***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ***

***МОУ СОШ № 30***

Перспективный план развития библиотеки составлен в соответствии с Программой развития школы на 2008-2011 гг.

 Стратегическое направление имеет своей целью определить перспективы деятельности библиотеки на базе маркетинговых исследований, проведенных в 2008 году инициативной группой, включающей в себя администрацию школы, работников библиотеки, преподавателей школы. В ходе исследования были изучены результаты реализации Программы развития школы на 2005-2008 гг. и существующие потребности различных групп пользователей, степень их удовлетворения и пользования различными видами библиотечных услуг.

Анализ государственной политики в области образования, проведенный через изучение государственных документов (Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования РФ, Федеральная программа развития образования на 2008-2010 гг., Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, Программа развития среднего образования России на 2005-2010 гг. Программа развития педагогического образования России на 2001-2010 гг), позволил определить современные тенденции мирового развития и изменениями в системе образования: ускорение темпов развития общества и как следствие – необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях; переход к постиндустриальному, информационному обществу и как следствие – необходимостью освоения современных технологий и формирования современного мышления. Анализ имеющихся условий и результатов подготовки педагогических кадров в МОУ СОШ № 30 позволил сформулировать основную цель и задачи развития школы, а также выделить основные направления развития:

* обновление содержания обучения и совершенствования механизмов контроля его качества
* повышение научно-профессионального уровня педагогических кадров;
* совершенствование структуры управления на основе формирования эффективных нормативно-правовых, организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов;
* усиление социальной направленности и повышение качества воспитательной деятельности ;
* построение воспитательно-образовательного процесса как открытой системы в контексте непрерывного образования, в условиях информатизации школы.
* Реализация данных направлений осуществлялась поэтапно:
* 1 этап (2005-2006) – изучение социального заказа, развитие инфраструктур образовательного учреждения и обеспечение условий оптимизации образовательного процесса в области формирования информационной культуры личности; повышение качества учебно-методического оснащения;
* 2 этап (2007-2008) – построение образовательного процесса, соответствующего интеллектуализации учебной и профессиональной деятельности учащихся, реализация современных технологий обучения, развитие у них культуры самообразования и самоконтроля; формирование информационной образовательной среды и повышение уровня информационной и методологической культуры;
* 3 этап (2009-2010) - формирование здоровьесберегающей среды.

Приоритетными направлениями являлись:

 - информатизация школы

 - совершенствование структуры управления;

* повышение научно-профессионального уровня педагогических кадров;
* оптимизация образовательного процесса;
* формирование здоровьесберегающей среды;
* усиление социальной направленности и повышение качества воспитательной деятельности

В соответствии с информатизацией школы основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационная образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволила коренным образом модернизировать технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей современным требованиям. Использование новейших информационных технологий способствовало решению педагогических задач, которые сложно или невозможно было решить традиционными методами.

Для создания и развития информационной образовательной среды был задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный школой. Используя опыт и достоинства сложившейся системы, была выстроена новая образовательная система, интегрирующая доступные информационные технологии, обеспечивающая переход преподавателей и учащихся к сознательному использованию методических и информационных средств, способствующая формированию информационной культуры учащихся и педагогов.

Тактическими задачами информатизации школы являлись:

1. внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс (в частности, в библиотеке началось активное изучение и заполнение электронного каталога по системе OPAC-GLOBAL), повышение компетентности преподавателей в области использования ИКТ в образовательном процессе (в том числе и для библиографического поиска);
2. создание единой информационной образовательной среды (включение библиотеки в локальную сеть школы;
3. создание www-сайта школы (разработка Web-страницы библиотеки на сайте школы <http://tver30.ru/articles.php?article_id=27> ).

Основная цель развития библиотеки - оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей школы, повышение уровня информационной культуры личности, изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование в соответствии с подготовкой, осуществляемой в школе.

Основные направления деятельности:

* формирование фонда в соответствии с направлениями учебной подготовки и реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
* расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;
* повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой.

