**Программа кружка «Инфознайка»**

**3 класс**

***Пояснительная записка***

В современном образовании коренным образом изменены цели и задачи, акцент перенесён с «усвоения знаний» на формирование «компетентности», происходит переориентация образования на личностно - ориентированный подход; школы обеспечиваются компьютерами. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы, - обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение и др.

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как и писать и считать.

Программа для учащихся 3-х классов рассчитана на 160 часов (5 часов в неделю, 1 группа). Учащиеся 3-х классов не изучают предмет «Основы информатики и вычислительной техники», поэтому **основная цель курса** – формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Основные **задачи программы** – познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или программа, способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации.

Среди **педагогических технологий** особое место занимает *проектная деятельность*. Одной из *форм* проектной деятельности является *разработка и выполнение учебных проектов.*Обучение проекту на начальном этапе обучения – первый шаг к исследовательской работе. Вот почему так важно с первых шагов дать почувствовать учащимся вкус к творчеству.

**Текущий контроль** усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса или практических заданий. Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий, таких как презентации, участие в сетевых конкурсах и проектах. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся *на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.*

Программа предусматривает получение учащимися *теоретических знаний и практического навыка работы на компьютере.* Обучение по программе не требует базовых знаний по информационным технологиям. В основе программы используется такой тип воспитательной системы, как *индивидуально – личностной* ориентации учащихся. Видом воспитательной системы является развитие индивидуальности и самореализация при создании информационных ресурсов.

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**Содержание курса включает следующие разделы:**

* *Системная среда Windows.*
* *Технология работы с графикой.*
* *Создание мультимедийных презентаций.*

1. **Освоение системной среды Windows –10 часов.**

Настройка параметров Рабочего стола. Представление о файле и папке. Действия над папками и файлами. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Работа в среде Windows как в многозадачной среде. Организация обмена данными.

***Учащиеся должны знать:***

* назначение Рабочего стола, Панели задач, Панели управления
* что такое папка и файл;
* основные действия над папкой и файлом;
* представление о приложении, документе, задаче;
* назначение и структуру графического интерфейса;
* технологию обмена данными через буфер обмена;

***Учащиеся должны уметь:***

* + изменять параметры Рабочего стола: фон, рисунок, цвет, заставку;
  + просматривать информацию о параметрах папки и файла;
  + выполнять разными способами стандартные действия с папками и файлами;
  + выполнять стандартные действия с окнами;
  + осуществлять запуск приложений и открытие документов и переключаться между задачами;
  + работать в стандартных средах: Калькулятор, WordPad;
  + создавать составной документ, используя различные технологии обмена данными;

1. **Графические возможности компьютера - 80 часов.**

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание растровой и векторной графики.

***Учащиеся должны знать:***

* Возможности графического редактора Paint;
* особенности растровой и векторной графики;
* основные графические объекты-примитивы, использующиеся для создания рисунков;
* технологию создания и редактирования графических объектов.

***Учащиеся должны уметь:***

* создавать и редактировать любой графический объект;
* осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.

1. **Создание презентации в программе PowerPoint – 66 часа.**

Назначение программы PowerPoint.Основные объекты. Анимация. Переход слайдов.

***Учащиеся должны знать*:**

* назначение программы PowerPoint;
* технологию работы с программой PowerPoint;

***Учащиеся должны уметь:***

* + создавать слайды;
  + объекты на слайдах;

**Особенности содержания**

*Учебный проект* – организационная *форма работы*, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела. Цель исследовательского проекта - расширить те знания, которые учащиеся уже получили в урочное время. Учебный проект можно рассматривать как совместно учебно–познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся–партнёров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата по решению какой – либо проблемы, значимой для участников проекта.

**Метод проектов** с использованием компьютерных технологий позволит сформировать у учащихся различные «компетентности». Созданные с его помощью учебно-методические материалы способствуют активизации самостоятельной деятельности учащихся, развитию воображения, творческих способностей. Создание школьной газеты позволяет детям познакомиться с основами издательского дела, приучает к самостоятельности, учит видеть перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, видеть проблему в ширину и глубину, развивает гибкость мышления, дети становятся более коммуникабельными. Создавая собственные презентации или публикации, учащиеся более глубоко осваивают информационные технологии; осознают, что компьютер - это не только средство для развлечений и игр, а средство для обучения, получения знаний, навыков.

