

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МОУ СОШ № 52

от 24.05.2024 № 310

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Школа полного дня

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

город Тверь

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школа полного дня (далее – программа) в МОУ СОШ № 52 – это одна из форм организации свободного времени учащихся, которая представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями образовательного и воспитательного воздействия на ребенка. В условиях школы досуг обучающихся во внеурочное время должен представлять для обучающихся некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым вовлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное образовательное и воспитательное пространство, в котором ребенок должен быть защищен физически и психологически, занят разнообразной системной образовательной, развивающей и досуговой деятельностью, где ему было бы интересно.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях. Учебно-воспитательная работа в по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями образовательного, воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях.

Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Она определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка (по желанию родителей, законных представителей) и пр.) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий и пр.) деятельность обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Программная нагрузка: 5 часов в день

В современных условиях работы школы основной целью досуговой деятельности обучающихся является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Задачи программы на год:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить свои отношения с окружающими на основе

доброжелательности, уважения. умения сопереживать с другим человеком, взаимопомощи;

- прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, добиваться хороших и отличных знаний.

- воспитывать организованность, собранность. дисциплинированность, самостоятельность, прилежание;

- воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда. расширять знания детей о технике;

- знакомить с правилами культурного поведения, проводить работу по выполнению режима дня, укреплять здоровье детей;

- учить детей интересным играм, способствовать повышению культурного уровня во время проведения игр;

- проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины;

- формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;

- в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами, иными доступными, разрешенными к использованию информационными ресурсами;

- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;

- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение к природе.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- лично – ориентированный подход к каждому учащемуся;

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

- осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

- реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности .

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- системность;

- доступность;

- научность;

- создание развивающей ситуации;

- занимательность;

- сознательность и активность;

- наглядность;

- связь теории с практикой;
- преемственность;
- природосообразность.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки (по желанию родителей (законных представителей)) проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Основные направления работы

Духовно – нравственное (программа направления «Хочу все знать»)

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести)

- способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

– формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное (программа направления «Расти здоровым»)

Цели: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование: представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение: осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Художественно – эстетическое (программа направления «В творческой мастерской»)

Цель: развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное (программа направления «Занимательный час»)

Цель: развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно - исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно - исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие: Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Гражданско - патриотическое (программа направления «Я – гражданин»)

Цель: развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное (программа направления «В творческой мастерской»)

Цель: вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи: – осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;

- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Планируемые результаты обучения (на учебный год)

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.

- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Важнейшим требованием в режиме работы по программе является обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся. Кроме того, педагогический процесс предусматривает, чтобы режим группы продлённого дня способствовал укреплению здоровья учащихся, обеспечивал высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Должны учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дифференцированно подходить к нагрузке каждого ребёнка и творчески реализовать поставленные задачи.

Цели и задачи режимных моментов

№ п/п	Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
1	Прием детей (15 мин)	<p>Формировать навыки личной гигиены</p> <p>Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.</p> <p>Обеспечение психологического комфорта.</p> <p>Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>Сообщение распорядка дня, работа дежурных по классу.</p> <p>Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения.</p>

		<p>Приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в классе</p> <p>Учить быть внимательными к указаниям взрослых, выполнять их просьбы</p> <p>Учить детей вежливо выражать свою просьбу</p>
2	<p>Отдых и деятельность на воздухе (45-60 мин)</p>	<p>Восстановление сил, работоспособности.</p> <p>Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю.</p> <p>Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.</p> <p>Закрепить знания о временах года.</p> <p>Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p> <p>Развивать наблюдательность, познавательный интерес, речь.</p> <p>Учить детей понимать взаимосвязи в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.</p> <p>Формировать умение видеть красоту природы.</p> <p>Формирование умения и желания сохранять природу, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.</p> <p>Активизировать и расширить словарь по теме.</p> <p>Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями, устанавливать простейшие связи между ними</p> <p>Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни.</p>
3	<p>Самоподготовка (по желанию родителей (законных представителей) (45 мин - 60 мин)</p>	<p>Закрепить навыки самообразовательной работы.</p> <p>Воспитать у учащихся организованность, собранность и дисциплинированность, самостоятельность и прилежание.</p> <p>Формировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнить учебные задания учителей.</p> <p>Научить пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой, умению работать в библиотеке.</p> <p>Закрепление знаний, формирование умений и навыков через выполнение домашних заданий, выработка рациональных методов и приемов</p>

		<p>организации труда; Обучение навыкам, умениям самостоятельной работы с книгой, справочной литературой; Развитие воли, умения преодолевать трудности; характера; Выработка таких положительных качеств, как настойчивость, трудолюбие, организованность, усидчивость и т.д.; Совершенствование развития памяти, мышления, речи и других познавательных.</p>
4	Динамическая пауза (25-30 мин)	
5	Мероприятия по программным направлениям (45- 60 мин)	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
6	Динамическая пауза (25-30 мин)	
7	Подведение итогов дня (15 мин)	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
8	Индивидуальная работа с детьми (30 мин)	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности

Учебная нагрузка (34 учебные недели)

Все занятия по продолжительности составляют 45-60 минут.

