

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18, ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

170006 г. Тверь  
Ул. Дмитрия Донского, 38

тел/факс: (4822) 42-17-18  
e-mail: detsad19tver@yandex.ru

«ПРИНЯТО»

На педагогическом Совете  
МБОУ СОШ № 18, ДО  
Протокол от «30» 08. 2021 г  
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 18  
Т.А. Бердыган

Приказ от «\_01\_» 09. 2021 г.  
№ 01/18



## Положение

«О системе внутреннего мониторинга качества образования» в  
дошкольном отделении муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной  
школы №18 г. Твери

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном отделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы №18 г. Твери (далее - ДО), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБОУ СОШ № 18 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДО.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДО являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический Совет ДО.

1.4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.

1.5. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДО; изучения динамики развития ДО по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДО.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДО являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Освоение образовательной программы ДО (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Уровень сформированности школьнозначимых функций;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Уровень физического развития воспитанников;

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДО;

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДО;

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

3.8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДО.

3.9. Выполнение поставленных годовых задач.

### **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДО на основе основной образовательной программы и годового плана ДО, утвержденными приказами зам. директора по УВР и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год (сентябрь – май)

4.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом зам. директора по УВР ДО. В состав мониторинговой группы входят:

- старший воспитатель;
- специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);
- воспитатели;
- медицинский персонал.

4.4. При оценке качества образования в ДО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью

контрольных измерительных материалов (скрининг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в ДО основной образовательной программе.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5 Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДО.

4.7. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета ДО, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДО, в составлении технологических карт контроля;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Зам. директора по УВР, старший воспитатель:

- проводят контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализируют динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывают и предлагают педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.

5.3. Воспитатели:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;