|  |  |
| --- | --- |
| Публичный доклад | 2012-2013 |
| Тверь 2013 |

**МОУ СОШ № 40**

# Оглавление

[Оглавление 1](#_Toc367198452)

[Глава 1. Анализ методической работы 2](#_Toc367198453)

[1.Педагогические кадры. 2](#_Toc367198454)

[2. Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. 3](#_Toc367198455)

[3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, смотрах, конкурсах. 5](#_Toc367198456)

[4. Совершенствование педагогического мастерства. 7](#_Toc367198457)

[Глава 2. Анализ реализации образовательной деятельности школы 11](#_Toc367198458)

[1. Сведения об обучающихся 11](#_Toc367198459)

[2. Анализ статистики образования 12](#_Toc367198460)

[3. Анализ качества обученности обучающихся 5-11 классов 13](#_Toc367198461)

[4. Анализ результатов ЕГЭ 14](#_Toc367198462)

[5. Результаты экзаменов в выпускных 9-х классах 15](#_Toc367198463)

[6. Надомное обучение 16](#_Toc367198464)

[7. Дистанционное обучение 17](#_Toc367198465)

[8. Элективные курсы 18](#_Toc367198466)

[9. Создание информационного центра школы 19](#_Toc367198467)

[10. Анализ работы кабинета здоровья 19](#_Toc367198468)

[Глава 3. Анализ воспитательной работы 21](#_Toc367198469)

[1. Участие обучающихся МОУ СОШ №40 в городских и районных мероприятиях 22](#_Toc367198470)

[2. Школьные мероприятия по параллелям 23](#_Toc367198471)

[3. Посещение учреждений культуры и спорта 24](#_Toc367198472)

[4. Развитие ученического самоуправления 25](#_Toc367198473)

[5. Дополнительное образование: 25](#_Toc367198474)

[6. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся 26](#_Toc367198475)

[7. Развитие социальной работы 26](#_Toc367198476)

[8. Совершенствование работы классных руководителей 27](#_Toc367198477)

[Глава 4. Анализ работы начальной школы 29](#_Toc367198478)

# Глава 1. Анализ методической работы

## 1.Педагогические кадры.

### 1.1 Сведения о стаже педагогических кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **2012** |
| кол-во | 54 |
| Стаж работы до 2-х лет | 4 |
| Стаж работы от 2-х до 5 лет | 1 |
| Стаж работы от 5 до 10 лет | 1 |
| Стаж работы от 10 до 20 лет | 6 |
| Стаж работы свыше 20 лет | 42 |

В коллективе доминируют опытные педагоги (77,7%) со стажем работы более 20 лет.

### 1.2 Сведения о категориях педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая** | **первая** | **вторая** | **без категории** |
| 22 | 8 | 7 | 17 |

68,5% работников школы имеют квалификационные категории.

В 2012 – 2013 уч. году квалификационные категории присвоены учителям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| Головина Н.О., учитель математикиМорозова А.М., учитель историиПотемкина Н.Г., учитель немецкого языка | Юшко Е.П., учитель химииМалкина Н.Е., старшая вожатая | Хисамова С.Р., учитель русского языкаШвед Н.В., учитель английского языкаКалинина И.Л., педагог – психологМешкова А.П., учитель начальных классов |

### 1.3 Сведения об образовании педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшее** | **среднее профессиональное** | **начальное профессиональное** | **среднее общее полное** |
| 50 | 4 | 0 | 0 |

Высшее образование имеют 92,5% работников школы.

### 1.4 Сведения о возрасте педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **до 25 лет** | **25-35** | **35 и старше** | **пенсионеры** |
| 5 | 4 | 22 | 23 |

В коллективе преобладают работники старше 35 лет (40,7%) и пенсионеры (42,5%).

### 1.5 Сведения о повышении квалификации учителей.

За 2011 – 2012 учебный год систему повышения квалификации прошли 24 человека. Учителя школы проявили активное участие на двенадцатом Московском педагогическом марафоне учебных предметов – 18 человек.

С 1 августа 2013г. учителя школы примут участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», где можно воспользоваться комплексным обеспечением предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

### 1.6 Количество педагогов, имеющих звания и награды:

|  |  |
| --- | --- |
| **«Почетный работник общего образования РФ»**  | **Почетная грамота Минобразования РФ**  |
| 4 | 10 |

### 1.7 Основная деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства заключается в работе МО. Их в школе 4:

1. МО гуманитарного цикла;
2. МО естественно-математического цикла;
3. МО учителей начальных классов;
4. МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, физкультуры.

Ежегодно в школе проводятся предметные недели. Цель их проведения – привитие интереса школьников к предмету, расширение кругозора их знаний о предмете и изучаемых понятий, углубление знаний, умений и навыков в различных областях.

## 2. Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Методическая тема школы на 2010 - 2013 учебный год:

**«Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно - деятельностного, интерактивного с целью построения адаптивной образовательной среды».**

Работа педагогического коллектива над единой методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

### 2.1 Основными задачами работы над единой методической темой являются:

1. повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;
2. повышение эффективности обучения;
3. повышение качества образования.

### 2.2 Работа над единой методической темой имеет свои особенности:

1. она носит циклический характер;
2. в ее разработке участвуют все члены администрации школы, методический актив;
3. она должна охватывать как учебную, так и внеурочную работу.

### 2.3 Выбор методической темы школы определяется:

1. интересами и возможностями педагогического коллектива;
2. особенностями состава учащихся;
3. особенностями окружной системы образования;
4. степенью разработки данной проблемы в теории и методике.

### 2.4 Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

1. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
2. создана структура методической службы;
3. все методические объединения имеют четкие планы работы;
4. разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы;
5. работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
6. работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
7. работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носит учебно-методический характер и построена на диагностической основе.

**Основными задачами методической службы являются:**

1. раскрытие творческих способностей учителей;
2. оказание помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
3. совершенствование их мастерства с точки зрения методов, приемов и форм обучения школьников.

### 2.5 Работа над единой методической темой в школе осуществляется на трех условиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **коллективная методическая работа** | **групповая методическая работа** | **индивидуальная методическая работа** |
| педагогический совет;методический день;анкетирование;выработка рекомендаций; | заседания МО;проведение предметных недель;проблемные семинары;работа временных инициативных групп по подготовке к семинару, педсоветам и др.;анкетирование;выработка рекомендаций; | самообразование – работа над личной методической темой;личное участие в работе МО;консультации;наставничество; |

### 2.6 Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. подбор и расстановка кадров;
2. повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров;
3. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
4. работа с МО;
5. обеспечение методической работы.

### 2.7 В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

1. 100% учителей владеют информацией о современных педагогиче­ских технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
2. 86% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
3. 95% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программным комплексам, реализуемым в классах различного вида (реализация ФГОСов второго поколения, профильное обучение);
4. 66% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий на базе инновационного центра школы;
5. по результатам психологических исследований за три года в 1,5 раза снизился уровень школьной тревожности и в 1,7 раза поднялся уровень мотивации к обучению;
6. использование развивающих технологий позволило разработать концепцию профильного обучения и подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований.

## 3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, смотрах, конкурсах.

Одним из главных направлений является работа с одаренными детьми. Учителя школы ежегодно готовят обучающихся к участию в районных, городских соревнованиях, конкурсах, конференциях и олимпиадах.