После каждого занятия проходит динамическая пауза 25-30 минут.

Программа	Часов в неделю	День недели	Часов в год
Занимательный час	1	понедельник	34
В творческой мастерской	1	вторник	34
Хочу все знать	1	среда	34
Расти здоровым	1	четверг	34
Я - гражданин	1	пятница	34
Всего:	5		170

Программы направлений

Работа организована по 5 программам, тематическое содержание которых педагог наполняет самостоятельно, в зависимости от условий, особенностей и возраста группы.

Программа направления «Занимательный час» (Научно-познавательное воспитание)

Это учебные занятия, которые проходят в форме игры. Игра во внеклассной деятельности особенно успешно способствует развитию познавательной активности ребенка. Школьник становится субъектом деятельности. В данной программе осуществляется личностный подход к воспитанию: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей. Формирование у детей осознанного отношения к собственному поведению и поведению окружающих на улице. Формирование знаний, умений, навыков Правил дорожного движения, основ безопасности на дороге

Основные задачи занятий: Формирование у детей осознанного отношения к собственному поведению и поведению окружающих на улице. Формирование знаний, умений, навыков Правил дорожного движения, основ безопасности на дороге. Развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

Содержание программы (34 часа)

	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
	Давайте познакомимся	Беседа, игра. Знакомство. Знакомство первоклассников с воспитателем и друг с другом.
	Режим дня школьника	Беседа. Познакомить детей с режимом дня школьника. Учить детей планировать свое время.
	Правила поведения (в классе, столовой, на прогулке).	Беседа. Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация. Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой. Уяснить, что всякая деятельность (труд, учеба, игра и т.д.) потенциально опасны.
	Игра «Давайте жить дружно»	Игра. Сплочение детского коллектива. Воспитание доброты, отзывчивости. Развивать познавательную активность учащихся

	Безопасный маршрут в школу и домой.	Практическое занятие. Повторить знания учащихся о ПДД. Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города. Понимать причины дорожно-транспортных происшествий.
	Мы - пешеходы.	Практическое занятие. Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.
	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	Практическое занятие. Закреплять знания по ПДД, учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. Формировать навыки поведения на улице. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц.
	О чем говорят дорожные знаки?	Практическое занятие. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Учиться понимать причины дорожно – транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.
	Опасные незнакомцы. Особенности поведения незнакомыми людьми.	Беседа. Учить детей правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников. с Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретных действий.
	Личная безопасность дома. Правила поведения, если ты остался дома один.	Беседа. Повторить правила личной безопасности в доме, правила защиты в случае опасности.
	Взрывы и их причины.	Просмотр фильма. Беседа. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучить правилам безопасного обращения с пиротехническими, взрывчатыми веществами. Воспитывать чувство уверенности в своих действиях при возникновении ЧС.
	Общие правила пользования газом.	Беседа. Изучить правила пользования газовыми приборами в быту, дать понятие, насколько может

Действия при обнаружении запаха газа.	быть опасен газ при неправильном с ним обращении.
Детские шалости с огнем и их последствия. Меры предосторожности с огнем.	Просмотр фильма. Беседа. Прививать детям навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.
Спички – это не игрушки!	Просмотр фильма. Беседа. Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. Изучить правила пожарной безопасности, познакомить со средствами пожаротушения.
Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте?	Практическое занятие. Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций. Активно участвовать в обсуждении предложенных на занятии проблем.
Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	Игра. Учить правилам обращения с бытовыми приборами, с разными видами лекарственных препаратов, правилами безопасности использования лекарств.
Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Практическое занятие. Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение.
Правила безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимний период.	Просмотр фильма. Беседа. Изучить особенности зимнего водоема, возможные опасности, правила безопасного поведения; какие правила и меры безопасного поведения на льду учащиеся должны знать.
Мы - пешеходы.	Практическое занятие. Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.
О молниях, змеях, собаках и прочем.	Беседа. Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера.
Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель...)	Просмотр фильма. Обучить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья в экстремальных условиях.
Братья наши меньшие. Безопасность при	Беседа. Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью в жизни человека. Формировать знания о правилах поведения

обращении с животными.	с животными на улице. Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.
Лес – объект опасностей. Если Ты заблудился - твои действия?	Игра. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде.
Если ты попал в грозу – твои действия?	Беседа. Познакомить детей с природным явлением молнией, правилами поведения во время грозы, развивать умение находить решение в сложных ситуациях, воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.
Лесная аптека. Лекарственные травы и ягоды.	Практическое занятие. Познакомить детей с разными видами лекарственных растений. Расширить знания о лекарственных растениях, их применении, способах приготовления. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды.	Практическое занятие. Познакомить с опасными растениями. Учить правилам безопасного общения с неизвестными растениями.
Оказание первой медицинской помощи.	Практическое занятие. Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении.	Практическое занятие. Учить оказывать первую доврачебную помощь.
Закрепление знаний и умений о здоровом образе жизни	Игра. Актуализация знаний о здоровом образе жизни.
Об ухудшении экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.	Просмотр фильма. Беседа. Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, чем мы можем помочь.
«Мир, в котором мы живём!»	Конкурс рисунков. Прививать детям умение видеть красивое в окружающем мире. Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни.
Красная книга	Беседа. Расширить представления детей об основных