**Целевые установки программы**

Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Исходя из данных целей, работа в  кружке  «Инфознайка» предполагает решать следующие **методические задачи**:

1. Формировать критическое и творческое мышления учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

2. Развивать познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, умение применять и интерпретировать (т.е. толковать) информацию.

3. Стимулировать интересы учащихся через творческие задания, требующие работы воображения.

4. Учить связывать конкретные вопросы с более общими, направляя исследовательский процесс раскрытия важных понятий в нужное русло.

5. Учить проводить исследования и оформлять результаты, чётко излагая свои мысли.

6. Учить обрабатывать цифровую и графическую информацию, анализировать данные и подавать новые идеи.

Воспитывать умение работать в «команде», чувство коллективизма.

**Классификационные параметры технологии**

***Уровень и характер применения****:* микротехнология.

***Методологический подход:*** развивающий, личностно-ориентированный, практико-ориентированный.

***Ориентация на личностные сферы и структуры:*** информационно – операционная (Знания Умения Навыки + Способы Умственных Действий)

***Характер содержания:*** обучающий, общеобразовательный.

***Вид социально –педагогической деятельности*:** развивающая.

***Тип управления учебно–воспитательным процессом*:** система малых групп.

***Организационная форма:*** внеурочная, индивидуально – групповая.

***Преобладающие средства:*** действенно – практические + вербальные.

***Подход к ребенку и характеру воспитательных взаимодействий:*** педагогика сотрудничества.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНФОЗНАЙКА» И ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 3-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | № урока в теме | | Тема занятия | | Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения | Дата | | |
| По плану | | По факту |
| 1 | | 1 | | **Введение.** Компьютер и безопасность. | | Фронтальная беседа. Правила техники безопасности при работе на компьютере. |  | |  |
| 2 | | 2 | | Компьютер и безопасность. | | Правила техники безопасности при работе на компьютере.  Интерактивная игра «Страна Информатика» |  | |  |
| **Освоение системной среды Windows 10 часов** | | | | | | | | | |
| 3 | | 1 | | Виды информации и действия с ней. | | Фронтальная беседа. Человек и информация. Получение и передача информации. Поиск и обработка информации. |  |  | |
| 5 | | 2 | | Устройства ввода и вывода информации | | Человек и информация. Получение и передача информации. |  |  | |
| 6 | | 3 | | Память. Устройства необходимые для хранения документов в компьютере | | Фронтальная беседа. Человек и информация. Понятия «диск СД, ДВД», карта памяти, дискета, «флеш-накопитель» |  |  | |
| 7 | | 4 | | Роль компьютера в жизни человека | | Фронтальная беседа. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера. Управляем мышью. Наш помощник- клавиатура. |  |  | |
| 8 | | 5 | | Знакомство с операционной системой компьютера | | Знакомимся с операционной системой. Виды операционных систем. Настройка параметров Рабочего стола. Практическая работа. Изменение параметров рабочего стола. |  |  | |
| 9 | | 6 | | Рабочий стол. Параметры и настройка. | | Настройка параметров Рабочего стола. Практическая работа. Изменение параметров рабочего стола. |  |  | |
| 10 | | 7 | | Создание папок на рабочем столе | | Фронтальная беседа, демонстрация. Создание папок на рабочем столе. Понятие папки и файла.  Определение их свойств. |  |  | |
| 11 | | 8 | | Создание документов на рабочем столе | | Практическая работа. Создание документов на рабочем столе. Определение их свойств. |  |  | |
| 12 | | 9 | | Создание папок и документов на рабочем столе. Их свойства и значение | | Практическая работа. Создание документов, определение их свойств и размера. Эксперимент «Можно ли создать документ с одним названием?» |  |  | |
| 13 | | 10 | | Повторение и обобщение по теме | | Интерактивная игра «Мой компьютер» |  |  | |
| **Графические возможности компьютера 80 часов** | | | | | | | | | |
| ***Графический редактор PAINT. Знакомство с программой PAINT.40 часов*** | | | | | | | | | |