### 3.1 Победители и призеры городских олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ уч-ся** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| Технический труд | Бауков Г. | 8 | 2 | Кузнецов Е.В. |

### 3.2 Победители и призеры городского конкурса рефератов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **ФИ уч-ся** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| История | Чекед Н. | 11 | 2 | Морозова А.М. |
| Математика | Миронова Е. | 6 | 3 | Титова О.Л. |

### 3.3 Победители и призеры XVIнаучно-практической конференции «Шаг в будущее».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **ФИ уч-ся** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| История | Николаенко О. | 11 | 3 | Быстрова Л.В. |
| Краеведение | Ведерникова А. | 5 | поощрительная грамота | Дорофеева Н.Н. |

Несмотря на недостаточно высокую активность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, чему есть ряд причин, побуждающих к развитию, в школе сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных состязаний. Так, на протяжении последних лет в практике работы школы проведение предметных недель, которые проводится по всем учебным предметам в течение года. Итоги подводятся на торжественной линейке с обязательным вручением грамот и подарков. Стимулирование мотивации к получению учебных достижений среди своих товарищей повышает потребность в самосовершенствовании. Ежегодно в школьных олимпиадах участвуют до 30 % учащихся.

### 3.4 Международные игры - конкурсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **Игры-конкурсы** | **участники** | **призеры в регионе** | **участники** | **призеры** | **участники** | **призеры** |
| Кенгуру | 179 | - | 169 | 1 место по региону | 164 | - |
| Русский медвежонок | 188 | 1 место(город и регион) | 167 | - | 139 | - |
| Британский бульдог | 31 | - | - | - | 17 | - |
| Золотое руно | 31 | 3место - 2чел. (регион и 1 место в городе) | 114 | 1 место по РФ – 6 чел. | 79 | 1 место по РФ – 3 чел.1 место по региону – 6 чел. |
| Кит | 26 | 3 место (регион и 2 место в городе) | 37 | 2 место по региону - 1 | 46 | 1 место по региону |
| ЧиП | 54 | - | 75 | 1 место в городе – 1 чел. | (итоги летом) |  |

Количество учащихся, принимающих участие в игровых конкурсах, остаётся высоким. 3 победителя федерального уровня и 7 победителей регионального уровня.

### 3.5 Конкурсы различного уровня

| **Конкурсы** | **ФИ уч-ся** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Областная НПК, посвященная дню герба и флага Тверской области | Сурикова Е. Миронова Е. | 106 | 11 | Морозова А.М. |
| Городской конкурс «Человек и книга» | Кытина Т.Волкова Н.Королева О. | 8910 | --- | Королева И.И.Адрианова С.И.Орлова Н.Н. |
| Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» | Сердюкова М. | 7 | - | Королева И.И. |
| Всероссийская олимпиада «Олимпус» по математике, химии, истории, обществознанию |  | 5 - 11 |  | Крылова Н.В.Головина Н.О.Юшко Е.П.Морозова А.М.Быстрова Л.В. |
| Городской конкурс учащихся образовательных школ на знание законодательства о защите прав потребителя |  | 9 – 10 | - | Морозова А.М.. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие» | Королева О. Худякова Е. | 108 | финалистфиналист | Морозова А.М. |
| Районная краеведческая игра «Исторический турнир» | команда | 9 | 21(письменная работа) | Кудина М.Г. |
| Городская олимпиада по краеведению «Вся Тверь» | команда | 8 | 3 | Кудина М.Г. |
| Городской конкурс на присуждение денежных премий одаренным детям | Субботина Н.Королева О.Зинченко А.Бельской С. | 101088 | денежные премии | Удалова Н.В.Морозова А.М.Шепелева Н.Н.Кузнецов Е.В. |

## 4. Совершенствование педагогического мастерства.

### 4.1 Участие сотрудников школы в педагогических конкурсах в 2011/2012 учебном году и повышение педагогического мастерства

| **Название**  | **Уровень** | **ФИО учителя** |
| --- | --- | --- |
|  «Гордость Отчизны». Тема – «Юбилейные даты России в 2013 году (история и культура)» | всероссийский | Быстрова Л.В.Юшко Е.П. |
| Семинар учителей технологии. Тема «Художественная обработка металла» | городской | Кузнецов Е.В. |
| Панорама педагогических технологий учителей музыки. Тема «Развитие музыкальной культуры обучающихся во внеурочной деятельности». | городской | Соколов В.М. |
| Семинар учителей начальной школы. | городской | Шаповалова Л.В.Поерова Л.А.Яковлева Н.Н.Боброва Е.А.Лучникова Е.С. |
| НПК «Год истории в Тверской области». Тема «Проектно-исследовательская деятельность учащихся МОУ СОШ № 40 краеведческой направленности» | региональный | Морозова А.М. |
| - Краеведческие чтения. Тема «Традиции школы П.П. Максимовича»;- НПК «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в контексте светской и православной педагогической культурной традиции». Тема «Патриотическое воспитание школьников через проектную деятельность» | региональныйвсероссийский с международным участием | Шепелева Н.Н. |
| Конкурс «Мой лучший урок». Публикации конспектов уроков в журнале «Школьный вестник». Спецвыпуск «Лучшие уроки учителей Тверской области» | региональный | Дорофеева Н.Н. Королева И.И.Крылова Н.В.Быстрова Л.В. |

### 4.2 Инновационные центры.

Под руководством учителей Каренина А.Л. и Калининой И.Л. на базе школы второй год подряд организована работа инновационных центров передовых педагогических технологий для учителей города по темам: «Применение пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности педагогов как средство повышения качества образования (операционная система Linux – KDE) и «Здоровьесберегающие технологии в учебно – воспитательном процессе начальной школы».

### 4.3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. недостаточный уровень мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей;
2. преобладание информационно-репродуктивного типа познавательной деятельности;
3. недостаточное использование в практике инновационного педагогического опыта и технологий;
4. преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика;
5. мало призовых мест и мест в городских предметных олимпиадах;
6. небольшое участие в научно-исследовательской работе (конкурс рефератов, научно-практическая конференция «Шаг в будущее»);
7. отсутствует социально-проектная деятельность;
8. обобщение передового педагогического опыта только на уровне школы и города;
9. высок процент (1,6%) неуспевающих обучающихся;
10. низкое участие в педагогических конкурсах.

Данный анализ представляет отчёт о проделанной работе в МОУ СОШ № 40 города Твери, позволяет критически взглянуть на организацию методической службы в школе и наметить основные направления нашей деятельности на следующий 2013 - 2014 учебный год.

### 4.4. Задачи методической работы на 2013-2014 учебный год:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.
2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Модернизировать учебные программы и тематические планы по работе с неуспевающими обучающимися.
4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного и творческого процессов.
6. Работа в рамках федеральной целевой программы «Одарённые дети».
7. Обеспечение компьютерной грамотности учителей.

**Методическая тема МОУ СОШ № 40 на 2013 - 2016 учебный год – «Профессиональное мастерство учителя и его роль в формировании конкурентоспособности личности».**

***Тематика педагогических советов школы на 2013 - 2014 учебный год:***

1. Педагогическое творчество.
2. Повышение конкурентоспособности МОУ СОШ № 40 за счет развития учительского потенциала.

***Тематика методических дней на 2013 – 2014 учебный год:***

1. От урока к предмету, от предмета к науке и далее к практике. Открытия, изобретения, новые технологии.
2. Самый классный «классный».

# Глава 2. Анализ реализации образовательной деятельности школы

## 1. Сведения об обучающихся

Динамика численности обучающихся по ступеням и по школе в целом за последние три года представлена в таблице и в диаграмме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая ступень** | **Вторая ступень** | **Третья ступень** | **Всего по школе** |
| 2010-11учебный год | 233 | 277 | 79 | 589 |
| 2011-12 учебный год | 271 | 265 | 71 | 607 |
| 2012-13 учебный год | 295 | 267 | 58 | 620 |

Динамика численности обучающихся за 3 года

Анализируя данные, можно сказать, что численность обучающихся в школе постоянно растет за счет увеличения количества обучающихся первой ступени обучения (начальная школа). Учитывая сложившуюся социально-экономическую обстановку в микрорайоне, можно сделать вывод о росте численности обучающихся в школе на период до 2016 года.