природы	причинах сокращения численности животных, растений; познакомиться с мерами, необходимыми для их охраны; познакомить детей с Красной книгой природы; воспитывать бережное отношение к природе.
«Это нужно знать!»	Конкурс плакатов. Закреплять знания детей об ОБЖ. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
Правила безопасного поведения на летних каникулах.	Беседа. Повторить правила безопасного поведения на летних каникулах. Сформировать представление учащихся об особенностях состояния водоемов в разное время года; сформировать навыки оказания само – и взаимопомощи людям, попавшим в беду.

Программа направления «В творческой мастерской».
(Художественно-эстетическое, общественно-полезное воспитание)

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (познавательную, оценочную, воспитательную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту. Главной целью программы является не механический труд ради упражнения рук, не изготовление отдельных занимательных поделок, а формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство.

Ребенок делает первые шаги в мире искусства, от которых зависит глубина восприятия и приобщения к прекрасному во всех его проявлениях.

Основные задачи направления: стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной и трудовой деятельности; формирование творческого воображения; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка; развитие художественного вкуса воспитанников.

Содержание программы (34 часа)

	Тема занятия	Форма занятия. Задачи.
1.	Мир красок. Радуга	Беседа. Познакомить детей с основными цветами спектра. Формировать умение смешивать краски. Развивать у учащихся навык учебного сотрудничества.
2.	Хоровод красок	Конкурс рисунков. Актуализировать знания детей о цвете и тоне. Закрепить умение смешивать краски. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.
3.	Волшебный	Практическая работа. Минутка творчества.

	пластилин.	Обучить работе с пластилином, воспитать трудолюбие и умение.
4.	Осенний лес	Конкурс рисунков. Закрепить умение рисовать деревья, передавать красоту осенней природы
5.	Ковер из осенних листьев	Конкурс рисунков. Познакомить детей с техникой «набрызгивание» и «печатание»
6.	Теремок	Беседа. Познакомить с творчеством художников – иллюстраторов (А.Елисеева, Е.Рогачева, Е.Чарушина). Учить замечать характерные особенности героев. Закрепить умение рисовать дома.
7.	Любимое животное	Викторина. Воспитывать любовь к животным. Учить передавать в рисунке характерные особенности животных.
8.	Природа - матушка	Практическая работа. Минутка творчества. Научить детей изготавливать аппликацию с помощью природных материалов. Способствовать развитию фантазии и изобретательности.
9.	Мое настроение в цвете.	Конкурс рисунков. Учить детей передавать свое настроение с помощью цвета.
10.	Чудо - бумага	Практическая работа. Поделки. Научить детей делать складные игрушки из бумаги.
11.	Бумажная сказка	Практическая работа. Поделки. Познакомить с техникой плетения из бумаги, Развивать творческие способности, оригинальность, внимание.
12.	Разговор о маме	Беседа. Воспитание уважения и любви к женщинам, внимания, заботливости к своим мамам. Развитие творческих способностей детей.
13.	Праздник красок	Конкурс рисунков. Развивать творческую самостоятельность. Способствовать формированию эстетического отношения к действительности и интереса к искусству.
14.	Праздничное полотенце	Конкурс узоров. Учить детей видеть красоту народного быта. Учить создавать узор в полосе, чередовать два цвета.
15.	Готовимся к празднику	Поделки из бумаги. Научить детей делать новогодние игрушки из цветной бумаги. Приучить детей к алгоритму трудовой

		деятельности. Воспитывать самостоятельность.
16.	В гости к Деду Морозу.	Конкурс открыток. Учить детей делать поздравительную открытку. Развивать творческий потенциал ребенка.
17.	Нарядим елку сами	Практическая работа. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, научить наряжать елку к празднику, закреплять умение считать, читать, развивать логическое мышление
18.	Чудо - жгутик	Практическая работа. Лепка. Научить детей составлять композицию из пластилина (жгутиков). Развивать творческие способности, оригинальность.
19.	Золотая рыбка	Шуточные конкурсы. Учить детей изображать рыбок. Расширять кругозор. Познакомить с многообразием аквариумных рыбок.
20.	Бабочка	Практическая работа. Работа с бумагой. Научить гофрировать бумагу и делать из нее бабочку. Развивать творческие способности, оригинальность, внимание.
21.	Декор посуды	Беседа. Увидеть красоту народного быта. Познакомить с выполнением геометрического и растительного орнамента.
22.	Подарок маме	Практическая работа. Поделки. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки работы с цветной бумагой
23.	Фартучек для мамы	Беседа. Увидеть красоту народного быта. Учить создавать орнамент в прямоугольной форме.
24.	Рисунок пластилином	Практическая работа. Лепка. Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.
25.	Пасхальное яйцо	Практическая работа. Лепка. Развивать творческие способности. Научить работать со скорлупой.
26.	Космос	Беседа. Расширять кругозор, знания детей о космосе. Учить тонировать бумагу разными способами: вливая цвет в цвет и набрызгивание.
27.	Русская матрешка	Беседа. Расширять кругозор. Познакомить с видом росписи матрешек. Развивать творческие способности.
28.	Цветы	Практическая работа. Поделки. Познакомить детей с бумагой для изготовления цветов. Развивать умение работать с данной бумагой.

