

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 36
Протокол № 5 от 27.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 36
О.В.Коробчану
приказ №79а от 27.03.20224

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 36»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Оценка организации учебного и воспитательного процессов	10
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
6. Оценка востребованности выпускников	30
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	30
8. Оценка качества кадрового обеспечения	48
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
10. Оценка материально-технической базы	53
11. Оценка финансово-хозяйственной деятельности	55
12. Перспективы развития школы до 2025 года	56
II. Анализ показателей деятельности организации	57

Введение

Данный аналитический отчет является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности МБОУ СШ № 36, об основных результатах ее функционирования и развития.

Аналитический отчет состоит из двух частей:

1. Аналитическая часть, в которой представлены результаты работы школы по вышеуказанным направлениям с описанием показателей деятельности.

2. Показатели деятельности школы, обязательные для ежегодного самообследования.

В данном отчете представлены результаты самообследования по следующим направлениям:

оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного и воспитательного процессов;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы и финансово-хозяйственной базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (с изм. от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»
Руководитель	Коробчану Ольга Валерьевна
Адрес организации	170034, г. Тверь, Волоколамский проспект, д.10
Телефон, факс	(4822) 58-19-30, факс (4822)58-19-80
Адрес электронной почты	sosh36@school.tver.ru
Адрес сайта	https://school.tver.ru/school/36
Учредитель	Город Тверь Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Твери
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 22.01.2016 регистрационный номер № Л035-01257-69/00384791
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2016 регистрационный номер № 41/16-69

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, с 01.09.2023 - программу профессионального обучения.

МБОУ СШ № 36 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Твери.

Имеется структурное подразделение: группы дошкольного образования, количество воспитанников - 140 человек.

Адрес места осуществления деятельности: г.Тверь, ул.Ерофеева, д.18. Реализует программы дошкольного образования.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

Структурная составляющая методической службы школы – методические объединения.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют семь методических объединений:

- учителей математики, физики, информатики,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей истории и обществознания,
- учителей химии, биологии и географии,
- учителей иностранного языка,
- учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ,
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.22 № 568, от 08.11.22 № 955);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12. 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1. 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения РФ № 732)
 14. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
 15. ФОП ООО; федеральные рабочие программы по учебным предметам, утвержденные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол ФУМО от 18.03.2022 №1/22);
 16. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленных «Федеральным институтом педагогических измерений»;
- Нормативно-правовые документы МБОУ СШ № 36:
- Устав МБОУ СШ №36;
 - локальные акты;
 - общеобразовательная программа МБОУ СШ № 36.

С сентября 2023 года школа успешно применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП ОВЗ, при необходимости рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 11 кл. и ФОП СОО в 10 классе с 01.09.2023 г.). Для внедрения ФОП проведена корректировка локальных актов – положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и других. В 2023/2024 учебном году обучение ведется по учебникам из актуального перечня.

Все педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению федеральных программ.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО и ФОП-2023, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992.	374

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 ФОП ОО, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 № 370.	466
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 № 371.	46 (20 -11 кл. 26-10 кл.)
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ	4
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ	37

Основная программа профессионального обучения в рамках профессиональной подготовки - 26 человек (10 класс) - реализуется с 01.09.2023 года. Срок реализации: 1 год.

В МБОУ СШ № 36 реализуются дополнительные образовательные программы. Количество учащихся, занятых дополнительным образованием – 817 челок.

За основу учебного плана начального общего образования взят учебный план ФОП НОО. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». По итогам анкетирования родителей, время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Финансовая грамотность» (1-3 классы).

Учебный план основного общего образования позволяет реализовать обновленный федеральный государственный стандарт основного общего образования, дает фундаментальные теоретические знания, практические навыки, знания прикладного характера и позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей и обеспечивает выполнение основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5 – 9-х классов обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС ОО, определяет учебную нагрузку обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию по классам. Содержание обучения в 5-6 –х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям, обеспечивает подготовку к изучению систематических курсов учебных предметов и социальное взросление учащихся. В связи с переходом на обновленный

ФГОС ООО и ФООП ООО в 7-9-х классах введён новый учебный предмет «Вероятность и статистика», в учебном курсе «История России» (9 класс) добавлен модуль «Введение в новейшую историю России».

Учебный план среднего общего образования разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Учебный план 10 – 11 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Исходя из запросов участников образовательных отношений, учебный план 10-11 классов формируется на основе учебного плана универсального профиля, в рамках которого изучается не менее двух предметов на углубленном уровне. Обучение производится в соответствии с федеральными образовательными программами. Внедрение в образовательные программы среднего общего образования профессионального обучения.

Программа профессиональной подготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности по должности «Секретарь-администратор» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной должности. Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся 10 класса по должности «Секретарь-администратор» на базе своей школы, а также подготовка служащего, обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере организационного обеспечения деятельности организации, отвечающими требованиям современного российского законодательства. В 2023/2024 учебном году обучение ведется по учебникам из актуального перечня.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. Также ведется работа с родителями и педагогами. Образовательный процесс осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующих образовательным программам.

Дополнительное образование

Охват детей дополнительным образованием в школе составляет 92 %. В школе организована деятельность школьного театра «Театральная гостиная», школьного музея «По страницам истории...», школьного спортивного клуба «Вымпел» (призёры по мини-футболу среди школ Центрального района), школьного медиацентра «Шторм», -«Орлята России», «Движение первых», ЮИД «Зеленый огонек»(2020 год: участие во Всероссийских соревнованиях юных инспекторов дорожного движения (команда МБОУ СШ № 36 г. Твери от Тверской области), победители регионального этапа в соревнованиях юных инспекторов дорожного движения).

С марта 2023 года школа реализует программы дополнительного образования по новому Порядку, указанному в приказе Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. В рамках организации дополнительного образования оказывается психолого-педагогическая помощь, дифференцированная помощь, обеспечение коммуникации и формирование интереса к деятельности.

Работа дополнительного образования МБОУ СШ № 36 осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно-эстетическое:

Кружок «Рисунок и живопись» ;
Кружок «Хореографическая студия»;
Кружок «Вокальный ансамбль»;
Кружок «Класс-хор»;
Кружок «Кукольный театр»;

2. Техническое:

Кружок «Юный техник»;

3. Социально-культурное:

Кружок «Азбука юного пешехода»;

4. Естественнонаучное:

Кружок «Азбука здоровья»;

5. Физкультурно-оздоровительное:

Секция «Волейбол» ;
Секция «Шашки и шахматы»;
Секция «Ритмика»;

6. Туристско-краеведческое:

Кружок «Краеведение»;
Кружок «Юные краеведы».

2023 год:

1 стипендиат Губернатора Тверской области в номинации «Музыкальное исполнительство» (эстрадное пение)

2 стипендиата имени В.Андреева стипендии Губернатора Тверской области (по классу «балалайка» и «виолончель»)

Вокальный ансамбль «Парус» - победитель городского фестиваля дополнительного образования «Стану звездой»

Создан отряд «Юнармии», учащиеся 1-4 классов являются участниками «Движение первых»

4. Оценка организации учебного и воспитательного процессов.

Сведения о количестве обучающихся за 3 года

	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Количество обучающихся на конец уч.года	808	847	884

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

(на 01.09.2023 г.)

Численный состав начальной школы: 381 человек.

Численный состав основной школы: 463 человек.

Численный состав средней школы: 46 человек.

Количество обучающихся человек: 890

Количество учебных классов – 31

Наполняемость классов: 28,71

Распределение обучающихся по классам (на 29.12.2023)

Класс	Количество учащихся
1А	27
1Б	29
1В	26
По параллели	82
2А	28
2Б	30
2В	24
2Г	25
По параллели	107
3А	34
3Б	32
3В	31
По параллели	97
4А	31
4Б	31
4В	26
По параллели	88
1 - 4	374
5А	32
5Б	33
5В	33
По параллели	98
6А	29
6Б	30
6В	27
По параллели	86
7А	31
7Б	29
7В	28
По параллели	88
8А	29
8Б	29
8В	29
По параллели	87
9А	28
9Б	25
9В	27
9Г	27
По параллели	107
5 - 9	466
10	26
11	20
10 - 11	46
Всего по школе	886

Режим работы общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательной деятельности в 1-10 классах осуществляется по учебным четвертям, в 11 классе – по полугодиям.

Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов составляет 34 недели.

Начало учебного года 1 сентября, окончание – 25 мая.

Начало и окончание учебных четвертей

1 четверть: 01.09.2023- 27.10.2023 (8 недель)

2 четверть: 07.11.2023- 30.12.2023 (8 недель)

3 четверть: 09.01.2024- 22.03.2024 (10 недель)

4 четверть: 01.04.2024- 25.05.2024 (8 недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние: 28.10.2023 - 05.11.2023 (9 дней)

Зимние: 31.12.2023 - 08.01.2024 (9 дней)

Весенние: 23.03.2024 - 31.03.2024 (9 дней)

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы: с 10.02-18.02.2024. В начальной школе в 2023/24 учебном году насчитывается 13 классов, в которых реализуется программа УМК «Школа России».

Учебный процесс организован в две смены: 1 смена – 1а,б,в; 3а; 4а,б,в. ; 5-11 классы.

2 смена – 2а,б,в,г; 3б,в; 6 а,б,в классы.

Начало занятий 1 смены 08.30, 2 смены - в 13.30

Уроки по 40 минут.

Две перемены по 10 минут, две перемены 25 минут, остальные по 15 минут.

Работает школа полного дня, количество детей - 25.

В качестве учебного плана в 5-9 классах взят Федеральный учебный план вариант 1.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Каждый понедельник учебная неделя начинается с церемонии выноса флага и исполнения Государственного гимна. 1 урок во всех классах – «Разговоры о важном» на темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Каждый четверг в 6-11 классах проходят профориентационные занятия "Россия-мои горизонты".

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО с января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа школы направлена на создание благоприятных условий для формирования ценностно-ориентированной личности, используя элементы технологии коллективно-творческой деятельности. Школа принимает активное участие во Всероссийских, областных и городских мероприятиях и акциях творческих конкурсах, спортивных состязаниях, неоднократно становясь их победителями и призёрами.

Основные традиции воспитания в МБОУ СШ № 36:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа имеет свою эмблему. Символику имеют и общественные объединения, созданные в образовательной организации: школьный спортивный клуб, ученический совет, волонтерский отряд, отряд ЮИИД, медиа «Шторм», отряд «Юнармии».

Все обучающиеся начальной школы обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак для 1 смены, обеды для 2 смены), двухразовым бесплатным горячим питанием обеспечены дети, имеющие льготы от государства.

