

Управление образования Администрации города Твери

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета МОУ
СОШ № 52
(сокращенное наименование организации в
соответствии с Уставом)
протокол от 30.08.2024 № ____1____
(дата - дд.мм.гггг) (номер)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ СОШ № 52
(сокращенное наименование организации в
соответствии с Уставом)
от 02.09.2024 № 479
(дата - дд.мм.гггг) (номер)
_____/ А.В Дроздовский /
(подпись) (расшифровка - И.О. Фамилия)

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный станочник»**

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Ефимов-Литвиненко Д.В.,
учитель труда

Тверь

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день техническая грамотность нужна любому современному человеку, технологии используются в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки освоения технологий, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь технологических машин и карт будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Таким образом, актуальность введения внеурочного занятия «Юный техник» становится необходимостью, продиктованной временем. Пользоваться средствами технологии, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Практическая значимость

Данная программа ориентирована на формирование у учащихся средних и старших классов практических навыков, связанных с обработкой древесины на токарных станках. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство со станком, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных методов и средств обучения.

Вид программы.

Программа модифицирована, в основу положены: - примерная программа по технологии для общеобразовательной школы; - авторская программа Горячева «Технология как средство выражения мыслей»; - конструктор внеурочной деятельности школьников автор Д.В. Ушаков, П.В. Степанов. Программа изменена с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся. Коррективы вносятся в программу самим педагогом.

Цели и задачи.

Цель: освоение инструментальных и технических сред для работы с информацией разного вида, обработка деталей и заготовок на станках.

Задачи:

1. Овладение умениями и навыками при работе на токарном станке, опытом практической деятельности по созданию творческих проектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности, умениями использовать технические навыки для работы с информацией;

2. Развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
3. Освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых технологии играют ведущую роль;
4. Воспитание интереса к технологической и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Особенности организации внеурочной деятельности

Программа «Юный станочник» технического направления рассчитана на детей 5-6 классов. В этом возрасте дети выражают большой интерес к работе на станках и обладают психологической готовностью к активной встрече с ними. Работа на станках увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. При восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация. Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся среднего школьного возраста.

Программа рассчитана на 68 часа в год с проведением 2 занятий в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Содержание занятия отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, не требует от учащихся дополнительных знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса «Юный станочник» обучающиеся 6-7 классов овладевают:

Личностные УУД:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные УУД:

Регулятивные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Коммуникативные

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные УУД:

В результате освоения программы курса учащиеся

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства токарного станка;
- правила работы за станком;
- виды технологии и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора Paint;

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить станок;
- работать с брусом, его обработка, стамесками
- свободно набирать информацию на русском регистре;
- уметь выполнять и изготавливать различные детали и изделия на токарном станке
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Формы контроля.

Стартовый, позволяющий определить исходные знания обучающихся – собеседование. Текущий и итоговый в форме: выполнения работ на станках, их завершающая обработка и умение создавать, обосновывать и защищать творческие проекты.

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Тема модуля	Тема занятия	Характеристика основной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата проведения
1	Знакомство с мастерской	ТБ в мастерской, правила поведения и работы на станках.	Знать технику безопасности в мастерской и при работе на станках.	1	02.09.21
2-4		Компьютерные программы, связанные с работой на станках.	Знакомство с компьютерными программами. Умение ориентироваться в ОС.	3	06.09.21-10.09.21
5-7	Эскиз детали. Рисунок.	Эскиз детали на плоскости.	Умение изобразить деталь на плоскости в трех проекциях.	3	13.09.21-17.09.21
8-10		Создание технического рисунка.	Развивать навыки рисунка изображения, без применения технических средств.	3	20.09.21-24.09.21
11-13		Моделирование изображения в трехмерную проекцию.	Умение смоделировать рисунок в трехмерном измерении.	3	27.09.21-01.10.21
14-16	Создание рисунков	Основные операции при рисовании.	Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в рисунок. Уметь создавать и редактировать компьютерный рисунок. Оценивать свои достижения и достижения своих одноклассников.	3	11.10.21-15.10.21
17-19		Вставка графического объекта.		3	18.10.21-22.10.21
20-22		Создание рисунка на тему «Токарные изделия».		3	22.10.21-29.10.21
23-25		Создание рисунка на тему «Ножка табурета».		3	08.11.21-12.11.21
26-28				3	15.11.21-20.11.21
29-31		Создание рисунка на свободную тему.		3	22.11.21-26.11.21
32-34	Знакомство с чертежом детали	История появления чертежа.	Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию.	3	29.11.21-03.12.21
35-37		Сборочный чертеж	Знать: технологические понятия «чертеж детали, сборочный чертеж», графическое	3	06.12.21-10.12.21
38-40		Графическое изображение деталей призматической и		3	13.12.21-18.12.21

		цилиндрической форм..	изображение деталей.		
41-43	Проекция деталей на чертеж.	Основы конструирования	Уметь: читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм, определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу.	3	20.12.21-24.12.21
44-46		Основы моделирования.		3	27.12.21-28.12.21
47-49		Использование чертежа при работе на токарном станке.		3	10.01.22-15.01.22
50-52		Использование чертежа при работе на токарном станке.		3	17.01.22-21.01.22
53-55		Использование чертежа при работе на токарном станке.		3	24.01.22-29.01.22
56-58		Этапы моделирования изделий.		3	31.01.22-05.02.22
59-61		Технологии в моделировании.		3	07.02.22-11.02.22
62-64	Токарный станок	ТБ при работе и обращении с токарным станком.	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему, виды операций выполняемых на токарном станке. Правила безопасности при работе на станках.	3	14.02.22-18.02.22
65-67		Устройство токарного станка.		3	21.02.22-26.02.22
68-70		Принцип работы токарного станка.		3	28.02.22-05.03.22
71-73	Технология точения на токарном станке	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приемы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций.	Знать: приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке, назначение и устройство ручного инструмента, правила заточки.	3	09.03.22-12.03.22
74-83	Практическое занятие	Творческая работа «Создание подсвечника»	Выполнение работы на токарном станке.	10	14.03.22-23.03.22
84-91	Фуговальный станок	Устройство фуговального станка. Принцип работы на нем. ТБ при работе на станке.	Знать: устройство фуговального станка, его кинематическую схему, виды операций выполняемых на станке. Правила безопасности при работе на станке. .	8	04.04.22-09.04.22
92-96	Практическое занятие	Строгание заготовок до нужного размера, с последующим их соединением на клеях.	Выполнение качественных работ на фуговальном станке, соединение деталей разными видами.	5	11.04.22-23.04.22
97-100	Рейсмусовый станок.	ТБ при работе на станке. Устройство и принцип работы на станке.	Знать: устройство рейсмусового станка, его кинематическую схему, виды операций	4	25.04.22-06.05.22

			выполняемых на рейсмусовом станке. Правила безопасности при работе на станке.		
101- 102	Практические занятия. Подведение итогов.	Творческая работа «Создание подсвечника». Подведение итогов, разбор ошибок, их устранение.	Оценивать и анализировать свои достижения и достижения своих одноклассников.	2	11.05.22- 27.05.22