29.	Краски весны.	Конкурс рисунков. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки смешивания красок.
30.	Мир без войны	Беседа. Воспитывать чувство патриотизма. Развивать способность, с помощью карандаша, изображать тематические картины.
31.	Волшебная мозаика	Учить выкладывать мозаику. Воспитывать аккуратность и усидчивость.
32.	Радуга красок	Конкурс рисунков. Развивать творческое воображение. Закрепить навыки смешивания красок.
33.	«Возможности простом»	Практическая работа. Рисунки на асфальте. Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей; создание среды творческого общения среди участников конкурса; выявление и поддержка творчески одаренных детей; формирование и воспитание художественного вкуса.
34.	Здравствуй, лето!	Практическая работа. Рисование пальчиками. Научить передавать свое настроение с помощью красок. Развивать фантазию и самостоятельность.

Программа направления «Хочу все знать». (Духовно-нравственное образование и воспитание)

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, истории возникновения праздников. Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, любовь и др.). Экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников; пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

Основные задачи направления: формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений младших школьников. Экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников; пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

Содержание программы (34 часа)

	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
	Я – ученик.	Беседа. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия со школой, учителем, одноклассниками. Разъяснить учащимся, для чего ходят в школу.
	Поведение в школе	Беседа. Познакомить детей с правилами поведения в школе. Формировать представление о школьной дисциплине.
	Зеленый дом.	Практическое занятие. Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними. Вызвать интерес и желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса и школы.
	Их надо охранять.	Практическое занятие. Формировать представления детей о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.
	Поделки из природного материала.	Практическое занятие. Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Вот и осень пришла!	Экскурсия. Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах. Развивать речи, активизировать словарный запас ребят.
	В лес за грибами.	Игра. Грибы съедобные и несъедобные.
	Витаминная семья	Беседа. Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность, быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах, в которых содержатся полезные вещества.
	Ребятам о зверятах	Посещение музея. Познавательная беседа, игры. Расширить знания детей о дикой природе, о повадках и жизни зверей. Узнать новые интересные факты.
	Руки человека	Беседа. Подвести учащихся к пониманию роли рук человека в жизни. Воспитывать уважительное отношения к людям труда.
	Доброе слово	Игры. Развить представление учащихся о добре и зле. Воспитать стремление делать добрые дела.
	Как зимуют домашние и дикие животные? Презентация. Акция «Поможем	Беседа. Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова

	зимующим птицам».	убедить другого бережно относиться к природе.
	Мы и домашние животные	Беседа. Игра. Уточнить и расширить представление о кошке и собаке, как о домашних животных и друзьях человека. Развивать речь, мышление, воспитывать интерес к животным.
	История Нового года	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
	Снеговичок	Наблюдения - практикум. Выявить и расширить представление детей о свойствах снега. Развить речь, мышление, воображение. Воспитывать интерес к неживой природе.
	Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок	Практическая работа. Закреплять умение читать, писать. Научить детей вырезать красивые снежинки. Приучать соблюдать правила игры.
	Экзотические животные	Конкурс загадок. Развивать интерес к экзотическим животным, желание больше о них узнать. Воспитывать доброе и отзывчивое отношение к ним. Дать сведения о зоопарках и заповедниках.
	История праздника. День защитника Отечества.	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.
	История праздника. Женский день 8 марта.	Беседа. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к международным праздникам.
	Весна - красна	Наблюдения, беседа. Понаблюдать за весенними изменениями в живой и неживой природе. Расширить и углубить знания об объектах природы. Воспитывать в детях эстетические чувства.
	Мой край родной	Посещение музея. Развивать интерес к истории родного края, национальной культуре, гордость за свой родной край.
	В лес пускают без билета.	Игра. Расширить знания детей о праве на отдых, об обязанностях. Учить бережно относиться к природе.
	История праздника «День космонавтики»	Викторина. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к героям нашей страны.
	История праздника. Пасха	Беседа с настоятелем храма. Познакомить детей с историей праздника. Формировать интерес к народным традициям.