Особое внимание уделяется созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей в школе:

- разработаны локальные акты, регламентирующие правила внутреннего распорядка и определяющие правила поведения участников образовательных отношений;

- определены порядок и меры обеспечения безопасности при проведении массовых школьных мероприятий;
- проводятся регулярные проверки всех помещений школьных зданий и пришкольных территорий на предмет исправности оборудования, мебели, окон, дверей, электрооборудования и проводки, а также на предмет антитеррористической защищенности;
- организована деятельность антитеррористической рабочей группы;
- в здании школы обеспечен контрольно-пропускной режим; заключен договор с частным охранным предприятием, осуществляющим круглосуточную охрану школьных объектов.

Здание школы располагаются в Центральном районе города Твери, имеющем развитую инфраструктуру. В непосредственной близости расположены ДТДМ, музыкальная школа № 1 имени В.В. Андреева, библиотеки, бассейн «Радуга», ГБУДО ОблСЮН. Социальными партнерами школы являются культурно-досуговый центр «Мир», Кукольный театр, ТЮЗГБУДО «Детская музыкальная школа имени В.В. Андреева », ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», ФГБ ОУ ВО Тверской Государственный технический университет, ФГБ ОУ ВО Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Тверской государственный музейно-выставочный центр (ДО), Приход церкви «Архиерейское подворье Вознесенский собор г.Твери», ГБП ОУ Тверской колледж им. Героя Советского Союза П. А. Кайкова, Дворец творчества детей и молодёжи г.Твери, ГБУДО ОблСЮН, Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник, ФГБОУ ВО Тверской Государственный медицинский университет Минздрава России, Совет ветеранов 15 микрорайона, РКДН и ЗП Центрального района города Твери, МАУ «МБС г.Твери», Тверской театр юного зрителя, Учи.Дома-Учи.ру, учебный центр «Виста», футбольный клуб «Спартак.Юниор», ГБУК «Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М.Горького», АНО ДПО «Центр ПК Партнёр», АНОО «ФИЗТЕХ-ЛИЦЕЙ» имени П.Л.Капицы, ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников»- «Детский технопарк «Кванториум».

Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ СШ № 36 на 2023 год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. «Патриот»	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, милосердие, честь, уважение и достоинство. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, области, города школы, семьи. 3) Воспитывать экологическое сознание. 4) Изучать историю родного края, региона и страны. 5) Повышать электоральную культуру подрастающего поколения. 6) Проведение мероприятий антикоррупционной направленности.
Общекультурное направление. («Культурное совершенство»)	1)Создание условий для развития у учащихся творческих способностей 2)Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, милосердие
Физкультурно-оздоровительное направление («Физическое совершенство»)	1)Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2)Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3)Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Социальное направление. (« Социализация»)	<p>1)Создание благоприятных условий для формирования у учащихся качества личности « гражданская идентичность»</p> <p>2)Развивать социальную активность через формирование качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>3) Совместное проведение мероприятий с социальными партнёрами школы</p> <p>4) Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики</p> <p>5) Обеспечение информационной безопасности в школе. Профилактика асоциального поведения в социальных сетях.</p>
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<p>1)Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</p> <p>2)Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p> <p>3)Активизировать познавательный интерес у учащихся к участию в предметных неделях, конкурсах через применение нетрадиционных подходов.</p>
Методическая работа	<p>1)Повышение квалификации классных руководителей;</p> <p>2)Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом и с учащимися «группы риска»</p> <p>3)Моделирование воспитательной системы класса</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>1)Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</p> <p>2)Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1)Отчёты классных руководителей о проделанной работе</p> <p>2)Учёт классными руководителями достижений учащихся</p> <p>3)Прогнозирование совершенствования воспитательной работы</p>

Реализация направлений воспитательной работы в 2023 г.

Направление воспитательной работы	Проводимые мероприятия по данному направлению
Общекультурное направление. («Патриот»)	<p>1)Классные часы: , «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства»; беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми: «Путь к успеху», Уроки мужества</p> <p>Дни Памяти: «День снятия блокады с Ленинграда», «День памяти Михаила Тверского»; Дни воинской славы, День освобождения города Калинина</p> <p>конкурс чтецов: «Была война», посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков; праздничные концерты, встречи с ветеранами и др.</p> <p>2) Выборы и реализация социальных проектов к 75 летию Победы « Календарь Победы», »Хранители Памяти», « Виртуальный музей 36 школы»</p> <p>3) «Праздник урожая».</p> <p>выставка поделок из природного материала «Золотая осень»;</p>

	<p>Экологические, весенние, осенние субботники;</p> <p>конкурс рисунков «Экология и мы» и др.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе - ярче);</p> <p>Экологические, весенние, осенние субботники;</p> <p>конкурс рисунков «Экология и мы» и др.</p> <p>5) Уроки Безопасности</p> <p>6) Участие в военно-спортивной игре « Орлёнок»</p> <p>7) Областной конкурс « Выборы глазами детей», « Лучший социальный ролик»</p>
<p>Общекультурное направление.</p> <p>(«Культурное совершенство»)</p>	<p>1) КТД «Ежели вы вежливы»</p> <p>2) Концерт ко Дню матери</p> <p>3) Городской смотр агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соревнования ЮИИД « Безопасное колесо»</p> <p>4) КТД « Осень золотая», « Новогодний калейдоскоп», « В земле прапрадедовой корни растут и крепнут», « Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>2) Выставки рисунков « Золотая осень», « Волшебница – зима» « Помним и гордимся», « Портрет мамы», « Весенняя капель»</p> <p>3) Тематические библиотечные уроки</p> <p>4) Дни музеев, посещение театров</p> <p>5) Экскурсии</p> <p>6) Цикл классных часов « Мир прекрасного»</p> <p>7) Общешкольные родительские собрания и лектории для родителей</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное направление</p> <p>(«Физическое совершенство»)</p>	<p>Классные часы: « Здоровый образ жизни», «День борьбы со СПИДом», (беседа с врачом – наркологом «Профилактика употребления ПАВ».)</p> <p>Президентские состязания, Кросс наций, Лыжня России;</p> <p>. Оформление уголков Здоровья.</p> <p>Месячник анинаркотической профилактики</p> <p>Декадник « Сохрани себе жизнь и здоровье»;</p> <p>- проведение классных часов и бесед на анинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий</p> <p>Дни здоровья (спортивные соревнования, эстафеты, и мн. др. по плану кабинета Здоровья)</p> <p>Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.</p>
<p>Социальное направление.</p> <p>«Социализация»</p>	<p>1) Участие в социально-значимых мероприятиях школы, района, города « Дарим добро», «Кормушки для птиц», « Чистый город», «Рейд труда», «Мы-наследники Победы», волонтерское движение</p> <p>2) Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,</p> <p>3) Работа лидеров ученического самоуправления и активов классов в</p>

	<p>организации и проведении событий школы</p> <p>4) Участие в Чемпионатах профессий , Днях открытых дверей по профориентационной работе</p> <p>5) Тематические встречи и классные часы с интересными людьми « Путь к Успеху»</p> <p>6) Совместные мероприятия с Тверской епархией РПЦ МЦ, ПМПЦ, центром психологической помощи « Доброе слова», библиотеками города и др.</p> <p>7) Неделя предпринимательства</p> <p>8) Дни Профилактики</p> <p>9) Социальное проектирование</p> <p>9) Общешкольные родительские собрания: «Семья, школа, социум. Формирование законопослушного поведения личности.»</p>
Общеинтеллектуальное направление.	<p>1) Защита индивидуальных учебных , социальных , творческих проектов</p> <p>2) Предметные недели</p> <p>3) Конкурсы</p>
Методическая работа	<p>1) Направление на курсы повышения квалификации классных руководителей</p> <p>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с учащимися с осложнённым поведением.</p> <p>3) Подготовка к конкурсу педагогического мастерства « Учитель года - 2021»</p> <p>4) Смотр классных часов по нравственному воспитанию</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>Запись в кружки и секции, определение групп риска и составление списков многодетных, неполных и асоциальных семей.</p>

Использование образовательного ландшафта города Твери способствует расширению возможностей и развитию талантов обучающихся школы.

В 2022-2023 году МБОУ СШ 36 приняла активное участие в региональном проекте « Билет в будущее».

В целях вовлечения детей и подростков в занятия физической культурой, формирования их знаний о здоровом образе жизни и популяризации массового спорта в школе были созданы школьные спортивные клубы «36», « Школьный театр», школьный музей « По страницам истории...» Традиционными стали волейбольные матчи между командами учителей и учащихся школы. Также расширено взаимодействие с общественными и учебными организациями: сотрудничество с РДШ, футбольная школа «Спартак. Юниор», учебным центром «Виста».

Работа по профилактике негативных проявлений среди школьников проводится в соответствии с Планом профилактической работы и включает в себя следующие направления: правовое просвещение школьников, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, пропаганда основ здорового образа жизни. Профилактическая работа во многом носит индивидуальный характер. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, колеблется от 1 до 3 человек.

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год разработан на основе федерального плана воспитательной работы и содержит все мероприятия федерального плана. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. В школе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся и иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Курс внеурочных занятий «Россия – Мои горизонты».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Общешкольные дела».

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профорентация».

В школе активно проводится профорориентационная работа, что положительно сказалось на удовлетворенности родителей и школьников образовательным процессом.

Программа **внеурочной деятельности** реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.



Вывод. Отмечается качественная организация внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Главные достижения (за последние 3 года):

2022/2023 учебный год:

- призеры Общероссийского конкурса проектов «Разговоры о важном»;
- призер регионального этапа II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»;
- победители конкурсного отбора на Международную выставку-форум «Россия» для детей и молодежи Тверской области «Первые в России – стране возможностей»;
- призер муниципального конкурса видеороликов «Я могу!» для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- призер муниципального конкурса «Мое педагогическое кредо» (в рамках года педагога и наставника);

- Постоянно действующий семинар на базе школы «Формирование функциональной грамотности обучающихся» для учителей города;
- Постоянно действующий семинар на базе школы «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальной школы с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» для учителей города;
- Панорама педагогических технологий на базе школы «Формирование функциональной грамотности (для учителей–предметников)»;
- победитель городской олимпиады «Мир вокруг нас»;
- победитель муниципального этапа ВСОШ по информатике;
- призеры муниципального этапа ВСОШ по английскому языку;
- призеры в «Избирательном забеге» на знание основ избирательного права среди школ Центрального района;
- призеры военно-спортивной игры «Орлёнок» среди школ Центрального района;
- победители творческого конкурса «Тверь- территория свободы» среди школ Центрального района.