Общие сведения об обучающихся и классах-комплектах за 2012-2013 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая ступень** | **Вторая ступень** | **Третья ступень** | **Всего по школе** |
| Общее количество обучающихся | 295 | 267 | 58 | 620 |
| Общее количество классов, в том числе:\*общеобразовательных базового уровня\*профильных | 1111- | 1111- | 222 | 24242 |
| Средняя наполняемость классов | 26,8 | 24,3 | 29 | 25,8 |
| Количество классов, обучающихся в 1 смену2 смену | 83 | 11- | 2 | 213 |
| Количество групп продленного дня | 2 | - | - | 2 |
| Средняя наполняемость групп продленного дня | 30 | - | - | 30 |

## 2. Анализ статистики образования

Выпускники первой ступени имеют стабильно высокие результаты уровня обученности (4 классы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2010-11 уч. год** | **2011-12 уч. год** | **2012-13 уч.год** |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| Всего обучающихся | 53 |  | 50 |  | 60 |  |
| Успешно завершили учебный год | 53 | 100 | 50 | 100 | 60 | 100 |
| Обучались на «4» и «5» | 29 | 54,7 | 25 | 50 | 31 | 51,7 |

Из таблицы видно, что не менее половины выпускников первой ступени заканчивают начальную школу на «4» и «5».

Динамика подготовки выпускников 9-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2010-11 уч. год** | **2011-12 уч. год** | **2012-13 уч. год**  |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| Всего обучающихся | 64 |  | 48 |  | 54 |  |
| Прошли итоговую аттестацию | 64 | 100 | 48 | 100 | 54 | 100 |
| Окончили школу с отличием | 2 | 3 | 2 | 4 | - | - |
| Обучались на «4» и «5» | 16 | 25 | 14 | 29 | 13 | 24 |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускники 9-х классов проходят итоговую аттестацию и получают аттестат об общем образовании.

Динамика подготовки выпускников 11-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2010-2011 уч. год** | **2011-2012 уч. год** | **2012-2013 уч. год** |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| Всего обучающихся | 40 |  | 37 |  | 34 |  |
| Прошли итоговую аттестацию | 38 | 95 | 37 | 100 | 34 | 100 |
| Окончили школу с медалью, всегоВ том числе с золотой медальюс серебряной медалью | 22 | 55 | 11 | 2,72,7 | - | - |
| Обучались на «4» и «5» | 18 | 45 | 16 | 43 | 10 | 29 |
| Поступают в Вузы | 27 | 67,5 | 29 | 78,4 | 26 | 76,5 |

Анализируя уровень обученности за последние 3 года, видно, что процент обучающихся, оставленных на повторное обучение ежегодно уменьшается:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение** | **Уровень обученности****(%)** |
| 2010-11 | 589 | 8 | 98,6 |
| 2011-12 | 607 | 6 | 99 |
| 2012-13 | 620 | 4 | 99,3 |

## 3. Анализ качества обученности обучающихся 5-11 классов

Качество обученности обучающихся 5-11 классов по предметам представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ко, %** | **Классный руководитель** |
| 5а | 78,7 | Потемкина Н.Г. |
| 5б | 68,9 | ЮшкоЕ.П. |
| 6а | 82,9 | Титова О.Л. |
| 6б | 61 | Дорофеева Н.Н. |
| 7а | 52,4 | Головина Н.О. |
| 7б | 45,2 | Маркина Г.И. |
| 8а | 59,1 | Орлова Н.Н. |
| 8б | 51,1 | Королева И.И. |
| 8в | 61,5 | Быстрова Л.В. |
| 9а | 74,5 | Адрианова С.И. |
| 9б | 39,7 | Крылова Н.В. |
| **Среднее значение:** | **61,4** |  |
| 10а | 76,1 | Морозова А.М. |
| 11а | 62,8 | Герцева С.В. |
| **Среднее значение:** | **69,5** |  |

Стабильно высоким является Ко в следующих классах: 6а – 82,9% (Титова О.Л.), 5а – 78,7% (Потемкина Н.Г.), 10а – 76,1% (Морозова А.М.) и 9а – 74,5% (Адрианова С.И.). В то же время достаточно низкое Ко (меньше 50%) наблюдается в классах: 9б – 39,7% (Крылова Н.В.) и 7б – 45,2% (Маркина Г.И.).

Число обучающихся, имеющих одну «3» в параллелях 5-11 классов – 21 человек, что составляет 3,4% от общей массы обучающихся. Наибольшее количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» образовалось в классах: 5б – 5 человек (Юшко Е.П.), 9а – 3 человека (Адрианова С.И.). Классным руководителям следует обратить более серьезное внимание на успеваемость детей и проводить работу с родителями обучающихся, а также с учителями-предметниками.

По итогам года условно переведены в следующий класс 6 обучающихся (0,97%) – что значительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом (1,48% условно переведённых в 2011-12 уч. году), оставлены на повторное обучение 4 человека (0,65%) – показатель значительно уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом (1,32% обучающихся было оставлено на повторное обучение). Классные руководители вели большую работу по преодолению трудностей в обучении слабоуспевающих детей, но им следует обратить внимание на мотивацию к учению.

## 4. Анализ результатов ЕГЭ

В этом учебном году к государственной (итоговой) аттестации все 34 выпускника 11-х классов были допущены. Все 34 выпускника успешно сдали обязательные экзамены (преодолели порог минимального количества баллов) и получили аттестаты. По биологии не преодолели порог минимального количества баллов 3 человека (Огаркова А., Елькина А. и Цыпкин П.). По истории не преодолел порог минимального количества баллов 1 человек (Мазур О.), одна выпускница не преодолела порог минимального количества баллов по географии и обществознанию (Павлова С.). Более 80 баллов получила одна выпускница по русскому языку (Бикбаева Д.) и один выпускник по информатике (Суслов М.).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% сдававших выпускников** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по городу** |
| Русский язык | 100 | 55,2 | 68,8 |
| Математика | 100 | 45,4 | 50,9 |
| Обществознание | 76,5 | 54,9 | 64,3 |
| История | 14 | 45,8 | 60,8 |
| Информатика | 23,58 | 63,3 | 67,9 |
| Химия | 11,8 | 47 | 74,1 |
| Физика | 23,58 | 45,8 | 57,0 |
| География | 11,8 | 48,8 | 53,6 |
| Биология | 20,6 | 37,4 | 63,5 |
| Английский язык | 5,9 | 56,5 | 77,4 |

Динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах за три последних года:

## 5. Результаты экзаменов в выпускных 9-х классах

Из 54 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации допущены все 54 человека. Один выпускник сдавали экзамены в щадящем режиме.

В 2012-2013 году ГИА в 9-х классах проходила в новой форме. Выпускники показали следующие результаты:

Результаты Г(И)А по русскому языку в новой форме представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участвующих в апробации** | **Сдали на:** | **Средний тестовый балл** | **Средний оценочный балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| русский язык | 66 | 19 | 21 | 9 | 4 | 32,77 | 4,01 |
| 75,45% | 17% | 7,55% |

Средний тестовый балл составил 32,77 балла, средний оценочный балл – 4,01 (по городу – 4,0).

Результаты Г(И)А по математике в новой форме представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участвующих в апробации** | **Сдали на:** | **Средний тестовый балл** | **Средний оценочный балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| алгебра | 66 | 17 | 22 | 12 | 2 | 20,3 | 4,03 |
| 73,6 | 22,6% | 3,7% |

Средний тестовый балл составил 20,3 балла, средний оценочный балл – 4,03 (по городу – 4,0).

Динамика результатов ГИА в 9-х классах за три последних года:

Из диаграммы видно, что средний оценочный балл по математике и по русскому языку стабильно повышается.