Основные задачи работы библиотеки:

* обеспечение средствами учебно-методической информации;
* формирование информационного мировоззрения читателей;
* создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и учащихся школы в условиях информационного общества;
* формирование документального и учебного массива, адаптированного к целям, задачам и направлениям деятельности, к подготовке учителя с инновационным и исследовательским стилем деятельности.
* внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания читателей;
* организация информационного обслуживания в читальном зале библиотеки школы, создание в библиотеке информационно-образовательной среды, формирующей у учащихся потребность в самосовершенствовании;
* постоянное изучение информационных потребностей педагогов и учащихся с целью эффективного формирования информационного массива;
* дальнейшая компьютеризация библиотечного процесса, расширение Банка педагогической информации, формирование и пополнение электронного каталога по системе OPAC-GLOBAL
* повышение эффективности внутрибиблиотечной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1.Разработка целевой программы совершенствования библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств2.Формирование электронного каталога по системе OPAC-GLOBAL3.Активизация использования баз данных читателями школы за счет возможностей локальной сети4.Создание Web-страницы библиотеки на сайте школы5. Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентациях, выставках.6. Электронная книговыдача | 2009-20112009-20112010-20112009-20112009-20122010-2011 | Зам.директора по информатизации,Зав.библиотекойЗав.библиотекой.Зам.директора по информатизации, зав.библиотекойЗам.директора по информатизации,Зав.библиотекойзам.директора по УВР, зав.библиотекойзав.библиотекой |

Список мероприятий, направленных на реализацию программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1.Уточнение функций, обязанностей, прав и ответственности всех субъектов управления библиотекой, отражение их в положениях2.Развитие отношений с партнерами из внешней среды (библиотеки вузов, колледжей, базовых образовательных учреждений)3.Стимулирование роста мастерства и квалификации работников библиотеки через прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, аттестации4.Инициирование проведения на базе библиотеки культурно-массовых мероприятий, мероприятий к знаменательным праздникам, недели книги и т.п.)5.Участие в работе коллективных объединений, способствующих повышению качества оказания библиотечных услуг (научно-методический совет.6.Участие в работе по созданию вторичных документов с целью повышения уровня информационной культуры личности и эффективности оказания информационных услуг7.Введение информационного стенда, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг библиотекой8.Работа с читательской задолженностью.9.Разработка и внедрение системы контроля качества работы библиотеки в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой | 2011-20112010-20112010-2011ежегодно2010-20112011постоянно | Зам.директора Зав.библиотекойЗам.директора Зав.библиотекойЗам.директора, зав.библиотекойЗав.библиотекой.зав.библиотекой.зав.библиотекой.зав.библиотекой.зав.библиотекой.зав.библиотекой. |

**Ожидаемые результаты:**

* создание условий для удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки
* обеспечения взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями колледжа;
* разработка и внедрение системы формирования фонда в соответствии с лицензионными нормами, государственными требованиями к уровню подготовки;
* развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
* создание оптимальных условий для читателей в помещении библиотеки;
* развитие сотрудничества c библиотеками образовательных учреждений
* совершенствование управления деятельностью библиотеки на основе овладения менеджментом качества;
* развитие культурно-просветительской работы с учащимися и преподавателями школы по вопросам информатизации образования, здорового образа жизни;
* освоение способов технологического обеспечения запросов читателей по средствам единой образовательной среды школы (в рамках образовательного портала);
* повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников библиотеки.

**Сроки и этапы реализации Программы:**

2009-2012годы

На первом этапе (2009) предусмотрены работы, связанные с разработкой системы по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом преобразований и экспериментов.

На втором этапе (2010) - приоритет отдается осуществлению методического, информационного обеспечения Программы.

На третьем этапе (2011-2012 годы) реализуются мероприятия, направленные на внедрение и обобщение результатов работы.

**Механизм реализации Программы**

Программой предусматривается ежегодное формирование следующих документов:

1. годовой план работы библиотеки;

Заведующая библиотекой разрабатывает план мероприятий с определением конкретных работ, затрат, необходимых на проведение каждого мероприятия; организуют работу коллектива по выполнению намеченных задач, периодически отчитываются о продуктивности и эффективности реализации данной Программы (на совете школы, на педагогическом совете, в структурном подразделении), подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий. Результативность выполнения программы, в соответствии с целями и задачами, оценивается один раз в год на педагогическом совете.

**Оценка эффективности реализации Программы**

 Эффективность реализации Программы оценивается с учетом достижения ожидаемых конечных результатов.

Оценка эффективности реализации Программы определяется комплексом интегральных показателей, характеризующих ожидаемые результаты выполнения программных мероприятий и работ по отношению к целям и задачам Программы, а также к основным направлениям и срокам ее реализации.

Зав. библиотеки МОУ СОШ № 30 Шигина Г.В.