| 14 | | 1 | | Знакомство с Paint | | Беседа. Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск и выход Paint. Практическая работа на компьютере. Демонстрация детских работ |  |  | |
| 15 | | 2 | | Работа с пунктами горизонтального меню программы Paint | | Беседа. Обзор пунктов горизонтального меню. Практическая работа на компьютере |  |  | |
| 16 | | 3 | | Работа с пунктами вертикального меню Paint | | Беседа. Обзор пунктов вертикального меню. Практическая работа на компьютере |  |  | |
| 17 | | 4 | | Работа с палитрой в Paint | | Беседа. Знакомство с палитрой. Практическая работа на компьютере |  |  | |
| 18 | | 5 | | Работа с автофигурами в Paint | | Беседа, рассказ и демонстрация. Создание рисунков с помощью автофигур. Практическая работа на компьютере |  |  | |
| 19 | | 6 | | Заливка автофигур. Создание геометрического орнамента | | Практическая работа на компьютере. Создание рисунков с помощью автофигур. Практическая работа на компьютере |  |  | |
| 20 | | 7 | | Создание сюжетного рисунка на свободную тему | | Практическая работа на компьютере. Создание сюжетного рисунка на свободную тему. Использование всех пунктов меню. Практическая работа на компьютере |  |  | |
| 21 | | 8 | | Создание сюжетного рисунка на свободную тему | | Практическая работа на компьютере. Создание сюжетного рисунка на свободную тему. Использование всех пунктов меню. Практическая работа на компьютере |  |  | |
| 22 | | 9 | | Создание сюжетного рисунка на свободную тему | | Практическая работа на компьютере. Создание сюжетного рисунка на свободную тему. Использование всех пунктов меню. Практическая работа на компьютере |  |  | |
| 23 | | 10 | | Обзор созданных рисунков (текущий контроль) | | Текущий контроль. Анализ созданных рисунков. Выявление наиболее удачных работ. Беседа «Что можно изменить? Как улучшить работу? Все ли возможности программы были использованы?» |  |  | |
| 24 | | 11 | | Создание рисунка на тему «Сказочный дом» | | Беседа, практическая работа. Создание сюжетной картинки. Использование «лупы» для прорисовывания мелких деталей, автофигуры, заливка, распылитель |  |  | |
| 25 | | 12 | | Создание рисунка на тему «Сказочный дом» | | Продолжение работы. Понятие «редактирование рисунка», изменение и дополнение готовой работы. |  |  | |
| 26 | | 13 | | Смотр рисунков «Сказочный дом» | | Анализ своих работ, выявление наиболее понравившихся работ |  |  | |
| 27 | | 14 | | Создание поздравительной открытки | | Беседа, обзор пунктов меню, необходимых для создания поздравительной открытки. Понятие «надпись». Обзор текстового меню программы |  |  | |
| 28 | | 15 | | Создание поздравительной открытки | | Практическая работа. Создание поздравительной открытки с использованием меню текста |  |  | |
| 29 | | 16 | | Создание поздравительной открытки для мамы | | Практическая работа. Создание поздравительной открытки с использованием всех необходимых пунктов меню |  |  | |
| 30 | | 17 | | Вставка готового изображения в программу | | Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Правка – вставка из файла». Практическая работа |  |  | |
| 31 | | 18 | | Работа с готовым изображением в программе | | Практическая работа. Использование всех пунктов меню при работе с готовым изображением |  |  | |
| 32 | | 19 | | Вставка картинки. Изменение размера картинки | | Беседа. Практическая работа. Обзор пунктов меню «Рисунок – отразить/повернуть, растянуть/наклонить» |  |  | |
| 33 | | 20 | | Вставка картинки. Изменение размера, поворота, наклона картинки | | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Рисунок – отразить/повернуть, растянуть/наклонить» |  |  | |
| 34 | | 21 | | Вставка картинки. Создание сюжетного изображения | | Беседа. Понятие «редактирование картинки». Создание сюжетного изображения на основе готовой картинки. Обзор необходимых пунктов меню |  |  | |
| 35 | | 22 | | Создание сюжетного изображения на основе готовой картинки | | Практическая работа. Создание сюжетного изображения на основе готовой картинки. Использование всех необходимых пунктов меню |  |  | |
