

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Согласовано

Утверждаю

 _____ / _____ /
 « ____ » _____ 2024г

 _____ / _____ /
 « ____ » _____ 2024г

Перечень мероприятий , обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций.

Мероприятия, повышающий уровень	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор	Сроки	Отметка О выполнении	Причины невыполнения	Результат
1.Беседа,закрепление пар(наставник-наставляемый)	выявление личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов,за труднений и проблем	муниципальный сш 52	наставник директор и завуч начальной школы	сентябрь	05,09,24		укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий; рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
2.Изучение Нормативно- Правовой базы школы, требования к оформлению документации. Посещение уроков и мероприятий внеклассной работы наставником.	Интеллектуально-педагогическая компетентность – умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для	муниципальный сш 52	наставник наставляемый	сентябрь	10,09,24		улучшение психологического климата в образовательной организации; повышение методической компетентности; научить грамотно, оформлять школьную документацию

	эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности.						
3. Составление плана работы молодого специалиста. «Самоанализ урока», «Организация индивидуальной работы с обучающимися.» Наблюдение уроков и воспитательных мероприятий.	Повышение квалификации и молодого педагога в системе непрерывного профессионального образования и самообразование педагога: изучение современных научных и методических разработок, инновационного опыта.	муниципальный сш52	наставник наставляемый	В течение 1 четверти			качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах и группах наставляемого; улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Взаимопосещение уроков (наставник -наставляемый)	- Регулятивная компетентность – умение молодого специалиста управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, быть стрессоустойчивым, уравновешенным, обладать высокой мобильностью нервной системы.	Муниципальный Сш 52	наставник наставляемый	В течение года (по мере возникновения вопросов)			Повышение уровня мастерства наставляемого педагога Повышение мотивации молодого специалиста. Стремление добиваться лучших результатов
5. Взаимопосещение уроков, встреча наставника с наставляемым .Беседа «Участие молодого учителя в анализе урока»	Деятельность педагога в профессиональном сообществе: методическом объединении, творческих, рабочих и проблемных	муниципальный сш 52	наставник наставляемый	В течение года (по мере возникновения вопросов)			

	<p>группах</p> <p>Участие молодого педагога</p> <p>в методической работе</p> <p>(обмен опытом)</p>						
6. Встреча наставника и наставляемого : «Подготовка к годовым контрольным работам, составление итоговых тестов для проверки»		Муниципальный Сш52	наставник наставляемый	Раз в четверть			
<p>Взаимопосещение уроков. Участие молодого специалиста в заседании МОУСОШ №52 « Организация УУД учащихся» .Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>Коммуникативная компетентность – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слушать, эмпатию, т. е. к пониманию психического состояния обучающихся , сопереживанию и потребность к социальному взаимодействию.</p>	муниципальный сш52	директор заместитель директора по учебной части, наставник и наставляемый	Раз в четверть			<p>Отработка навыков представления своих наработок, своего мнения по рассматриваемым вопросам, тем педагогического совета.</p> <p>Отслеживание достигнутых результатов работы по наставничеству</p>

Начало работы по реализации ИОМ « _____ » _____ 2024г

Завершение работы по реализации ИОМ « _____ » _____ 2025г

Педагогический работник _____ / _____