2021/2022 учебный год:

- 3 место в финальном этапе Всероссийской олимпиады "Высшая проба" по обществознанию;
- призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность;
- победители и призеры Всероссийского конкурса «Пушкинский диктант-2022. А.С.Пушкин и народы России»;
- диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса «Таланты России»;
- диплом победителя специализированного конкурса в рамках выставки «Каждый ребенок в какой-то мере гений, и каждый гений в какой-то мере ребенок», к Дню детских изобретений;
- участники регионального этапа программы поддержки школьных инициатив "Школьный бюджет". Реализация проекта «Мобильная территория»;
- диплом победителя регионального конкурса «Ёлки-вилки или старые вещи на новый лад»;
- победитель городского конкурса презентаций по финансовой грамотности (1 класс);
- 2 место в городском конкурсе творческих открытий и инициатив «Леонардо».
- диплом за активное участие в организации и проведении профориентационного образовательного мероприятия «Горизонты Образования».

2020/2021 учебный год:

- призер отборочного и заключительного этапа ВОШ (СПбГУ);
- призер регионального уровня всероссийской олимпиады школьников по праву;
- призер областного конкурса Клубов молодых избирателей на лучший социальный видеоролик "Голосуй Тверской регион";
- призер муниципального этапа «Учитель года», 3 место;
- победитель городского Фестиваля-конкурса учебных проектов;
- 3 место в городском конкурсе творческих работ (рисунков) «Тверь- город будущего»;
- 1 и 3 место в городском конкурсе творческих работ « Мир моих фантазий» для учащихся с ОВЗ;
- призер городского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- призер городского конкурса сообщений «К вершинам творчества».

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:			
	– начальная школа	344	368	393
	– основная школа	406	426	446
	– средняя школа	58	53	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	3	3
	– средней школе	5	1	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Успевают на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	101	101	100	62	61,4	10	10	-	-	-	-	-	-
3	89	89	100	44	49,4	6	7	-	-	-	-	-	-
4	96	96	100	49	51	4	4	-	-	-	-	-	-
Итого	393	393	100	155	54,2	20	5,1	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется в основном на стабильном уровне (52-54%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Успевают на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	91	91	100	37	40,66	1	1	-	-	-	-	-	-
6	86	86	100	32	37,21	2	2,3	-	-	-	-	-	-
7	87	87	100	31	35,63	1	1	-	-	-	-	-	-
8	105	105	100	30	28,57	6	6	-	-	-	-	-	-
9	74	68	100	12	16,22	3	4	-	-	-	-	-	-
Итого	443	437	100	142	32,05	13	3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то результаты учащихся, окончивших на «4» и «5», составили 32% против 33%; процент учащихся, окончивших на «5», на 0,4% выше (2022-2,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Успевают на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	9	45	4	20	-	-	-	-	-	-
11	28	28	100	11	39,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	48	48	100	20	41,7	4	8,3	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году на «4» и «5» составили 41,7%, что выше показателя 2022 года (32,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (2022- 2%).

Итоги за 2021-2023 учебные годы.

классы	УО/КЗ в 2020-2021 уч.году	УО/КЗ в 2021-2022 уч.году	УО/КЗ в 2022-2023 уч.году
1-4	99,71 / 55,98	100/51,85	100/54,2
5-9	99 / 31,03	99,06/33,80	100/32
10-11	100 / 32,8	98,11/32,08	100/42
Итого 1-11	99,38 / 40,11	99,41/40,19	100/41

Результаты сдачи ГИА-9 в 2023 году

Результаты по русскому языку в 9 классах

	Всего уч-ся	СТБ по школе	СТБ по Твери	СБ по Твери	СОБ
ОГЭ	67	26	26,83	4,11	4
ГВЭ	7	-			4

*Получили отметки на ОГЭ:
выше годовых - 19 чел. (28,3%)
подтвердили - 40 чел. (59,7%), ниже годовых- 8 чел.*

Результаты ГИА по математике

	Всего уч-ся	СТБ по школе	СТБ по Твери	СБ по Твери	СОБ
ОГЭ	67	13,2	16,13	3,76	3,9
ГВЭ	7	-			4,14

*Получили отметки на ОГЭ:
выше годовых – 24 чел. (36 %), ниже годовых-4 чел.,
подтвердили – 39 чел. (58%)*

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет/учитель	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		СОБ	СТБ	СТБ Тверь	СОБ Тверь
		«5»	«4»	«3»	«2»											
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Обществознание (Певцова С.В.)	44	2	15	24	2	4,5	26	59	11	25	7	15,9	3,5	21,3	23,65	3,57
Информатика (Блажеевич И.А.)	41	3	6	27	1	2,4	6	14,6	0	0	35	85,3	3,3	9	11,12	3,66
География (Строгова О.Ю.)	23	2	14	6	1	4,3	13	57	3	13	7	30	3,7	20	21,16	3,91
Биология (Родионова Г.Е.)	10	1	5	4	0	0	7	70	2	20	1	10	3,7	28,4	30,21	3,91
Физика (Захаров П.А.)	6	0	2	4	0	0	2	33	0	0	4	67	3,2	19,2	25,14	3,74
Английский язык (Литвиненко М.Э.)	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4	100	3,25	40	52,71	4,15
История (Певцова С.В.)	1	0	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	18	21,11	3,59
Химия (Строгова О.Ю.)	5	2	3	0	0	0	4	80	1	20	0	0	4,4	31	28,85	4,31

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 74 выпускник, в т.ч.3 учащихся получили аттестат особого образца «с отличием».

Анализ итоговой аттестации в 11 классе

ГИА-2023

На конец учебного года в 11 классе было 28 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники.

Активность участия выпускников ОУ в ЕГЭ

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников текущего года, сдававших в форме ЕГЭ			
	2 экз.	3 экз.	4 экз.	5 экз.
28	-	14	13	1

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обязательными являются предметы – русский язык и математика.

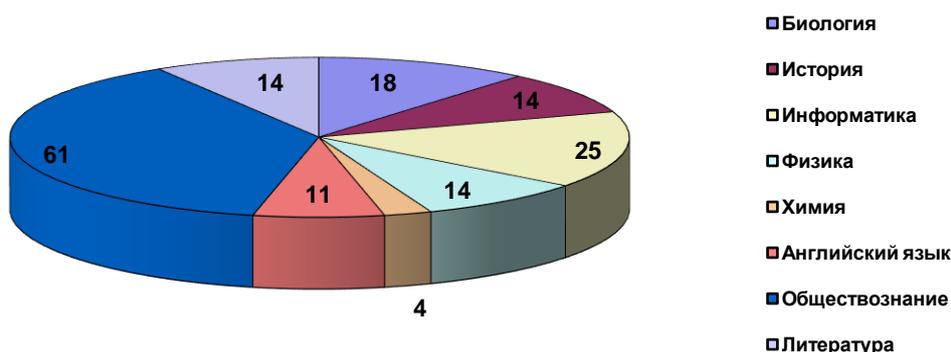
Математика (профильный уровень) - 15 человек

Математика (базовый уровень) - 13 человек

Выбор остальных предметов представлен следующим образом:

Биология	5 учащихся 18%
Литература	4 учащихся 14%
История	1 учащийся 4%
Информатика	7 учащихся 25%
Физика	4 учащихся 14%
Химия	1 учащийся 4%
Английский язык	3 учащихся 11%
Обществознание	17 учащихся 61%

Предметы по выбору (%)

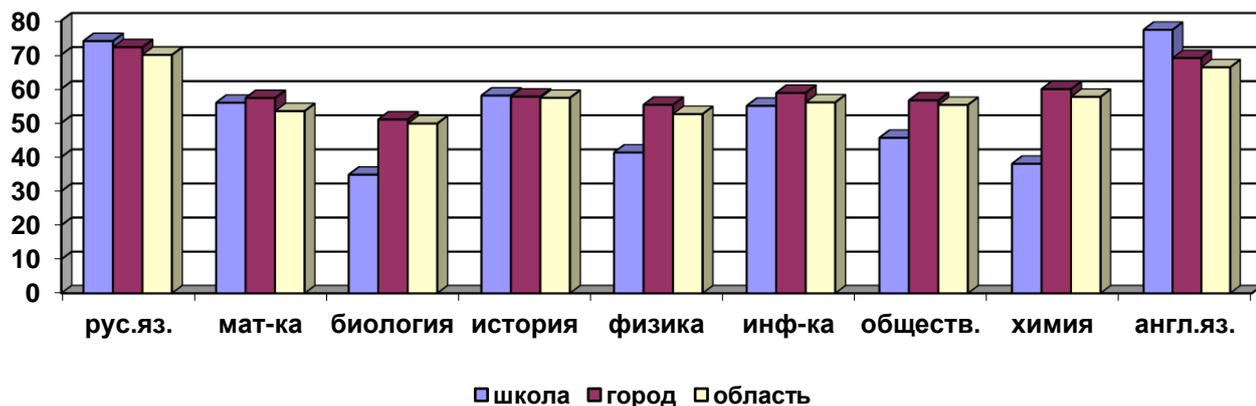


Итоги единого государственного экзамена показали, что средние показатели ЕГЭ по школе по русскому языку, истории, английскому языку превышают среднегородской и среднеобластной показатели. Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня (без учета пересдачи 1 учащегося) ниже городского показателя, но выше среднеобластного.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса
в форме единого государственного экзамена
в динамике за 5 лет в сравнении с городскими и областными показателями**

Предмет	СТБ по школе					СТБ по г. Твери					СТБ по Тверской области				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	75	74,6	78	72	74	73,51	76	75,3	72,9	72,2	71,19	74,28	73,64		69,93
Математика пр.	59	40	48,3	52	58,9	56,11	53	53	57,6	57,3	55,98	52,56	51,96		53,45
Биология	64	58	37	40	34,8	54,29	55	52	51,4	51	52,41	52,8	51,06	50,06	49,8
История	45,5	46	72	62	58	57,51	61	58	61,3	57,7	56,51	58,66	56,77		57,34
Литература	-	85,5	80	82	49	65,64	75	70	68,7	66,7	64,45	71,7	69,21		62,65
Физика	58,6	46	49,3	42	41,3	54,1	56	56	54,4	55,3	53,43	55,01	55,12		52,59
Информатика	64	45,3	53	68,7	55	62,94	61	61	59,7	58,8	60,78	59,2	61,68		56,01
Обществознание	58	57	55	61,5	45,6	57,00	61	58	74,2	56,6	56,51	59,85	56,8		55,26
Химия	61,3	48	56	-	38	60,9	57	61	54	59,9	57,39	55	56,7		57,64
Английский язык	69,4	78	86,5	71	77,3	76,32	74	74	79	69	73,57	71,2	71,88		66,31

Предмет	СТБ по школе		СТБ по г. Твери		СТБ по Тверской области	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика базовая	4	3,9	4	4,04	4	4,07



Информация о выпускниках, получивших на ЕГЭ по обязательным предметам 80 баллов и более

Всего выпускников 11 классов	Из них получили 80 баллов и более на ЕГЭ по русскому языку и математике	Из числа получивших 80 баллов и более на ЕГЭ по русскому языку и математике		
		Кол- во выпускников, получивших 80 баллов и более только на ЕГЭ по русскому языку	Кол- во выпускников, получивших 80 баллов и более только на ЕГЭ по математике	Кол- во выпускников, получивших 80 баллов и более на ЕГЭ по русскому языку и математике
28	9 / 32%	9 / 32%	0%	9 / 32%

Всего выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и выше- 9 человек, в т.ч. 9 результатов по русскому языку, 1 – по английскому языку (81 балл), 1 по информатике (80 баллов).