| 36 | | 23 | | Создание сюжетного изображения на основе 2-х и более картинок | | Беседа, демонстрация. Понятия «выделение», «копирование», «вырезание» части картинки. Обзор пункта меню «Правка – вставить». Работа в 2-х окнах программы Paint. |  |  | |
| 37 | | 24 | | Создание сюжетного изображения на основе 2-х картинок | | Практическая работа. Формирование умения работать сразу в 2-х окнах программы. Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». |  |  | |
| 38 | | 25 | | Создание сюжетного изображения на основе 2-х картинок (продолжение) | | Практическая работа. Закрепить умение работать сразу в 2-х окнах программы. Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». |  |  | |
| 39 | | 26 | | Создание сюжетного изображения на тему «Осень» | | Практическая работа. Создание сюжетного изображения с использованием готовых картинок на тему «Осень». Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». |  |  | |
| 40 | | 27 | | Создание сюжетного изображения на тему «Мои любимые сказочные герои» | | Практическая работа. Создание сюжетного изображения с использованием 2-х и более готовых картинок. Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». |  |  | |
| 41 | | 28 | | Смотр рисунков на тему «Мои любимые сказочные герои» | | Текущий контроль. Анализ своих работ, выявление наиболее понравившихся работ |  |  | |
| 42 | | 29 | | Оформление (дизайн) изображений в программе Paint | | Беседа, демонстрация. Введение понятия «дизайн». Использование возможностей программы Paint для оформления фотографий, картинок |  |  | |
| 43 | | 30 | | Создание рамки для фотографии | | Беседа, демонстрация. Работа в 2-х и более открытых окнах программы. Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». Пункты меню «передний план – задний план картинки» |  |  | |
| 44 | | 31 | | Создание рамки для фотографии | | Практическая работа. Работа в 2-х и более открытых окнах программы. Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». Пункты меню «передний план – задний план картинки» |  |  | |
| 45 | | 32 | | Создание рамки для фотографии (продолжение) | | Практическая работа. Работа в 2-х и более открытых окнах программы. Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». Пункты меню «передний план – задний план картинки» |  |  | |
| 46 | | 33 | | Оформление семейной фотографии | | Практическая работа. Оформление семейной фотографии: создание рамки, надписи. Использование всех необходимых для работы пунктов меню |  |  | |
| 47 | | 34 | | Создание генеалогического древа семьи | | Практическая работа. Подбор фона для работы. Создание генеалогического древа на основе нескольких фотографий. Использование всех необходимых для работы пунктов меню |  |  | |
| 48 | | 35 | | Создание генеалогического древа семьи | | Практическая работа. Редактирование и исправление работы. |  |  | |
| 49 | | 36 | | Создание генеалогического древа семьи | | Практическая работа. Редактирование и исправление работы. |  |  | |
| 50 | | 37 | | Презентация работ | | Смотр получившихся работ. Текущий контроль. |  |  | |
| 51 | | 38 | | Презентация работ | | Смотр получившихся работ. Текущий контроль. Выявление наиболее удачных работ. |  |  | |
| 52 | | 39 | | Повторение | | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  | |
| 53 | | 40 | | Повторение | | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  | |
| ***Работа с программой MICROSOFT WORD 30 часов*** | | | | | | | | | |
| 54 | | 1 | | Знакомство с программой Microsoft Word | | Фронтальная беседа. Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word. |  |  | |
| 55 | | 2 | | Обзор пунктов горизонтального меню программы Microsoft Word | | Беседа, практическая работа. Обзор пунктов горизонтального меню. Вводим отдельные слова |  |  | |
| 56 | | 3 | | Обзор пунктов вертикального меню программы | | Беседа, практическая работа. Обзор пунктов вертикального меню. Вводим отдельные слова |  |  | |
| 57 | | 4 | | Текстовый документ Microsoft Word | | Беседа. Понятие «Форматирование текстового документа». Практическая работа. Подготовка первого документа. Набор текста. |  |  | |
| 58 | | 5 | | Форматирование текстового документа | | Практическая работа, беседа. Постановка текста в нужное место, размер шрифта, цвет текста, выбор шрифта |  |  | |
