**Основное общее образование.**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Базовый уровень.**

**Рабочая программа по курсу « обществознание» к учебному плану МОУ ВСОШ № 2 г. Твери адаптирована учителем Крупновой Т В.**

**ТВЕРЬ, 2013 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Рабочая программа курса « Обществознание» 5 класс разработана на основе программы курса « Обществоведение» для** общеобразовательных **учреждений (базовый уровень), 2007г., допущенной Департаментом общего среднего образования Министерством образования Российской Федерации, авторы программы Л Н Боголюбов, Н. Ф. Виноградова.**

**Учебник: Обществоведение, гражданин, общество, государство :учебник для 5 кл. , общеобразовательных учреждений/ Л .Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Городецкая Н. И. , М., Просвещение, 2007г.**

**Цель данного курса-**сформировать первоначальные представления о сферах общества :экономической, социальной, политической, духовной.

**Программа ориентирована на следующие основные задачи:**

**-** ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;

-дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанныхс описанием и изучением социальных процессов ;

- сформировать интерес к изучению культуры обществав ее различных сферах- науке, религии, искусстве и т. д.

Особенностями курса « Обществоведение « в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросовсоциального познания и социального развитияявляются его культуросообразность, ориентация на традиционныедуховные ценностироссийской культуры. Содержаниеизучаемых вопросов предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни.Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно- нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

***ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК.***

Человек родился Каким бывает возраст человека. Как нужно относиться к другим людям. Можно ли научиться быть терпимым. Учимся общаться.

***ГЛАВА 2. СЕМЬЯ.***

Зачем люди создают семьи. Если семья не выполняет своих обязанностей .Какие бывают семьи. Семейные заботы. КАК ХОЗЯЙСТВОВАТЬ ПО ПРАВИЛАМ. Каким должен быть хозяин дома. Что такое свободное время.

***ГЛАВА 3. ШКОЛА.***

Профессия ученик. Чему учит школа. Учись учиться. Одноклассники, сверстники, друзья.Ценность школьной дружбы.

***ГЛАВА 4. ТРУД.***

Что создается трудом. Каким бывает труд. Как оценивается труд в обществе. Зачем трудится человек. Богатство и бедность. Что такое творчество. Творчество в искусстве.

***ГЛАВА 5. РОДИНА.***

Что такое патриотизм. Государственные символы России. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан России. Многонациональная культура России.

***ГЛАВА 6. ДОБРОДЕТЕЛИ.***

Что значит быть добрым. Как проявить заботу о ближних. Что такое « золотое правило морали» .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ « Обществознание «**

**6 - 9 класс.**

**Базовый уровень.**

**Рабочая программа к учебному плану МОУ ВСОШ № 2 адаптирована учителем Крупновой Т. В.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Адаптированные программы курса «Обществознание» 9 кл. разработаны на основе программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (М.: Просвещение, 2006), допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Программа курса «Обществознание» для 6- 9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово, 2006. Авторы: А. И. Кравченко, И. С. Хромова). При составлении программы был использован следующий учебно-методический комплект:

*А. И. Кравченко, Е А. Певцова , Обществознание, учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. –М., « Русское слово», 2008.*

*А. И. Кравченко, Обществознание, учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений.- М, « Русское слово», 2007 и* рассчитана на 18 ч. (0, 5 ч. в неделю)

*А. И. Обществознание, учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений, М, « Русское слово» . 2008 г. и рассчитана на 18 ч, ( 0, 5 ч. в неделю)*

*А. И. Кравченко, Е.А.Певцова (Обществознание: 9 кл. М.: Русское слово, 2008) и рассчитаны на: 17, 5 ч. (0. 5 ч. в неделю).*

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические работы.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания обществоведческого образования.

**Цели и задачи,** решаемые при реализации рабочей программы, соответствуют программе на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2007).

**Программа ориентированы на следующие основные цели и задачи курса 9 класса:**

– ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;

– дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;

– привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике;

– сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве и т. д.

Особенностями курса «Обществознание» в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития являются его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых вопросов предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни – религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма.

В курсе «Обществознание» 9 класса достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян. Помимо получения знаний об обществе, сложившихся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среди непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

При составлении рабочей программы использован следующий учебно-методический комплект:

**Требования** направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. (6 класс)**

***ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.***

Отличие человека от животного . Потребности, способности, характер.Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.

Особенности игры как одной из основных форм деятельностилюдей в детстве. Общение в детском коллективе. Учеба в школе.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты. Их конструктивное разрешение.

Общество как форма совместной жизни людей. Человек, общество, и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения

***ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА.***

Культура общества и человека, ее проявления. Культура поведения. Образцы для подражания.