Результаты выпускных экзаменов в 9-х классах (по выбору)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, сдававших экзамен** | **Имеют экзаменационные отметки** |
| **Соответствующие годовым** | **Ниже годовых** | **Выше годовых** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Физическая культура | 8 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 |
| Биология | 6 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 |
| Обществознание | 49 | 31 | 63,2 | 4 | 12,9 | 14 | 45 |
| География | 8 | 7 | 87.5 | 0 | 0 | 1 | 12,3 |
| История  | 6 | 3 | 50 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 |
| Физика | 8 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 |
| Химия | 12 | 8 | 66,7 | 3 | 25 | 1 | 8,3 |
| ОБЖ | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 4 | 66,7 | 0 | 0 | 2 | 33,3 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Английский язык (ГИА) | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Полное соответствие годовых и экзаменационных отметок по английскому языку в новой форме. Наибольшее соответствие годовых и экзаменационных отметок наблюдается по географии, химии, информатике и ИКТ, а также по обществознанию. Это говорит о серьезной подготовке выпускников к экзамену.

Следует отметить, что на экзамене по обществознанию выше годовых отметок получили 45% выпускников, по биологии и информатике и ИКТ по 33,3%.

## 6. Надомное обучение

В 2012 – 2013 учебном году на надомном обучении 8 человек – обучающаяся 3в класса – Королева П., обучающиеся 7-а класса – Королева А. и Романова А., обучающиеся 8-в класса – Орлов С. и Фесенко М.. Также было организовано обучение на дому с 7.10.2012 - обучающегося 5-б класса Николенко С., с 5.03.2013- обучающегося 9-б класса Волкова А., и с 25.04.2013 года - обучающегося 6-а класса Корнеева А..

С обучающимися на дому работали 29 преподавателей. Составлены индивидуальные учебные программы. Большая часть учебных программ соответствует требованиям. Отсутствуют по французскому языку 8 класс (Кувшинова Л.Е.), тематическое планирование по английскому языку дано просто блоками (Кашина Л.И.), учебная программа по литературе не изменена (Королева И.И.), не рассчитано количество часов по истории 8 класс, программа дана только в электронном варианте (Быстрова Л.В.). Нет учебных программ в начальной школе 3 класс.

Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. С апреля месяца, в план были включены занятия в форме дистанционного обучения с обучающимися: Королевой А., Романовой А., Орловым С.. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах надомного обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза. В запланированные сроки (с 12 по 17.11.2012 г.) осуществлялся контроль работы педагогического коллектива с учащимися 3-8 классов. По результатам проверок составлены справки.

## 7. Дистанционное обучение

Летом 2012 года прошли курсовую подготовку по дистанционному обучению 5 преподавателей. В декабре - январе 2012-2013 учебного года было установлено учебное оборудование на 3 рабочих места учителя и 2 домашних места обучающихся. В феврале – марте поводилась наладка оборудования и обучение педколлектива. В апреле – мае 2013 года начались уроки в форме дистанционного обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Класс**  | **Ф.И.О. учителя** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество часов, проведенных дистанционно** |
| **С использованием программы Skayp** | **В «Виртуальной школе»** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| Королева А. | 7-а | Морозова А.М. | 17 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Морозова А.М. | 17 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Маркина Г.И. | 17 | - | - | 2 | 0 |
|  |  | Журавлева О.В. | 34 | - | - | 4 | 3 |
| **Всего** |  | **4** | **4** | **10** | **7** |
| Романова А. | 7-а | Морозова А.М. | 17 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Морозова А.М. | 17 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Маркина Г.И. | 17 | - | - | 2 | 2 |
|  |  | Журавлева О.В. | 34 | - | - | 4 | 3 |
| **Всего** |  | **4** | **4** | **10** | **9** |
| Орлов С. | 8-в | Орлова Н.Н. | 68 | - | 6 | - | - |
|  |  | Сафонов В.М. | 17 | - | 4 | - | - |
|  |  | Юшко Е.П. | 17 | - | 3 | - | - |
|  |  | Маркина Г.И. | 17 | - |  | - | - |
|  |  | Журавлева О.В. | 17 | - | 4 | - | - |
| **Всего** |  | **0** | **17** | **0** | **0** |
| **Итого**  |  | **8** | **25** | **10** | **9** |

**52 часа**

## 8. Элективные курсы

В 2012-2013 учебном году обучающимся были предложены следующие элективные курсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Название курса** |
|  | Гулина И.А. | 5аб | 17 | Мой друг компьютер |
|  | Быстрова Л.В. | 5аб | 17 | Основы права |
|  | Быстрова Л.В. | 5аб | 17 | Вспомогательные исторические дисциплины |
|  | Юшко Е.П. | 5аб | 35 | Химия вокруг нас |
|  | Вкусова Е.С. | 5аб | 17 | Психология общения (Адаптация к обучению в средней школе) |
|  | Гулина И.А. | 6аб | 17 | Мой друг компьютер |
|  | Морозова А.М. | 6аб | 17 | Основы права |
|  | Вкусова Е.С. | 6аб | 35 | Психология для шестиклассников |
|  | Юшко Е.П. | 7аб | 35 | Введение в мир химии |
|  | Гулина И.А. | 7аб | 17 | Обработка текстовой информации |
|  | Лутовинова И.П. | 7а б | 35 | Культура дома |
|  | Лутовинова И.П. | 8абв | 35 | Культура дома |
|  | Крылова Н.В. | 9аб | 35 | Функция: просто, сложно, интересно |
|  | Адрианова С.И. | 9аб | 35 | Формирование практической грамотности учащихся и фактической точности письменной речи |
|  | Морозова А.М. | 10а | 17 | Основы теории государства и права |
|  | Морозова А.М. | 11а | 17 | Основы теории государства и права |
|  | Морозова А.М. | 10а | 17 | Экономическая жизнь общества |
|  | Морозова А.М. | 11а | 17 | Экономическая жизнь общества |
|  | Потемкина Н.Г.  | 10 | 35 | Немецкий язык |

Для проведения элективных занятий задействовано 9 учителей-предметников. Учебные программы по предметам выполнены, за исключением курсов «Психология общения», и «Психология для шестиклассников», что связано с большим количеством больничных листов преподавателя Вкусовой Е.С. Несоответствия записей тематическому планированию в журнале и планировании, представленном в учебную часть, не зафиксированы.

Журналы элективных курсов были проверены 3 раза. В запланированные сроки (с 11.03 по 21.03.2013 г.) осуществлялся контроль «Состояние преподавания элективных курсов», по результатам контроля составлена справка.

## 9. Создание информационного центра школы

Проводилась работа над созданием единого информационного пространства школы. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными установками. Молодым специалистам были предоставлены 4 интерактивные доски.

На уроках используются современные образовательные технологии, в том числе ИКТ. В школе создается медиатека. Учителя-предметники эффективно применяют на уроках информационные ресурсы. Педагогический коллектив школы использует ЦОРы на всех этапах уроков, в том числе для повышения объективности оценивания ЗУН учащихся. Для повышения качества работы на компьютерах учителя учатся на компьютерных курсах у Каренина А.Л.. Широко используется ЦОР не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Проводится работа по обновлению школьного сайта. На школьном сайте происходит отражение работы и жизни школы.У учащихся появился доступ к компьютерам для выполнения домашнего задания и внеклассных работ.Ведется работа по созданию локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером. Оборудовано 2 компьютерных класса.Была начата работа по созданию электронного каталога школьной библиотеки. Внесено 1370 записей, 2800 экземпляров книг.

## 10. Анализ работы кабинета здоровья

**Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа**

В кабинете Здоровья создание библиотека методической литературы по проблеме здорового образа жизни. Проводится пополнение электронных образовательных ресурсов для пропаганды ЗОЖ. В течении учебного года проводилось анкетирование обучающихся и родителей по проблемам питания в столовой.

Привлекались внешние ресурсовы:

1. Беседа студентов 2 курса ГБОУ ВПО ТГМА с обучающимися 3классов на тему «Берегите зрение»
2. Анкетирование учащихся 3-9 классов студентами 2 курса ГБОУ ВПО ТГМА по проблеме гигиены зрения.
3. Беседы о великом женском секрете в 6 классах. (Подарки от фирмы «Олвейс»)

**Оздоровительно - профилактическая работа**

Второй год при кабинете здоровья работает кружок «Я – и мое здоровье» в 1 и 2 классах, где младшие школьники в игровой форме получают знания о здоровом образе жизни.