| 59 | | 6 | | Вставка и удаление символов в текстовом документе | | Практическая работа. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов. |  |  | |
| 60 | | 7 | | Исправление ошибок в текстом документе | | Практическая работа. Работа с пунктами меню редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвижение слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв |  |  | |
| 61 | | 8 | | Заголовок в текстовом документе | | Практическая работа. Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки. |  |  | |
| 62 | | 9 | | Рамка. Оформление текста | | Практическая работа. Оформление текста. Рамка. Работа с необходимыми пунктами меню |  |  | |
| 63 | | 10 | | Вставка картинки в текст. | | Практическая работа. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. |  |  | |
| 64 | | 11 | | Приемы работы с объектами рисования | | Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. |  |  | |
| 65 | | 12 | | Обтекание текста вокруг картинки | | Практическая работа. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Расположение текста и картинки. Обтекание текста вокруг картинки |  |  | |
| 66 | | 13 | | Создание текстового документа на тему «Мой любимый праздник в году» | | Беседа. Определение темы сообщения. Поиск информации. Подготовка текстового документа. Набор текста. |  |  | |
| 67 | | 14 | | Создание текстового документа на тему «Мой любимый праздник в году» | | Практическая работа. Редактирование документа. Вставка картинок, рамки. |  |  | |
| 68 | | 15 | | Презентация работ на тему «Мой любимый праздник в году» | | Текущий контроль. Защита своих работ |  |  | |
| 69 | | 16 | | Вставка таблицы в текстовый документ | | Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Вставка – таблица». Определение строк и столбцов. |  |  | |
| 70 | | 17 | | Вставка таблицы в текстовый документ | | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Вставка – таблица». Определение строк и столбцов. |  |  | |
| 71 | | 18 | | Рисование таблицы в текстовом документе | | Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Нарисовать таблицу». |  |  | |
| 72 | | 19 | | Рисование таблицы в текстовом документе | | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Нарисовать таблицу». |  |  | |
| 73 | | 20 | | Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков» | | Практическая работа. Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков» Использование всех необходимых пунктов меню |  |  | |
| 74 | | 21 | | Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков» | | Практическая работа. Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков» Использование всех необходимых пунктов меню |  |  | |
| 75 | | 22 | | Смотр работ «Расписание уроков» | | Текущий контроль. Смотр получившихся работ. Выявление наиболее удачных работ. |  |  | |
| 76 | | 23 | | Вставка фигур в текстовый документ | | Беседа. Демонстрация. Обзор пунктов меню для вставки фигур. Определение их размера, расположения, цвет, границы. Практическая работа. Работа с отдельными фигурами |  |  | |
| 78 | | 24 | | Создание текстового документа с фигурами | | Практическая работа. Работа с пунктами меню для вставки фигур. Определение их размера, расположения, цвет, границы. |  |  | |
| 79 | | 25 | | Диаграмма в текстовом документе | | Беседа. Понятие «диаграмма». Сравнение данных. Виды диаграмм. |  |  | |
| 80 | | 26 | | Создание тестового документа с диаграммой по математической задаче | | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Диаграмма». |  |  | |
| 81 | | 27 | | Создание тестового документа с диаграммой по математической задаче | | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Диаграмма». Создание тестового документа с диаграммой по математической задаче |  |  | |
| 82 | | 28 | | Создание тестового документа с диаграммой по математической задаче | | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Диаграмма». Создание тестового документа с диаграммой по математической задаче |  |  | |
| 83 | | 29 | | Повторение. | | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  | |
| 84 | | 30 | | Повторение. | | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  | |
| ***Работа в программе WORD ART 10 часов*** | | | | | | | | | |
