география, биология — 2 часа 30 минут (150 минут);

иностранные языки (кроме раздела «Говорение») — 2 часа (120 минут);

иностранным языки (раздел «Говорение») — 15 минут.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Русский язык	235 минут (3 часа 55 минут)	Орфографические словари. Аппаратура, которая может обеспечить качественное воспроизведение аудиозаписей с компакт-диска (формат аудиозаписи – mp3).
Математика	235 минут (3 часа 55 минут)	На каждого участника экзамена: Справочные материалы, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии. Разрешается использовать линейку. <u>Калькуляторы</u> на экзамене не используются.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
История	180 минут (3 часа)	Не используются.
Обществознание	180 минут (3 часа)	Не используются.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Литература	235 минут (3 часа 55 минут)	Книги с текстами художественных произведений и сборники лирики, в которых не должно быть вступительных статей и Комментариев и орфографические словари. Пользование личными текстами художественных произведений и сборниками лирики участникам ОГЭ запрещено.
Физика	180 минут (3 часа)	Инструкция по правилам безопасности. На каждого участника экзамена: Непрограммируемый калькулятор.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Химия	180 минут (3 часа)	-Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории). На каждого участника экзамена: -«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; -Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; -Электрохимический ряд напряжений металлов (ИК участника ОГЭ). -Непрограммируемый калькулятор.
Биология	150 минут (2 часа 30 минут)	На каждого участника экзамена: -линейка; -карандаш; -непрограммируемый калькулятор.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
География	150 минут (2 часа 30 минут)	На каждого участника экзамена: -географические атласы для 7, 8 и 9 классов -непрограммируемый калькулятор; -линейка.
Информатика	150 минут (2 часа 30 минут)	-Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории); На каждого участника экзамена: -Компьютер. Задания 2й части выполняются на компьютерах. • Использование поиска и текстового редактора • Создание презентации или форматирование текста • Обработка большого массива данных • Короткий алгоритм

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Иностранный язык	120 минут (2 часа на выполнение письменной части работы) + 15 минут (на устный ответ).	-Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории); -Компьютер В аудитории для проведения письменной части экзамена необходимо установить звуковоспроизводящее устройство (компьютер с колонками), обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи в формате MP3.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Накануне экзамена выпускник получает у администрации своего образовательного учреждения **уведомление на экзамен**, в котором указаны предмет ОГЭ, адрес, дата и время начала экзамена, код образовательного учреждения и иная информация.

В ППЭ (пункт приема экзамена) выпускников текущего года сопровождают представители от образовательного учреждения (уведомление остается дома).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В ППЭ выпускник обязан предоставить **ПАСПОРТ ИЛИ ИНОЙ ДОКУМЕНТ, ВНЕСЕННЫЙ В БАЗУ ОГЭ.**

С собой иметь **черную гелевую ручку**, дополнительные устройства и материалы, используемые по отдельным предметам, в соответствии с перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерства Просвещения РФ.





- ППЭ оборудуются **стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения;**



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Во время экзамена обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения экзамена и следовать указаниям организаторов.

Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В аудиториях во время проведения экзаменов обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению экзаменов, **запрещается** иметь при себе средства связи, а также следующие средства обучения и воспитания:

**Порядок проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования**

~~приборы, оборудование, инструменты,
компьютеры, информационно-
телекоммуникационные сети, аппаратно-
программные и аудиовизуальные средства,
за исключением случаев, когда их
использование предусмотрено процедурой
проведения экзамена по соответствующему
учебному предмету.~~

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

При установлении факта **наличия и (или) использования указанными лицами средств связи, средств обучения и воспитания** во время проведения экзаменов или иного нарушения ими установленного порядка проведения экзаменов уполномоченные представители экзаменационной комиссии **удаляют указанных лиц из образовательной организации и составляют акт об удалении с экзамена.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Если обучающийся по объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, то он может **досрочно** покинуть аудиторию.
- В таком случае уполномоченный представитель экзаменационной комиссии составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Экзаменационные работы обучающихся, не завершивших выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам и удаленных с экзамена, не проверяются.
- Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, могут сдать ее организаторам и покинуть аудиторию, не дожидаясь завершения окончания экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы у обучающихся.

Собранные экзаменационные материалы организаторы упаковывают в отдельные пакеты.

Запечатанные пакеты с экзаменационными работами в тот же день направляются уполномоченными представителями экзаменационной комиссии в РЦОИ.

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственной
итоговой аттестации признаются
удовлетворительными в случае,
если обучающийся по
обязательным учебным предметам
набрал количество баллов **не ниже
минимального.**



ШКАЛА ОГЭ 2025 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0 – 14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 4</u> баллов, выставляется отметка <u>«3»</u> .	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 6</u> баллов, выставляется отметка <u>«4»</u> .