Образования , его значение в жизни людей, Образование и образованность. Необходимость самообразования. Право на образование.

Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий.

***ЭКОНОМИКА***

Экономика как хозяйство. Эконмические возможности и потребности. Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами.

Товары и услуги. Рынок. Купля-продажа. Деньги их роль в экономике.

Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата .Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.

Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе . Мораль Религия Право.

Нарушения норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки. Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.

Семья. Отношения в семье. Неполные семьи.

***ПОЛИТИКА И ПРАВО.***

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика России. Россия-федеративное государство.

Роль права в жизни общества и государства . Традиции, обычаи, и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такоезакон.

Права ребенка и их защита.Права и обязанностиродителей и детей. Права и обязанностишкольника.

Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление .Ответственность за проступок и преступление.

***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (7 класс )***

***ГЛАВА 1. ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА ( 5, 5 ч.)***

Переходный возраст. Задачи и трудности подросткового возраста. Быть взрослым. Физические изменения. У подростков. Психологический портрет личности. : темперамент и характер. Психологический портрет личности: интеллект, эмоции, чувства. Самооценка подростка. Выдающаяся личность. Лидер и его качества.

***ГЛАВА 2. ПОДРОСТОК В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ.( 4 ч. )***

Социальная среда подростка. Влияние окружающих на подростка. Подросток в группе. Виды социальных групп. Законы групп. Межличностные отношения. Взаимопонимание в межличностных отношениях. « Мы « и « Они». Понятие толерантность. Мир знакомых и незнакомых людей. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми. «Я» и «другие». Социальный портрет молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе. Ценности современной молодежи.

***ГЛАВА 3. ПОДРОСТОК И ЗАКОН. (3, 5 ч. )***

Юридические границы подросткового возраста. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Юридическая ответственность. Подросток как гражданин. Гражданин и гражданство. Подросток и его права. Гражданские права и свободы. Политические права. Обязанности граждан РФ. Социально-экономические и культурные праваребенка. Конвенция о правах ребенка. Опасный путь преступной жизни. Виды наказаний несовершеннолетних.

***ГЛАВА 4. ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА. ( 3 ч. )***

Подросток в обществе риска. Источники риска в жизни современных подростков. Проблема одиночества. Подростковая культура. Особенности подростковой культуры. Молодежная одежда. Молодежная музыка. Образ жизни. Образ жизни у разных народов. Досуг и отдых. Спорт. Из истории спорта. Современный спорт.

***ГЛАВА 5. ПОДРОСТОК И ЕГО ЖИЛАЯ СРЕДА. ( 2 ч. )***

Город и село. Эволюция города. Современные города. Плюсы и минусы городской жизни. Мой дом, мое жилище. Эволюция жилища. Современные жилища. Наши соседи.

***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ( 8 класс )***

***ГЛАВА1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. (5, 5 ч)***

Что такое общество в широком и узком смысле слова. Основные сферы общества. Глобализация. Человек, природа, общество. Взаимосвязь природы и общества. Типология обществ. Дописьменные общества. Письменные общества. Простые общества. Сложные общества. Общественно-экономическая формация . Традиционные общества. Индустриальные общества. Постиндустриальные общества. Социальный прогресс и развитие общества. Законы ускорения истории. Постепенный и скачкообразный виды социального прогресса. Прогресс. Регресс. Личность и социальная среда. Понятие личности. Роль общества в становлении личности. Потребности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Социализация и воспитание. Культурные нормы. Процессы воспитания. Общение. Формы общения. Виды общения.

***ГЛАВА 2..ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА.( 6 ч. )***

Что такое экономика. Структура экономики. Факторы производства. Понятие управления. Товар и деньги. Свойства товара. Функции денег. Инфляция. Спрос и предложение. Зависимость между спросом и предложением. Маркетинг. Цена. Рынок, цена, конкуренция. Функции цены. Равновесная цена. Понятие конкуренции. Предпринимательство. Прибыль. Формы предпринимательства. Малый бизнес. Роль государства в экономике.Типы экономик. Способы воздействия на экономикуи население. Налоги. Виды налогов. Бюджет государства и семьи. Понятие бюджета. Составление бюджета. Социальные программы. Проблема дефицита. Труд. Производительный труд. Непроизводительный труд. Заработная плата. Формы оплаты по системам и видам. Безработица. Причины безработицы.

***ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА.***(4, 5 ч. )

Социальная структура. Социальная стратификация. Страта. Социальный статус. Социальная группа. Имидж. Социальная роль. Понятие класса. Престиж. Образ жизни. Богатые. Уровень жизни. Понятие неравенства. Бедные, Понятие бедность. Порог бедности. Прожиточный минимум. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Нищета. Этнос: нации и народности. Понятие этнос. Признаки этноса. Этническое самосознание. Этнообразующиефакторы. Племя, нарОдность, нация.Межнациональные отношения. Разновидности межнациональных отношений. Этноцентризм. Этнические конфликты. Причины этнических конфликтов. Конфликты в обществе. Понятие конфликта. Субъекты конфликта. Социальный конфликт. Разряды конфликтов. Масштабы конфликта. Разрешение конфликта. Способы решения конфликтов. Семья. Понятие семьи. Жизненный цикл семьи. Причины разводов. Нуклеарная семья. Расширенная семья.

***РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ-2 Ч.***

**Содержание программы. (9 класс)**

**Глава 1. Политическая сфера (6 ч.)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

**Глава 2. Человек и его права. (7)**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права.Субъекты права*.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятия правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

**Глава 3. Духовная сфера. (4ч).**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло*. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

*Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого.* Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Резерв времени 0,5 часа.**

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

Использование элементов причинно-следственного анализа;

Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;

Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**«УТВЕРЖДАЮ» СОГЛАСОВАНО Рассмотрено на МО**

**Директор МОУ ВСОШ № 2 Зам.директора по УВР Руководитель МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Винник \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Наумова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р.Котова**

**Пр.№\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2011г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**10-12 класс**

**Базовый уровень**

**Авторы программы Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев**

**Адаптирована к учебному плану МОУ ВСОШ № 2 г.Твери учителями**

**Крупновой Т.В.,Смирновой Н.Ш.**

**Учебники:**

**Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев « Обществознание 10 класс»- М.,**

**«Просвещение», 2008г.;**

**Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев « Обществознание 11 класс»- М.,**

**«Просвещение», 2008г.**

**Тверь, 2011г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Авторы программы курса "Обществознание" 10-12 класс Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебники:

*Обществознание.* 10 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов. Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2008.

*Обществознание.* 11 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов. Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2008.

Количество часов: 107 часов.

10 класс- 36 часов (1час в неделю);

11 класс-36 часов (1 час в неделю);

12 класс-35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, зачеты.

**Адаптированная программа способствует решению следующих целей и задач:**

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения обществознания ученик должен

***знать/понимать:***

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

***Содержание программы.***

***10 класс***

***Глава 1. Общество.(4ч.)***

*Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.*

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

*Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.*

*Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция.Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

***Глава 2. Человек (11ч.)***

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.*

*Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.*

*Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.*

*Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.*

*Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.*

*Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.*

*Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.*

*Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.*

***Глава 3. Духовная культура. (9ч.)***

*Культура и духовная жизнь общества****.*** *Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Функции культуры. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.*

*Наука. Наука в современном обществе. Основные функции науки. Этика науки. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Ненаучное познание. Особенности социального познания. Самопознание. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.*

*Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.*

*Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Искусство. Виды искусств. Тенденции духовной жизни в современном обществе.*

*Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности*.

***Глава 4. Экономика.( 2ч.)***

*Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.*

***Глава 5Социальная сфера( 9ч.)***

*Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.*

*Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.*

*Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальный контроль.*

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.*

*Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.*

*Семья как социальный институт. Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире.Проблема неполных семей.*

*Социальное развитие и молодежь. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.*

***11 класс***

***Раздел 1. Право и политическая сфера.***

***Политическая сфера (13ч.)***

*Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.*

*Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.*

*Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Местное самоуправление. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.*

*Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Международные документы.*

*Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.*

*Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

*Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.*

***Право.(8ч.)***

*Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Отрасль права. Институт права. Источники права.*

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.развитие права в современной России. Современное Российское законодательство.*

*Административное право.*

*Гражданское право. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.*

*Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

*Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

*Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.*

*Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.*

*Уголовное право. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.*

*Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.Природоохранные и природоресурсные нормы.*

*Правовая культура.предпосылки правомерного поведения.*

*Современное российское законодательство.*

*Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.*

***Раздел 2. Экономика.(13 часов)***

*Экономика: наука и хозяйство.*

*Рыночные отношения в экономике.*

*Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция.Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

*Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

*Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.*

*Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости в России.*

*Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние факторы.*

*Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.*

*Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.*

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

*Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы*.

***Резерв времени: 2 часа.***

***12 класс.***

***Раздел 1. Проблемы социально- политической и духовной жизни.( 16 ч.)***

*Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.*

*Общественное сознание. Сущность и особенности общественного сознания. Структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.*

*Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание.*

*Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Типы идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массой информации и политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Основные идейно-политические течения современности.*

*Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

*Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.*

*Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

***Раздел 2. Человек и закон (15 ч.)***

*Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.*

*Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.*

*Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.*

*Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.*

*Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.Природоохранные и природоресурсные нормы.*

*Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.*

*Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

*Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

*Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.*

*Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.*

*Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.*

*Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.*

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

*Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.*

*Процессуальное право: уголовный процесс. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

***Резерв времени – 4 часа.***