По планам классных руководителей раз в четверть проводились классные часы о здоровом образе жизни.

В конце мая силами преподавателей физкультуры и обучающихся 10 классов были проведены праздники «День Здоровья» для 1-4 и 5-8 классах. май

К Всемирному дню борьбы с туберкулезом проводились классные часы «Профилактика туберкулеза» в 1-9 классы

**Работа по преодолению у учащихся вредных привычек**

Традиионно проводится декадник по профилактике вредных привычек в ноябре. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска».Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков по планам классных руководителей .Просмотр фильмов по профилактике вредных привычек в кабинете здоровья для группы обучающихся 7-х классов.

# Глава 3. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

1. через уроки общеобразовательного цикла;
2. через внеклассную деятельность;
3. через внешкольную деятельность.

Воспитательные цели и задачи на 2012-2013учебный год стояли следующие:

**Идеальная цель:** Всестороннее гармоническое развитие личности.

**Реальная цель:** Дать каждому обучающемуся базовое образование и культуру.

**Задачи:**

1. Для большего охвата учащихся организовать новые кружки, секции с привлечением дополнительных специалистов.
2. Для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы.
3. Поиск новых форм работы совета старшеклассников.
4. Развитие массовой физкультуры и спорта.
5. Совершенствования работы с родителями.
6. Способствовать формированию гражданского самосознания как гражданина страны и как гражданина мира.
7. Способствовать формированию самосознания, собственного «я», самореализации.

**Основные формы воспитательной деятельности:**

1. общешкольные мероприятия;
2. мероприятия по параллелям;
3. классные часы;
4. классные огоньки;
5. экскурсии;
6. конкурсы;
7. беседы, индивидуальные беседы;
8. родительские собрания;
9. участие в кружках;
10. дежурство по школе;
11. субботники по уборке школьной территории;
12. советы профилактики;
13. спортивные соревнования;
14. поддержка традиций школы и создание новых.

В школе сложилась система внеурочной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

* 1. День знаний;
	2. День учителя;
	3. Посвящение в первоклассники;
	4. Посвящение в пятиклассники;
	5. День самоуправления;
	6. Предметные недели;
	7. Новогодние праздники;
	8. Дни памяти (16 декабря, 9 мая);
	9. День рождения школы
	10. Праздник последнего звонка;
	11. Прощание с начальной школой;
	12. Выпускной вечер.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

## 1. Участие обучающихся МОУ СОШ №40 в городских и районных мероприятиях

|  |
| --- |
| **Областные конкурсы** |
| Областные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений | 1 место,грамота за отличные знания на этапе «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» |
| Областной конкурс патриотического творчества | ВИА «Возрождение»- дипломант конкурса |

|  |
| --- |
| **Городские конкурсы** |
| Выставка декоративно-прикладного творчества | 1 место (Архипенкова Лада 8А)2 место (Ахмедли Айдан 8А)2 место (Маргарян Наринэ 7А)3 место (Мальцева Анастасия 7А) |
| Городской Дартс-фестиваль | 3 место (в районе) |
| Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» | ВИА «Возрождение»- лауреат конкурса |
| Городской фотоконкурс «Ритм. Ракурс. Момент». | 1 место (Самуйлова Алина 9А)3 место (Давликанова Мария 9В) |
| Краеведческая олимпиада «Вся Тверь»  | 3 место |
| Кросс наций, лыжня России |  |
| Соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений | 1 место |
| Смотр агитбригад ЮИД | Грамота за участие |
| Конкурс «Безопасное колесо» |  |
| Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» | 2 место (Пащенко М. 3Б) |
| **Районные конкурсы** |
| Спартакиада школьников Заволжского района | Волейбол-3 место (юноши) Шахматы-1 место Шашки- 2 место  |
| Городской Дартс - фестиваль | 3 место |
| Легкоатлетическая эстафета имени Кайкова  |  |
| Исторический турнир, посвящённый году истории России | 2 место, диплом за победу в письменной работе краеведческой игры «Исторический турнир» |
| Военно-спортивная игра «Орленок» | 3 место |
| **Воспитательный совет «Юность»** |
| Межшкольная спортивно-развлекательная игра «Здоровье нации» | 3 место |
| Пасхальный конкурс-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная лужайка» | 1,2,3 место |

## 2. Школьные мероприятия по параллелям

| **классы** | **Название мероприятия** |
| --- | --- |
| 1-11 | День Знаний |
| 1-11 | День самоуправления, посвященный Дню Учителя |
| 1-11 | Конкурс букетов и поделок «Дары осени» |
| 1-11 | Концерт, посвященный Дню учителя |
| 1-11 | Фотоконкурс «Школьные годы» |
| 1-11 | Концерт, посвященный Дню Матери |
| 5 | Посвящение в пятиклассники |
| 9 | Посвящение в старшеклассники |
| 1-11 | Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков  |
| 1-11 | Конкурс военной песни, посвященный Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков |
| 5-8 | Просмотр фильма «А завтра была война» |
| 5-11 | Новогодняя конкурсная программа (музыкальные клипы) |
| 5-7, 8-11 | Праздничные новогодние дискотеки |
| 1-11 | Сбор макулатуры «Сохрани жизнь дереву» |
| 9-11 | Круглый стол с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященный Сталинградской битве |
| 5-11 | Декадник рыночной экономики |
| 5-11 | Вечер встречи выпускников |
| 7 | Игровая программа «Добры молодцы» |
| 8 | Игра «Человек-вселенная» |
| 3-5, 6-8 | Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества |
|  | Концерт, посвящённый Международному женскому дню |
| 9,10 | Профориентационная игра «Лабиринты выбора» |
| 7-11 | Отчётный концерт ВИА «Возрождение» |
| 1, д/с | Концерт воспитанников детского сада № 45, посвящённый Дню Победы |
| 1-5 | Игровая программа «Весёлая масленица» |
| 5-10 | Двухмесячник по уборке школьной и закреплённой городской территории |
| 1-4, 5-8, 10 | День здоровья «Здравствуй, лето» |
| 2, 10 | Отборочный тур ежегодной игры «Здоровье нации» |
| 1-11 | Конкурс «Лучший класс года» (победители 3Б, 9А) |
| 1-8 | Просмотр фильма «Смитти» (о дружбе, любви к животным) |
| 9 | Торжественная линейка для выпускников 9 класса |
| 4 | Праздник, посвященный окончанию начальной школы |
| 11 | Праздник «Последний звонок» |

## 3. Посещение учреждений культуры и спорта

За 2012-2013 учебный год учащиеся школы посетили такие городские учреждения как:

1. Театр драмы
2. ТЮЗ
3. Филармония
4. Театр кукол
5. ДК «Металлист»
6. Кинотеатр «Звезда»
7. СК «Планета»
8. Дворец спорта «Юбилейный»
9. Краеведческий музей
10. Планетарий
11. Ботанический сад
12. Картинная галерея
13. Музеи г. Москвы

## 4. Развитие ученического самоуправления

За этот учебный год ребятами проделано немало работы, а именно, подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

1. День самоуправления,
2. Новогодние дискотеки,
3. Сбор макулатуры «Сохрани жизнь дереву»
4. Декадник рыночной экономики,
5. Конкурс «Лучший класс года»

## 5. Дополнительное образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010-2011** | **Общее кол-во объединений - 10** | **Из них физкультурно-спортивных - 4** |
|  | **В них обучается** | **% от общего числа обучающихся** | **В них обучается** | **% от общего числа обучающихся** |
|  | 330 | 56 | 175 | 30 |
| **2011-2012** | **Общее кол-во объединений - 14** | **Из них физкультурно-спортивных - 5** |
|  | **В них обучается** | **% от общего числа обучающихся** | **В них обучается** | **% от общего числа обучающихся** |
|  | 401 | 66 | 261 | 42 |
| **2012-2013** | **Общее кол-во объединений -** **16** | **Из них физкультурно-спортивных- 4+1(шорт-трек)** |
|  | **В них обучается** | **% от общего числа обучающихся** | **В них обучается** | **% от общего числа обучающихся** |
|  | 321+150(шорт- трек) | 76% / 52% | 79+150(шорт-трек) | 37%  |

**Направленность дополнительного образования**

Физкультурно-спортивная: ОФП, волейбол, футбол, шорт-трек, шахматы; Художественно-эстетическая: ВИА «Возрождение», вокальный ансамбль, детские объединения: «Весёлые нотки», «Палитра», «Хореография»;

Социально-педагогическая: детские объединения: «Умники и умницы», «Рукодельница», «Уроки доброты», «Занимательная математика», «Я и моё здоровье».