ШКАЛА ОГЭ 2025 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	0 – 7	8 – 14 не менее 2 баллов получено по модулю <u>«Геометрия»</u> .	15 – 21 не менее 2 баллов получено по модулю <u>«Геометрия»</u> .	22 – 31 не менее 2 баллов получено по модулю <u>«Геометрия»</u> .

ШКАЛА ОГЭ 2025 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
ФИЗИКА	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35 – 45
ХИМИЯ	0 – 9	10-20	21 – 30	31 – 40
БИОЛОГИЯ	0 – 12	13 – 25	26 – 37	38 – 48

ШКАЛА ОГЭ 2025 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
ГЕОГРАФИЯ	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	0 – 13	14 – 23	24 – 31	32 – 37
ИСТОРИЯ	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37

ШКАЛА ОГЭ 2025 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
ЛИТЕРАТУРА	0 – 15	16 – 25	26 – 34	35 – 42
ИНФОРМАТИКА	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	0 – 28	29 – 45	46 – 57	58 – 68

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

По решению экзаменационной комиссии
повторно допускаются к сдаче
государственной итоговой аттестации в
текущем году по соответствующему
учебному предмету следующие
обучающиеся:

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

- получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по **двум** из учебных предметов;
- **не сдававшие** экзамены **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- **не завершившие** выполнение экзаменационной работы **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);



Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание



Если в отношении обучающегося был установлен факт **неоднократного** нарушения им установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, то экзаменационные комиссии вправе принять решение об **отказе** такому обучающемуся в **повторной сдаче** экзаменов по соответствующим учебным предметам в текущем году.

**Утверждение, изменение и (или) аннулирование
результатов государственной итоговой аттестации**



Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее **1 сентября** текущего года.

Прием и рассмотрение апелляций

Обучающий имеет право подать апелляцию о **несогласии** с выставленными **баллами**. Апелляция может быть подана **в течение двух рабочих дней** со дня объявления результатов государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.



Прием и рассмотрение апелляций

Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, должен незамедлительно передать ее в конфликтную комиссию.

Прием и рассмотрение апелляций

Обучающемуся, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его экзаменационная работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Прием и рассмотрение апелляций

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном общем образовании, образцы и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.



**Приказ Министерства просвещения РФ от 5
октября 2020 г. № 546 "Об утверждении
Порядка заполнения, учета и выдачи
аттестатов об основном общем и среднем
общем образовании и их дубликатов"»**

➤ Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.

➤ В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные предметы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" и экзаменационной отметки выпускника.

➤ Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"»

➤ Аттестат об основном общем образовании **с отличием** и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим **итоговые отметки** "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.



Планируемые профили на 2025/26 уч. год

Учебные планы профильного обучения с 2023 учебного года должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и **предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

С учетом возможностей образовательной организации в 2025-2026 учебном году будут открыты два 10-х класса, при этом профили обучения будут определены позднее.

Рекомендуемые минимальные баллы для отбора в профильные классы

- Математика: от 18 баллов
- Русский язык: 31
- Физика: 30
- Обществознание: 30
- Литература: 19
- Химия: 23
- Информатика: 15
- География: 24
- Биология: 33
- История: 32
- Иностранные языки: 56

Информацию по ГИА 2025

можно найти:

<https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>



ФИПИ

<http://fipi.ru/>



<http://www.rustest.ru/>



<https://school.tver.ru/school/52>

Изменения в КИМ ОГЭ 2025 года

Как и в предыдущие годы, все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025 г.
География История Математика	Изменений нет
Биология	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.
Обществознание	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены уточнения в систему оценивания выполнения заданий 5 и 12.
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.
Информатика	- В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным. - Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.
Итоговое собеседование по русскому языку	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки. - Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания. - Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов. - По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм. - Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи». Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.

Русский язык	Изменения структуры КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки. 1. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку. 2. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа. 3. Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом. 4. Переформулировано задание 13.3: исключено как обязательное требование давать определение понятию. Кроме того, в формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации». 5. Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развёрнутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность». 6. Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм». 7. Уменьшено (по аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку. 8. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37. Кроме того, по аналогии с кодификатором ЕГЭ в кодификатор ОГЭ включён список источников, используемых разработчиками при составлении заданий КИМ. В спецификации уточнена технология использования орфографического словаря на экзамене участниками ОГЭ и предъявлены требования к орфографическим словарям, которые могут использоваться в рамках экзаменационной процедуры.
--------------	---

Литература	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий: – при оценивании выполнения всех заданий части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида; – уточнены критерии оценивания задания 4: критерий К2 «Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации» приведен в соответствие с аналогичным критерием оценивания сопоставительных заданий ЕГЭ; – критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ОГЭ по русскому языку. Уточнены инструкции к экзаменационной работе и сочинению.
Физика	1. Общее число заданий сокращено с 25 до 22. 2. Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом. 3. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ. 4. Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации. 5. В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22). 6. Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления). 7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов.
Химия	1. Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24. 2. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемым предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено. 3. В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23. 4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.