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

	математика профильная	математика базовая	русский язык	история	химия	физика	английский язык	обществ.	литература	биология	информатика
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	-	-	-	25% 1 чел.	-	47% 8 чел.	25% 1 чел.	40% 2 чел.	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	47% 7 чел.	-	4% 1 чел.	100% 1 чел.	100% 1 чел.	75% 3 чел.	-	35% 6 чел.	75% 3 чел.	60% 3 чел.	71% 5 чел.
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	53% 8 чел.	-	64% 18 чел.	-	-	-	67% 2 чел.	18% 3 чел.	-	-	29% 2 чел.
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	-	-	32% 9 чел.	-	-	-	33% 1 чел.	-	-	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2023 году аттестат о среднем общем образовании получили 28 выпускников.

**Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Олимпиады
в 2023/2024 учебном году**

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Кол-во обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)
4-е	90	14	15,6%
5 - е	96	28	29,2%
6 - е	86	42	48,8%
7 - е	87	15	17,2%
8 - е	85	30	35,3%
9 - е	109	32	29,4%
10 - е	26	24	92,3%

Сведения об участниках школьного этапа Олимпиады (4-11 классы)

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями (%)
1	Английский язык	23	2	5	73
2	Математика	96	1	3	75
3	Русский язык	69	2	18	73
4	Обществознание	22		4	
5	История	13			
6	Биология	35	1	11	70
7	Физика	16	2	3	77
8	География	53	1	9	75
9	Экономика	8			
10	Химия	16	1	1	96
11	Литература	15		3	
12	Право	5			
13	Физическая культура	39	6	10	73
14	Основы безопасности жизнедеятельности	17			
15	Информатика и ИКТ	17		2	
16	Немецкий язык	7		1	
17	Технология	13			
18	Искусство (МХК)	7			
19	Экология	8		1	
20	Астрономия	23		6	

Количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

2023-2024 учебный год – 2 призовых места,
2022 – 2023 учебный год – 5 призовых места,
2021 - 2022 учебный год – 3 призовых места.

Главные достижения (за последние 4 года)

2023/2024 учебный год:

- победители и призеры региональной олимпиады по финансовой грамотности (ВШП),
- 2 победителя II Региональной олимпиады по естественнонаучной грамотности,
- победитель муниципального этапа ВСОШ по информатике,
- призер муниципального этапа ВСОШ по литературе,
- призер городского этапа конкурса сочинений «Без срока давности» (11 кл),
- 1 победитель и 3 призёра дистанционной олимпиады по математике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 2 победителя и 3 призёра дистанционной олимпиады по физике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 2 призёр дистанционной олимпиады по информатике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 1 победитель и 11 призёров дистанционной олимпиады по биологии (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 1 победитель и 1 призёр дистанционной олимпиады по химии (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 6 призёров дистанционной олимпиады по астрономии (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- победитель городского конкурса «Великие путешественники и наставники»
- 3 победителя и 3 призера городского этапа XX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И.Менделеева
- 4 победителя дистанционной межмуниципальной олимпиады по страноведению (немецкий язык)

2022/2023 учебный год:

- 2 призёра дистанционной олимпиады по математике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 2 призёра дистанционной олимпиады по физике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 1 призёр дистанционной олимпиады по информатике (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 1 призёр дистанционной олимпиады по биологии (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 1 призёр дистанционной олимпиады по химии (школьный этап ВСОШ) на платформе «Сириус»
- 7 победителей и 7 призёров Всероссийской дистанционной викторины «Я люблю свою Родину!»
- 1 призёр открытого городского конкурса чтецов и поэтических дарований «Листая книгу страниц»
- победитель и призер городского конкурса «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»
- победители и призеры Всероссийского конкурса «Пушкинский диктант-2023»
- призеры городской олимпиады «Малая глаголица»

- призеры городской олимпиады «Математикус-3»
- призер городского открытого детско-юношеского конкурса чтецов и поэтических дарований «Листая книг страницы»
- призеры «Финансовые состязания» АНО по культурно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор»
- призеры Всероссийской акции «В поисках воробья» ФГБУ Центрально-Лесного государственного заповедника

2021/2022 учебный год:

- призер XXIII турнира им. М.В.Ломоносова (заочный этап) олимпиады по географии (7 класс);
- 4 победителя и 2 призёра Всероссийской дистанционной викторины «Россия - моя Родина!»;
- 1 призер по России и 5 победителей по региону Тверская область Всероссийской викторины «Россия. Вооруженные силы»;
- 1 победитель XVII Всероссийской олимпиады по обществознанию «ФГОСтест» (11 класс)
- победитель первого этапа 9 региональной олимпиады «Химоня-2022» (9 класс);
- победители и призеры Всероссийского конкурса «Пушкинский диктант-2022. А.С.Пушкин и народы России»
- диплом победителя Большого православного диктанта-2022;
- диплом победителя 3 степени «Большой экологический диктант-2021».
- участники регионального этапа программы поддержки школьных инициатив "Школьный бюджет". Реализация проекта «Мобильная территория»;
- диплом победителя специализированного конкурса в рамках выставки «Каждый ребенок в какой-то мере гений, и каждый гений в какой-то мере ребенок», к Дню детских изобретений;
- 3 место в финальном этапе Всероссийской олимпиады "Высшая проба" по обществознанию;
- призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность;
- победитель городского конкурса презентаций по финансовой грамотности (1 класс).
- победители и призеры Всероссийского конкурса «Пушкинский диктант-2022. А.С.Пушкин и народы России».
- диплом победителя в региональном конкурсе «Ёлки-вилки или старые вещи на новый лад».
- 2 место в городском конкурсе творческих открытий и инициатив « Леонардо».
- диплом за активное участие в организации и проведении профориентационного образовательного мероприятия « Горизонты Образования».
- диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса « Таланты России».

2020/2021 учебный год:

- победители Всероссийской дистанционной олимпиады школьников по английскому языку и истории "ФГОСтест";
- призеры Всероссийской дистанционной олимпиады школьников по обществознанию и географии "ФГОСтест";
- победители и призёры Всероссийской дистанционной викторины «Россия - моя Родина!»;
- 1 призер по России и 5 победителей по региону Тверская область Всероссийской дистанционной викторины «Россия. Вооруженные силы».
- призёр отборочного и заключительного этапа ВОШ (СПбГУ);
- призер регионального уровня (ВСОШ по праву);
- победитель городского Фестиваля-конкурса учебных проектов
- 3 место в городском конкурсе творческих работ (рисунок) «Тверь- город будущего».
- 1 и 3 место в городском конкурсе творческих работ « Мир моих фантазий».
- призёр городского фестиваля творческих открытий и инициатив « Леонардо».
- призёр городского конкурса сообщений «К вершинам творчества».

6. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

Кол-во обучающихся 11-х класса на конец уч.года	Поступили в СПО Тверской области	Поступили в СПО другого региона	Поступили в ВУЗы Тверской области	Поступили в ВУЗы другого региона	Работают
28	6	-	16	5	1

Информация о продолжение обучения выпускниками, награжденными медалью "За особые успехи в учении": в 2022 году медалист поступил в Московский Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», в 2023 году медалистов нет.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Количество обучающихся 9-х классов на конец 2022/2023 учебного года	Оставлены на повторное обучение	зачислены		
		В 10 класс своего ОУ	В 10 класс другого ОУ	Учреждения СПО
74	-	26	2	46

В 2023 году 35% выпускников 9-х классов продолжили получать образование в школе на уровне среднего общего образования (в 2022 году – 26%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, увеличилось по сравнению с 2022 годом на 5%.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования в МБОУ СШ №36. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ №36 (утверждено приказом №192а от 11.11.2016).

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

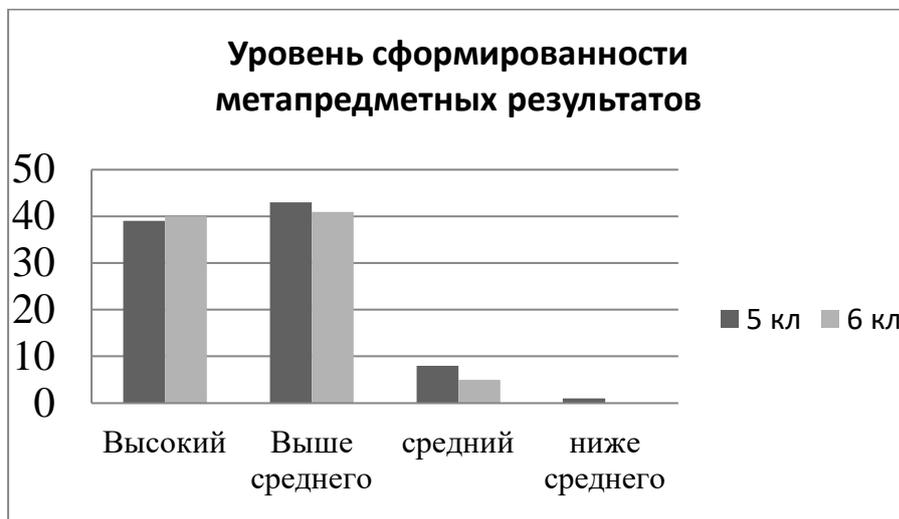
- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СШ №36;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СШ №36, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СШ №36.

Мониторинг сформированности метапредметных результатов.

В школе ежегодно проводится мониторинг сформированности метапредметных результатов. В 2023 году мониторинг проводился в 5-6 классах. Учащиеся показали следующие результаты:

	5 класс	6 класс
	уровень сформированности метапредметных результатов, %	
высокий	39	40
выше среднего	43	41
средний	8	5
Ниже среднего	1	
	уровень сформированности регулятивных УУД, %	
высокий	24	29
выше среднего	40	34
средний	21	17
Ниже среднего	5	6
Низкий	1	
	уровень сформированности познавательных УУД, %	
высокий	28	26
выше среднего	39	40
средний	18	19
Ниже среднего	6	1
	уровень сформированности коммуникативных УУД, %	
высокий	46	26
выше среднего	31	36
средний	9	18
Ниже среднего	3	5
Низкий	1	1



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,8%.