В 2012-2013 учебном году в школе были открыты дополнительные платные образовательные услуги по 8 программам (в 2011-2012-7 программ):

1. Изостудия «Капелька»,
2. Танцевальная студия «Ласточка»,
3. «Основы химических знаний»,
4. «Человек и общество»,
5. «Говорим и пишем правильно»,
6. «Подготовка детей к обучению в начальной школе»,
7. «Решение текстовых задач по математике»,
8. «Английский язык».

## 6. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы. Со всеми учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведение экскурсий, спортивных, кружковых занятий, поездок, перед каникулами с обязательной регистрацией в тетрадях по технике безопасности.

Для фиксации занятий по правилам дорожного движения в классных журналах выделены отдельные страницы. Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проводились занятия для учащихся начальной школы совместно с сотрудниками ГИБДД, проводились родительские собрания с приглашением на них сотрудников ГИБДД. Для изучения правил дорожного движения вывешен стенд по безопасности дорожного движения. Проведено выступление агитбригады. Несмотря на положительные моменты, есть ряд проблем, которые необходимо устранить: необходимо активизировать работу отряда ЮИД, продолжить в большем объеме изучение правил дорожного движения, основ здорового образа жизни на уроках и факультативных занятиях в 5-11 классах. Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## 7. Развитие социальной работы

(Анализ работы социального педагога МОУ СОШ № 40 за 2012 - 2013 учебный год)

В 2012 – 2013 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа. Мониторинг уровня образования, социального статуса и национальности родителей дал следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

1. дети, находящиеся под опекой и попечительством - 12 человек;
2. дети инвалиды –5 человек;
3. дети из многодетных семей –41 человека;
4. дети из неполных семей –159 человек;
5. детей из полных семей – 418 человек
6. дети из малообеспеченных семей – 22 человека;
7. дети, состоящие на учете в ОПДН –5 человек;
8. дети, состоящие на учете в школе – 8 человек;
9. дети, состоящие на учете в РКДН и ЗП – 3 человека

## 8. Совершенствование работы классных руководителей

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

1. работа с классом;
2. индивидуальная работа с учащимися;
3. работа с родителями;
4. диагностика.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

1. работа над сплочением детского коллектива;
2. воспитание уважения к себе и окружающим;
3. знание культуры поведения, культуры общения;
4. профилактика здорового образа жизни;
5. организация ученического самоуправления;
6. тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.

В течение года в школе проходил конкурс «Лучший класс года». Все классы принимали участие в нём. Для победы в конкурсе было необходимо активно участвовать во всех школьных делах.

На праздновании Дня рождения школы бал подведен итог этого конкурса. Лучшими классами года стали 3 «Б» (кл. руководитель Шаповалова Л.В.), 9«А» (кл. руководитель Адрианова С.И.).

Победителями этого конкурса также стали:

1 «А» класс (кл. руководитель Поерова Л.А.) – номинация «Открытие года», 4 «Б» класс (кл. руководитель Голубева Н.В.)- номинация «Самый дружный класс»,

 5 «А» (кл. руководитель Потёмкина Н. Г.) – номинация «Самый творческий класс»,

5 «Б» (кл. руководитель Юшко Е.П.) – номинация «За стремление к победе», 6 «А» (кл. руководитель Титова О.Л.)- номинация «Лучший по учёбе класс»,

8 «В» (кл. руководитель Быстрова Л.В.)- номинация «Самый активный класс»,

11 «А» (кл. руководитель Герцева С.В.) – номинация «Самый спортивный класс».

Для родителей учащихся школы регулярно проводились тематические школьные собрания по параллелям, на которые приглашались, инспектор ПДН, инспектора ГИБДД и др. специалисты.

Воспитательная задача школы требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

# Глава 4. Анализ работы начальной школы

В 2012-2013 учебном году в начальной школе было скомплектовано 11 классов-комплектов, на 1 класс-комплект больше, чем в прошлом году.

**Таблица 1 – Распределение учащихся начальной школы по системам и формам обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Система обучения** | **ФИО учителя** | **Количество учащихся** | **Индивидуальная форма обучения** | **Семейное обучение** |
| 1 «А» | «Л.В.Занкова» | Поерова Л.А. | 23 | - |  |
| 1 «Б» | «Школа 2100» | Яковлева Н.Н. | 28 | - | - |
| 1 «В» | «Школа 2100» | Забелина Е.С. | 28 | - | - |
|  2 «А» | «Л. В. Занкова» |  Лучникова Е.С. | 28 | - | 2 |
| 2 «Б» | «Школа 2100» | Евграфова М. А. | 25 | - | - |
| 2 «В» | «Школа 2100» | Дмитриева О.М. | 26 | - | - |
| 3 «А» | «Л.В.Занкова» | Иванова О.Ю. | 26 |  | - |
| 3 «Б» | «Школа 2100» | Шаповалова Л.В. | 23  | - | - |
| 3 «В» | «ШколаРоссии» | Мешкова А. П. | 28 | 1 |  |
| 4 «А» | «Школа 2100» | Боброва Е.А. | 30 | - | - |
| 4 «Б» | «Школа 2100»  | Голубева Н.В. | 30 | - | - |
| **Итого** |  |  | **295** | **1** | **2** |

«Школа 2100» - 190 человек = 64%

«Школа России» - 28 человек = 10%

«Л.В. Занкова» - 77 человек = 26%

Начальная школа наметила основные комплексные задачи обучения и воспитания:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их культурного уровня в учебной и во внеурочной деятельности.
2. Внедрение новых технологий обучения, позволяющих развивать творческую активность, логическое мышление, интерес к учению и способность самостоятельно добывать знания.
3. Работа по новым федеральным образовательным стандартам учащихся 1,2-х классах.
4. Повышение профессионального уровня учителей. Знакомство с передовым опытом сообщества учителей начальной школы.
5. Совершенствование работы по повышению уровня техники чтения, развитием вычислительных навыков и орфографической зоркости учащихся.
6. Способствовать развитию индивидуальных творческих способностей учащихся.

Реализуя комплексные задачи, работа велась по следующим направлениям:

1. Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса.
2. Диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся.
3. Методическая работа.
4. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.
5. Воспитательная работа.
6. Работа с родителями.

В области содержания и организации учебно-воспитательного процесса актуальной темой стал переход начальной школы на новые ФГОСы.

Проведем сравнительный анализ успеваемости учеников за последние 5 лет.

