

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности»

170028 город Тверь, ул. Орджоникидзе, 39

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №27

_____/Е.В. Шилованова/

Приказ №419/1-У от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением
отдельных предметов
эстетической направленности»
на 2024-2025 учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AD9EA77072D90763EA775D8004AG01DB
Владелец: Шилованова Елена Валерьевна
Действителен: с 14.08.2024 до 07.11.2025

г. Тверь
2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением
отдельных предметов эстетической направленности»
на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

В структуре учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального и регионального учебных планов.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 27 разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 27 являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43, 44);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.3021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

В учебном плане основного общего образования МБОУ СОШ № 27 строго учитывается максимальная предельная учебная нагрузка для обучающихся каждого класса.

Учебный план основного общего образования обеспечивает действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структур обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для V-IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Обучение на данном уровне образования ведется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности реализует цель ООП ООО: достижение выпускниками планируемых результатов: организация учебного процесса с

учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Обучение учащихся в основной школе направлено на:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5-9 классов осуществляется по триместрам.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (5-9 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, которые отведены на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом (29 часов в 5 классах, 30 часов в 6 классах, 32 часа в 7 классах, 33 часа в 8 и 9 классах).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в

экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» - Русский язык, Литература;

«Иностранные языки» - Английский язык;

«Математика и информатика» - Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика;

«Общественно-научные предметы»- История, Обществознание, География;

«Естественнонаучные предметы» - Биология, Химия, Физика;

«Искусство» - Музыка, ИЗО. Для углубленного изучения отдельных предметов эстетической направленности дополнительно вводятся предметы: Искусство, Хореография, Основы театрального искусства, Хоровое пение, История народного творчества;

«Физическая культура» - Физическая культура;

«Основы безопасности и защиты Родины» - Основы безопасности и защиты Родины;

«Технология» - Труд (технология);

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится по 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах 2 часа в неделю.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык», на изучение которого отводится в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется

деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, учебный предмет «Алгебра» изучается в 7 - 9 классах 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» изучается в 7 - 9 классах 2 часа в неделю, предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах 1 час в неделю. На изучение учебного предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7 -9 классах. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Целью курса «Информатика» является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История», «Обществознание», «География». «История» изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 2,5 часа в неделю в 9 классе. «Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6 - 9 классах. «География» –1 час в неделю в 5 - 6 классах, 2 часа в неделю в 7 - 9 классах. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности Российской Федерации и ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» обеспечена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю – в 8 - 9 классах. Учебный предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На учебный предмет «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час двигательной активности реализуется в рамках внеурочной деятельности, школьного спортивного клуба.

Изучение предметной области «Физическая культура» должно обеспечить:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом;
- определение вектора развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов;
- приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития;

- содействие активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который изучают в 8-9 классах 1 час в неделю. Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков.

Предметная область «Технология» включает предмет «Труд (технология)», который изучают в 5 классах 2 часа в неделю, в 6,7,8 классах – 1 час в неделю. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- подготовку личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучают 1 час в неделю в 5,6 классах с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-

эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», «Хореография», «Основы театрального искусства», «Хоровое пение», «История народного творчества». Для реализации углубленного изучения отдельных предметов эстетической направленности за счет части формируемой участниками образовательных отношений:

- учебный предмет «Искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5 -8-х классах, в 9 классе по 0,5 часа в неделю;
- дополнительный предмет «Хореография» изучается по 1 часу в неделю в классах 5б, 6б, 7б;
- дополнительный предмет «Хоровое пение» изучается по 1 часу в неделю в классах 5а, 6а, 7а;
- дополнительный предмет «Основы театрального искусства» изучается по 1 часу в неделю в 5в, 6в классах;
- дополнительный предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 9-х классах.

Реализация углубленного освоения предметов области «Искусство» («Музыка», «Хоровое пение», «Искусство», «Хореография», «Основы театрального искусства») направлено на:

- приобщение школьников к искусству как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через творчество жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их эстетического вкуса, устойчивого интереса к искусству и творчеству своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному и художественному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах художественной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной, хореографической, певческой грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия искусства.

В рамках продуктивной углубленной музыкально-творческой деятельности учебные предметы области «Искусство» способствуют формированию у обучающихся потребности в общении с искусством в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли искусства в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Программы предметов области «Искусства» ориентированы на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся

целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа и представлена факультативами, элективными курсами, научно-исследовательской и проектной деятельностью.

За счет курсов внеурочной деятельности для углубленного изучения предметов эстетической направленности вводятся следующие курсы:

«Сольфеджио» в 5а, 6а, 7а классах по 1 часу в неделю;

«Музыкальная литература» в 5а, 6а, 7а классах по 1 часу в неделю;

«Хоровое пение» в 5а, 6а, 7а классах по 1 часу в неделю;

«Хореография» в 5б, 6б, 7б классах по 1 часу в неделю.

«Основы театрального искусства» в 5в, 6в классах по 1 часу в неделю.

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

На основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 27 и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» промежуточная аттестация в школе предусмотрена для обучающихся 5-9 классов, государственная итоговая аттестация - в 9 классах.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных ООП по уровням образования.

Промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 27 в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 5 по 9 класс по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы в апреле-мае. В том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом подсчета среднего балла по предмету, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления и в 9 классе завершается итоговой аттестацией;

- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия в 5-8 классах;

- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за годовое контрольное мероприятие по итогам учебного года в 5-8 классах. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на контрольном годовом мероприятии по итогам учебного года.

Обучающимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной.

Итоговые контрольные мероприятия проводятся в 5-8 классах раз в год в конце учебного года (III триместр) с 15 апреля по 20 мая по следующим предметам в следующих формах:

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | Изложение (Сочинение) |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | | |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| ОБЖ | - | - | - | Контрольная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Искусство | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Хореография | Творческий отчет | Творческий отчет | Творческий отчет | - |
| Хоровое пение | Творческий отчет | Творческий отчет | Творческий отчет | - |
| История народного творчества | Творческий отчет | Творческий отчет | Творческий отчет | - |
| Основы театрального искусства | Творческий отчет | Творческий отчет | Творческий отчет | - |

Входной контроль проводится с 15 по 30 сентября текущего года по предметам:

- по русскому языку (диктант) в 5 классах;
- изложение (сочинение) в 9 классах;
- по математике (контрольная работа) в 5, 9 классах.

Текущая промежуточная аттестация может проводиться в форме контрольных работ, диктантов, сочинений, контрольных практических и лабораторных работ, защиты рефератов, тестирования.

В качестве результатов годовой контрольной работы по предмету могут учитываться результаты ВПР по данному предмету.

В классах с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности по специальным предметам промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, творческих отчетов, технических зачетов, диктантов по сольфеджио (запись по слуху предложенных мелодий), экзаменов.

Государственная итоговая аттестация учащихся проходит в форме ОГЭ в 9 классе.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Учебный план
основного общего образования МБОУ СОШ № 27 на 2024-2025 учебный год
на 5 лет по ФГОС 2021г.**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю в 2024-2025 учебном году | | | | | Всего | За 5 лет |
|---|----------------------------------|--|---|---|---|-----|-------|----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 22 | 748 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 442 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | 340 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 | 357 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 136 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 170 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 68 |
| ИТОГО | | 27 | | | | | 28 | | | | | 29 | | | | | 32 | 32,5 | 149,5 | 5083 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | Д | А | Б | В | Г | Д | А | Б | В | Г | | | | | |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 | 153 |
| | Хореография | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | 34 |
| | Хоровое пение | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 34 |
| | История народного творчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 |
| | Основы театрального искусства | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 34 |
| Факультативы | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 29 | | | | | 30 | | | | | 32 | | | | | 33 | 33 | 157 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | | | | | 30 | | | | | 32 | | | | | 33 | 33 | 157 | 5338 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 986 | | | | | 1020 | | | | | 1088 | | | | | 1122 | 1122 | 5338 | |

**Учебный план
основного общего образования 5 класс**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего | За год |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--|------------|-------------|
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 170 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 170 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| ИТОГО | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | | 27 | 918 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 68 |
| | Хореография | | 1 | | | | | | |
| | Хоровое пение | 1 | | | | | | | |
| | История народного творчества | | | | | | | | |
| | Основы театрального искусства | | | 1 | | | | | |
| Факультативы | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 0/2 | 0/68 |
| ИТОГО | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | | 29 | 986 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | | 29 | 986 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 986 | 986 | 986 | 986 | 986 | | 986 | 986 |

**Учебный план
основного общего образования 6 класс**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | За год |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 204 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 170 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 68 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| ИТОГО | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 952 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Хореография | | 1 | | | | | |
| | Хоровое пение | 1 | | | | | | |
| | История народного творчества | | | | | | | |
| | Основы театрального искусства | | | 1 | | | | |
| Факультативы | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0/2 | 0/68 |
| ИТОГО | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 1020 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 1020 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 30 | 1020 |

**Учебный план
основного общего образования 7 класс**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | За год |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------|-------------|
| | | 7а | 7б | 7в | 7г | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 136 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 102 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 68 |
| ИТОГО | | 29 | 29 | 29 | 29 | | 29 | 986 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2/0 | 68/0 |
| | Хореография | | 1 | | | | | |
| | Хоровое пение | 1 | | | | | | |
| | История народного творчества | | | | | | | |
| | Основы театрального искусства | | | | | | | |
| Факультативы | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1/3 | 34/102 |
| ИТОГО | | 32 | 32 | 32 | 32 | | 32 | 1088 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 | | 32 | 1088 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | | 32 | 1088 |

**Учебный план
основного общего образования 8 класс**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | За год |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--|--|-----------|-------------|
| | | 8а | 8б | 8в | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 102 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 102 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| | География | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| ИТОГО | | 32 | 32 | 32 | | | 32 | 1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| Факультативы | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 33 | 33 | 33 | | | 33 | 1122 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | | | 33 | 1122 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 1122 | 1122 | 1122 | | | 33 | 1122 |

**Учебный план
основного общего образования 9 класс**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | За год |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--|--|-------------|-------------|
| | | 9а | 9б | 9в | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 102 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 102 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2,5 | 2,5 | 2,5 | | | 2,5 | 85 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| | География | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 102 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| Технология | Труд (технология) | | | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 68 |
| ИТОГО | | 31,5 | 31,5 | 31,5 | | | 31,5 | 1071 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 34 |
| | Искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 17 |
| Факультативы | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| ИТОГО | | 33 | 33 | 33 | | | 33 | 1122 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | | | 33 | 1122 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 1122 | 1122 | 1122 | | | 33 | 1122 |