Результаты ВПР-2023

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Тверской области от 22.02.2022 №189/ПК, приказом Управления образования Администрации города Твери от 01.03.2023 № 243 «О проведении всероссийских проверочных работ 4-8, 10-11 классах муниципальных общеобразовательных учреждений»

Цели проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе получение объективной информации об уровне достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФГОС основного общего образования для эффективного управления качеством образования;
- получение объективной информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на основе анализа выполнения заданий ВПР, оценивающих сформированность метапредметных результатов для эффективного управления качеством образования;
- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов на основе анализа результатов ВПР, ранее проведенного анализа образовательных результатов обучающихся, полученных с соблюдением объективности на этапе проведения оценочных процедур и проверки работ обучающихся;
- выявление динамики результатов обучающихся;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году во всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие учащиеся 4-8 классов.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов.

Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Предмет: русский язык

Дата выполнения 18.04, 20.04

класс	всего в классе	выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
4А	31	26	6	23	13	50	7	27	0	-	3,9
4Б	32	30	1	3	17	57	12	33	0	-	3,6
4В	33	27	2	7	13	48	10	37	2	7	3,5

класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за I полугодие	% оценок, повысивших результаты за I полугодие	% оценок, понизивших результаты за I полугодие
4А	73	100	88	4	8
4Б	60	100	83	17	0
4В	56	93	85	7	7

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего человек	Всего %
		4

Предмет: математика

Дата выполнения 25.04

класс	всего в классе	выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
4А	31	27	11	41	13	48	2	7	1	4	4,2
4Б	32	30	7	23	18	60	5	17	0	0	4
4В	33	28	2	7	13	46	12	43	1	4	3,6

класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за I полугодие	% оценок, повысивших результаты за I полугодие	% оценок, понизивших результаты за I полугодие
4А	76	100	81	15	4
4Б	83	100	80	20	0
4В	54	96	86	10	4

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего человек	Всего %
		2

Предмет: окружающий мир

Дата выполнения 27.04

класс	всего в классе	выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
4А	31	26	10	38	14	54	2	8	0	0	4,3
4Б	32	29	1	3	17	59	11	38	0	0	3,6
4В	33	28	1	3	10	36	16	57	1	3	3,4

класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за I полугодие	% оценок, повысивших результаты за I полугодие	% оценок, понизивших результаты за I полугодие
4А	92	100	84	16	0
4Б	62	100	86	3	10
4В	39	96	90	0	10

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего человек	Всего %
		1

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

Анализ ВПР в 5 классах

Предмет: история

дата выполнения: 30.03.2023

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5а	31	30	0	0	19	63,4	10	33,3	1	3,3	7,7	3,6
5б	31	30	0	0	13	43,4	17	56,6	0	0	6,6	3,4
5в	29	26	0	0	8	30,8	17	65,4	1	3,8	5,7	3,3
итого	91	86	0	0	40	46,5	44	51,2	2	2,3	6,7	3,4

Класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
5а	63,4	97	24	80	2	7	4	13
5б	43,4	97	25	83	1	3	4	13
5в	30,8	88	23	88	1	4	2	8
всего	45,9	94	69	80	4	5	8	11

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего 7 человек Всего 9,3 %

Наиболее типичные ошибки в выполнении работы:

-Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста

-Задания по истории родного края

-Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

Выводы: 1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

2. 94% обучающихся достигли базового уровня подготовки

Предмет: русский язык

дата выполнения: 16.03.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5а	31	30	4	13,3	19	63,3	5	16,7	2	0,7	30,66	3,83
5б	31	26	1	3,8	9	34,7	15	57,7	1	3,8	25,92	3,38
5в	29	18	1	5,6	5	27,8	9	50	3	16,6	22,55	3,22
итого	91	74	6	8,1	33	44,6	29	39,2	6	8,1	27,03	3,47

Класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
5а	76,7	93,3	22	73,3	4	13,3	4	13,3
5б	38,5	96,2	17	65,4	1	3,8	8	20,8
5в	33,3	83,3	12	66,7	1	5,6	5	27,8
всего	49,5	90,9	51	68,9	6	8,1	17	23

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего 13 человек Всего 17,6 %
---	--

Предмет: биология

дата выполнения: 03.04.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5а	31	28	3	10,7	13	46,4	12	42,9	0	0	17,7	3,7
5б	31	26	0	0	13	50	13	50	0	0	16	3,5
5в	29	25	0	0	8	32	14	56	3	12	14,8	3,2
итого	91	79	3	3,8	34	43	39	49,4	3	3,8	16,2	3,5

Класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
5а	57,1	100	26	93	0	0	2	7
5б	50	100	25	96	0	0	1	4
5в	32	88	21	84	0	0	4	16
всего	46,4	96	72	91	0	0	7	9

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего -13 человек Всего 16 %
---	---------------------------------

Предмет: математика

дата выполнения: 06.04.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5а	31	29	2	6,9	17	58,6	9	31	1	3,5	9,1	3,7
5б	31	25	3	12	13	52	8	32	1	4	9,4	3,7
5в	29	26	0	0	8	30,8	17	65,4	1	3,8	7,3	3,3
итого	91	79	5	6,3	38	47,1	34	42,8	3	3,8	8,6	3,6

Класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
5а	65,5	96,6	19	65,5	4	13,8	6	20,9
5б	64	96	15	60	7	28	2	8
5в	30,8	96,2	23	88,5	1	3,8	2	7,7
всего	53,4	96,3	57	72,2	12	15,2	10	12,6

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего <u>7</u> человек Всего <u>8,9</u> %
---	--

Рекомендации:

Учителям необходимо организовать:

- работу над ошибками;
- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам

Продолжать:

- обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- создавать устные и письменные высказывания.

Анализ ВПР в 6 классах

Предмет: математика

дата выполнения: 16.03.2023

класс	Всего в классе	Выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6А	31	22	2	9	9	41	8	36	3	14	8,5	3,4
6Б	29	28	1	4	12	43	13	46	2	7	9,1	3,4
6В	26	21	2	10	5	24	11	52	3	14	8,2	3,2

класс	Качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за 1 полугодие		% оценок, повысивших результаты за 1 полугодие		% оценок, понизивших результаты за 1 полугодие	
6А	50	86	13	59	2	9	7	32
6Б	47	93	20	71	0	0	8	29
6В	34	86	13	62	0	0	8	38

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего 16 человек	Всего 22,5 %
---	------------------	--------------

Предмет: география

дата выполнения: 28.03.2023

класс	Всего в классе	Выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6А	31	28	9	33	13	46	6	21	0		24,4	4,1
6В	26	24	3	13	9	37	12	50	0		20,1	3,6

класс	Качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за 1 полугодие		% оценок, повысивших результаты за 1 полугодие		% оценок, понизивших результаты за 1 полугодие	
6А	79	100	23	82	1	4	4	14
6В	50	100	20	83	4	17	-	-

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего 0 человек	Всего 0 %
---	-----------------	-----------

Предмет: биология

дата выполнения: 28.03.2023

класс	Всего в классе	Выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6Б	29	26		8		23		65		4	3,3	3,3

класс	Качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за 1 полугодие		% оценок, повысивших результаты за 1 полугодие		% оценок, понизивших результаты за 1 полугодие	
6Б	31			88,5	0	0		11,5

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего 6 человек	Всего 23 %
---	-----------------	------------

Предмет: история

дата выполнения: 30.03.2023

класс	Всего в классе	Выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6А	31	26	1	4	11	42	14	54	0	0	6,9	3,5
6В	26	23	1	4	3	13	19	83	0	0	6,6	3,2

класс	Качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за 1 полугодие		% оценок, повысивших результаты за 1 полугодие		% оценок, понизивших результаты за 1 полугодие	
6А	46	100	24	92	-	-	2	8
6В	17	100	17	74	1	4	5	22

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего 10 человек	Всего 20 %
---	------------------	------------

Предмет: обществознание

дата выполнения: 30.03.2023

класс	Всего в классе	Выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6Б	29	28	2	7	17	61	9	32	0	0	12,7	3,75

класс	Качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за 1 полугодие		% оценок, повысивших результаты за 1 полугодие		% оценок, понизивших результаты за 1 полугодие	
6Б	68	100	21	75	0		7	25

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего 3 человек	Всего 10,7 %
---	-----------------	--------------

Предмет: русский язык

дата выполнения: 04.04.2023

класс	Всего в классе	Выполняли работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6А	31	26	1	4	12	46	13	50	0	0		3,5
6Б	29	27	8	30	9	33	8	30	2	7		3,8
6В	26	19	0	0	5	26	11	58	3	16		3,1

класс	Качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты за 1 полугодие		% оценок, повысивших результаты за 1 полугодие		% оценок, понизивших результаты за 1 полугодие	
6А	50	100	22	85	-	-	4	15
6Б	63	93	24	89	-	-	3	11
6В	26	84	15	79	-	-	4	21

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего 12 человек	Всего 16,6 %
---	------------------	--------------

Анализ ВПР

по русскому языку в 7 классах

дата выполнения: 04.04.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
7а	28	23	10	44	7	30	6	26	-	-	37	4,2
7б	29	25	4	16	7	28	13	52	1	4	32	3,6
7в	30	24	5	21	5	21	8	33	6	25	29	3,4
итого	87	72	19	26	19	26	27	38	7	10	33	3,7

Класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
7а	74	100	17	74	1	4	5	22
7б	44	96	15	60	3	12	7	28
7в	42	75	11	46	5	21	8	33
всего	53	90	43	60	9	12	20	28

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего -2 человека Всего <u>3</u> %
---	---------------------------------------

Предмет: география
дата выполнения: 28.03.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
7а	28	25	11	44	8	32	6	24	-	-	27	4,2
итого	28	25	11	44	8	32	6	24	-	-	27	4,2

Класс	качество %	Обученность %	% оценок, подтвердивших результаты		% оценок, повысивших результаты		% оценок, понизивших результаты	
			чел	%	чел	%	чел	%
7а	76	100	21	84	1	4	3	12
всего	76	100	21	84	1	4	3	12

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего - 0 человек Всего 0 %
---	--------------------------------

Предмет: биология
дата выполнения: 15.03.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
7а	28	25	2	8	11	44	12	48	-	-	14,5	3,6
итого	28	25	2	8	11	44	12	48	-	-	14,5	3,6

Класс	качество %	Обученность %	% оценок , подтвердивших результаты год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
7а	52	100	22	88	-	-	3	12
всего	52	100	22	88	-	-	3	12

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего -0 человек Всего %
---	-----------------------------

Предмет: физика

дата выполнения: 15.03.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
7б	29	23	-	-	8	35	14	6	1	4	6,5	3,3
7в	30	24	5	21	11	46	7	29	1	4	8,5	3,8
итого	59	47	5	11	19	40	21	45	2	4	7,5	3,55

Класс	качество %	Обученность %	% оценок , подтвердивших результаты		% оценок, повысивших результаты		% оценок, понизивших результаты	
			чел	%	чел	%	чел	%
7б	35	96	20	87	-	-	3	13
7в	67	96	18	75	4	17	2	8
всего	51	96	38	81	4	8	5	11

