

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 56»**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ ЦО № 56
(протокол № 1
от «15» 03 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ ЦО № 56
№ 15 от «15» 03 2024 г.
И.Н.Попова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в МБОУ ЦО № 56**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ ЦО №56 (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ ЦО №56 (далее – ЦО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП СОО), Постановление правительства Тверской области № 85-пп от 18.02.2014г. «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации Тверской области для получения образования с углубленным изучением предметов или для профильного обучения».

1.3 ЦО гарантирует общедоступность и бесплатность среднего общего образования.

1.4 Первоочередное право на прием в 10 класс в МБОУ ЦО № 56 имеют выпускники 9-х классов ЦО 56.

1.5 ЦО организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.6 Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ ЦО №56:

1.6.1. Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения в составе не менее пяти человек. Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии утверждается приказом директора.

1.6.2. Наполняемость профильных классов устанавливается нормами СанПиН.

1.6.3. Для участия в индивидуальном отборе в классы с изучением отдельных предметов выпускники 9-х классов представляют в ЦО:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения, заверенное одним из родителей (законным представителем) обучающегося;
- аттестат об основном общем образовании;
- выписки из протоколов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике);
- учащиеся, не прошедшие конкурсный отбор в профильные классы, зачисляются в общеобразовательный класс (универсальный).

1.6.4. Регистрация учащегося по месту жительства, закрепленного за ЦО № 56

1.6.5 Учащиеся, не изъявившие желание обучаться в профильном классе зачисляются в общеобразовательный класс (универсальный).

1.7 При определении профилей обучения ЦО учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности ЦО;
- материально-техническое оснащение ЦО;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.8 Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.10. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование и порядок приема учащихся в профильные классы

2.1. Прием учащихся в 10 классы (группы) с изучением отдельных предметов начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, об учебных предметах, по которым организовывается профильное обучение, размещается на сайте ЦО.

2.2. Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых ЦО вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся принимается образовательной организацией самостоятельно.

2.4. В классы с изучением отдельных предметов школы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам в основные сроки (ОГЭ):

- Для поступления в группу технологического направления необходимо сдать ОГЭ по физике и информатике на «4» или «5»; в группу социально-гуманитарного направления ОГЭ по русскому языку и обществознанию, истории и иностранному языку на «4» или «5»;

Технологическое направление	
Математика	Не менее 19 баллов
Русский язык	Не менее 20 баллов
Физика	Не менее 25 баллов
Информатика	Не менее 13 баллов
Химия	Не менее 23 баллов
Биология	Не менее 28 баллов
Гуманитарное направление	
Математика	Не менее 15 баллов
Русский язык	Не менее 23 баллов
История	Не менее 23 баллов
Иностранный язык	Не менее 47 баллов
Естественно-научное направление	
Математика	Не менее 19 баллов

Русский язык	Не менее 20 баллов
Химия	Не менее 23 баллов
Биология	Не менее 28 баллов
Социально-экономическое направление	
Математика	Не менее 19 баллов
Русский язык	Не менее 20 баллов
Обществознание	Не менее 24 баллов
Универсальное направление	
Математика	Не менее 19 баллов
Русский язык	Не менее 20 баллов

- имеющие средний балл аттестата не ниже 4,0;
- не состоящие на ВШК и учете в КДН и ЗП и ОДН. Преимущественным правом индивидуального отбора пользуются обучающиеся: выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием; победители и призеры городских, региональных и Всероссийских олимпиад, конкурсов, научно-исследовательских проектов, творческих конкурсов по соответствующим профильным предметам.

2.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, где учитываются условия пункта 2.3. настоящего Положения.

2.6. Информация о зачислении в 10 профильный класс (группы) доводится до родителей (законных представителей) в день подачи заявления.

2.7. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа (при наличии свободных мест).

2.8. Всех учащихся, зачисленных в классы с изучением отдельных предметов, и их родителей (законных представителей) общеобразовательное учреждение обязано ознакомить с Уставом школы, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами ЦО.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами ЦО.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета ЦО) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым ЦО профилям обучения.