**Таблица 2 – Анализ успеваемости учащихся начальной школы за последние 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **«4», «5»** | **%** | **«5»** | **%** | **Не успев.** | **%** | **С одной «3»** | **%** | **К.О. %** | **У.О. %** |
| 08-09 | 197 | 36 | 35 | 7 | 7 | 0 | 0 | 8 | 8 | 42 | 100 |
| 09-10 | 200 | 33 | 34 | 6 | 6,2 | 4 | 2 | 7 | 7,3 | 40,6 | 98 |
| 10-11 | 235 | 75 | 47 | 12 | 7,5 | 1 | 0,6 | 19 | 12 | 54,3 | 99,3 |
| 11-12 | 270 | 81 | 43 | 7 | 4 | 2 | 1 | 16 | 8,4 | 47 | 99 |
| 12-13 | 295 | 100 | 46 | 13 | 6 | 1 | 0,5 | 17 | 8 | 52,3 | 99,5 |

Из выше приведенной таблицы видно, что количество учащихся начальной школы увеличивается, растёт количество хорошистов и отличников, процент неуспевающих стабилен, не превышает 1% от общего количества учащихся начальной школы.

**Анализ обученности учащихся начальной школы.**

В 2012 – 2013 уч. году в начальной школе обучалось 295 чел. Успешно закончили учебный год – 294 человека, что составило 99,5% от общего числа уч-ся начальной школы. Это на 0,5% выше по сравнению с прошлым годом.

Из 216 учащихся 2 – 4-х классов, на отлично закончили год 13 человек, что составляет 6% от числа аттестуемых учащихся начальной школы. Это на 2% выше, чем в прошлом году. На «4» и «5» - 100 человек, что соответствует 46%,это на 3% выше, чем в прошлом году.

В итоге качество обученности учащихся составило 52,3%. Это на 5,3% выше по сравнению с прошлым годом.

**Таблица 3 – Анализ обученности и качества успеваемости учащихся начальной школы по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч.** | **ФИО****учителя** | **Предмет** | **Итого по классу** |
| **Р** | **Л** | **М** | **Окр.** | **Ин.яз.** | **Т** | **ИЗО** | **Ф** |
| 2 «А» | 28 | Лучникова Е.С. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 89 | 96 | 82 | 92 | 89 | 100 |  100 | 96 | 86 |
| 2 «Б» | 25 | Евграфова М.А. | 96 | 100 | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| 48 | 96 | 72 | 48 | 92 | 100 | 100 | 100 | 36 |
| 2 «В» | 26 | Дмитриева О.М.  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 77  | 81 | 62 | 96 | 87 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| 3 «А» | 26 | Иванова О.Ю. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 58 | 85 | 65 | 88 | 74 | 100 | 100 | 100 | 58 |
| 3 «Б» | 23 | Шаповалова Л.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 56 | 73 | 56 | 78 | 73 | 100 | 100 | 100 | 52 |
| 3 «В» | 28 | Мешкова А.П. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 42 | 57 | 53 | 71 | 42 | 89 | 75 |  96 | 32 |
| 4 «А» | 30 | Боброва Е.А. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 57 | 73 | 60 | 60 | 53 | 93 | 90 | 100 | 47 |
| 4 «Б» | 30 | Голубева Н.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 60 | 83 | 63 | 90 | 63 | 100 | 100 | 100 | 57 |

Наиболее высокий уровень качества знаний (86%) у учащихся 2 «А» класса (учитель Лучникова Е.С.), в 3 «А» классе (58%)- учитель Иванова О.Ю , в 4 «Б» классе (57%) – учитель Голубева Н.В

**Таблица №4 - Анализ результатов контрольных работ по русскому языку за 2012/2013 учебный год.**

Дата проведения работы: 24.04.2013г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО****учителя** | **Кол-во****учащихся** | **Кол-во****Учащихся писавших работу** | **«5»****д/гр.з** | **«4»****д/гр.з** | **«3»****д/гр.з** | **«2»****д/гр.з** | **Качество****Обученности****д/гр.з** | **Уровень обученности****д/гр.з** |
| 1«А» | Поерова Л.А. | 23 | 23 | 11/8 | 11/13 | 0/2 | 1/0 | 96%(91%) | 96%(100%) |
| 1«Б» | Яковлева Н.Н. | 28 | 22 | 1/2 | 3/5 | 12/11 | 6/4 | 18%(32%) | 73%(82%) |
| 1«В» | Забелина Е.С. | 28 | 23 | 4/0 | 7/12 | 8/6 | 4/5 | 49%(52%) | 83%(78%) |
| 2«А» | Лучникова Е.С. | 28 | 25 | 5 | 13 | 7 | - | 72% | 100% |
| 2«Б» | Евграфова М.А. | 25 | 22 | - | 10 | 9 | 3 | 45% | 87% |
| 2«В» | Дмитриева О.М. | 26 | 24 | 2 | 13 | 7 | 2 | 63% | 92% |
| 3«А» | Иванова О.Ю. | 26 | 26 | 1 | 11 | 12 | 2 | 46% | 92% |
| 3«Б» | Шаповалова Л.В. | 23 | 19 | - | 11 | 4 | 4 | 48% | 83% |
| 3«В» | Мешкова А.П. | 27 | 26 | 1 | 10 | 11 | 4 | 42% | 85% |
| 4«А» | Боброва Е.А. | 30 | 29 | 4/5 | 7/15 | 8/5 | 10/4 | 38%(69%) | 66%(86%) |
| 4«Б» | Голубева Н.В. | 30 | 28 | 7/13 | 8/14 | 11/1 | 2/0 | 54%(96%) | 93%(100%) |
| 11кл | Итого: | 294 | 267 | 36 | 104 | 89 | 38 | 52% | 86% |

Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что в среднем качество обученности составило 52%. Средний уровень обученности составил 86%.

**Таблица №5 - Анализ результатов контрольных работ по математике за 2012/2013г.**

Дата проведения работы: 26.04.2013г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО****учителя** | **Кол-во****учащихся** | **Кол-во****Учащихся писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество****обученности** | **Уровень обученности** |
| 1«А» | Поерова Л.А. | 23 | 23 | 13 | 8 | 2 | 0 | 92% | 100% |
| 1«Б» | Яковлева Н.Н. | 28 | 24 | 3 | 14 | 5 | 2 | 71% | 92% |
| 1«В» | Забелина Е.С. | 28 | 26 | 3 | 8 | 9 | 6 | 42% | 77% |
| 2«А» | Лучникова Е.С. | 28 | 26 | 10 | 13 | 2 | 1 | 88% | 96% |
| 2«Б» | Евграфова М.А. | 25 | 22 | 1 | 8 | 10 | 3 | 41% | 86% |
| 2«В» | Дмитриева О.М. | 26 | 24 | 1 | 5 | 16 | 2 | 25% | 92% |
| 3«А» | Иванова О.Ю. | 26 | 26 | 5 | 15 | 3 | 3 | 77% | 88% |
| 3«Б» | Шаповалова Л.В. | 23 | 21 | 4 | 12 | 2 | 3 | 76% | 86% |
| 3«В» | Мешкова А.П. | 28 | 26 | 4 | 9 | 5 | 8 | 50% | 69% |
| 4«А» | Боброва Е.А. | 30 | 27 | 2 | 6 | 12 | 7 | 30% | 74% |
| 4«Б» | Голубева Н.В. | 30 | 29 | 3 | 13 | 5 | 8 | 55% | 72% |
| 11кл | Итого: | 294 | 274 | 49 | 111 | 71 | 43 | 58% | 84% |

Анализ контрольных работ по математике показал, что в среднем качество обученности составило 58%, Средний уровень обученности составил 84%. На протяжении 3-х лет наблюдается динамика уменьшения процента качества знаний, хотя при этом стабильно сохраняется уровень обученности.