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего - 8 человек, 7б - 7 чел. 7в- 1 чел. Всего - 17 %
---	---

Предмет: математика

дата выполнения: 11.04.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
7а	28	26	3	11	7	27	15	58	1	4	11	3,5
7б	29	23	2	9	10	43,5	10	43,5	1	4	12	3,6
7в	30	24	1	4	10	42	12	50	1	4	11,4	3,5
итого	87	73	6	8	27	37	37	51	3	4	11,5	3,5

Класс	качество %	Обученность %	% оценок , подтвердивших результаты год		% оценок, повысивших результаты за год		% оценок, понизивших результаты за год	
			чел	%	чел	%	чел	%
7а	37	96	19	73	-	-	7	27
7б	52,5	96	16	70	3	13	4	17
7в	46	96	18	75	5	21	1	4
всего	45	96	18	73	8	11	12	16

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего - 3 человек 7а-2 чел., 7в-1 Всего 4 %
---	--

Предмет: история

дата выполнения: 28.03.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
7б	29	25	2	8	15	60	8	32	-	-	10	3,4
итого	29	25	2	8	15	60	8	32	-	-	10	3,4

Класс	качество %	Обученность %	% оценок , подтвердивших результаты		% оценок, повысивших результаты		% оценок, понизивших результаты	
			чел	%	чел	%	чел	%
7б	68	100	23	92	-	-	2	8
всего	68	100	23	92	-	-	2	8

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего - человек Всего - %
---	------------------------------

Предмет: обществознание

дата выполнения: 28.03.2023

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		Средний балл	Средняя отметка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
7в	30	25	4	16	9	36	8	32	4	16	12,5	3,5
итого	30	25	4	16	9	36	8	32	4	16	12,5	3,5

Класс	качество %	Обученность %	% оценок , подтвердивших результаты		% оценок, повысивших результаты		% оценок, понизивших результаты	
			чел	%	чел	%	чел	%
7в	40	84	17	68	-	-	8	32
всего	40	84	17	68	-	-	8	32

Количество обучающихся, получивших первичные баллы на границе отметок «2» и «3»	Всего - 2 человек Всего - 8 %
---	----------------------------------

Анализ обеспечения объективности результатов ВПР (2023)

Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР	Организация мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО
более 30% обучающихся не подтвердили годовую отметку результатами ВПР	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3»
Б математика 6В математика 7В русский язык 8Г химия	- Наличие общественного наблюдателя на этапе проведения ВПР и на этапе проверки ВПР, проверка школьной предметной комиссией, учителем, не преподающим предмет в данном классе.

Мониторинг функциональной грамотности

Функциональная грамотность – явление метапредметное, поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин. А так как в основе любого знания, любой задачи и задания лежит текст, в устном или письменном виде, однозначно можно утверждать, что первая из основ функциональной грамотности – это читательская грамотность. Те сведения, которые человек получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни. Понимание текста — это ключевой навык, который начинает развиваться в младшей школе.

Анализ проверочных работ показал, что основные трудности, с которыми столкнулись ученики, снизившие свои отметки, как раз и основывался на том, что они не смогли до конца понять то, что от них конкретно требовалось выполнить в том или ином задании, или не понимали главное в прочитанном тексте (не вникали). Неумение выделять главную информацию от второстепенной часто обосновывается, не смотря на усилия и старания учителя, тем, что у них слабо сформирована читательская грамотность. На это есть и объективные причины: низкая скорость чтения, слабое воображение и память, неусидчивость самих учеников.

Ребенок, испытывающий проблемы в прочтении и понимании текстов, неизбежно будет сталкиваться со сложностями в обучении. Дети с низкой скоростью чтения не успевают прочитать задачу, правило или текст и, соответственно, не успевают включиться в обсуждение материала. Как следствие – начинают отставать в учебе. С другой стороны, быстро читающие дети часто не понимают текст, вопрос или инструкцию. Читательская грамотность – это не синоним начитанности или хорошей техники чтения, а способность понимать, использовать и анализировать прочитанное.

Трудными заданиями, по-прежнему, остаются задания на логическое мышление и умение решать задачи. Если решение выражений для большинства детей остается посильным видом деятельности, то решение задач – трудным. Это опять опирается на читательскую грамотность, психологические особенности каждого ребенка.

Типичные ошибки:

- порядок арифметических действий и вычисление на деление;
- решение составных задач;
- нахождение периметра и площади;
- решение логических задач.

По русскому языку в 4 классе проверялось умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста

Типичные ошибки:

Характерные ошибки при написании диктанта:

- выбор из текста предложения с верными однородными членами предложения (путали);

Характерные ошибки во 2 части работы:

- составление и запись плана текста;
- подбор слова к определенной схеме слова;
- выборочная запись определенной части речи из предложения и ее морфологический разбор.

Выводы: по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность, математическая и читательская грамотность имеет сформированность 53%. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, составляющий 66%.

Мониторинг функциональной грамотности по результатам ВПР

Процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Математическая грамотность

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений – 53%.

Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар – 51%.

Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки – 55%

Общественно-научная грамотность

Задания по обществознанию в 7 классе проверяли умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью - 48%.

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин - 68%

Задания по истории в 7 классе проверяли умения сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего – 49%. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность – 61%.

Задания ВПР по географии в 7 классе проверяли умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач – 55%.

Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды – 67%.

Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.

Умение применять географическое мышление в познавательной практике – 63%.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач - 70%

Читательская грамотность

Задания по русскому языку в 7 классе проверяли владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций; соблюдать культуру чтения письма.

Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию.

Естественнонаучная грамотность

Задания по физике в 7 классе проверяли умения проводить измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений; объяснять физические явления - 51%.

Задания ВПР в 7 классе по биологии проверяли умение ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию.

Условия обитания растений. Среды обитания растений. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач - 61%.

Царство Растения. Царство Грибы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации - 59%.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 48%. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях - 52%.

Выводы:

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито умение

понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач, и получать с ее помощью новые знания.

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественнонаучная и читательская грамотность имеет сформированность около 56%. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, составляющий 62%, низкий процент математической грамотности - 53%

Рекомендации:

- повышение квалификации учителей по направлениям введения обновленных ФГОС и функциональной грамотности,

- провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год, произвести корректировку (при необходимости),

- активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ,

- вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

Адресные рекомендации по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся.

Учителям - предметникам:

- проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;

- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.;

- организовать работу по обновлению программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;

- обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности; использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных обновленными ФГОС.

8. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав:

Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами.

С высшим образованием: 40 человек - 85%, в т.ч.с высшим педагогическим образованием 39 человек - 83 %,

со средним специальным: 7 педагогических работников - 15 %

1 педагог - награжден значком «Отличник просвещения»,

2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ,

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования Тверской области,

8 учителей - выпускники школы,

16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

9 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В школе работают 4 молодых специалиста, 8 (20%) педагогов не достигли возраста 35 лет. Средний возраст педагогов - 47 лет.

Раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации: 2020-2021 уч. год - 18 учителей, 2021-2022 уч. год – 23 учителя, 2022-2023 уч.год – 19 учителей, 2023-2024 уч.год - 40 учителей.

С 2023/2024 учебного года - успешное внедрение нового профстандарта специалиста в области воспитания, включая должность советника. В школе работают 2 советника по воспитанию – выпускницы нашей школы. Советники по воспитанию проводят мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, активно содействуют в функционировании системы ученического самоуправления, усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Представление результатов инновационной деятельности образовательного учреждения на своей базе:

1. ПДС на базе МБОУ СШ № 36 «Формирование функциональной грамотности обучающихся».
2. ПДС на базе МБОУ СШ № 36 «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальной школы с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»
3. Панорама педагогических технологий на базе МБОУ СШ № 36 «Формирование функциональной грамотности (для учителей–предметников)». 20.03.2023
4. Участие в апробационной лаборатории АНОО ДПО АОВ «Альтернатива» (г.Киров) по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики». ШМО учителей географии, химии, биологии МБОУ СШ № 36.

Мастер-класс по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» на конференции СМИ Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» г.Москва, 27.10.2023.

5. Мастер-класс по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» (г.Киров). 17.11.2022 г.

Развитие педагогического творчества:

1. Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в старших классах. МБОУ СШ № 36. Панорама педагогических технологий, 20.03.2023 г.
2. Использование элементов функциональной грамотности на уроках русского языка. МБОУ СШ № 36. Панорама педагогических технологий, 20.03.2023 г.
3. Современные методы образования: фишбоун и кейс-метод как способ формирования навыков функциональной грамотности на уроках литературы. МБОУ СШ № 36. Панорама педагогических технологий, 20.03.2023 г.
4. Формирование естественно-научной грамотности и глобальных компетенций на уроках

- географии. МБОУ СШ № 36. Панорама педагогических технологий, 20.03.2023 г.
5. Формирование навыков функциональной грамотности на уроках английского языка. МБОУ СШ № 36. Панорама педагогических технологий, г.Тверь, 20.03.2023 г.
 6. Формирование коммуникативной грамотности на уроках английского языка: от теории к практике. МБОУ СШ № 36. Панорама педагогических технологий, 20.03.2023 г.
 7. Формирование функциональной грамотности на уроках истории. МБОУ СШ № 36. Панорама педагогических технологий, 20.03.2023 г.
 8. Представление педагогического опыта по теме «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 26.06.2023.
 9. Представление педагогического опыта по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии и во внеурочной деятельности». Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 26.06.2023.
 10. Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии. МБОУ СШ № 36. Панорама педагогических технологий, 20.03.2023 г.
 11. Представление педагогического опыта по теме «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках технологии». Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 01.11.2023.
 12. Представление педагогического опыта по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и во внеурочной деятельности». Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 01.11.2023.

Наличие публикаций педагогов:

1. Методическая разработка практического занятия по правилам дорожного движения для младших школьников «Мобильный автогородок», 11.10.2022 «Инфоурок»
2. Публикация презентации игры по сказке Л.Гераскиной "В стране невыученных уроков"
3. журнал "Читаем, учимся, играем" №2, февраль 2023
4. Публикация сценария "Давай поможем воробьишке!", журнал "Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки" №2, февраль 2023
5. Публикация Презентация "Птица года 2023 -домовый воробей", журнал "Читаем, учимся, играем" №3, март 2023г.
6. Публикация "В светелке Арины Родионовны", сценарий беседы и литературной игры по сказкам А.С.Пушкина, журнал "Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки" №3, март 2023 г.
7. Публикация презентации "Лесная сказка "Бемби" по произведению австрийского писателя
8. Ф.Зальтена, журнал "Читаем, учимся, играем" №4, апрель 2023 г.
9. Публикация "Советы мудрого оленя" сценарий литературной игры по сказке Ф.Зальтена "Бемби", журнал "Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки" №4, апрель 2023 г.
10. «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 26.06.2023.
11. «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии и во внеурочной деятельности». Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 26.06.2023.
12. Публикация методических материалов по проведению концерта «Птица года 2023 – домовый воробей», сайт Центрально-Лесного государственного заповедника, март 2023 г.
13. Урок в технологии «перевернутое» обучение – идея простая и современная» СМИ «НУМИ» (NUMI.RU), январь 2023.
14. Публикация «Урок английского языка в 9 классе по теме «Соединенное королевство». СМИ «Завуч.инфо». 26.03.2023.