Растения лечат	Беседа. Познакомить детей с лекарственными растениями, о правилах их сбора.
История праздника. День Победы	Посещение школьного музея. Познакомить детей с историей праздника. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к героям нашей страны.
Доброе слово	Игра. Развить представление учащихся о добре и зле. Воспитать стремление делать добрые дела.
Растения лечат	Практическое занятие. Познакомить детей с лекарственными растениями; дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.
Хлеб – всему голова.	Просмотр фильма. Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно-важной ценности.
«Золотые» руки.	Просмотр фильма. Беседа. Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека. Дать понятие о важности в современной жизни науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности.
Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	Посещение библиотеки. Беседа. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам «общения» с неизвестными представителями растительного мира.
Что нужно растению для роста? Уход за комнатными растениями. Практическое занятие.	Практическое занятие. Опыты. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, необходимых факторах роста растений, активизация словаря. Воспитание трудолюбия, стремление и умение делать полезные дела для других людей своими руками, проявлять настойчивость в работе, умение доводить начатое дело до конца, соблюдение порядка на рабочем месте, умение работать в коллективе.

	Цветущая лужайка.	Практическое занятие. Художественное конструирование с использованием природного материала. Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе, доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.
	Времена года. Лето.	Экскурсия. Понаблюдать за летними изменениями в живой и неживой природе. Расширить и углубить знания об объектах природы. Воспитывать в детях эстетические чувства.

Программа направления «Расти здоровым». (Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание)

Данная программа отражает валеологический подход к воспитанию. Валеологическое обеспечение жизнедеятельности ребенка происходит на физиологическом и социальном уровнях путем сохранения, укрепления и формирования здоровья. Исходя из необходимости развития у детей представлений о здоровье как об многоаспектном явлении в данной программе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направления здорового образа жизни.

Основные задачи направления: формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье; развитие элементарных представлений о структуре и функциях тела; обогащение словарного запаса ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека.

Содержание программы (34 часа)

	Тема занятия	Форма занятий. Задачи
	Вместе весело играть	Игра. Ознакомить детей с новыми играми. Обучить действовать по правилам игры, слаженно, дружно.
	Наша мед. сестра	Беседа. Познакомить детей со школьным медицинским кабинетом, его работниками; повторить необходимые школьникам правила личной гигиены.

В гостях у Мойдодыра	Беседа врача. Учить простейшим навыкам ухода за своим телом. Формировать потребность постоянно поддерживать его чистоту, иметь красивый внешний вид.
Хорошо здоровым быть	Викторина. Формировать представление детей о здоровье, о здоровом и больном организме, о хорошем и плохом самочувствии.
Безопасность в доме	Беседа, дискуссия. Формировать знания о правилах поведения в доме. Познакомить детей с основными службами помощи (скорая медицинская, пожарная, газовая, полиция)
Вредные привычки	Беседа. Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Прививать детям ответственное отношение к своему здоровью. Закрепить знания о полезных привычках.
«Пожарная безопасность»	Беседа, показ презентации. Познакомить детей с опасностью, которая поджидает в случае неосторожного обращения с огнем, напомнить о правилах безопасности в случае возникновения пожара
Чтобы зубы ни болели	Беседа. Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта. Научить чистить зубы. Способствовать формированию потребности ежедневно заботиться о здоровье зубов.
Одевайся по сезону	Беседа. Формировать представления детей о здоровье. Учить детей одеваться по погоде. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Приучать детей следить за своим внешним видом.
Мои друзья: Вода и Мыло.	Беседа. Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.
Маленькая ложь.	Беседа. Познакомить детей с понятиями «правда» и «ложь». Совершенствовать навыки культуры и общения. Воспитывать нравственные качества – честность и справедливость
Витаминная семья	Беседа. Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность, быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах, в которых содержатся полезные вещества.
Безопасное обращение	Практическое занятие. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире,

электрическими приборами	правилами пользования электрическими приборами
Правила безопасности на льду	Беседы с учителем физической культуры. Расширять знание детей о поведении детей на льду.
Давайте жить дружно	Игра. Сплочение детского коллектива. Воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу. Развивать познавательную активность учащихся.
В гостях у Айболита	Беседа, викторина. Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей. Воспитывать уважение к труду людей.
Береги себя	Беседа. Расширять представление детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности
Забота о глазах	Беседа, презентации. Формировать представление детей об органах чувств. Познакомить с основными правилами сохранения зрения учить выполнять гимнастику для глаз.
Профилактика простудных заболеваний	Беседа. Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Углубить знания о способах лечения. Формировать потребность следить за своим здоровьем.
Как устроен человек	Беседа. Систематизировать знание детей об организме человека. Дать первоначальные сведения по анатомии.
Дорогое слово	Дискуссия. Расширить представление о семье, о мире в семье. Формировать представление детей о значении положительного климата в семье. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.
Если хочешь быть здоров – закаляйся	Беседа. Познакомить детей с правилами закаливания. Учить детей заботиться о своем здоровье.
Собака бывает кусачей	Беседа. Формировать знание детей о правилах поведения и общения с животными. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусах животных.
Лакомств – 1000, а здоровье - одно.	Викторина. Познакомить детей с правилами питания. Привить детям навыки правильного