**Таблица № 6 - Анализ результатов проверки техники чтения в начальной школе за II полугодие 2012-2013 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф. И. О.****учителя** | **Кол-во** **учеников** | **Допустили 3 и более ошибок** |  **Ниже****нормы** | **Норма** | **Выше****нормы** | **качество** | **обученность** |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| 1«а» | Поерова Л. А. | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100% | 100% | 100% |
| 1«б» | Яковлева Н.Н. | 28 | 4 | 3 | 11% | 3 | 11% | 21 | 78% | 78% | 89% |
| 1«в» | Забелина Е. С. | 28 | 3 | 2 | 8% | 6 | 25% | 16 | 67% | 67% | 92% |
| 2«а» | Лучникова Е.С. | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100% | 100% | 100% |
| 2«б» | Евграфова М. А. | 25 | 1 | 0 | 0 | 10 | 43% | 13 | 57% | 57% | 100% |
| 2«в» | Дмитриева О.М. | 26 | 1 | 1 | 4% | 4 | 17% | 19 | 79% | 79% | 96% |
| 3«а» | Иванова О. Ю. | 26 | 0 | 2 | 8% | 5 | 20% | 17 | 68% | 68% | 92% |
| 3«б» | Шаповалова Л.В. | 23 | 4 | 10 | 43% | 8 | 35% | 5 | 22% | 22% | 57% |
| 3«в» | Мешкова А. П. | 27 | 7 | 14 | 54% | 4 | 15% | 8 | 31% | 31% | 46% |
| 4 «а» | Боброва Е.А. | 30 | 1 | 4 | 15% | 3 | 11% | 20 | 74% | 74% | 85% |
| 4 «б» | Голубева Н.В. | 30 | 0 | 1 | 4% | 6 | 21% | 21 | 75% | 75% | 96% |

Анализ результатов техники чтения показал, что обученность чтению в этом году составила 87%. Вот уже второй год учащиеся 4-х классов принимают участие в апробации инструментария оценки качества образования начальной школы в соответствии с ФГОС.

Подводя итог анализу обученности учащихся в начальной школе, хочется отметить, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень обученности учащихся (99,5 %). Это достигается благодаря грамотному подходу в организации учебно – воспитательного процесса школьников, учителя начальной школы применяют личностно – ориентированные технологии обучения, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях современной школы осуществлялось за счет методической службы и организации контроля.

Научно-методическая работа в школе направлена на формирование у учащихся умений и навыков учебной деятельности, совершенствование, разработку и внедрение новых методик и технологий обучения учащихся, повышение методического мастерства учителей.

В течение года было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организационно – методические вопросы начала учебного года.
2. Рассмотрение рабочих программ на 2012-2013 уч.год.
3. Технология продуктивного чтения.
4. Формы и методы работы над составной задачей.
5. Метод проектов в начальной школе.
6. Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения (первые итоги);
7. Итоговое заседание.

Вопросы, обсуждаемые на М.О., были актуальны, современны, имели большой отклик у учителей.

В 2012/2013 уч. году учителя начальной школы повышали профессиональную квалификацию на курсах в ТГУ и ИУУ, приняли участие в Московском педагогическом марафоне учебных предметов, провели городской семинар «Ярмарка педагогических технологий». Коллектив начальной школы пополнился молодыми педагогами (Забелина Е.С., Дмитриева О.М.) наставничество над молодыми педагогами осуществляли Голубева Н.В., Иванова О.Ю.- оказывалась помощь по ведению школьной документации, работе с родителями, давались методические рекомендации по проведению уроков.

В течение учебного года проводилась работа по повышению культурного уровня учащихся: сотрудничество с ТЮЗом, Кукольным театром, ДДМ, филармонией, краеведческим музеем.

Проводилась работа и по развитию индивидуальных способностей каждого ребенка. Ученики 2 - 4-ых классов принимали участие в конкурсе-игре

"Русский медвежонок", «Чип» "Кенгуру", «Золотое руно», «Кит». Учащиеся 1 «А» класса Герцева Ирина и 4 «А» класса Закиева Снежанна приняли участие в научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Юный исследователь», проводимой в гимназии №8, где Герцева Ирина представила свою исследовательскую работу «Домашние животные» и заняла 3 место.

Решалась задача совершенствования качества преподавания. Лучникова Е.С., Боброва Е.С., Шаповалова Л.В.,Поерова Л.А., Яковлева Н.Н. представили опыт своей работы на городском семинаре.

На базе школы работала инновационная площадка «Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе» под руководством И.Л. Калининой. В работе площадки активное участие принимали Л.А. Поерова, Е.А. Боброва, Н.В. Голубева, Е.С. Вкусова.

В течение учебного года проводились занятия в группе подготовки детей к школе (учитель Поерова Л.А.) Цель данных занятий: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни, а также привлечение большего количества учащихся в стены нашей школы. Было проведено собрание для родителей будущих первоклассников.

Мы тесно сотрудничаем с ДОУ№45, ДОУ№26 дошкольники побывали в гостях в нашей школе на празднике «Прощание с Азбукой», а также представили нам свой концерт посвящённый Дню Победы.

Традиционным стало проведение «Недели начальных классов». В рамках этой недели учащиеся выполняли развивающие задания: решали ребусы и головоломки, разгадывали зашифрованные лимерики и метаграммы. Решенные задания были оформлены в виде классных стенгазет.

Начальная школа продолжает активно сотрудничать с Тверским государственным объединенным музейным комплексом. Уроки в музее проводили: Лучникова Е.С., Евграфова М.А., Иванова О.Ю.

В 2012/2013 уч. году начальная школа являлась активным участником таких городских олимпиад и конкурсов, как «Максимус-3», «Ежегодной рождественской олимпиаде», городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню». Результатом участия стало 1-ое место ученицы 4 «А» класса Железновой Дарьи в «Рождественской олимпиаде» и 2-ое место ученицы 2 «Б» класса Кусковой Зои. Вышли в финал конкурса «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» в номинации «Лучшая авторская басня» ученица 3 «А» класса Мудрых Софья и ученица 4 «А» класса Железнова Дарья, а также заняла 2-ое место в номинации «Лучший чтец» ученица 3 «Б» класса Пащенко Мария.

В рамках реализации ФГОС на базе 1 «А» класса было организован кружок по обучению игре в шахматы «Шахматы – детям», руководитель Кузнецов А.П. Несмотря на то, что кружок работает один год, учащиеся достигли немалых успехов. Так, ученица Першина Нелли заняла 1-ое место в областном конкурсе по игре в шахматы. Ученикам Архипенкову Святославу, Герцевой Ирине, Першиной Нелли, Дегтеву Денису присвоен III юношеский разряд.

В течение года целенаправленно проводилась работа с родителями. Были проведены тематические родительские собрания:

1.Как помочь ребёнку учиться в школе.

1. Семейные традиции.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья младшего школьника.
3. Организация УВП на второй ступени обучения.

В настоящее время складывается принципиально новая реальность социокультурного заказа на образовательную подготовку учащихся. Отличительная черта этой реальности состоит в том, что подлинным заказчиком образовательного процесса становится семья. Она все более реально начинает участвовать в финансировании, проектировании и определении содержания образования.

Исходя из этого школа в первую очередь ориентируется на развитие индивидуальности ребенка, на создание условий для развития творческих способностей личности посредством разработки индивидуальных образовательных траекторий.

Таким образом основная приоритетная функция начальной школы на предыдущий период является индивидуализация обучения и воспитания, развитие познавательных способностей каждого ученика.

Перед МО учителей начальных классов на следующий учебный год стоит задача продумать и использовать мультимедийные технологии в учебной и воспитательной работе. Уделить большое внимание исследовательской деятельности учащихся, учить создавать и реализовывать проекты в различных сферах деятельности.

Больше самостоятельности давать детям на уроках, приучая их работать с книгой, учебником и справочной литературой, учить самостоятельно добывать информацию.

Следует уделять больше внимания культуре внешнего вида, культуре отношений между детьми, работе по профилактике и предупреждению травматизма.

На следующий, 2013-2014 учебный год будет продолжена работа по следующим направлениям:

1. Внедрение ФГОС в начальную школу;
2. Развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время;
3. Совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
4. Внедрять здоровьесберегающие технологии обучения на каждый урок;
5. Взаимодействие в работе учителя начальной школы, социального педагога и логопеда;
6. Преемственность начального звена со средней школой;
7. Совершенствование работы воспитателей ГПД (классы продленного дня).