15. Методическая разработка практического занятия по правилам дорожного движения для школьников «Дорога БЕЗопасности» на информационно-методическом портале «Радуга детства», 15.11.2023.
16. Методическая публикация «Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии» в сборнике СМИ Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» г.Москва, 20.10.2023.
17. Учебно-методическая разработка «Предельные углеводороды: методика проведения внеурочного мероприятия» на МОП портале «Фгос онлайн», 18.10.2023.
18. Методическая публикация «Формирование глобальных компетенций на уроках географии» в сборнике СМИ Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» г.Москва, 27.09.2023.
19. Публикация методической разработки по теме «Сравнение чисел.3 класс» на сайте «Инфоурок», 04.10.2023.
20. Публикация методической разработки по теме «Части речи.Текст». СМИ «Международный институт развития», 24.11.2023.
21. Публикация методической разработки по теме «Числа от 1 до 1000.Нумерация» на сайте «Инфоурок», 04.10.2023.
22. Публикация методической разработки по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание» на сайте «Инфоурок», 04.10.2023.
23. Публикация методической разработки по теме «Единицы измерения времени» на сайте МБОУ СШ № 36 Школьный портал, 21.11.2023.
24. Публикация методической разработки по теме «Урок математики в 4 классе» на сайте МБОУ СШ № 36 Школьный портал, 21.11.2023.
25. Публикация методической разработки по теме «Что такое окончание.3 класс» на сайте МБОУ СШ № 36 Школьный портал, 21.11.2023.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие в конкурсах

- Учитель года - 2021- призер муниципального этапа, 3 место
- диплом победителя Большого православного диктанта-2022

Сетевое взаимодействие

Школа сотрудничает:

- ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»,
- Тверской театр юного зрителя,
- ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»,
- ФГБ ОУ ВО Тверской Государственный технический университет,
- ФГБ ОУ ВО Тверская Государственная сельскохозяйственная академия,

Тверской государственной музейно-выставочный центр (ДО),
 Приход церкви «Архиерейское подворье Вознесенский собор г.Твери»,
 ГБП ОУ Тверской колледж им. Героя Советского Союза П. А. Кайкова,
 Приход церкви Покрова Пресвятой Богородицы г.Твери,
 Дворец творчества детей и молодёжи г.Твери,
 ГБУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
 Центрально-Лесной государственной природный биосферный заповедник,
 ФГБОУ ВО Тверской Государственный медицинский университет,
 Цифровая платформа «УчиДома-Учи.ру»,
 ГБУК «Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М.Горького».
 АНО ДПО «Центр ПК Партнёр», АНОО «ФИЗТЕХ-ЛИЦЕЙ» имени П.Л.Капицы,
 ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников»-«Детский технопарк «Кванториум»
 филиал №29 библиотеки имени А. И. Герцена,
 ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России,
 МАУ «МБС г.Тверь»,
 АНО «ТФА»,
 Учебный центр «Виста» и др..

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ работы школьной библиотеки за 2023 год

62 библиотечных мероприятия
 27 книжных выставки, стенда
 9 городских семинаров, вебинаров школьных библиотекарей, конференция
 1 проведение городского семинара «Школа молодого библиотекаря»
 8 публикаций в СМИ
 3 участия в конкурсах
 награда Почетной грамотой Управления образования г.Твери
 награды участие в общероссийском конкурсе «Библиоквест» и «Библиочитальня»
 2 сертификата участника акций Центрально-Лесного государственного заповедника и ДиктантаПобеды
 1 рекомендательный список
 6 новых методических разработок 7245 экз. учебников
 14217 экз. основного фонда Количество читателей – 287 посещений – 4780
 книговыдача - 2124(основной фонд) +11304 в 2 ч. (учебники) = 13428 экз. читаемость – 7,4
 книгообеспеченность – 50 обращаемость фонда – 6,7 Библиотеку посещают 32,28 учащихся

1	Публикация презентации "Путешествие по дебрям Уссурийского края" по книге В.Арсеньева "Дэрсу Узала"	в журнале "Читаем, учимся, играем №11, 2022
2	Публикация сценария "Дневники бесстрашного следопыта" по книге В.Арсеньева "Дэрсу Узала"	в журнале "Читаем, учимся, играем №12, 2022
3	Публикация презентации игры по сказке Л.Гераскиной "В стране невыученных уроков"	в журнале "Читаем, учимся, играем" №2, 2023
4	Публикация сценария "Давай поможем воробьишке!"	в журнале "Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки" №2, 2023
5	Публикация Презентация "Птица года 2023 - домовый воробей"	в журнале "Читаем, учимся, играем" №3 2023г.

6	Публикация "В светелке Арины Родионовны", сценарий беседы и литературной игры по сказкам А.С.Пушкина	в журнале "Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки" №3 2023г
7	Публикация презентации "Лесная сказка "Бемби" по произведению австрийского писателя Ф.Зальтена	в журнале "Читаем, учимся, играем" №4 2023г.
8	Публикация "Советы мудрого оленя" сценарий литературной игры по сказке Ф.Зальтена "Бемби""	в журнале "Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки" №4 2023г.
9	Публикация на сайте Центрально-Лесного государственного заповедника материалов по проведению концерта «Птица года 2023 – домовый воробей»	сайт Центрально-Лесного государственного заповедника

Проведение, выступление на семинарах. Посещение семинаров.		
1	Городской вебинар школьных библиотекарей	ЦРО
2	Праздник школьных библиотекарей в ДДМ, почетная грамота от Управления Образования г. Твери	ДДМ
3	Городской вебинар школьных библиотекарей	
4	Проведение городского семинара «Школа молодого библиотекаря» на тему "Формирование заказа учебной литературы"	МБОУ СШ №36
5	Вебинар от издательства "Просвещение" на тему "Особенности работы с новым ФПУ"	Издательство «Просвещение»
6	Семинар школьных библиотекарей города.	Школа №1
7	Вебинар школьных библиотекарей города.	
8	Семинар школьных библиотекарей города.	Школа №52
9	Конференция "Школьный музей от идеи к реальности" в ТГУ	ТВГУ
НАГРАДЫ		
1	Почетная грамота от Управления Образования г. Твери	ДДМ
2	Грамота участника федерального конкурса "Видеочитальня" 2022	Журнал «Читаем, учимся, играем»
3	Грамота участника федерального конкурса "Библиоквест" 2022	Журнал «Читаем, учимся, играем»
4	Сертификат за активное участие в акции «В поисках воробья» от Центрального Лесного государственного заповедника	
5	Сертификат участника «Диктанта Победы»	
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ.		
1	Конкурс мультимедийных проектов "ВИДЕОчитальня"	Редакция журнала «Читаем, учимся, играем»
2	Конкурс Библиоквест	Редакция журнала «Читаем, учимся, играем»
3	Акция «В поисках воробья»	Центрально-Лесной государственный заповедник
БИБЛИОТЕЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1	К 150-летию путешественника, географа, этнографа В.К.Арсеньева беседа, представление книги "Дерсу Узала", игра "Путешествие по дебрям Уссурийского края"	7А

2	Литературно-географическая игра "Путешествие по дебрям Уссурийского края"	8А
3	Литературно-географическая игра "Путешествие по дебрям Уссурийского края"	8Г
4	Литературно-географическая игра "Путешествие по дебрям Уссурийского края"	9В
5	Литературно-географическая игра "Путешествие по дебрям Уссурийского края"	10
6	Литературная игра "Сказочные числа"	2в
7	"Путешествие с книжкой, с которой не грустно" по рассказам В. Драгунского	3а
8	"Что за прелесть эти сказки" литературная игра по сказкам А.Пушкина	5в
9	"Что за прелесть эти сказки" литературная игра по сказкам А.Пушкина	5а
10	"В гостях у Чукоши" музыкально-литературный урок по стихам К. Чуковского	2а
11	"Что за прелесть эти сказки", беседа, литературная игра по сказкам А.С.Пушкина	5в
12	"Веселые рассказы Н.Носова" литературная игра	2в
13	"Открывается словарь под названием государь" работа по словарям, энциклопедиям, справочникам.	5в
14	Концерт для уч-ся начальной школы к Дню синиц 12 ноября	
15	Концерт для уч-ся начальной школы к Дню синиц 12 ноября	
16	"Открывается словарь под названием государь" работа по словарям, энциклопедиям, справочникам.	5а
17	Концерт для уч-ся начальной школы к Дню синиц 12 ноября	
18	"Открывается словарь под названием государь" работа по словарям, энциклопедиям, справочникам.	5б
19	Концерт для уч-ся начальной школы к Дню синиц 12 ноября	
20	Литературно-музыкальная беседа "Разукрасилась зима", викторина	5в
21	Литературно-музыкальная беседа "История Нового года", сказочная викторина	5б
22	Литературно-музыкальная беседа "Разукрасилась зима", викторина	5а
23	к Дню снятия блокады Ленинграда "Непокоренный Ленинград"	5а
24	к Дню снятия блокады Ленинграда "Непокоренный Ленинград"	5в
25	к Дню снятия блокады Ленинграда "Непокоренный Ленинград"	5б
26	Викторина по рассказам Е.Пермяка	2а
27	Викторина "Путешествие за похищенными книжками"	1б
28	Библиотечный урок "Запись в библиотеку. Правила пользования "	1б
29	Викторина "Путешествие за похищенными книжками"	1г
30	Экскурсия в библиотеку. Правила пользования	1г
31	Участие в жюри в конкурсе стихотворений "неделя начальной школы"	1-4кл
32	"Мохнатые и пернатые герои В.Бианки" - беседа, игра	3а
33	к 150-летию М.М.Пришвина командная игра "Он о природе так написал, что каждый как будто там побывал"	4а,б,в
34	Участие в жюри в командной игре по рассказам Е.Чарушина 1-е классы	1а,б,в
35	Писатель-провидец. К 195-летию Ж.Верна Беседа, кроссворд	5-8кл
36	Писатель-провидец. К 195-летию Ж.Верна Беседа, кроссворд	5-8кл
37	Викторина "Уроки и книги"	5-8 кл
38	Викторина "Уроки и книги"	5-8 кл
39	Литературный калейдоскоп	3-4кл
40	Литературный калейдоскоп	3-4кл