		питания.
Загадки о здоровье		Загадки. Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать детей к оздоровительной деятельности.
Чтобы уши слышали		Беседа. Научить детей правильно ухаживать за ушами. Закрепить знания о правилах гигиены
Всемирный день здоровья		Викторина. Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать детей к оздоровительной деятельности.
Каким я был, есть и буду.		Беседа. Формировать представление детей о возрастных изменениях в организме. Развивать навыки самоанализа.
Секреты в лукошке		Беседа, загадки. Актуализировать знания детей о грибах. Рассказать детям о ядовитых грибах
Ядовитые растения		Беседа. Расширить представление детей о растениях. Познакомить с опасными растениями. Учить детей правилам безопасного «общения» с неизвестными растениями
Мы едем, едем, едем		Конкурс. Расширять знание детей о поведении в транспорте
Береги себя		Конкурс рисунков. Расширять представление детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности
Правила движения для велосипедистов		Просмотр фильма. Беседа. Познакомить обучающихся с историей создания велосипеда, разнообразием видов велосипедов, ПДД для велосипедистов, с безопасными местами езды на велосипедах; осознание проблемы опасности для жизни при несоблюдении правил дорожного движения; расширение кругозора обучающихся; привитие навыков культуры безопасности на дорогах, умения оценивать степень риска на дороге.
Правила безопасности о воде		Конкурс рисунков. Расширять знание детей о поведении детей на воде.

Программа направления «Я-гражданин» (Гражданско-патриотическое воспитание)

Программа призвана воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям,

уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Способствует ознакомлению детей с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры в процессе бесед, экскурсионной деятельности, заочных путешествий по историческим местам и культурным памятникам Российской Федерации, малой Родине.

Основные задачи направления:

- формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим;
- формирование гражданской позиции.
- формирование чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине;
- воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Содержание программы (34 часа)

Тема занятия	Форма занятия. Задачи.
Герб, флаг, гимн России.	Просмотр презентации. Беседа. Закреплять знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине.
Что такое Конституция?	Беседа. Познакомить детей с основным документом государства.
Долг и совесть в жизни человека.	Беседа. Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать добрые поступки.
«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа.	Беседа - рассуждение. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности.
Что значит любить Родину?	Просмотр фильма. Беседа. Воспитание любви к Родине.
Что связывает меня с моей Родиной?	Просмотр и обсуждение видеофрагментов. Воспитание любви к Родине, к своему народу. Побуждать детей к действиям во благо людей, даже вопреки собственным интересам.
Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	Презентация. Беседа. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?	Беседа. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
Кем из своих	Беседа. Формировать у учащихся нравственную

	предков я горжусь?	культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
	Мой рисунок: «Я против войны!»	Практическая работа. Знакомство учащихся с нравственными позициями прошлого, их нравственным подвигом во имя человечества. Воспитание патриотизма.
	Страна Справедливости.	Беседа. Учить детей замечать нарушения прав человека, защищать свои права и права других людей.
	Город, в котором мы живем.	Просмотр фильма. Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению. Воспитание любви к малой родине , людям.
	Мой папа (дедушка) был...	Беседа. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
	День пожилых людей.	Беседа. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
	4 ноября – День народного единства.	Беседа. Презентация. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
	16 ноября - международный день терпимости (толерантности).	Беседа. Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними.
	28 ноября – День матери.	Беседа. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
	9 декабря – День героев Отечества.	Беседа. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и

		своей роли в нем. Воспитание любви к Отечеству.
7 января – Рождество Христово.		Беседа. Просмотр фильма. Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.
19 января Крещение Господне.		Просмотр фильма. Беседа. Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.
27 января – День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).		Беседа. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
Мы хотим жить в мире.		Беседа. Формирование у детей правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
23 февраля – День защитника Отечества.		Беседа. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
Наши девочки – самые прекрасные.		Конкурс. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. Прививать уважение к девочкам.
12 апреля – День космонавтики.		Беседа. Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.
Преданья старины глубокой... Праздник русских традиций.		Игра. Знакомить с традициями русского народа, воспитывать уважение к традициям, любовь к Родине.
С чего начинается Родина...		Беседа. Воспитание гражданственности, патриотизма.
Закон твоей жизни (Ю. Яковлев).		Беседа. Элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о правах и обязанностях граждан. Препятствование нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.

Человек приходит из детства (Л. Симонова).	Беседа. Воспитание уважения к правам и обязанностям. Отрицательная оценка нарушения порядка в классе, на улице, в обществе в целом. Участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, умение отвечать за свои проступки.
«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею» (о добросовестном отношении к учению и труду).	Беседа. Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора.
Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	Беседа. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Тимуровцы блокадного Ленинграда (Б. Камов).	Беседа. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Осуществление чего – то полезного для сверстников, граждан своей страны, даже вопреки своим личным интересам и желаниям.
Как на свете жить? (В. Сухомлинский).	Беседа. Воспитывать уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы, общества, к чести и достоинству других людей.
День Победы.	Беседа. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений.

