**Анализ сдачи ЕГЭ МОУ ВСОШ № 2**

 Вот уже 6 лет МОУ ВСОШ № 2 принимает участие в сдачи Г(И)А по форме и материалам единого государственного экзамена. В 2007-2008 уч. году был эксперимент, поэтому тем учащимся, которые получили «2» на экзамене, учли этот экзамен как положительно прошедший
Основными задачами в работе МОУ ВСОШ № 2 по подготовке и проведению эксперимента по введению ЕГЭ стали:
- убедить всех участников образовательного процесса в целесообразности ЕГЭ как новой формы итоговой аттестации выпускников;
- перейти на новые формы контроля знаний, умений и навыков учащихся (тесты), обучить этому учителей, научить работать с тестами учащихся;
- добиться осуществления индивидуального подхода к каждому выпускнику при подготовке к ЕГЭ;
- информировать всех участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения ЕГЭ.
 В соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, муниципальными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ в МОУ ВСОШ № 2, были разработаны школьные документы: приказы, схемы доставки учащихся, рекомендации и т.д. Своевременно была создана база данных по выпускникам школы, участвующих в ЕГЭ с указанием выбора предметов для экзаменов, был назначен приказом по школе ответственный администратор ЕГЭ (Наумова Е.А..)
 В целях информирования всех участников образовательного процесса и обучения педработников новым формам контроля проводились совещания с учителями, собрания с родителями, учащимися. С целью оказания помощи учащимся в ходе подготовки к экзаменам были организованы дополнительные занятия. В МОУ ВСОШ №2 был создан информационный стенд о ЕГЭ, где находилась информация для учителей, учащихся и их родителей.
 Перед каждым экзаменом на основе приказов УО издавались подробные приказы, до сведения учителей, классных руководителей и учащихся доводились все их действия в день проведения ЕГЭ. Нарушений требований инструкций о проведении ЕГЭ не было.
 В этом году Г(И)А в 12-ых классах прошла лучше, чем в другие года, благодаря постоянной подготовке в течении учебного года (проводились 4 пробных ЕГЭ, 2 срезовые работы (по русскому языку и математике), собирались 2 собрания с выпускниками, 2 родительских собрания, собрание выпускников, на которых основной повесткой дня было подготовка и проведение ЕГЭ). Выработали систему подготовки к ЕГЭ педагоги, учащихся уделяли должное внимание своему обучению, т.к. у них была цель поступить в ВУЗ, а не просто закончить среднюю школу и получить аттестат, поэтому они находили время для посещения уроков и консультаций, а также для выполнения учительских заданий. В итоге справились с работой по русскому языку в форме ЕГЭ 11 учащихся – 91,7%,не справился 1 учащийся – 8,3%. Справились с работой по математике в форме ЕГЭ 9 учащихся – 75%, не справились - 3 учащихся – 25%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Всего допу- щено к экзаме- нам***  | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | ***Повторная аттестация*** | ***Средний*** ***тестовый*** ***балл*** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | *Сдали экзамен* |
| год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | не преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | пере-сда- вать | *ЕГЭ* |
| **(чел.)** | преодолен мин. порог | не преодолен мин. порог |
| Русский язык  | в обыч. режиме | 11 |   |   |   |   | 11 | 10 |   | 1 |   |   |   | 56,1 |
| Математика | 11 |   |   | 2 | 2 | 9 | 5 |   | 4 | 3 | 1 | 2 | 29,1 |
| Русский язык (ЕГЭ)  | с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык (ГВЭ) |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (ЕГЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (ГВЭ) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***Вступительные экзамены*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Биология | 2 |   |   |   |   | 2 | 2 |   |   |   |   |  | 51,50 |
| География | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 68,00 |
| История | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |  | 43,00 |
| Литература |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физика | 2 |   |   |   |   | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   | 49,00 |
| Химия |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Английский язык | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 84,00 |
| Немецкий язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Французск.язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Обществознание | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |  | 47,00 |
| Информатика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Кол-во уч-сявсего | Кол-во сдавших | Ср.тест. балл | Кол-во уч-сяВсего | Кол-во сдавших | Ср.тест. балл | Кол-во уч-сяВсего | Кол-во сдавших | Ср.тест. балл | Кол-во уч-сявсего | Кол-во сдавших | Ср.тест. балл | Кол-во уч-сявсего | Кол-во сдавших | Ср.тест. балл |
| Русский язык | 51 | 50 | 49,37 | 33 | 33 | 48,82 | 31 | 28 | 48,91 | 31 | 27 | 46,5 | 12 | 11 | 56,1 |
| Литература | 3 | 3 | 36 | 1 | 0 | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 51 | 46 | 28,12 | 33 | 31 | 29,64 | 31 | 26 | 29,42 | 31 | 22 | 29 | 12 | 9 | 29,1 |
| История  | 3 | 2 | 38 | 1 | 1 | 31 | - | - | - | 5 | 3 | 36,2 | 1 | 1 | 43 |
| Общество-знание | 9 | 8 | 51 | 4 | 4 | 50,50 | 5 | 5 | 47,8 | 12 | 11 | 49,2 | 1 | 1 | 47 |
| Биология | 3 |  | 43 | 2 | 2 | 57,50 | 4 | 4 | 51,25 | 2 | 2 | 47,5 | 2 | 2 | 51,5 |
| Физика | 1 | - | 37 | - | - | - | - | - | - | 5 | 4 | 38,6 | 2 | 1 | 49 |
| Химия | 1 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 37 | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 84 |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 68 |
| Информа-тика и ВТ | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 83 | 1 | 0 | 20 | - | - | - |

По сравнению с 2011-2012уч.г. в 2012/2013 уч. году средний тестовый балл по русскому языку повысился на 9,6, по математике снизился на 0,32.