| 85 | 1 | | | Знакомство с программой WordArt | | Беседа, рассказ, демонстрация. Вставка объектов WordArt для выделения в документе заголовка или комментарий. |  |  | |
| 86 | 2 | | | Создание открыток с использованием Word Art. | | Беседа, практическая работа. Создание подарочной открытки с использованием WordArt. |  |  | |
| 87 | 3 | | | Создание новогодней открытки | | Практическая работа. Оформление поздравительной открытки |  |  | |
| 88 | 4 | | | Создание открытки | | Практическая работа. Оформление поздравительной открытки |  |  | |
| 89 | 5 | | | Создание открытки | | Практическая работа. Оформление поздравительной открытки |  |  | |
| 90 | 6 | | | Создание приглашения па праздник | | Практическая работа. Оформление приглашения на праздник |  |  | |
| 91 | 7 | | | Конкурс «Поздравительная открытка» | | Текущий контроль. Демонстрация и защита поздравительной открытки |  |  | |
| 92 | 8 | | | Конкурс «Поздравительная открытка» | | Текущий контроль. Демонстрация и защита поздравительной открытки |  |  | |
| 93 | 9 | | | Повторение | | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  | |
| 94 | 10 | | | Повторение | | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  | |
| **Создание презентаций в программе PowerPoint 63 часа** | | | | | | | | | |
| 95 | | | 1 | | Знакомство с программой PowerPoint | Беседа, рассказ, демонстрация. Знакомство с основными приёмами работы с Microsoft Power Point. Вход/выход из программы. Создание слайдов. Заголовок. |  |  | |
| 96 | | | 2 | | Создание слайдов. Обзор пунктов меню. Текстовая панель. | Беседа. Знакомство с текстовой панелью. Практическая работа. Ввод отдельных слов, их редактирование и расположение. |  |  | |
| 97 | | | 3 | | Вставка картинки в слайд. Перемещение картинки. Обзор пункта меню «Работа с картинками» | Беседа, демонстрация. Обзор пункта меню «Вставка картинки». Практическая работа «Первичная обработка картинки». Работа с отдельными картинками. |  |  | |
| 98 | | | 4 | | Вставка картинки. Обзор меню «Эффекты картинки» - поворот, свечение, объём. | Практическая работа. Вставка картинки. Работа с пунктами меню «Эффекты картинки». |  |  | |
| 99 | | | 5 | | Форма картинки, границы изображения, цвет | Практическая работа. Создание картинок разных форм, определение цвета границы |  |  | |
| 100 | | | 6 | | Обзор меню «Эффекты картинки – контраст, яркость, перекрасить рисунок» | Практическая работа. Улучшение качества картинки. Работа с контрастностью, яркостью, перекрашиванием рисунка в разные цвета |  |  | |
| 101 | | | 7 | | Поворот, сжатие, перемещение на передний/задний план рисунка. Обрезка рисунка. | Практическая работа. Определение и изменение размера картинки, отправка на передний и задний план. Работа с отдельными картинками. |  |  | |
| 102 | | | 8 | | Вставка надписи на картинку. WordArt – вставка, перемещение, поворот | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Word Art». Размещение надписи на рисунке, рядом. Повороты и перемещение надписи. |  |  | |
| 103 | | | 9 | | Дизайн слайда. Оформление слайда. Обзор пункта меню «Дизайн» | Беседа «Основные правила создания презентации», обсуждение. Практическая работа «Создание первого слайда». Понятие «дизайн» слайда, обзор пунктов меню. |  |  | |
| 104 | | | 10 | | Создание слайда с использованием готовых дизайнов. Изменение цвета, шрифта, эффекта дизайна слайда. | Практическая работа. Создание первых сладов с использованием готовых дизайнов. Изменение цвета, шрифта, эффекта дизайна слайда. |  |  | |
| 105 | | | 11 | | Оформление слайдов с использованием пунктов меню «Вставка картинки» и «Дизайн слайда» | Практическая работа. Создание слайдов на свободную тему с использованием пунктов меню «Вставка картинки» и «Дизайн слайда» |  |  | |
| 106 | | | 12 | | Оформление отдельных слайдов | Практическая работа. Создание слайдов на свободную тему с использованием пунктов меню «Вставка картинки» и «Дизайн слайда» |  |  | |
| 107 | | | 13 | | Анимация текста и картинок | Беседа. Демонстрация. Обзор пунктов меню «Анимация текста и картинок», «Добавление эффекта» |  |  | |
| 108 | | | 14 | | Вставка анимации на картинку и текст | Практическая работа. Вставка эффектов анимации на картинку и текст |  |  | |