Календарно-тематическое планирование

№	Программа направления	Тема мероприятия	Дата	
			План	Факт
1.	Занимательный час	Давайте познакомимся		
2.	В творческой мастерской	Мир красок. Радуга.		

3.	Хочу все знать	Я – ученик		
4.	Расти здоровым	Вместе весело шагать		
5.	Я - гражданин	Герб, флаг, гимн России		
6.	Занимательный час	Режим дня школьника		
7.	В творческой мастерской	Хоровод красок		
8.	Хочу все знать	Поведение в школе		
9.	Расти здоровым	Наша медицинская сестра		
10.	Я - гражданин	Что такое Конституция?		
11.	Занимательный час	Правила поведения в ГПД		
12.	В творческой мастерской	Волшебный пластилин		
13.	Хочу все знать	Зеленый дом		
14.	Расти здоровым	В гостях у Мойдодыра		
15.	Я - гражданин	Долг и совесть в жизни человека		
16.	Занимательный час	Игра «Давайте жить дружно»		
17.	В творческой мастерской	Осенний лес		
18.	Хочу все знать	Их надо охранять		
19.	Расти здоровым	Хорошо здоровым быть		
20.	Я - гражданин	Что такое хорошо и что такое плохо		
21.	Занимательный час	Безопасный маршрут в школу и домой		
22.	В творческой мастерской	Ковер из осенних листьев		
23.	Хочу все знать	Поделки из природного материала		
24.	Расти здоровым	Безопасность в доме		
25.	Я - гражданин	Что значит любить Родину?		
26.	Занимательный час	Мы - пешеходы		
27.	В творческой мастерской	Теремок		
28.	Хочу все знать	Осень золотая		
29.	Расти здоровым	Вредные привычки		
30.	Я - гражданин	Что связывает меня с моей Родиной?		
31.	Занимательный час	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге		
32.	В творческой мастерской	Любимое животное		

33.	Хочу все знать	В лес за грибами		
34.	Расти здоровым	Пожарная безопасность		
35.	Я - гражданин	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?		
36.	Занимательный час	О чем говорят дорожные знаки?		
37.	В творческой мастерской	Природа – матушка		
38.	Хочу все знать	Витаминная семья		
39.	Расти здоровым	Чтобы зубы не болели		
40.	Я - гражданин	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?		
41.	Занимательный час	Опасные незнакомцы		
42.	В творческой мастерской	Мое настроение в цвете		
43.	Хочу все знать	Ребятам о зверятах		
44.	Расти здоровым	Одевайся по сезону и погоде		
45.	Я - гражданин	Кем из своих предков я горжусь?		
46.	Занимательный час	Личная безопасность дома		
47.	В творческой мастерской	Чудо-бумага		
48.	Хочу все знать	Руки человека		
49.	Расти здоровым	Мои друзья: Вода и Мыло		
50.	Я - гражданин	Мой рисунок: «Я против войны!»		
51.	Занимательный час	Взрывы и их причины		
52.	В творческой мастерской	Бумажная сказка		
53.	Хочу все знать	Доброе слово		
54.	Расти здоровым	Маленькая ложь		
55.	Я - гражданин	Страна справедливости		
56.	Занимательный час	Правила пользования газом		
57.	В творческой мастерской	Разговор о маме		
58.	Хочу все знать	Как зимуют домашние и дикие животные?		
59.	Расти здоровым	Витаминная семья		
60.	Я - гражданин	Город, в котором мы живем		

61.	Занимательный час	Детские шалости с огнем		
62.	В творческой мастерской	Праздник красок		
63.	Хочу все знать	Мы и домашние животные		
64.	Расти здоровым	Безопасное обращение с электроприборами		
65.	Я - гражданин	Мой папа (дедушка) был ...		
66.	Занимательный час	Спички – это не игрушки		
67.	В творческой мастерской	Праздничное настроение		
68.	Хочу все знать	История Нового года		
69.	Расти здоровым	Правила безопасности на льду		
70.	Я - гражданин	День пожилого человека		
71.	Занимательный час	Как действовать при возникновении пожара		
72.	В творческой мастерской	Готовимся к празднику		
73.	Хочу все знать	Снеговичок		
74.	Расти здоровым	Давайте жить дружно		
75.	Я - гражданин	4 ноября – День народного единства		
76.	Занимательный час	Электробытовые приборы. Бытовая химия. Правила безопасного обращения.		
77.	В творческой мастерской	В гости к Деду Морозу.		
78.	Хочу все знать	Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок.		
79.	Расти здоровым	В гостях у Айболита.		
80.	Я - гражданин	16 ноября – международный день толерантности.		
81.	Занимательный час	Приемы оказания первой помощи пострадавшим		
82.	В творческой мастерской	Нарядим елку сами		
83.	Хочу все знать	Экзотические животные		
84.	Расти здоровым	Берегите себя		
85.	Я - гражданин	28 ноября – День матери		
86.	Занимательный час	Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период		
87.	В творческой мастерской	Чудо – жгутик. Лепка из пластилина		