41	"Подводное путешествие с капитаном Немо" - литературная игра по роману Ж.Верна "20 тысяч лье под водой"	7а
42	"Андерсен сказки писал для людей, чтобы сердца становились добрей"	5а,б,в
43	"Мохнатые и пернатые герои Бианки"	2а
44	"Путешествие с Алисой Селезневой" по сказке Кир Булычева	4а
45	"Русский лес - край чудес" экологический урок-викторина	1б
46	«Он о природе так написал, будто бы каждый там сам побывал» по рассказам писателя юбиляра М.Пришвина	3б
47	«Сказочное царство – мудрое государство» своя игра по командам	4абв
48	«Он о природе так написал, будто бы каждый там сам побывал» по рассказам писателя юбиляра М.Пришвина	3в
49	«Он о природе так написал, будто бы каждый там сам побывал» по рассказам писателя юбиляра М.Пришвина	3а
50	"Все реки текут " географическая игра о реках России	7а
51	"Все реки текут " географическая игра о реках России	7б
52	"Все реки текут " географическая игра о реках России	7в
53	"Прогулки по России" географическая игра о природных достопримечательностях России	8г
54	"Россия - одна семья"традиции и обычаи народов России	8а
55	"Я иду по лесу" познавательная игра о флоре и фауне России	6а
56	"Я иду по лесу" познавательная игра о флоре и фауне России	6б
57	"Прогулки по России" географическая игра о природных достопримечательностях России ""	10
58	"Детство, опаленное войной" литературно-музыкальная композиция	5б
59	"Детство, опаленное войной" литературно-музыкальная композиция	5а
60	Своя игра "Победная викторина"	5в
61	"Прогулка по библиотеке". викторина	детсад
62	Литературная игра "Баранкин, будь человеком"	4а
Книжные выставки и стенды		
1	7 сентября — 210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года	5-11кл
2	110 лет со дня рождения В.Губарева, детского писателя (30.08.1912)	2-5кл
3	140 лет со дня рождения Б.Житкова, детского писателя (11.09.1882г)	2-5кл
4	Стенды в поддержку президента РФ, Российской армии, спецоперации на Донбассе: "Русские войны заканчивают"	1-11кл
5	"Сила в правде"	1-11кл
6	"Слава русскому солдату"	1-11кл
7	Стенд "Береги учебник"	1-11кл
8	"Широка страна моя родная " к 100-летию образования СССР	1-11кл
9	Волшебные сказки Вильгельма Гауфа к 220-лети. 29 ноября	1-4кл
10	"Звездная Астрид" к 115-летию со дня рождения А.Линдгрен 14 ноября	2-5кл
12	Г.Б.Остеру 75 лет 27 ноября	1-4кл
13	Стенд "Непоседа-невеличка желтогрудая синичка" к 12 ноября Дню синиц.	1-4кл
14	Творческий конкурс начальной школы по прочитанным рассказам о синицах(рекомендательный список).выставка-стенд	1-4кл
15	Новый год	1-1кл
16	Чародейка-зима	1-4 кл
17	"Мягкие лапки, а в лапках царапки" к 1марта Дню кошек.	1-4 кл
18	Образ пленительный, образ прекрасный" к 8 марта	5-11кл
19	"Ты открой мне , природа, объятья свои" к дню Земли 22 марта	1-4кл

20	Книги-юбилеры 2023 года	1-4 кл
21	"В просторах космоса"	3-4 кл
22	"Сын Земли Гагарин"	1-4 кл
23	Чарующий мир музеев к Международному дню музеев 18 мая	1-4 кл
24	"В памяти книжной страницы войны" к Дню Победы 9 мая	5-11 кл
25	"Счастливые встречи" к 175-летию В.Васнецова 15 мая	1-11 кл
26	«Радуга жизни» к Международному дню защиты детей 1 июня	1-11кл
27	«Познавай-дорожи-храни. Волки»	5 - 11кл
Рекомендательные списки литературы		
1	Рекомендательный список «"Непоседа-невеличка желтогрудая синичка"»	1-4кл
Новые методические работы		
1.	Сценарий концерта к Дню синиц 12 ноября	1-4кл.
2.	«Подарки фей» по рассказам В.Осеевой	1кл
3.	«Все цвета радуги» по рассказам Е.Пермяка	1-2кл.
4.	«Он о природе так написал, будто бы каждый там сам побывал» по рассказам М.Пришвина	3-4кл
5	«Б.Полевой – почетный гражданин города Тверь» презентация, кроссворд к юбилею писателя-земляка	5-9кл
6.	«Афганистан» сценарий, презентация к Дню воина - интернационалиста	7-11кл

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 555 дисков; электронные записи в электронном каталоге - 5770; электронные тексты к ОГЭ – 1052. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49 презентаций для начальной школы, 40 презентаций для среднего звена.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база МБОУ СШ № 36 представляет собой систему необходимых компонентов для осуществления деятельности Школы:

В школе оборудовано:

- 31 учебный кабинет
- 2 кабинета технологии
- 1 кабинет здоровья
- 1 кабинет информатики и ИКТ
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 3 кабинета математики
- 9 кабинетов начальных классов
- 3 кабинета русского языка и литературы
- 5 кабинетов иностранного языка
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет истории

1 информационный центр
1 библиотека–медiateка
1 спортивный зал
1 малый спортивный зал
1 актовый зал (совмещен со столовой)
1 столовая (на 150 посадочных мест)
1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет
1 кабинет психолога
1 кабинет директора с приемной
1 кабинет бухгалтерии
1 кабинет заместителей директора по УВР
1 кабинет заместителя директора по безопасности
1 кабинет заместителя директора по АХЧ
1 кабинет « Центр детских инициатив» (совмещен с кабинетом социальных педагогов и психолога)
МФУ, принтеры -26, сканеры-2, факс-2
Число персональных компьютеров –59, в т.ч. ноутбуков –40.
Интерактивные доски и экраны –18 / 7.
Телевизионные панели-3.
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети интернет –54.
Тип подключения – выделенная линия (оптоволокно), WiFi.
Скорость – более 10 мбит/с.

Медико-социальные условия:

Наличие кабинетов:

- Медицинский – 1, процедурный – 1
- Кабинет социолога – 1
- Кабинет здоровья - 1

Физкультурно - оздоровительная деятельность в учебное и внеучебное время – дни здоровья, спортивные секции.

Оборудование, полученное в ходе участия в федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование», активно используется в образовательном процессе: 2023 год - «Успех каждого ребёнка»:

-настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов,
-комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»,
-комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»,
-магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника с комплектом тематических магнитов».

2021 год - «Цифровая образовательная среда»:

- ноутбуки-29 шт.,
- МФУ -2.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

Все учебные аудитории, административные кабинеты, архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части №1.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

Все учебные аудитории, административные кабинеты, архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части №1.

11. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Проведены следующие капитальные ремонты:

2022 :

- реализация проекта «Мобильная территория» в рамках программы «Школьная инициатива»:
- закупка оборудования для обустройства площадки по реализации внеурочной деятельности 300 000 руб.;
- ремонт потолка 80 000 руб.;
- косметический ремонт 20 000 руб.,
- замена оконных блоков 200 000 руб.,
- ремонт кровли на 600 000руб.

2023:

- капитальный ремонт помещения входной группы здания школы на сумму 2 360 279,82 рублей;
- расширена система видеонаблюдения в здании школы на сумму 324 625 руб.
- замена 120 оконных блоков на сумму 3 329642,92 рублей;
- замена 3 оконных блоков в ДОУ на сумму 119 000 рублей;
- устройство мини-футбольного поля на сумму 3 510 000 рублей;
- открыли дополнительный кабинет английского языка, малую раздевалку для начальных классов (закуплен комплект мебели на сумму 26 000 рублей);
- переоборудован кабинет под «Центр детских инициатив» (закуплено оборудование и мебель на сумму 20 000 рублей);
- ремонт отопления на сумму 466 074,96 рублей;
- замена ограждения на сумму 171 142 рублей;
- закуплена мебель за счёт средств депутата Законодательного собрания на сумму 120 000 рублей.

В рамках договоров пожертвования передано материальных ценностей на сумму 144 359 руб. (2022), 76 000 (2023).

Школе оказана спонсорская помощь:

2023: 130 000 руб. на составление проектно-сметной документации

Организация питания

Горячее питание организовано для всех обучающихся начальных классов (380 чел.), 42 обучающихся с ОВЗ и 33 обучающихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке.

Стоимость питания для выше указанных категорий составляет 70,38 руб.

Субъект предпринимательской деятельности, реализующий услуги в сфере организации питания – ООО «Аутсорсинг»

12. Перспективы развития школы до 2025 года

- 1) активное участие в федеральной программе «Школа Минпросвещения»:
 - использование сервиса ФГИС «Моя школа» для работы с учениками и родителями, а также для административной работы, наполнение системы образовательными ресурсами,
 - дистанционное образование педагогов,
 - шире использовать возможности информационного центра в изменяющихся условиях.
- 2) систематизация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- 3) решение кадрового вопроса: привлечение и подбор квалифицированных кадров и развитие профессионального мастерства педагогов, в том числе для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) совершенствование школьной системы воспитательной работы;
- 5) совершенствование образовательной среды для работы с одаренными детьми;
- 6) повышение доступности дополнительного образования детей;
- 7) реализация проектов по волонтерству и профконкурсам по разным направлениям;
- 8) введение новых платных образовательных услуг;
- 9) сотрудничество с учреждениями дополнительного и профессионального образования: расширять и совершенствовать.

Условия содержания здания:

- 1) участие в госпрограмме "Развитие образования Тверской области" по направлению капитальный ремонт:
 - замена дверей (90%);
 - капитальный ремонт полов;
 - реконструкция крыльца главного входа;
 - ремонт водопровода, канализации, автоматической пожарной сигнализации, электропроводки;
 - ремонт раздевалки, туалетов.
- 2) оснащение и ремонт учебных кабинетов (замена устаревшего оборудования, замена мебели, обновление пособий).

Условия содержания школьной территории:

- 1) участие в программе поддержки местных инициатив с целью устройства многофункциональной спортивной площадки;
- 2) замена асфальтового покрытия;
- 3) санитарная вырубка деревьев.

Открытость и доступность образования:

- 1) наполнение и обновление школьного сайта;
- 2) организация обратной связи с потребителями образовательных услуг посредством доступных порталов и сервисов.

Целенаправленная работа по этим и другим направлениям позволит в будущем школе выйти на новый уровень, стать конкурентоспособной среди школ города Твери, сделает ее привлекательной как для обучающихся, их родителей, так и кадрового состава школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	886 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек/ 40,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	55,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,05%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493 человека/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 человека/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/ 6,3%
1.19.2	Федерального уровня	112 человек/ 12,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (универсальный профиль), в общей численности учащихся	46 человек/ 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	25 человек/ 53 %

	числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек/ 34%
1.29.2	Первая	9 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	886 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.