| 109 | | | 15 | | Оформление слайдов с использованием анимации картинок и текста | Практическая работа. Оформление слайдов  с добавлением эффектов анимации на картинку и текст |  |  | |
| 110 | | | 16 | | Анимация слайдов. Обзор пунктов меню «Анимация» | Практическая работа. Вставка анимации между слайдами. Обзор пунктов меню «Анимация» |  |  | |
| 111 | | | 17 | | Вставка анимации между слайдами. | Практическая работа.  Вставка анимации между слайдами. Работа с пунктами меню «Анимация» |  |  | |
| 112 | | | 18 | | Вставка анимации между слайдами. Режим «По щелчку» | Практическая работа.  Вставка анимации между слайдами. Настройка «Анимации» по щелчку |  |  | |
| 113 | | | 19 | | Вставка анимации между слайдами. Режим «По времени» | Практическая работа.  Вставка анимации между слайдами. Настройка «Анимации» по времени. Определение времени необходимого для перехода слайда |  |  | |
| 114 | | | 20 | | Создание презентации | Беседа. Демонстрация, обсуждение. Презентация «Что там может быть?» |  |  | |
| 115 | | | 21 | | Создание презентации на тему «Домашние животные» | Практическая работа. Подбор необходимой информации для создания презентации. |  |  | |
| 116 | | | 22 | | Создание презентации на тему «Домашние животные» | Практическая работа. Оформление презентации на заданную тему. Редактирование слайдов. |  |  | |
| 117 | | | 23 | | Создание презентации на тему «Цветы города» | Практическая работа.  Подбор необходимой информации для создания презентации. |  |  | |
| 118 | | | 24 | | Создание презентации на тему «Цветы города» | Практическая работа.  Оформление презентации на заданную тему. Редактирование слайдов. |  |  | |
| 119 | | | 25 | | Создание презентации на свободную тему  Конкурсная работа | Практическая работа.  Подбор необходимой информации для создания презентации на конкурс. |  |  | |
| 120 | | | 26 | | Создание презентации на свободную тему  Конкурсная работа | Практическая работа. Оформление презентации на конкурс. Редактирование слайдов. |  |  | |
| 121 | | | 27 | | Конкурс презентаций | Демонстрация и защита презентаций. |  |  | |
| 122 | | | 28 | | Конкурс презентаций. Заключительный этап. | Демонстрация и защита проекта. Оценивание работ через голосование |  |  | |
| 123 | | | 29 | | Повторение | Создание презентаций на свободную тему |  |  | |
| 124 | | | 30 | | Повторение | Создание презентаций на свободную тему |  |  | |
| **Создание учебных проектов 33часа** | | | | | | | | | |
| 125 | | | 1 | | Проект. Первое знакомство. | Рассказ, беседа, демонстрация. Знакомство учащихся с проектной деятельностью как новым видом обобщения изученного материала. Ознакомление с примерами проектов учащихся с его составными частями. |  |  | |
| 126 | | | 2 | | Первичная работа по созданию проекта | Определение темы проекта, план проекта, конечный продукт проекта (реферат, презентация, коллаж) |  |  | |
| 127 | | | 3 | | Презентация, как конечный продукт проекта | Планирование сценария презентации учащегося, как представление его самостоятельной (индивидуальной или в группе) работы по проекту. Обзор и обсуждение основных частей презентации. |  |  | |
| 128 | | | 4 | | Проект «Мой город Тверь» | Практическая работа, обсуждение.  Мозговой штурм, обсуждения темы проекта;  Практическая работа: работа в библиотеке, обзор литературы и электронных источников, обсуждение. Распределение работы между учащимися. |  |  | |
| 129 | | | 5 | | Работа над проектом «Мой город Тверь» (рефераты) | Подбор необходимой информации для написания рефератов по теме. Практическая работа на компьютере, оформление реферата |  |  | |
| 130 | | | 6 | | Работа над проектом «Мой город Тверь» (рефераты) | Практическая работа на компьютере, оформление реферата. |  |  | |
| 131 | | | 8 | | Обсуждение рефератов | Беседа. Презентация рефератов, их защита |  |  | |
| 132 | | | 9 | | Презентация на тему «Мой город Тверь» | Обсуждение проекта презентации, что можно взять за основу. Обсуждение отличия презентации от реферата. |  |  | |
| 133 | | | 10 | | Презентация на тему «Мой город Тверь» | Обсуждение подготовленного материала по теме. Практическая работа по созданию презентации |  |  | |
| 134 | | | 11 | | Оформление презентации на тему «Мой город Тверь» | Практическая работа по оформлению презентации по теме |  |  | |