88.	Хочу все знать	История праздника «День защитника Отечества»		
89.	Расти здоровым	Забота о глазах		
90.	Я - гражданин	9 декабря – День героев Отечества		
91.	Занимательный час	Мы - пешеходы		
92.	В творческой мастерской	Золотая рыбка		
93.	Хочу все знать	История праздника «Женский день 8 марта»		
94.	Расти здоровым	Профилактика простудных заболеваний		
95.	Я - гражданин	7 января – Рождество Христово		
96.	Занимательный час	О молниях, змеях, собаках и прочем		
97.	В творческой мастерской	Бабочка		
98.	Хочу все знать	Весна - красна		
99.	Расти здоровым	Как устроен человек		
100.	Я - гражданин	19 января – Крещение Господне		
101.	Занимательный час	Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель)		
102.	В творческой мастерской	Декор посуды		
103.	Хочу все знать	Мой край		
104.	Расти здоровым	Дорогое слово		
105.	Я - гражданин	27 января – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
106.	Занимательный час	Братья наши меньшие		
107.	В творческой мастерской	Подарок маме		
108.	Хочу все знать	В лес пускают без билета		
109.	Расти здоровым	Если хочешь быть здоров – закаляйся!		
110.	Я - гражданин	Мы хотим жить в мире		
111.	Занимательный час	Лес – объект опасностей. Ты заблудился, твои действия?		
112.	В творческой мастерской	Фартучек для мамы		
113.	Хочу все знать	История праздника «День		

		космонавтики»		
114.	Расти здоровым	Собака бывает кусачей		
115.	Я - гражданин	23 февраля – день защитника Отечества		
116.	Занимательный час	Если ты попал в грозу, твои действия?		
117.	В творческой мастерской	Рисунок пластилином		
118.	Хочу все знать	История праздника. Пасха		
119.	Расти здоровым	Лакомств – 1000, а здоровье – одно.		
120.	Я - гражданин	Наши девочки – самые прекрасные		
121.	Занимательный час	Лесная аптека. Лекарственные травы и ягоды		
122.	В творческой мастерской	Пасхальное яйцо		
123.	Хочу все знать	Растения лечат		
124.	Расти здоровым	Загадки о здоровье		
125.	Я - гражданин	12 апреля - День космонавтики		
126.	Занимательный час	Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды		
127.	В творческой мастерской	Космос		
128.	Хочу все знать	История праздника «День Победы»		
129.	Расти здоровым	Чтобы уши слышали... Берегите слух.		
130.	Я - гражданин	Преданья старины глубокой. Праздник русских традиций		
131.	Занимательный час	Оказание первой медпомощи		
132.	В творческой мастерской	Русская матрешка		
133.	Хочу все знать	Доброе слово		
134.	Расти здоровым	Всемирный день здоровья		
135.	Я - гражданин	С чего начинается Родина		
136.	Занимательный час	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожениях.		
137.	В творческой мастерской	Цветы		
138.	Хочу все знать	Растения лечат		

139.	Расти здоровым	Каким я был, есть и буду		
140.	Я - гражданин	Закон твоей жизни		
141.	Занимательный час	Закрепление знаний и умений о здоровом образе жизни		
142.	В творческой мастерской	Краски весны		
143.	Хочу все знать	Хлеб – всему голова		
144.	Расти здоровым	Секреты в лукошке		
145.	Я - гражданин	Человек приходит из детства		
146.	Занимательный час	Об ухудшении экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.		
147.	В творческой мастерской	Мир без войны		
148.	Хочу все знать	«Золотые» руки		
149.	Расти здоровым	Ядовитые растения		
150.	Я - гражданин	Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею		
151.	Занимательный час	Мир, в котором мы живем. Конкурс рисунков на асфальте.		
152.	В творческой мастерской	Волшебная мозаика		
153.	Хочу все знать	Растительный мир родного края		
154.	Расти здоровым	Мы едем, едем, едем...		
155.	Я - гражданин	Мое и наше		
156.	Занимательный час	Красная книга природы		
157.	В творческой мастерской	Радуга красок		
158.	Хочу все знать	Что нужно растению для роста? Уход за комнатными растениями		
159.	Расти здоровым	Береги себя		
160.	Я - гражданин	Тимуровцы блокадного Ленинграда		
161.	Занимательный час	Это нужно знать! Конкурс плакатов		
162.	В творческой мастерской	«Возможности в простом» Рисунки на асфальте		
163.	Хочу все знать	Цветущая лужайка		

164.	Расти здоровым	Правила движения для велосипедистов		
165.	Я - гражданин	Как на свете жить?		
166.	Занимательный час	Правила безопасного поведения на летних каникулах		
167.	В творческой мастерской	Здравствуй, лето!		
168.	Хочу все знать	Времена года. Лето		
169.	Расти здоровым	Правила безопасного поведения на воде		
170.	Я - гражданин	Праздник «День Победы»		