**3.3. Подпрограмма «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ образовательного процесса»**

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого образовательного пространства в школе.

***Цели:***

1. современные образовательные технологии - основа для создания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся*.*

***Задачи:***

1. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
2. сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
3. развивать дистанционное обучение школьников;
4. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
5. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
6. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках ит.д.;
7. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
8. автоматизировать проведение различных массовых мероприятий на базе актового зала школы;
9. ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник учащегося»;
10. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;
11. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;
12. активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.

***3.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов***

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного.   
Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние***  ***на 01.01.2011*** | ***планирование***  ***на 2011-2016 гг.*** |
| **Изучение ИКТ в школе:**  Использование ИКТ в 5-6 классах решает следующие задачи:  *•развитие критичности и самостоятельности мышления;  • развитие логического мышления;  • тренировка памяти;  • формирование навыков вариативного мышления;  • эвристическое мышление.*  Курс 7-11 классов направлен на формирование других умений и навыков и решает следующие новые задачи:  • *тренинг мышления решением нестандартных задач;  • развитие ассоциативного, образного мышления;  • обучение приемам и методам фантазирования.*  Изучение информатики как предмета организовано в соответствии с требованиями базисного учебного плана с 8 по 11 класс.  ***Медиатека:***  Семинары по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета носят эпизодический характер.  Наличие электронных ресурсов в библиотеке, у учителей.  Работа в МО по созданию медиатек. Вовлечение в эту работу учащихся и родителей.  Систематизация имеющегося ресурса. | Предусмотреть в учебном плане школы единую образовательную линию по информатике, начиная с 1 ступени (1 – 4 класс);  продолжить в школе 3 ступени профильную группу с углубленным изучением информатики;  использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов;  систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп;  систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет);  создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы,  электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам. |

***3.3.2. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся***

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние***  ***на 01.01.2011*** | ***планирование***  ***на 2011-2016 гг.*** |
| Работа с талантливыми учащимися по предметам.  Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам.  Проведение олимпиад и конкурсов по информатике.  Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.  Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, в городском творческом конкурсе по информатике и др. | Задача, стоящая перед педагогом-тьютором – всемерное, постоянное стимулирование деятельности школьника. Эта деятельность включает в себя овладение учебными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач. Высший уровень развития способностей, идеал – собственно творчество  ***Используя ИКТ:*** • систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления;  • стимулировать процессы переключения, поисковой активности;  • учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы;  • находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения;   * проводить семинары по обмену опытом в данном направлении. |

***3.3.3. ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть***

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние***  ***на 01.01.2011*** | ***планирование***  ***на 2011-2016 гг.*** |
| На 01.01.2011 – Интернет проведен в 2 компьютерных класс, 6 ПК администрации.  В компьютерных кабинетах установлена локальная сеть. | 2011- 2013 г – подключить к Интернету и локальной сети кабинеты - 10 кабинетов.  2011-2012 г – подключить библиотеку.  2014-2016 г - завершить создание школьной единой локальной сети – 28 кабинетов.  Выделить компьютер СЕРВЕР. |

***3.3.4. Введение в школе «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние***  ***на 01.01.2011*** | ***планирование***  ***на 2011-2016 гг.*** |
| Ознакомление администрации с компьютерными продуктами «Классный журнал» и «Электронныйдневник». | 2012-2014 г - установить разделы программы «Классный журнал» и «Электронный дневник» на ПК учителей-предметников и на 3 административных ПК.  Внести все учебные программы в базу школы, учителями-предметниками регулярно вносить все текущие оценки учащихся.  2014 г – начать регистрацию родителей на портале «Электронный дневник».  2014-2016 г - добиться 100% регистрации родителей на портале «Элекронный дневник».  Родители будут:   * в курсе текущих оценок * получат информацию о посещаемости ребенком уроков, * смогут вести переписку с учителями через Интернет и многое другое. |

***3.3.5. Сайт школы***

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние***  ***на 01.01.2011*** | ***планирование***  ***на 2011-2016 гг.*** |
| По итогам 2009-2010 по результатам конкурса сайт занял 2 место в городе.  Еженедельное пополнение. | Осуществление системы обратной связи.  Расположение на сайте разделов МО школы и пополнение методической копилки.  Введение страниц службы сопровождения:  *- социальный педагог*  *- психолог*  *- логопед*  *- мед.кабинет и др.* |

***3.3.6. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.***

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

**Для создания единой образовательной среды необходимо:**

* обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,
* повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,
* разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние***  ***на 01.01.2011*** | ***планирование***  ***на 2011-2015 гг.*** |
| Закончили курсы «Основы современных информационно-коммуникационных технологий для работников образования»:  Администрация – 100%  Учителя начальной школы – 7 чел.  Учителя старшей школы – 23 чел.  Проведение консультаций для учителей-предметников. | Организация курсов повышения квалификации.  Пройти курсы «Основы ИКТ» 100% пед.состава.  Направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем:  *- использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности;*  *- Применение ПСПО в профессиональной деятельности педагогов (ОС Linux);*  *и др.*  Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования.  Проведение конкурса «Лучший мультимедийный урок»  Участие в конкурсах «Педагогических достижений района и города» |

***3.3.7. Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы***

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние***  ***на 01.01.2011*** | ***планирование***  ***на 2011-2016 гг.*** |
| Компьютерный класс – 2  ***Персональные компьютеры:***  Компьютерный класс - 22 шт.  Учителя-предметники - 15 шт.  Администрация (библиотека, бухг.) – 7 шт.  ***Мультимедийные проекторы:***  Компьютерный класс – 2  Учителя-предметники – 15 шт.  ***Интерактивные доски:***  Учителя-предметники - 2  Доступ к Интернету – 65%  Оборудование актового зала мультимедийным проектором. | Дооснащение школьных кабинетов компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации.  Оснащение техникой каждого рабочего места учителя:  - Мультимедийный проектор – 6  - интерактивные доски – 2 (старшая школа) + 2 (начальная школа)  Завершить этап подключение к Интернету и локальной сети - 100%  Приобретение множительной техники. |

***3.3.8. Ожидаемые результаты:***

* усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация
* интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
* при помощи современных образовательных технологий помогаем учащимися создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.
* создание единой образовательной среды
* Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.
* Использование новых форм учебных занятий.
* Участие большего числа учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
* Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей.
* Изменение характера отношений между учителями и учащимися.
* Повышенный уровень педагогического мастерства учителей.
* Более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива, школьного научного общества.
* Более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
* Улучшенная материальная база.
* Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.