| 135 | | | 12 | | Редактирование презентации «Мой город Тверь» | Практическая работа по редактированию презентации по теме. Заключительный этап. Подготовка к защите презентации. |  |  | |
| 136 | | | 13 | | Защита презентаций по теме «Мой город Тверь» | Демонстрация проектов, их защита. Оценивание работ учениками |  |  | |
| 137 | | | 14 | | Защита презентаций по теме «Мой город Тверь» | Демонстрация проектов, их защита. Оценивание работ учениками. Обсуждение «Что больше всего понравилось? В чем появились сложности при создании работы?» |  |  | |
| 138 | | | 15 | | Проект «Их именами славится Россия» | Обсуждение проекта по теме. Посвящение проекта Тверским героям Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |  |  | |
| 139 | | | 16 | | Обсуждение проекта | Обсуждение плана работы по созданию проекта. Возможные виды творческих работ |  |  | |
| 140 | | | 17 | | Поиск информации по теме | Подбор информации для создания рефератов, презентаций по теме проекта |  |  | |
| 141 | | | 18 | | Изучение информации по теме проекта | Изучение информации для создания презентации и рефератов по теме проекта |  |  | |
| 142 | | | 19 | | Работа над рефератами по теме | Практическая работа по созданию реферата на компьютере |  |  | |
| 143 | | | 20 | | Оформление рефератов | Практическая работа. Редактирование реферата, его оформление |  |  | |
| 144 | | | 21 | | Работа над презентацией по теме | Изучение материалов для презентации. Оформление презентации на компьютере |  |  | |
| 145 | | | 23 | | Редактирование презентации | Практическая работа на компьютере. Редактирование слайдов, дизайн, добавление эффектов на слайды |  |  | |
| 146 | | | 24 | | Редактирование презентации | Практическая работа на компьютере. Редактирование слайдов, дизайн, добавление эффектов на слайды |  |  | |
| 147 | | | 25 | | Поздравительная открытка для ветеранов Великой Отечественной войны | Создание и оформление открытки для поздравления. Работа по созданию открытки в любой из известных программ для учащихся (на выбор) |  |  | |
| 148 | | | 26 | | Редактирование поздравительных открыток | Практическая работа на компьютере. Редактирование открыток, добавление эффектов |  |  | |
| 149 | | | 27 | | Обсуждение итогов работы | Обсуждение. Подведение итогов работы. Оформление альбома «Их именами славится Тверь» |  |  | |
| 150 | | | 28 | | Обсуждение итогов работы | Оформление альбома поздравительных открыток, посвященных победе в Великой Отечественной войне |  |  | |
| 151 | | | 29 | | Оформление папки «Рефератов о Тверских героях» | Оформление папки рефератов. Создание титульного листа папки. |  |  | |
| 152 | | | 30 | | Демонстрация проектов и защита | Текущий контроль. Обзор открыток. Обсуждение |  |  | |
| 153 | | | 31 | | Демонстрация проектов и защита проектов | Текущий контроль. Защита рефератов. Обсуждение |  |  | |
| 154 | | | 32 | | Демонстрация проектов и защита | Текущий контроль. Защита презентаций. Обсуждение |  |  | |
| 155 | | | 33 | | Интерактивная игра «Книга памяти» | Игра, посвященная памяти героям отечественной войны. |  |  | |
| **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 5 часов** | | | | | | | | | |
| 156 | | | 1 | | Повторение. | Повторение системной среды Windos |  |  | |
| 157 | | | 2 | | Повторение. | Повторение работы в программе Paint |  |  | |
| 158 | | | 3 | | Повторение. | Повторение работы в программе Microsoft Word |  |  | |
| 159 | | | 4 | | Повторение. | Повторение работы в программе PowerPoint |  |  | |
| 160 | | | 5 | | Повторение. | Повторение работы в программе PowerPoint |  |  | |

Итого: по плану – 160 часов

по факту –

**Список литературы:**

**1.** Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2000.

**2**. «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учеб. Пособие. – 4-е изд., испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2004.

**3**. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии», М., 1998г.;

**4**. «Педагогика наших дней»/ Сост. В.П. Бедерханова. – Краснодар, 1989 г.;

**5**. Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.;

**6.** «Дидактические основы компьютерного обучения», Л., 2005 Г.;